

สารบัญ

บทที่		หน้า
1	บทนำ.....	1
	ภูมิหลัง.....	1
	คำถามของการวิจัย.....	3
	ความมุ่งหมายของการวิจัย.....	4
	สมมุติฐานของการวิจัย.....	5
	ความสำคัญของการวิจัย.....	5
	ขอบเขตของการวิจัย.....	6
	กรอบแนวคิดของการวิจัย.....	8
	นิยามศัพท์เฉพาะ.....	9
2	เอกสารและงานวิจัยที่เกี่ยวข้อง.....	11
	ความต้องการ.....	11
	ความหมายของความต้องการ.....	11
	ทฤษฎีความต้องการ.....	12
	การพัฒนาตนเอง.....	17
	ความหมายของการพัฒนาตนเอง.....	17
	ความจำเป็นในการพัฒนาตนเอง.....	19
	จุดมุ่งหมายการพัฒนาตนเอง.....	27
	ข้อบ่งชี้การพัฒนาตนเอง.....	28
	แนวทางการพัฒนาตนเอง.....	32
	บริษัทสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาในจังหวัดนครพนม.....	39

สารบัญ(ต่อ)

บทที่		หน้า
-------	--	------

	งานวิจัยที่เกี่ยวข้อง.....	44
	งานวิจัยในประเทศ.....	44
	งานวิจัยต่างประเทศ.....	46
3	วิธีดำเนินการวิจัย.....	49
	ประชากรและกลุ่มตัวอย่างที่ใช้ในการวิจัย.....	49
	เครื่องมือที่ใช้ในการวิจัย.....	51
	ขั้นตอนการสร้างเครื่องมือและการหาคุณภาพเครื่องมือ.....	52
	การเก็บรวบรวมข้อมูล.....	54
	การวิเคราะห์ข้อมูล.....	54
	สถิติที่ใช้ในการวิจัย.....	55
4	ผลการวิเคราะห์ข้อมูล	58
	สัญลักษณ์ที่ใช้ในการวิเคราะห์ข้อมูล	58
	ขั้นตอนในการวิเคราะห์ข้อมูล	59
	ผลการวิเคราะห์ข้อมูล.....	60
5	สรุป อภิปรายผล และข้อเสนอแนะ.....	90
	ความมุ่งหมายของการวิจัย	90
	ประชากรและกลุ่มตัวอย่าง	91
	เครื่องมือที่ใช้ในการวิจัย	91
	การเก็บรวบรวมข้อมูล	92
	สรุปผลการวิจัย	93

สารบัญ (ต่อ)

บทที่		หน้า
	อภิปรายผลการวิจัย	95
	ข้อเสนอแนะ	99
	บรรณานุกรม.....	101

ภาคผนวก.....	109
ภาคผนวก ก หนังสือขอความอนุเคราะห์ในการดำเนินการวิจัย.....	110
ภาคผนวก ข แบบประเมินเครื่องมือการวิจัยสำหรับผู้เชี่ยวชาญ.....	115
ภาคผนวก ค แบบสอบถามเพื่อการวิจัย	122
ภาคผนวก ง แบบสอบถามสำหรับผู้เชี่ยวชาญเพื่อหาแนวทางพัฒนา.....	132
ภาคผนวก จ ค่าอำนาจจำแนกแบบสอบถามเป็นรายข้อ และค่าความเชื่อมั่น ของแบบสอบถามทั้งฉบับ.....	135
ภาคผนวก ฉ ความคิดเห็นผู้เชี่ยวชาญ.....	138
ประวัติย่อผู้วิจัย	143

บัญชีภาพประกอบ

ภาพประกอบ		หน้า
1	กรอบแนวคิดการวิจัย.....	8
2	โครงสร้างองค์กรของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาในจังหวัดนครพนม	43

บัญชีตาราง

ตาราง		หน้า
1	จำนวน สถานศึกษา ผู้อำนวยการโรงเรียน รองผู้อำนวยการโรงเรียน และครู/ บุคลากรทางการศึกษา สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษา ในจังหวัดนครพนม.....	44
2	จำนวนประชากรและกลุ่มตัวอย่าง ผู้บริหารโรงเรียน สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่ การศึกษาประถมศึกษาในจังหวัดนครพนมจำแนกตามสถานภาพการดำรง ตำแหน่ง เขตพื้นที่การศึกษาและขนาดของโรงเรียน.....	41
3	ข้อมูลพื้นฐานของกลุ่มตัวอย่าง จำแนกตามสถานภาพการดำรงตำแหน่ง ประสบการณ์ ทางการบริหาร เขตพื้นที่การศึกษาและขนาดของโรงเรียน.....	60
4	ค่าเฉลี่ยส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐานและการแปลความหมายของปัญหาการพัฒนาตนเอง ของผู้บริหารโรงเรียน สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาในจังหวัด	

	นครพนมโดยภาพรวมและรายด้าน.....	61
5	ค่าเฉลี่ยส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐานและการแปลความหมายปัญหาการพัฒนาตนเองของ ผู้บริหารโรงเรียนสังกัด สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาในจังหวัด นครพนมด้านความรู้ ความเข้าใจ จำแนกเป็นรายข้อ	62
6	ค่าเฉลี่ยส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐานและการแปลความหมายปัญหาการพัฒนาตนเองของ ผู้บริหารโรงเรียนสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาในจังหวัด นครพนมด้านทักษะ ความชำนาญการ จำแนกเป็นรายข้อ	64
7	ค่าเฉลี่ยส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐานและการแปลความหมายปัญหาการพัฒนาตนเองของ ผู้บริหารโรงเรียนสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาในจังหวัด นครพนมด้านทัศนคติ จำแนกเป็นรายข้อ	65

บัญชีตาราง (ต่อ)

ตาราง		หน้า
8	ค่าเฉลี่ยส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐานและการแปลความหมายความต้องการพัฒนาตนเอง ของผู้บริหารโรงเรียนสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาในจังหวัด นครพนมโดยภาพรวมและรายด้าน.....	67
9	ค่าเฉลี่ยส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐานการและแปลความหมายความต้องการพัฒนาตนเอง ของผู้บริหารโรงเรียนสังกัด สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาในจังหวัด นครพนมด้านความรู้ ความเข้าใจ จำแนกเป็นรายข้อ	68
10	ค่าเฉลี่ยส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐานและการแปลความหมายความต้องการพัฒนาตนเอง ของผู้บริหารโรงเรียนสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาในจังหวัด นครพนมด้านทักษะ ความชำนาญการ จำแนกเป็นรายข้อ.....	70
11	ค่าเฉลี่ยส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐานและการแปลความหมายความต้องการพัฒนาตนเอง ของผู้บริหารโรงเรียนสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาในจังหวัด นครพนมด้านทัศนคติ จำแนกเป็นรายข้อ.....	71
12	การเปรียบเทียบปัญหาการพัฒนาตนเองของผู้บริหารโรงเรียน สังกัดสำนักงานเขต พื้นที่การศึกษาประถมศึกษาในจังหวัดนครพนม จำแนกตามสถานภาพการดำรง ตำแหน่ง.....	74
13	การเปรียบเทียบความต้องการพัฒนาตนเองของผู้บริหารโรงเรียน สังกัดสำนักงานเขต	

	พื้นที่การศึกษาประถมศึกษาในจังหวัดนครพนม จำแนกตามสถานภาพการดำรงตำแหน่ง.....	75
14	การเปรียบเทียบปัญหาการพัฒนาตนเองของผู้บริหารโรงเรียน สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาในจังหวัดนครพนม จำแนกตามประเภทของโรงเรียน ทางการบริหาร.....	76

บัญชีตาราง (ต่อ)

ตาราง		หน้า
15	การเปรียบเทียบความต้องการพัฒนาตนเองของผู้บริหารโรงเรียน สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาในจังหวัดนครพนม จำแนกตามประเภทของโรงเรียน ทางการบริหาร.....	77
16	การเปรียบเทียบปัญหาการพัฒนาตนเองของผู้บริหารโรงเรียน สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาในจังหวัดนครพนม จำแนกตามเขตพื้นที่การศึกษา.....	78
17	การเปรียบเทียบความต้องการพัฒนาตนเองของผู้บริหารโรงเรียน สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาในจังหวัดนครพนม จำแนกตามเขตพื้นที่การศึกษา.....	79
18	เปรียบเทียบความคิดเห็นปัญหาการพัฒนาตนเองของผู้บริหารโรงเรียน สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาในจังหวัดนครพนม จำแนกตามขนาดของโรงเรียนโดยรวมและรายด้าน	80
19	ผลการวิเคราะห์เปรียบเทียบความแตกต่างรายคู่ ปัญหาการพัฒนาตนเองของผู้บริหารโรงเรียน สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาในจังหวัดนครพนม จำแนกตามขนาดของโรงเรียน รวมทุกด้าน.....	81
20	ผลการวิเคราะห์เปรียบเทียบความแตกต่างรายคู่ ปัญหาการพัฒนาตนเองของผู้บริหารโรงเรียน สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาในจังหวัดนครพนม จำแนกตามขนาดของโรงเรียน ด้านความรู้ ความเข้าใจ	81
21	ผลการวิเคราะห์เปรียบเทียบความแตกต่างรายคู่ ปัญหาการพัฒนาตนเองของผู้บริหารโรงเรียน สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาในจังหวัดนครพนม จำแนกตามขนาดของโรงเรียน ด้านทักษะ ความชำนาญการ	82
22	ผลการวิเคราะห์เปรียบเทียบความแตกต่างรายคู่ ปัญหาการพัฒนาตนเองของ	

ผู้บริหารโรงเรียน สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาในจังหวัดนครพนมจำแนกตามขนาดของโรงเรียน ด้านทัศนคติ	83
----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	----

ตาราง	บัญชีตาราง (ต่อ)	หน้า
23	เปรียบเทียบความคิดเห็นความต้องการพัฒนาตนเองของผู้บริหารโรงเรียน สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาในจังหวัดนครพนม จำแนกตามขนาดของโรงเรียนโดยรวมและรายด้าน	84
24	ผลการวิเคราะห์เปรียบเทียบความแตกต่างรายคู่ ความต้องการพัฒนาตนเองของผู้บริหารโรงเรียน สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาในจังหวัดนครพนม จำแนกตามขนาดของโรงเรียนรวมทุกด้าน	85
25	ผลการวิเคราะห์เปรียบเทียบความแตกต่างรายคู่ ความต้องการพัฒนาตนเองของผู้บริหารโรงเรียน สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาในจังหวัดนครพนม จำแนกตามขนาดของโรงเรียน ด้านความรู้ ความเข้าใจ	85
26	ผลการวิเคราะห์เปรียบเทียบความแตกต่างรายคู่ ความต้องการพัฒนาตนเองของผู้บริหารโรงเรียน สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาในจังหวัดนครพนม จำแนกตามขนาดของโรงเรียน ด้านทักษะ ความชำนาญการ	86
27	ผลการวิเคราะห์เปรียบเทียบความแตกต่างรายคู่ ความต้องการพัฒนาตนเองของผู้บริหารโรงเรียน สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาในจังหวัดนครพนม จำแนกตามขนาดของโรงเรียน ด้านทัศนคติ	87
28	ผลการวิเคราะห์แนวทางการส่งเสริมการพัฒนาตนเองของผู้บริหารโรงเรียน สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาในจังหวัดนครพนม	88
29	ความคิดเห็นของผู้เชี่ยวชาญต่อแนวทางการส่งเสริมการพัฒนาตนเองของผู้บริหารโรงเรียน สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาในจังหวัดนครพนม ด้านทักษะความชำนาญการ.....	88
30	แนวทางการส่งเสริมการพัฒนาตนเองของผู้บริหารโรงเรียน สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาในจังหวัดนครพนม	134

ตาราง

31

บัญชีตาราง (ต่อ)

หน้า

32	คำอำนาจจำแนกของแบบสอบถามเป็นรายข้อ ทั้งฉบับเกี่ยวกับปัญหาการพัฒนาตนเองของผู้บริหารโรงเรียนสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาในจังหวัดนครพนม.....	136
33	คำอำนาจจำแนกของแบบสอบถามเป็นรายข้อ ทั้งฉบับเกี่ยวกับความต้องการพัฒนาตนเองของผู้บริหารโรงเรียนสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาในจังหวัดนครพนม.....	137
	สรุปผลพิจารณาความสอดคล้องของเครื่องมือการวิจัยแบบสอบถามเพื่อการวิจัยเรื่องปัญหาและความต้องการพัฒนาตนเองของผู้บริหารโรงเรียน สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาในจังหวัดนครพนม.....	139

มหาวิทยาลัยราชภัฏสุรินทร์