

ชื่อเรื่อง	ความสัมพันธ์ระหว่างการมีส่วนร่วมของครูกับประสิทธิผล งานวิชาการของโรงเรียนสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา ประถมศึกษาสกลนคร เขต 1
ผู้วิจัย	ปานดวงใจ แสนเกตู
กรรมการที่ปรึกษา	รองศาสตราจารย์ ดร.ศิกานต์ เพียรธัญญกรณ์ ดร. เทพรังสรรค์ จันทรังษี
ปริญญา	ค.ม. (การบริหารการศึกษา)
สถาบัน	มหาวิทยาลัยราชภัฏสกลนคร
ปีที่พิมพ์	2559

บทคัดย่อ

การวิจัยครั้งนี้มีความมุ่งหมายเพื่อศึกษา ระดับการมีส่วนร่วมของครูกับ
ประสิทธิผลงานวิชาการของโรงเรียนสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษา
สกลนคร เขต 1 โดยจำแนกกลุ่มตัวอย่างตามสถานภาพ เพื่อศึกษาความสัมพันธ์ระหว่าง
การมีส่วนร่วมของครูกับประสิทธิผลงานวิชาการของโรงเรียน กำหนดขนาดของกลุ่ม
ตัวอย่างโดยใช้ตารางของเครจซีและมอร์แกน จำนวน 344 คน แยกเป็นผู้บริหารโรงเรียน
86 คน หัวหน้าฝ่ายวิชาการ 86 คน ครูผู้สอน 176 คน การได้มาของกลุ่มตัวอย่างนี้ใช้การ
สุ่มแบบหลายขั้นตอน ใช้แบบสอบถามเป็นเครื่องมือในการศึกษา

ผลการวิจัยพบว่า

1. การมีส่วนร่วมของครูในการบริหารงานวิชาการและประสิทธิผลงาน
วิชาการของโรงเรียนโดยรวมมีค่าเฉลี่ยอยู่ในระดับมาก
2. การเปรียบเทียบการมีส่วนร่วมในการบริหารงานวิชาการและ
ประสิทธิผลงานวิชาการของครูในโรงเรียน จำแนกตามสภาพการดำรงตำแหน่ง เพศ
และขนาดของโรงเรียน ปรากฏผลดังนี้
 - 2.1 การมีส่วนร่วมของครูในการบริหารงานวิชาการและประสิทธิผลงาน
วิชาการของโรงเรียน จำแนกตาม สถานภาพการดำรงตำแหน่ง โดยรวมและรายด้านไม่
แตกต่างกัน
 - 2.2 การมีส่วนร่วมของครูในการบริหารงานวิชาการและประสิทธิผลงาน
วิชาการของโรงเรียน จำแนกตามเพศ โดยรวมไม่แตกต่างกัน
 - 2.3 การมีส่วนร่วมของครูในการบริหารงานวิชาการและประสิทธิผลงาน
วิชาการของโรงเรียนจำแนกตามขนาดของโรงเรียน โดยรวมไม่แตกต่างกัน

3. การมีส่วนร่วมในการบริหารงานวิชาการของครูกับประสิทธิผลงาน
วิชาการของโรงเรียนมีความสัมพันธ์ทางบวกอย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ .01

4. การวิจัยครั้งนี้ได้นำเสนอแนวทางการยกระดับประสิทธิผลงานวิชาการ
ของโรงเรียนด้านที่มีค่าเฉลี่ยต่ำกว่าค่าเฉลี่ยรวม ซึ่งประกอบด้วย ด้านการวางแผนงาน
ด้านวิชาการ ด้านการจัดการเรียนการสอนในสถานศึกษา ด้านการพัฒนาหลักสูตรของ
สถานศึกษา ด้านการวิจัยเพื่อพัฒนาคุณภาพการศึกษาในสถานศึกษา ด้านการนิเทศ
การศึกษา ด้านการส่งเสริมชุมชนให้มีความเข้มแข็งทางวิชาการ ด้านการส่งเสริมและ
สนับสนุนงานวิชาการแก่บุคคล ครอบครัว องค์กร หน่วยงาน สถานประกอบการและ
สถาบันอื่นที่จัดการศึกษา ด้านการจัดทำระเบียบและแนวปฏิบัติเกี่ยวกับงานด้านวิชาการ
ของสถานศึกษา และด้านการพัฒนาและใช้สื่อเทคโนโลยีเพื่อการศึกษา

คำสำคัญ การมีส่วนร่วมของครู ประสิทธิผลงานวิชาการ

มหาวิทยาลัยราชภัฏสุราษฎร์ธานี

TITLE Relationship between Teachers' Participation and Effectiveness of Academic Affairs in Schools under the Office of Sakon Nakhon Primary Educational Service Area 1

AUTHOR Pandoungchai Hangate

ADVISORS Assoc. Prof. Dr. Sikan Pienthunyakorn
Dr. Theprangsan Jantharangsee

DEGREE M.Ed. (Educational Administration)

INSTITUTION Sakon Nakhon Rajabhat University

YEAR 2016

ABSTRACT

This study aimed to investigate teachers' participation and effectiveness of Academic Affairs in schools under the Office of Sakon Nakhon Primary Educational Service Area 1, classified by respondents' status, and to explore relationship between teachers' participation and school effectiveness in terms of academic affairs. The school size designation was done through Krejcie and Morgan's Table. Samples consisted of 86 school administrators, 86 heads of academic affairs, and 176 teachers through a multi-stage random sampling technique. A set of questionnaire was utilized for data collection.

The findings of this study were as follows:

1. The mean scores of teachers' participation in managing the academic affairs and effectiveness in terms of school academic affairs, as a whole, was at a high level.

2. The comparison between teachers' participation in the academic affairs management and effectiveness in terms of school academic affairs, classified by position attained, gender, and school size, revealed that:

- 2.1 The teachers' participation in managing academic affairs and effectiveness in terms of school academic affairs, classified by position attained, as a whole, was not significantly different.

2.2 The teachers' participation in managing academic affairs and effectiveness in terms of school academic affairs, classified by gender, as a whole, showed no significant differences.

2.3 There were no significant differences between teachers' participation in managing academic affairs and effectiveness in terms of school academic affairs, classified by school size.

3. The teachers' participation in academic affairs management and effectiveness in terms of school academic affairs gained positive relationship at the .01 level of statistical significance.

4. The guidelines for upgrading effectiveness of school academic affairs in terms of lower-scoring aspects were proposed, namely academic affairs planning, school instructional management, school curriculum development, research for developing school education quality, educational supervision, community promotion on academic affairs strength, academic promotion and support to individual, family, organization, agency, workplaces, and other educational institutions, regulations and practice guidelines, and educational development and application of technology.

Keywords Teachers' Participation, Effectiveness of Academic Affairs