# ภาคผนวก ข

- แบบตรวจสอบความเที่ยงตรงเชิงเนื้อหาของเครื่องมือ
- แบบสอบถามเพื่อการวิจัย

มหาวิทยาลัยราชภัฏสกลนคร

มหาวิทยาลัยราชภัฏสกลนคร

**แบบตรวจสอบความเที่ยงตรงเชิงเนื้อหาของเครื่องมือ**
**เรื่อง ความสัมพันธ์ระหว่างการมีส่วนร่วมของครูกับประสิทธิผลงานวิชาการ**
**ของสถานศึกษาสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาสกลนคร เขต 1**

ชื่อผู้เชี่ยวชาญ O นาย O นาง O นางสาว .....
ตำแหน่งปัจจุบัน.....
คุณวุฒิ O ปริญญาโท สาขา.....
O ปริญญาเอก สาขา.....

.....

**<u>คำชี้แจง</u>**

ขอให้ท่านในฐานะผู้เชี่ยวชาญด้านการตรวจสอบเครื่องมือวิจัย ซึ่งแบบสอบถามการแสดงความคิดเห็นของความสัมพันธ์ระหว่างการมีส่วนร่วมของครูกับประสิทธิผลงานวิชาการ
ของสถานศึกษาสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาสกลนคร เขต 1 ขอให้พิจารณาแบบสอบถาม โดยทำเครื่องหมาย / ลงในช่องความคิดเห็นที่ผู้วิจัยได้ทำขึ้น เพื่อนำมาปรับปรุงให้เกิดความสมบูรณ์

ตัวเลขแต่ละช่องประเมินมีความหมายดังนี้

+ 1 หมายถึง ผู้เชี่ยวชาญมีความเห็นว่าเครื่องมือ “ใช้ได้”
0 หมายถึง ผู้เชี่ยวชาญมีความเห็นว่าเครื่องมือ “ไม่แน่ใจว่าใช้ได้”
– 1 หมายถึง ผู้เชี่ยวชาญมีความเห็นว่าเครื่องมือ “ใช้ไม่ได้”

ผู้วิจัยหวังเป็นอย่างยิ่งว่า คงได้รับความอนุเคราะห์จากท่านเป็นอย่างดี จึงขอขอบพระคุณมา ณ โอกาสนี้

นางสาวปานดวงใจ แฮนเกตุ
นักศึกษาปริญญาโท สาขาวิชาการบริหารการศึกษา
มหาวิทยาลัยราชภัฏสกลนคร

มหาวิทยาลัยราชภัฏสกลนคร

ตอนที่ 2 ระดับการมีส่วนร่วมและประสิทธิผลการงานวิชาการของสถานศึกษา สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาสกลนคร เขต 1

| ข้อความ | ความคิดเห็นของผู้เชี่ยวชาญ (IOC) | | | |
|---|---|---|---|---|
| | + 1 | 0 | – 1 | ข้อเสนอแนะ |
| 1. **<u>การพัฒนาหรือดำเนินการเกี่ยวกับการให้ความเห็นการพัฒนาสาระหลักสูตรท้องถิ่น</u>**<br>1.การวิเคราะห์กรอบสาระการเรียนรู้ท้องถิ่นที่สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาจัดทำไว้ | | | | |
| 2. การวิเคราะห์หลักสูตรสถานศึกษาเพื่อกำหนดจุดเน้นหรือประเด็นที่สถานศึกษาให้ความสำคัญ | | | | |
| 3. การศึกษาและวิเคราะห์ข้อมูลสารสนเทศของสถานศึกษาและชุมชนเพื่อนำมาเป็นข้อมูลจัดทำสาระหลักสูตรท้องถิ่นของสถานศึกษาให้สมบูรณ์ยิ่งขึ้น | | | | |
| 4. การจัดทำสาระการเรียนรู้ จัดประสบการณ์และจัดกิจกรรมการเรียนการสอนของสถานศึกษา เพื่อจัดทำรายวิชาพื้นฐานหรือรายวิชาเพิ่มเติม | | | | |
| **2. <u>การวางแผนด้านวิชาการ</u>**<br>5. การวางแผนด้านวิชาการ การรวบรวมข้อมูลและกำกับดูแล ติดตามเกี่ยวกับงานวิชาการ | | | | |
| 6. การมีส่วนร่วมของคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐานในการวางแผนงานวิชาการ | | | | |
| 7. การจัดเผยแพร่แผนงานวิชาการให้ครูและบุคลากรทางการศึกษา | | | | |
| 8. การประเมินการดำเนินงานตามแผนงานด้านวิชาการและแก้ไขปรับปรุงอย่างต่อเนื่อง | | | | |
| **3. <u>การจัดการเรียนการสอนในสถานศึกษา</u>**<br>9. การจัดทำแผนการจัดการเรียนรู้ทุกกลุ่มสาระการเรียนรู้ | | | | |

มหาวิทยาลัยราชภัฏสกลนคร

| ข้อความ | ความคิดเห็นของผู้เชี่ยวชาญ (IOC) | | | |
|---|---|---|---|---|
| | + 1 | 0 | – 1 | ข้อเสนอแนะ |
| 10. การจัดการเรียนรู้ทุกกลุ่มสาระการเรียนรู้ แก่นักเรียนทุกชั้นตามแนวปฏิรูปการเรียนรู้โดยเน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ พัฒนาคุณธรรม นำความรู้ ตามหลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง | | | | |
| 11. การส่งเสริมการวิจัยและพัฒนาการจัดการเรียนรู้ของทุกกลุ่มสาระการเรียนรู้ | | | | |
| 12. การส่งเสริมพัฒนาความเป็นเลิศของนักเรียนและช่วยเหลือนักเรียนพิการ ด้อยโอกาสและมีความสามารถพิเศษ | | | | |
| **4. <u>การพัฒนาหลักสูตรของสถานศึกษา</u>**<br>13. การจัดทำหลักสูตรที่มุ่งเน้นพัฒนาผู้เรียนให้เป็นมนุษย์ที่สมบูรณ์ทั้งร่างกาย จิตใจ สติปัญญา มีความรู้และคุณธรรม สามารถอยู่ร่วมกับผู้อื่นได้อย่างมีความสุข | | | | |
| 14. การเพิ่มเติมเนื้อหาสาระของรายวิชาที่สอดคล้องกับสภาพ ปัญหา ความต้องการของผู้เรียน ผู้ปกครอง ชุมชน | | | | |
| 15. สถานศึกษาสามารถจัดทำหลักสูตร การจัดกระบวนการเรียนรู้ และอื่นๆ ให้เหมาะสมกับความสามารถของนักเรียนตามลักษณะของนักเรียนที่มีความต้องการพิเศษ | | | | |
| 16. คณะกรรมการสถานศึกษามีการใช้ความรู้ความสามารถและสติปัญญาในการพิจารณาหลักสูตรสถานศึกษาเพื่อใช้ในการจัดกระบวนการเรียนรู้ที่สามารถเป็นต้นแบบให้กับสถานศึกษาอื่น | | | | |
| 17. การนิเทศ ติดตาม ประเมินผลและปรับปรุงหลักสูตรสถานศึกษาและรายงานผลการใช้หลักสูตร | | | | |

มหาวิทยาลัยราชภัฏสกลนคร

| ข้อความ | ความคิดเห็นของผู้เชี่ยวชาญ (IOC) | | | |
|---|---|---|---|---|
| | + 1 | 0 | – 1 | ข้อเสนอแนะ |
| 5. **<u>การพัฒนากระบวนการเรียนรู้</u>**<br>18. การจัดเนื้อหาสาระและกิจกรรมให้สอดคล้องกับความสนใจและความถนัดของผู้เรียนโดยคำนึงถึงความแตกต่างระหว่างบุคคล | | | | |
| 19. การฝึกทักษะกระบวนการคิด การจัดการ การเผชิญสถานการณ์และการประยุกต์ความรู้มาใช้เพื่อป้องกันและแก้ไขปัญหา | | | | |
| 20. การจัดกิจกรรมให้ผู้เรียนได้เรียนรู้จากประสบการณ์จริง ฝึกการปฏิบัติให้ทำได้ คิดเป็น รักการอ่านและเกิดการใฝ่รู้อย่างต่อเนื่อง | | | | |
| 21. การจัดการเรียนรู้โดยบูรณาการสาระความรู้ด้านต่างๆ อย่างได้สัดส่วนสมดุลกันรวมทั้งปลูกฝังคุณธรรมค่านิยมที่ดีงาม และคุณลักษณะที่พึงประสงค์ไว้ในทุกวิชา | | | | |
| 22. การจัดการเรียนรู้ให้เกิดขึ้นได้ทุกเวลา ทุกสถานที่ มีการประสานความร่วมมือกับบิดา มารดาหรือผู้ปกครอง และบุคคลในชุมชนเพื่อร่วมกันพัฒนาผู้เรียนตามศักยภาพ | | | | |
| 23. การศึกษาค้นคว้าพัฒนารูปแบบหรือการออกแบบกระบวนการเรียนรู้ที่พัฒนาผู้เรียน | | | | |
| 6. **<u>การวัดผล ประเมินผลและดำเนินการเทียบโอนผลการเรียน</u>**<br>24. การกำหนดระเบียบการวัดและประเมินผลของสถานศึกษาหลักสูตรสถานศึกษา ให้สอดคล้องกับระเบียบกระทรวงศึกษาธิการ | | | | |
| 25. การจัดทำเอกสารหลักฐานการศึกษาให้เป็นไปตามระเบียบการวัดและประเมินผลของสถานศึกษา | | | | |

มหาวิทยาลัยราชภัฏสกลนคร

| ข้อความ | ความคิดเห็นของผู้เชี่ยวชาญ (IOC) | | | |
|---|---|---|---|---|
| | + 1 | 0 | – 1 | ข้อเสนอแนะ |
| 26. การวัดผล ประเมินผล เทียบโอนประสบการณ์ผลการเรียน และอนุมัติผลการเรียนอย่างมีประสิทธิภาพ | | | | |
| 27. การจัดให้มีการประเมินผลการเรียนทุกชั้นปีและจัดให้มีการซ่อมเสริมกรณีที่มีผู้เรียนไม่ผ่านเกณฑ์การประเมิน | | | | |
| 28. การจัดให้มีการพัฒนาเครื่องมือในการวัดผลและประเมินผลอย่างสม่ำเสมอ | | | | |
| **7. <u>การวิจัยเพื่อพัฒนาคุณภาพการศึกษาในสถานศึกษา</u>**<br>29. การกำหนดนโยบายและแนวทางการใช้การวิจัยเป็นส่วนหนึ่งของกระบวนการเรียนรู้และกระบวนการทำงานของนักเรียนและผู้เกี่ยวข้องกับการจัดการศึกษา | | | | |
| 30. การพัฒนาครูให้มีความรู้เกี่ยวกับการปฏิรูปการเรียนรู้โดยใช้กระบวนการวิจัยเป็นสำคัญในการทำให้ผู้เรียนได้ฝึกการคิด การจัดการ การหาเหตุผลในการตอบปัญหา | | | | |
| 31. การพัฒนาคุณภาพการเรียนการสอนด้วยกระบวนการวิจัย | | | | |
| 32. การสนับสนุนให้ครูนำผลการวิจัยมาใช้เพื่อในการพัฒนาการเรียนรู้และพัฒนาคุณภาพการศึกษาของสถานศึกษารวบรวมและเผยแพร่ผลการวิจัย เพื่อการเรียนรู้และพัฒนาคุณภาพการศึกษา | | | | |
| **8. <u>การพัฒนาและส่งเสริมให้มีแหล่งเรียนรู้</u>**<br>33. การจัดให้มีแหล่งเรียนรู้อย่างหลากหลายทั้งภายในและภายนอกสถานศึกษาและการจัดกระบวนการเรียนรู้ ให้เพียงพอเพื่อสนับสนุนการแสวงหาความรู้ด้วยตนเอง | | | | |
| 34. การจัดระบบแหล่งเรียนรู้ภายในสถานศึกษาให้เอื้อต่อการจัดการเรียนรู้ของผู้เรียน | | | | |

มหาวิทยาลัยราชภัฏสกลนคร

| ข้อความ | ความคิดเห็นของผู้เชี่ยวชาญ (IOC) | | | |
|---|---|---|---|---|
| | + 1 | 0 | – 1 | ข้อเสนอแนะ |
| 35. การจัดระบบข้อมูลแหล่งเรียนรู้ในท้องถิ่นให้เอื้อต่อการจัดการเรียนรู้กับผู้เรียนของสถานศึกษาตนเอง เช่น พิพิธภัณฑ์วิทยาศาสตร์ ภูมิปัญญาท้องถิ่น ฯลฯ | | | | |
| 36. การส่งเสริมให้ครูและผู้เรียนได้ใช้แหล่งเรียนรู้ ทั้งในและนอกสถานศึกษาเพื่อพัฒนาการเรียนรู้และมีการนิเทศ กำกับ ติดตาม ประเมินและปรับปรุงอย่างต่อเนื่อง | | | | |
| 37. การส่งเสริมให้ครูและผู้เรียนใช้แหล่งเรียนรู้หลากหลายผ่านทางอินเทอร์เนต | | | | |
| 9. <u>**การนิเทศการศึกษา**</u><br>38. การสร้างความตระหนักและความเข้าใจให้แก่ครูและผู้เกี่ยวข้องในกระบวนการนิเทศภายใน | | | | |
| 39. การจัดการนิเทศภายในสถานศึกษาอย่างเป็นระบบเป็นกระบวนการที่มีคุณภาพอย่างต่อเนื่องและทั่วถึง | | | | |
| 40. การประเมินผลระบบ และกระบวนการนิเทศ | | | | |
| 41. การติดตามประสานงานกับเขตพื้นที่การศึกษาและหน่วยงานที่เกี่ยวข้อง เพื่อพัฒนาระบบและกระบวนการนิเทศงานวิชาการและการเรียนการสอนของสถานศึกษา | | | | |
| 42. การแลกเปลี่ยนเรียนรู้ ประสบการณ์การจัดระบบนิเทศการศึกษาภายในสถานศึกษากับสถานศึกษาอื่น หรือเครือข่ายการนิเทศการศึกษาในเขตพื้นที่การศึกษา | | | | |
| 10. <u>**การแนะแนว**</u><br>43. การสร้างความตระหนักให้ครูทุกคนเห็นคุณค่าของการแนะแนวดูแลช่วยเหลือนักเรียน | | | | |
| 44. การสร้างความตระหนักให้ผู้เกี่ยวข้องทุกฝ่ายการมีส่วนร่วมในกระบวนการแนะแนวและดูแลช่วยเหลือนักเรียน | | | | |

มหาวิทยาลัยราชภัฏสกลนคร

| ข้อความ | ความคิดเห็นของผู้เชี่ยวชาญ (IOC) | | | |
|---|---|---|---|---|
| | + 1 | 0 | – 1 | ข้อเสนอแนะ |
| 45. การจัดระบบงานและสร้างโครงสร้างองค์กรแนะแนวและดูแลช่วยเหลือนักเรียนของสถานศึกษาอย่างชัดเจน | | | | |
| 46. การส่งเสริมและพัฒนาให้ครูได้รับความรู้เพิ่มเติมในเรื่องจิตวิทยาแนะแนวและดูแลช่วยเหลือนักเรียน | | | | |
| 47. การติดตามและประเมินผลการจัดระบบกระบวนการแนะแนวการศึกษาในสถานศึกษา | | | | |
| **11. <u>การพัฒนาระบบประกันคุณภาพภายในและมาตรฐานการศึกษา</u>**<br>48. มีการดำเนินการวิเคราะห์และจัดทำมาตรฐานการศึกษาให้ถูกต้องและครบถ้วน | | | | |
| 49. การจัดระบบโครงสร้างองค์กร ให้รองรับระบบประกันคุณภาพภายในสถานศึกษาอย่างชัดเจน | | | | |
| 50. การประชุมชี้แจงทำความเข้าใจให้ความรู้การพัฒนาระบบประกันคุณภาพภายในสถานศึกษาให้แก่บุคลากร | | | | |
| 51. การจัดระบบประกันคุณภาพภายในสถานศึกษาที่สอดคล้องกับแผนยุทธศาสตร์การพัฒนาคุณภาพการศึกษา | | | | |
| 52. การดำเนินงานตามแผนและติดตามตรวจสอบและประเมินคุณภาพภายในเพื่อปรับปรุงพัฒนาอย่างต่อเนื่อง | | | | |
| 53. การจัดตั้งศูนย์ผู้รับผิดชอบในการวิเคราะห์และจัดทำมาตรฐานการศึกษาให้ถูกต้องและครบถ้วน | | | | |
| **12. <u>การส่งเสริมชุมชนให้มีความเข้มแข็งวิชาการ</u>**<br>54. การศึกษาสำรวจ ความต้องการ การสนับสนุนงานวิชาการของชุมชน | | | | |

มหาวิทยาลัยราชภัฏสกลนคร

| ข้อความ | ความคิดเห็นของผู้เชี่ยวชาญ (IOC) | | | |
|---|---|---|---|---|
| | + 1 | 0 | – 1 | ข้อเสนอแนะ |
| 55. การจัดกิจกรรมเพื่อให้ความรู้ เสริมสร้างความคิด และเทคนิคทักษะทางวิชาการ เพื่อพัฒนาทักษะวิชาชีพและคุณภาพชีวิตของประชาชนในชุมชน | | | | |
| 56. การส่งเสริมให้ชุมชนมีการศึกษา อบรม แสวงหาความรู้ ข้อมูล ข่าวสาร และรู้จักเลือกสรรภูมิปัญญาและวิทยาการต่างๆ | | | | |
| 57. การพัฒนาชุมชนให้สอดคล้องกับสภาพปัญหาและความต้องการ รวมทั้งหาวิธีการสนับสนุนให้มีการแลกเปลี่ยนประสบการณ์ระหว่างชุมชม | | | | |
| **13. <u>การประสานความร่วมมือในการพัฒนาวิชาการกับสถานศึกษาและองค์กรอื่น</u>**<br>58. การระดมทรัพยากรเพื่อการศึกษา ตลอดจนวิทยากรภายนอกและภูมิปัญญาท้องถิ่น เพื่อมีส่วนร่วมในการพัฒนานักเรียนในด้านต่างๆ | | | | |
| 59. การระดมทรัพยากรเพื่อการศึกษาตลอดจนวิทยากรภายในและภูมิปัญญาท้องถิ่นเพื่อร่วมสืบสานขนมธรรมเนียมประเพณีศิลปวัฒนธรรม | | | | |
| 60. การเสริมสร้างความสัมพันธ์ระหว่างสถานศึกษากับชุมชน ตลอดจนประสานงานกับองค์กรทั้งภาครัฐและเอกชน เพื่อให้สถานศึกษาเป็นแหล่งวิทยาการของชุมชนและมีส่วนร่วมในการพัฒนาชุมชนและท้องถิ่น | | | | |
| 61. การให้บริการด้านวิชาการที่สามารถเชื่อมโยงหรือแลกเปลี่ยนข้อมูลข่าวสารกับแหล่งวิชาการในที่อื่นๆ | | | | |
| 62. การจัดกิจกรรมร่วมกับชุมชนเพื่อส่งเสริมวัฒนธรรมและการสร้างความสัมพันธ์อันดีกับศิษย์เก่า | | | | |

มหาวิทยาลัยราชภัฏสกลนคร

| ข้อความ | ความคิดเห็นของผู้เชี่ยวชาญ (IOC) | | | |
|---|---|---|---|---|
| | + 1 | 0 | – 1 | ข้อเสนอแนะ |
| 14. **<u>การส่งเสริมและสนับสนุนงานวิชาการแก่ บุคคล ครอบครัว องค์กร หน่วยงาน และสถานประกอบการ และสถาบันอื่นที่จัด</u>**<br>63. การประชาสัมพันธ์สร้างความเข้าใจเรื่องเกี่ยวกับสิทธิการจัดการศึกษาขั้นพื้นฐานแก่ประชาชนในประเทศ | | | | |
| 64. การร่วมกับบุคคล ครอบครัว องค์กร หน่วยงาน สถานประกอบการ และสถาบันอื่นที่จัดการศึกษา ใช้ทรัพยากรร่วมกันให้เกิดประโยชน์สูงสุดแก่นักเรียนและชุมชน | | | | |
| 65. การส่งเสริมสนับสนุนให้มีการจัดกิจกรรมการเรียนรู้ร่วมกันระหว่างสถานศึกษากับบุคคล ครอบครัว | | | | |
| 66. การส่งเสริมสนับสนุนบุคคล ครอบครัว องค์กร หน่วยงาน และสถานประกอบการที่อยู่ในท้องถิ่น ให้ได้รับความช่วยเหลือด้านวิชาการตามความเหมาะสมและจำเป็น | | | | |
| 67. การส่งเสริมและพัฒนาแหล่งเรียนรู้ทั้งด้านคุณภาพและปริมาณเพื่อการเรียนรู้ตลอดชีวิตอย่างมีประสิทธิภาพ | | | | |
| **15. <u>การจัดทำระเบียบและแนวปฏิบัติเกี่ยวกับงานด้านวิชาการของสถานศึกษา</u>**<br>68. การศึกษา วิเคราะห์ระเบียบและแนวปฏิบัติเกี่ยวกับงานด้านวิชาการของสถานศึกษา | | | | |
| 69. การจัดทำระเบียบและแนวปฏิบัติเกี่ยวกับงานด้านวิชาการของสถานศึกษา | | | | |
| 70. การตรวจสอบและนำระเบียบและแนวปฏิบัติเกี่ยวกับงานด้านวิชาการของสถานศึกษาไปสู่การปฏิวัติ | | | | |

มหาวิทยาลัยราชภัฏสกลนคร

| ข้อความ | ความคิดเห็นของผู้เชี่ยวชาญ (IOC) | | | |
|---|---|---|---|---|
| | + 1 | 0 | – 1 | ข้อเสนอแนะ |
| 71. การประเมินผลการใช้ระเบียบและแนวปฏิบัติเกี่ยวกับงานด้านวิชาการของสถานศึกษาและนำไปแก้ไขปรับปรุงให้เหมาะสมอย่างต่อเนื่อง | | | | |
| **16. <u>การคัดเลือกหนังสือแบบเรียนเพื่อใช้ในสถานศึกษา</u>**<br>72. การดำเนินการคัดเลือกหนังสือโดยใช้การมีส่วนร่วมของฝ่ายต่างๆ ที่เกี่ยวข้อง เช่น บิดา มารดา ผู้ปกครอง และนักเรียน | | | | |
| 73. การจัดทำหนังสือเรียน หนังสือประสบการณ์ หนังสืออ่านประกอบ แบบฝึกหัด ใบงาน ใบความรู้เพื่อใช้ประกอบการเรียนการสอน | | | | |
| 74. การตรวจพิจารณาคุณภาพหนังสือ/หนังสือเสริมประสบการณ์/หนังสืออ่านประกอบ/แบบฝึกหัด /ใบงาน/ใบความรู้ เพื่อใช้ประกอบการเรียนการสอน | | | | |
| 75. การประเมินการใช้ หนังสือเรียน/หนังสือเสริมประสบการณ์/หนังสืออ่านประกอบ/แบบฝึกหัด ใบงาน/ใบความรู้เพื่อใช้ประกอบการเรียนการสอน | | | | |
| **17. <u>การพัฒนาและใช้สื่อเทคโนโลยีเพื่อการศึกษา</u>**<br>76. การจัดให้คณะกรรมการสถานศึกษามีส่วนร่วมในการกำหนดนโยบาย วางแผนในเรื่องการจัดหาและพัฒนาสื่อการเรียนรู้และเทคโนโลยีเพื่อการศึกษาของสถานศึกษาให้สอดคล้องกับนโยบายของสำนักงานเขต | | | | |
| 77. การพัฒนาบุคลากรของสถานศึกษาในเรื่องเกี่ยวกับการพัฒนาสื่อการเรียนรู้และเทคโนโลยีเพื่อการศึกษาพร้อมทั้งให้มีการจัดตั้งเครือข่ายวิชาการ ชมรมวิชาการเพื่อเป็นแหล่งการเรียนรู้ของสถานศึกษา | | | | |

มหาวิทยาลัยราชภัฏสกลนคร

| ข้อความ | ความคิดเห็นของผู้เชี่ยวชาญ (IOC) | | | |
|---|---|---|---|---|
| | + 1 | 0 | – 1 | ข้อเสนอแนะ |
| 78. การพัฒนาและการใช้สื่อเทคโนโลยีทางการศึกษา โดยเฉพาะสื่อที่ส่งเสริมการจัดการศึกษาของสถานศึกษาให้มีประสิทธิภาพ | | | | |
| 79. การพัฒนาห้องสมุดให้เป็นแหล่งเรียนรู้ของสถานศึกษาและชุมชน | | | | |
| 80. การนิเทศ ติดตามและประเมินผลการปฏิบัติงานของบุคลากรในการจัดการ ผลิต ใช้และพัฒนาสื่อเทคโนโลยีทางการศึกษา | | | | |

ลงชื่อ.....

(.....)

ผู้เชี่ยวชาญ

มหาวิทยาลัยราชภัฏสกลนคร

**แบบสอบถามเพื่อการวิจัย**

**ความสัมพันธ์ระหว่างการมีส่วนร่วมของครูกับประสิทธิผล**

**งานวิชาการของโรงเรียนสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษา**

**สกลนคร เขต 1**

.....

**<u>คำชี้แจง</u>**

1. แบบสอบถามฉบับนี้ มีจุดประสงค์เพื่อศึกษาความสัมพันธ์ระหว่างการมีส่วนร่วมของครูกับประสิทธิผลงานวิชาการของโรงเรียนสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาสกลนคร เขต 1

2. แบบสอบถามฉบับนี้ ผู้วิจัยแบ่งออกเป็น 3 ตอน

ตอนที่ 1 แบบสอบถามเกี่ยวกับสถานภาพของผู้ตอบแบบสอบถาม

ตอนที่ 2 แบบสอบถามระดับการมีส่วนร่วมและประสิทธิผลการงานวิชาการของโรงเรียนสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาสกลนคร เขต 1

3. การตอบแบบสอบถามในแต่ละขั้นตอนมีคำชี้แจงไว้ละเอียดแล้ว กรุณาได้ตอบทุกส่วน ทุกตอนและตรงกับสภาพที่เป็นจริง

4. ข้อมูลที่ได้จากการตอบแบบสอบถามครั้งนี้ จะนำไปใช้ประโยชน์เพื่อการศึกษาแนวทางในการยกระดับประสิทธิผลงานวิชาการของโรงเรียนสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาสกลนคร เขต 1 ต่อไป

ผู้วิจัยหวังเป็นอย่างยิ่งว่า คงได้รับความอนุเคราะห์จากท่านเป็นอย่างดี จึงขอขอบพระคุณมา ณ โอกาสนี้

นางสาวปานดวงใจ แฮนเกตุ
นักศึกษาปริญญาโท สาขาวิชาการบริหารการศึกษา
มหาวิทยาลัยราชภัฏสกลนคร

มหาวิทยาลัยราชภัฏสกลนคร

# แบบสอบถามเพื่อการวิจัย

**เรื่อง** ความสัมพันธ์ระหว่างการมีส่วนร่วมของครูกับประสิทธิผลงานวิชาการของโรงเรียนสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาสกลนคร เขต 1

**ตอนที่ 1**

**แบบสอบถามเกี่ยวกับสถานภาพของผู้ตอบแบบสอบถาม**

**<u>คำชี้แจง</u>** โปรดทำเครื่องหมาย ✓ ลงในช่อง ( ) ที่ตรงกับสถานภาพของท่านที่กำหนดให้ซึ่งตรงกับความเป็นจริง

1. สถานภาพการดำรงตำแหน่งผู้ตอบแบบสอบถาม

( ) ผู้บริหารสถานศึกษา

( ) หัวหน้าฝ่ายวิชาการ

( ) ครูผู้สอน

2. เพศ

( ) ชาย

( ) หญิง

2. ขนาดของโรงเรียน

( ) ขนาดเล็ก

(จำนวนนักเรียน 1–120 คน)

( ) ขนาดกลาง

(จำนวนนักเรียน 121–300 คน)

( ) ขนาดใหญ่

(จำนวนนักเรียน 301 คน ขึ้นไป)

มหาวิทยาลัยราชภัฏสกลนคร

**ตอนที่ 2**

**แบบสอบถามเกี่ยวกับระดับการมีส่วนร่วมของครูกับประสิทธิผลงานวิชาการของโรงเรียนสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาสกลนคร เขต 1**

**<u>คำชี้แจง</u>**

โปรดพิจารณาข้อความในแบบสอบถาม แล้วทำเครื่องหมาย ✓ ลงในช่องที่ตรงกับระดับความพึงพอใจของท่านเกี่ยวกับความสัมพันธ์ระหว่างการมีส่วนร่วมของครูกับประสิทธิผลงานวิชาการของโรงเรียนสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาสกลนคร เขต 1

1. ในกรณีที่ผู้ตอบแบบสอบถามเป็น

1.1 ผู้บริหารสถานศึกษา ข้อคำถามจะเป็นระดับความคิดเห็นของผู้บริหารโรงเรียนต่อปัจจัยด้านความพึงพอใจในการปฏิบัติงานของครูผู้สอน

2.2 หัวหน้าฝ่ายวิชาการ ข้อคำถามจะเป็นระดับความคิดเห็นของผู้บริหารโรงเรียนต่อปัจจัยด้านความพึงพอใจในการปฏิบัติงานของครูผู้สอน

2.3 ครูผู้สอน ข้อคำถามจะเป็นระดับความพึงพอใจต่อปัจจัยด้านความพึงพอใจในการปฏิบัติงานของตนเอง

**ระดับความคิดเห็น พิจารณาจากเกณฑ์ ดังนี้**

มากที่สุด หมายถึง ระดับความพึงพอใจในการปฏิบัติงานมากที่สุด
มาก หมายถึง ระดับความพึงพอใจในการปฏิบัติงานมาก
ปานกลาง หมายถึง ระดับความพึงพอใจในการปฏิบัติงานปานกลาง
น้อย หมายถึง ระดับความพึงพอใจในการปฏิบัติงานน้อย
น้อยที่สุด หมายถึง ระดับความพึงพอใจในการปฏิบัติงานน้อยที่สุด

มหาวิทยาลัยราชภัฏสกลนคร

**ตัวอย่างแบบสอบถาม**

| ข้อ | ปัจจัยด้านความพึงพอใจในการปฏิบัติงานของครูผู้สอน | ระดับความพึงพอใจในการปฏิบัติงาน | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|
| | | มากที่สุด | มาก | ปานกลาง | น้อย | น้อยที่สุด |
| 00 | ครูผู้สอนได้รับอนุญาตลาเรียนต่อได้ในระดับสูงขึ้น | ✓ | | | | |

ข้อ 00 หมายความว่า ผู้ตอบแบบสอบถามเห็นว่าครูผู้สอนสามารถลาศึกษาต่อในระดับการศึกษาที่สูงขึ้น

ตอนที่ 2 ระดับการมีส่วนร่วมและประสิทธิผลการงานวิชาการของโรงเรียนสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาสกลนคร เขต 1

| **ข้อความ** | **ระดับการมีส่วนร่วม** | | | | | **ระดับประสิทธิผลงานวิชาการ** | | | | | **สำหรับผู้วิจัย** |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| | **มากที่สุด** | **มาก** | **ปานกลาง** | **น้อย** | **น้อยที่สุด** | **มากที่สุด** | **มาก** | **ปานกลาง** | **น้อย** | **น้อยที่สุด** | |
| 1. **<u>การพัฒนาหรือดำเนินการเกี่ยวกับการให้ความเห็นการพัฒนาสาระหลักสูตรท้องถิ่น</u>** 1.การวิเคราะห์กรอบสาระการเรียนรู้ท้องถิ่นที่สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาจัดทำไว้ | | | | | | | | | | | |
| 2. การวิเคราะห์หลักสูตรสถานศึกษาเพื่อกำหนดจุดเน้นหรือประเด็นที่สถานศึกษาให้ความสำคัญ | | | | | | | | | | | |

มหาวิทยาลัยราชภัฏสกลนคร

| ข้อความ | ระดับการมีส่วนร่วม | | | | | ระดับประสิทธิผลงานวิชาการ | | | | | สำหรับผู้วิจัย |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| | มากที่สุด | มาก | ปานกลาง | น้อย | น้อยที่สุด | มากที่สุด | มาก | ปานกลาง | น้อย | น้อยที่สุด | |
| 3. การศึกษาและวิเคราะห์ข้อมูลสารสนเทศของสถานศึกษาและชุมชนเพื่อนำมาเป็นข้อมูลจัดทำสาระหลักสูตรท้องถิ่นของโรงเรียนให้สมบูรณ์ยิ่งขึ้น | | | | | | | | | | | |
| 4. การจัดทำสาระการเรียนรู้ของโรงเรียนเพื่อจัดทำรายวิชาพื้นฐานหรือรายวิชาเพิ่มเติมเพื่อจัดประสบการณ์และจัดกิจกรรมการเรียนการสอนให้แก่ผู้เรียน | | | | | | | | | | | |
| **2. <u>การวางแผนด้านวิชาการ</u>**<br>5. การวางแผนด้านวิชาการ การรวบรวมข้อมูลและกำกับดูแลติดตามเกี่ยวกับงานวิชาการ | | | | | | | | | | | |

มหาวิทยาลัยราชภัฏสกลนคร

| ข้อความ | ระดับการมีส่วนร่วม | | | | | ระดับประสิทธิผลงานวิชาการ | | | | | สำหรับผู้วิจัย |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| | มากที่สุด | มาก | ปานกลาง | น้อย | น้อยที่สุด | มากที่สุด | มาก | ปานกลาง | น้อย | น้อยที่สุด | |
| 6. การมีส่วนร่วมของคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐานในการวางแผนงานวิชาการ | | | | | | | | | | | |
| 7. การจัดเผยแพร่แผนงานวิชาการให้ครูและบุคลากรทางการศึกษา | | | | | | | | | | | |
| 8. การประเมินแผนงานด้านวิชาการและแก้ไขปรับปรุงอย่างต่อเนื่อง | | | | | | | | | | | |
| **3. <u>การจัดการเรียนการสอนในสถานศึกษา</u>** 9. จัดทำแผนการจัดการเรียนรู้ทุกกลุ่มสาระการเรียนรู้ | | | | | | | | | | | |
| 10. การจัดการเรียนรู้ทุกกลุ่มสาระการเรียนรู้ แก่นักเรียนทุกชั้นตามแนวปฏิรูปการเรียนรู้โดยเน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ พัฒนาคุณธรรม นำความรู้ตามหลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง | | | | | | | | | | | |

มหาวิทยาลัยราชภัฏสกลนคร

| ข้อความ | ระดับการมีส่วนร่วม | | | | | ระดับประสิทธิผลงานวิชาการ | | | | | สำหรับผู้วิจัย |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| | มากที่สุด | มาก | ปานกลาง | น้อย | น้อยที่สุด | มากที่สุด | มาก | ปานกลาง | น้อย | น้อยที่สุด | |
| 11. การส่งเสริมการวิจัยและพัฒนาการจัดการเรียนรู้ของทุกกลุ่มสาระการเรียนรู้ | | | | | | | | | | | |
| 12. การส่งเสริมพัฒนาความเป็นเลิศของนักเรียนและช่วยเหลือนักเรียนพิการ ด้อยโอกาสและมีความสามารถพิเศษ | | | | | | | | | | | |
| **4. <u>การพัฒนาหลักสูตรของสถานศึกษา</u>**<br>13. การจัดทำหลักสูตรที่มุ่งเน้นพัฒนาผู้เรียนให้เป็นมนุษย์ที่สมบูรณ์ทั้งร่างกาย จิตใจ สติปัญญา มีความรู้และคุณธรรม สามารถอยู่ร่วมกับผู้อื่นได้อย่างมีความสุข | | | | | | | | | | | |
| 14. การเพิ่มเติมเนื้อหาสาระของรายวิชาที่สอดคล้องกับสภาพปัญหา ความต้องการของผู้เรียน ผู้ปกครอง ชุมชน | | | | | | | | | | | |

มหาวิทยาลัยราชภัฏสกลนคร

| ข้อความ | ระดับการมีส่วนร่วม | | | | | ระดับประสิทธิผลงานวิชาการ | | | | | สำหรับผู้วิจัย |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| | มากที่สุด | มาก | ปานกลาง | น้อย | น้อยที่สุด | มากที่สุด | มาก | ปานกลาง | น้อย | น้อยที่สุด | |
| 15. โรงเรียนสามารถจัดทำหลักสูตร การจัดกระบวนการเรียนรู้และอื่นๆ ให้เหมาะสมกับความสามารถของนักเรียนตามกลุ่มเป้าหมายพิเศษ | | | | | | | | | | | |
| 16. คณะกรรมการสถานศึกษามีการใช้ความรู้ความสามารถและสติปัญญาในการพิจารณาหลักสูตรสถานศึกษาเพื่อเป็นผู้นำการจัดกระบวนการเรียนรู้เพื่อเป็นต้นแบบให้กับโรงเรียนอื่น | | | | | | | | | | | |
| 17. การนิเทศ ติดตาม ประเมินผลและปรับปรุงหลักสูตรสถานศึกษาและรายงานผลการใช้หลักสูตร | | | | | | | | | | | |

มหาวิทยาลัยราชภัฏสกลนคร

| ข้อความ | ระดับการมีส่วนร่วม | | | | | ระดับประสิทธิผลงานวิชาการ | | | | | สำหรับผู้วิจัย |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| | มากที่สุด | มาก | ปานกลาง | น้อย | น้อยที่สุด | มากที่สุด | มาก | ปานกลาง | น้อย | น้อยที่สุด | |
| 5. **<u>การพัฒนากระบวนการเรียนรู้</u>** 18. การจัดเนื้อหาสาระและกิจกรรมให้สอดคล้องกับความสนใจและความถนัดของผู้เรียนโดยคำนึงถึงความแตกต่างระหว่างบุคคล | | | | | | | | | | | |
| 19. การฝึกทักษะกระบวนการคิด การจัดการ การเผชิญสถานการณ์และการประยุกต์ความรู้มาใช้เพื่อป้องกันและแก้ไขปัญหา | | | | | | | | | | | |
| 20. การจัดกิจกรรมให้ผู้เรียนได้เรียนรู้จากประสบการณ์จริง ฝึกการปฏิบัติให้ทำได้ คิดเป็น รักการอ่านและเกิดการใฝ่รู้อย่างต่อเนื่อง | | | | | | | | | | | |

มหาวิทยาลัยราชภัฏสกลนคร

| ข้อความ | ระดับการมีส่วนร่วม | | | | | ระดับประสิทธิผลงานวิชาการ | | | | | สำหรับผู้วิจัย |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| | มากที่สุด | มาก | ปานกลาง | น้อย | น้อยที่สุด | มากที่สุด | มาก | ปานกลาง | น้อย | น้อยที่สุด | |
| 21. การจัดการเรียนรู้โดยผสมผสานสาระความรู้ด้านต่างๆอย่างได้สัดส่วนสมดุลกัน รวมทั้งปลูกฝังคุณธรรมค่านิยมที่ดีงาม และคุณลักษณะที่พึงประสงค์ไว้ในทุกวิชา | | | | | | | | | | | |
| 22. การจัดการเรียนรู้ให้เกิดขึ้นได้ทุกเวลาทุกสถานที่ ที่มีการประสานความร่วมมือกับบิดา มารดา และบุคคลในชุมชนทุกฝ่ายเพื่อร่วมกันพัฒนาผู้เรียนตามศักยภาพ | | | | | | | | | | | |
| 23. การศึกษาค้นคว้าพัฒนารูปแบบหรือการออกแบบกระบวนการเรียนรู้ที่ก้าวหน้า | | | | | | | | | | | |

มหาวิทยาลัยราชภัฏสกลนคร

| ข้อความ | ระดับการมีส่วนร่วม | | | | | ระดับประสิทธิผลงานวิชาการ | | | | | สำหรับผู้วิจัย |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| | มากที่สุด | มาก | ปานกลาง | น้อย | น้อยที่สุด | มากที่สุด | มาก | ปานกลาง | น้อย | น้อยที่สุด | |
| 6. **<u>การวัดผล ประเมินผลและดำเนินการเทียบโอนผลการเรียน</u>** | | | | | | | | | | | |
| 24. การกำหนดระเบียบการวัดและประเมินผลของสถานศึกษาตามหลักสูตรสถานศึกษาโดยให้สอดคล้องกับระเบียบกระทรวงศึกษาธิการ | | | | | | | | | | | |
| 25. การจัดทำเอกสารหลักฐานการศึกษาให้เป็นไปตามระเบียบการวัดและประเมินผลของโรงเรียน | | | | | | | | | | | |
| 26. การวัดผล ประเมินผล เทียบโอนประสบการณ์ผลการเรียน และอนุมัติผลการเรียนอย่างมีประสิทธิภาพ | | | | | | | | | | | |
| 27. การจัดให้มีการประเมินผลการเรียนทุกชั้นปีและจัดให้มีการซ่อมเสริมกรณีที่มีผู้เรียนไม่ผ่านเกณฑ์การประเมิน | | | | | | | | | | | |

มหาวิทยาลัยราชภัฏสกลนคร

| ข้อความ | ระดับการมีส่วนร่วม | | | | | ระดับประสิทธิผลงานวิชาการ | | | | | สำหรับผู้วิจัย |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| | มากที่สุด | มาก | ปานกลาง | น้อย | น้อยที่สุด | มากที่สุด | มาก | ปานกลาง | น้อย | น้อยที่สุด | |
| 28. การจัดให้มีการพัฒนาเครื่องมือในการวัดผลและประเมินผล | | | | | | | | | | | |
| **7. <u>การวิจัยเพื่อพัฒนาคุณภาพการศึกษาในสถานศึกษา</u>**<br>29. การกำหนดนโยบายและแนวทางการใช้การวิจัยเป็นส่วนหนึ่งของกระบวนการเรียนรู้และกระบวนการทำงานของนักเรียนครูและผู้เกี่ยวข้องกับการศึกษา | | | | | | | | | | | |
| 30. การพัฒนาครูให้มีความรู้เกี่ยวกับการปฏิรูปการเรียนรู้โดยใช้กระบวนการวิจัยเป็นสำคัญในการเรียนรู้ที่ซับซ้อนขึ้นทำให้ผู้เรียน ได้ฝึกการคิด การจัดการ การหาเหตุผลในการตอบปัญหา | | | | | | | | | | | |

มหาวิทยาลัยราชภัฏสกลนคร

| ข้อความ | ระดับการมีส่วนร่วม | | | | | ระดับประสิทธิผลงานวิชาการ | | | | | สำหรับผู้วิจัย |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| | มากที่สุด | มาก | ปานกลาง | น้อย | น้อยที่สุด | มากที่สุด | มาก | ปานกลาง | น้อย | น้อยที่สุด | |
| 31. การพัฒนาคุณภาพการเรียนการสอนด้วยกระบวนการวิจัย | | | | | | | | | | | |
| 32. การรวบรวมและเผยแพร่ผลการวิจัยเพื่อการเรียนรู้และพัฒนาคุณภาพการศึกษา รวมทั้งสนับสนุนให้ครูนำผลการวิจัยมาใช้เพื่อการพัฒนาการเรียนรู้และพัฒนาคุณภาพการศึกษาของสถานศึกษา | | | | | | | | | | | |
| 8. **<u>การพัฒนาและส่งเสริมให้มีแหล่งเรียนรู้</u>** | | | | | | | | | | | |
| 33. การจัดให้มีแหล่งเรียนรู้อย่างหลากหลายทั้งภายในและภายนอกโรงเรียน ให้เพียงพอเพื่อสนับสนุนการแสวงหาความรู้ด้วยตนเองและการจัดกระบวนการเรียนรู้ | | | | | | | | | | | |

มหาวิทยาลัยราชภัฏสกลนคร

| ข้อความ | ระดับการมีส่วนร่วม | | | | | ระดับประสิทธิผลงานวิชาการ | | | | | สำหรับผู้วิจัย |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| | มากที่สุด | มาก | ปานกลาง | น้อย | น้อยที่สุด | มากที่สุด | มาก | ปานกลาง | น้อย | น้อยที่สุด | |
| 34. การจัดระบบแหล่งเรียนรู้ภายในโรงเรียนให้เอื้อต่อการจัดการเรียนรู้ของผู้เรียน | | | | | | | | | | | |
| 35. การจัดระบบข้อมูลแหล่งเรียนรู้ในท้องถิ่น ให้เอื้อต่อการจัดการเรียนรู้กับผู้เรียนของโรงเรียนตนเอง เช่น พิพิธภัณฑ์ วิทยาศาสตร์ ภูมิปัญญาท้องถิ่น ฯลฯ | | | | | | | | | | | |
| 36. การส่งเสริมให้ครูและผู้เรียนได้ใช้แหล่งเรียนรู้ ทั้งในและนอกโรงเรียนเพื่อพัฒนาการเรียนรู้และนิเทศ กำกับ ติดตาม ประเมินและปรับปรุงอย่างต่อเนื่อง | | | | | | | | | | | |
| 37. การส่งเสริมให้ครูและผู้เรียนใช้แหล่งเรียนรู้หลากหลายผ่านทาง Internet | | | | | | | | | | | |

มหาวิทยาลัยราชภัฏสกลนคร

| ข้อความ | ระดับการมีส่วนร่วม | | | | | ระดับประสิทธิผลงานวิชาการ | | | | | สำหรับผู้วิจัย |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| | มากที่สุด | มาก | ปานกลาง | น้อย | น้อยที่สุด | มากที่สุด | มาก | ปานกลาง | น้อย | น้อยที่สุด | |
| **9. <u>การนิเทศการศึกษา</u>** 38. การสร้างความตระหนักและความเข้าใจให้แก่ครูและผู้เกี่ยวข้องในกระบวนการนิเทศภายใน | | | | | | | | | | | |
| 39. การจัดการนิเทศภายในสถานศึกษาอย่างมีคุณภาพทั่วถึงและต่อเนื่องเป็นระบบและกระบวนการ | | | | | | | | | | | |
| 40. การประเมินผลการจัดระบบ และกระบวนการนิเทศ | | | | | | | | | | | |
| 41. การติดตามประสานงานกับเขตพื้นที่การศึกษาเพื่อพัฒนาระบบและกระบวนการนิเทศงานวิชาการและการเรียนการสอนของโรงเรียน | | | | | | | | | | | |
| 42. การแลกเปลี่ยนเรียนรู้ ประสบการณ์การจัดระบบนิเทศการศึกษาภายในโรงเรียนกับโรงเรียนอื่นหรือเครือข่ายการนิเทศการศึกษาในเขตพื้นที่การศึกษา | | | | | | | | | | | |

มหาวิทยาลัยราชภัฏสกลนคร

| ข้อความ | ระดับการมีส่วนร่วม | | | | | ระดับประสิทธิผลงานวิชาการ | | | | | สำหรับผู้วิจัย |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| | มากที่สุด | มาก | ปานกลาง | น้อย | น้อยที่สุด | มากที่สุด | มาก | ปานกลาง | น้อย | น้อยที่สุด | |
| 10. <u>การแนะแนว</u><br>43. การสร้างความตระหนักถึงการมีส่วนร่วมในกระบวนการแนะแนวและดูแลช่วยเหลือนักเรียน | | | | | | | | | | | |
| 44. การจัดระบบงานและสร้างโครงสร้างองค์กรแนะแนวและดูแลช่วยเหลือนักเรียนของโรงเรียนอย่างชัดเจน | | | | | | | | | | | |
| 45. การสร้างความตระหนักให้ครูทุกคนเห็นคุณค่าของการแนะแนวดูแลช่วยเหลือนักเรียน | | | | | | | | | | | |
| 46. การส่งเสริมและพัฒนาให้ครูได้รับความรู้เพิ่มเติมในเรื่องจิตวิทยาแนะแนวและดูแลช่วยเหลือนักเรียน | | | | | | | | | | | |
| 47. การติดตามและประเมินผลการจัดระบบกระบวนการแนะแนวการศึกษาในโรงเรียน | | | | | | | | | | | |

มหาวิทยาลัยราชภัฏสกลนคร

| ข้อความ | ระดับการมีส่วนร่วม | | | | | ระดับประสิทธิผลงานวิชาการ | | | | | สำหรับผู้วิจัย |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| | มากที่สุด | มาก | ปานกลาง | น้อย | น้อยที่สุด | มากที่สุด | มาก | ปานกลาง | น้อย | น้อยที่สุด | |
| 11. **<u>การพัฒนาระบบประกันคุณภาพภายในและมาตรฐานการศึกษา</u>** 48. การจัดระบบโครงสร้างองค์กร ให้รองรับระบบประกันคุณภาพภายในโรงเรียนอย่างชัดเจน | | | | | | | | | | | |
| 49. การประชุมชี้แจงทำความเข้าใจให้ความรู้การพัฒนาระบบประกันคุณภาพภายในโรงเรียนให้แก่บุคลากร | | | | | | | | | | | |
| 50. แผนยุทธศาสตร์การพัฒนาคุณภาพการศึกษาที่สอดคล้องกับระบบประกันคุณภาพภายในโรงเรียน | | | | | | | | | | | |
| 51. การดำเนินงานตามแผนและติดตามตรวจสอบและประเมินคุณภาพภายในเพื่อปรับปรุงพัฒนาอย่างต่อเนื่อง | | | | | | | | | | | |

มหาวิทยาลัยราชภัฏสกลนคร

| ข้อความ | ระดับการมีส่วนร่วม | | | | | ระดับประสิทธิผลงานวิชาการ | | | | | สำหรับผู้วิจัย |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| | มากที่สุด | มาก | ปานกลาง | น้อย | น้อยที่สุด | มากที่สุด | มาก | ปานกลาง | น้อย | น้อยที่สุด | |
| **12. <u>การส่งเสริมชุมชนให้มีความเข้มแข็งวิชาการ</u>** | | | | | | | | | | | |
| 52. การศึกษาสำรวจ ความต้องการสนับสนุนงานวิชาการของชุมชน | | | | | | | | | | | |
| 53. การจัดกิจกรรมเพื่อให้ความรู้ เสริมสร้างความคิด และเทคนิคทักษะทางวิชาการ เพื่อการพัฒนาทักษะวิชาชีพและคุณภาพชีวิตของประชาชนในชุมชน | | | | | | | | | | | |
| 54. การส่งเสริมให้ชุมชนมีการจัดการศึกษา อบรม แสวงหาความรู้ ข้อมูลข่าวสาร และรู้จักเลือกสรรภูมิปัญญาและวิทยากรต่างๆ | | | | | | | | | | | |
| 55. การพัฒนาชุมชนให้สอดคล้องกับสภาพปัญหาและความต้องการ รวมทั้งหาวิธีการสนับสนุนให้มีการแลกเปลี่ยนประสบการณ์ระหว่างชุมชน | | | | | | | | | | | |

มหาวิทยาลัยราชภัฏสกลนคร

| ข้อความ | ระดับการมีส่วนร่วม | | | | | ระดับประสิทธิผลงานวิชาการ | | | | | สำหรับผู้วิจัย |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| | มากที่สุด | มาก | ปานกลาง | น้อย | น้อยที่สุด | มากที่สุด | มาก | ปานกลาง | น้อย | น้อยที่สุด | |
| 13. <u>การประสานความร่วมมือในการพัฒนาวิชาการกับโรงเรียนและองค์กรอื่น</u> | | | | | | | | | | | |
| 56. การระดมทรัพยากรเพื่อการศึกษา ตลอดจนวิทยากรภายนอกและภูมิปัญญาท้องถิ่น เพื่อเสริมสร้างพัฒนาการของนักเรียนทุกด้าน รวมทั้งสืบสานขนบธรรมเนียมประเพณีศิลปวัฒนธรรมท้องถิ่น | | | | | | | | | | | |
| 57. การเสริมสร้างความสัมพันธ์ระหว่างสถานศึกษากับชุมชน ตลอดจนประสานงานกับองค์กรทั้งภาครัฐและเอกชน เพื่อให้สถานศึกษาเป็นแหล่งวิทยาการของชุมชนและมีส่วนร่วมในการพัฒนาชุมชนและท้องถิ่น | | | | | | | | | | | |

มหาวิทยาลัยราชภัฏสกลนคร

| ข้อความ | ระดับการมีส่วนร่วม | | | | | ระดับประสิทธิผลงานวิชาการ | | | | | สำหรับผู้วิจัย |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| | มากที่สุด | มาก | ปานกลาง | น้อย | น้อยที่สุด | มากที่สุด | มาก | ปานกลาง | น้อย | น้อยที่สุด | |
| 58. ให้บริการด้านวิชาการที่สามารถเชื่อมโยงหรือแลกเปลี่ยนข้อมูลข่าวสารกับแหล่งวิชาการในที่อื่นๆ | | | | | | | | | | | |
| 59. การจัดกิจกรรมร่วมกับชุมชนเพื่อส่งเสริม วัฒนธรรม การสร้างความสัมพันธ์อันดีกับศิษย์เก่า | | | | | | | | | | | |
| 14. **<u>การส่งเสริมและสนับสนุนงานวิชาการแก่ บุคคล ครอบครัว องค์กร หน่วยงาน สถานประกอบการและสถาบันอื่นที่จัด</u>** | | | | | | | | | | | |
| 60. การประชาสัมพันธ์สร้างความเข้าใจเรื่องเกี่ยวกับสิทธิการจัดการศึกษาขั้นพื้นฐานแก่บุคคล | | | | | | | | | | | |

มหาวิทยาลัยราชภัฏสกลนคร

| ข้อความ | ระดับการมีส่วนร่วม | | | | | ระดับประสิทธิผลงานวิชาการ | | | | | สำหรับผู้วิจัย |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| | มากที่สุด | มาก | ปานกลาง | น้อย | น้อยที่สุด | มากที่สุด | มาก | ปานกลาง | น้อย | น้อยที่สุด | |
| 61. การร่วมกับบุคคล ครอบครัว องค์กร หน่วยงาน สถานประกอบการ และสถาบันอื่น ที่จัดการศึกษา ใช้ทรัพยากรร่วมกันให้เกิดประโยชน์สูงสุดแก่นักเรียน | | | | | | | | | | | |
| 62. การส่งเสริมสนับสนุนให้มีการจัดกิจกรรมการเรียนรู้ร่วมกันระหว่างโรงเรียนกับบุคคลครอบครัว | | | | | | | | | | | |
| 63. การส่งเสริมสนับสนุนให้ได้รับความช่วยเหลือด้านวิชาการตามความเหมาะสมและจำเป็น | | | | | | | | | | | |
| 64. การส่งเสริมและพัฒนาแหล่งเรียนรู้ทั้งด้านคุณภาพและปริมาณเพื่อการเรียนรู้ตลอดชีวิตอย่างมีประสิทธิภาพ | | | | | | | | | | | |

มหาวิทยาลัยราชภัฏสกลนคร

| ข้อความ | ระดับการมีส่วนร่วม | | | | | ระดับประสิทธิผลงานวิชาการ | | | | | สำหรับผู้วิจัย |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| | มากที่สุด | มาก | ปานกลาง | น้อย | น้อยที่สุด | มากที่สุด | มาก | ปานกลาง | น้อย | น้อยที่สุด | |
| 15. <u>**การจัดทำระเบียบและแนวปฏิบัติเกี่ยวกับงานด้านวิชาการของโรงเรียน**</u><br>65. การศึกษาวิเคราะห์ระเบียบและแนวปฏิบัติเกี่ยวกับงานด้านวิชาการของโรงเรียน | | | | | | | | | | | |
| 66. การจัดทำร่างระเบียบและแนวปฏิบัติเกี่ยวกับงานด้านวิชาการของโรงเรียน | | | | | | | | | | | |
| 67. การตรวจสอบและนำระเบียบและแนวปฏิบัติเกี่ยวกับงานด้านวิชาการของโรงเรียนไปสู่การปฏิวัติ | | | | | | | | | | | |
| 68. การประเมินผลการใช้ระเบียบและแนวปฏิบัติเกี่ยวกับงานด้านวิชาการของโรงเรียนและนำไปแก้ไขปรับปรุงให้เหมาะสมอย่างต่อเนื่อง | | | | | | | | | | | |

มหาวิทยาลัยราชภัฏสกลนคร

| ข้อความ | ระดับการมีส่วนร่วม | | | | | ระดับประสิทธิผลงานวิชาการ | | | | | สำหรับผู้วิจัย |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| | มากที่สุด | มาก | ปานกลาง | น้อย | น้อยที่สุด | มากที่สุด | มาก | ปานกลาง | น้อย | น้อยที่สุด | |
| 16. <u>การคัดเลือกหนังสือแบบเรียนเพื่อใช้ในโรงเรียน</u><br>69. การจัดทำหนังสือเรียน หนังสือประสบการณ์ หนังสืออ่านประกอบ แบบฝึกหัด ใบงาน ใบความรู้เพื่อใช้ประกอบการเรียนการสอน | | | | | | | | | | | |
| 70. การตรวจพิจารณาคุณภาพหนังสือ/หนังสือเสริมประสบการณ์/หนังสืออ่านประกอบ/แบบฝึกหัด /ใบงาน /ใบความรู้ เพื่อใช้ประกอบการเรียนการสอน | | | | | | | | | | | |
| 71. การประเมินการใช้หนังสือเรียน/หนังสือเสริมประสบการณ์/หนังสืออ่านประกอบ/แบบฝึกหัด ใบงาน/ใบความรู้เพื่อใช้ประกอบการเรียนการสอน | | | | | | | | | | | |

มหาวิทยาลัยราชภัฏสกลนคร

| ข้อความ | ระดับการมีส่วนร่วม | | | | | ระดับประสิทธิผลงานวิชาการ | | | | | สำหรับผู้วิจัย |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| | มากที่สุด | มาก | ปานกลาง | น้อย | น้อยที่สุด | มากที่สุด | มาก | ปานกลาง | น้อย | น้อยที่สุด | |
| 17. <u>**การพัฒนาและใช้สื่อเทคโนโลยีเพื่อการศึกษา**</u> | | | | | | | | | | | |
| 72. การจัดให้มีการร่วมกันกำหนดนโยบายวางแผน ในเรื่องการจัดหาและพัฒนาสื่อการเรียนรู้และเทคโนโลยีเพื่อการศึกษาของโรงเรียน | | | | | | | | | | | |
| 73. การพัฒนาบุคลากรของโรงเรียนในเรื่องเกี่ยวกับการพัฒนาสื่อการเรียนรู้และเทคโนโลยีเพื่อการศึกษาพร้อมทั้งให้มีการจัดตั้งเครือข่ายวิชาการ ชมรมวิชาการเพื่อเป็นแหล่งการเรียนรู้ของโรงเรียน | | | | | | | | | | | |
| 74. การพัฒนาและการใช้สื่อเทคโนโลยีทางการศึกษาโดยเฉพาะสื่อที่เสริมการจัดการศึกษาของโรงเรียนให้มีประสิทธิภาพ | | | | | | | | | | | |

มหาวิทยาลัยราชภัฏสกลนคร

| ข้อความ | ระดับการมีส่วนร่วม | | | | | ระดับประสิทธิผลงานวิชาการ | | | | | สำหรับผู้วิจัย |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| | มากที่สุด | มาก | ปานกลาง | น้อย | น้อยที่สุด | มากที่สุด | มาก | ปานกลาง | น้อย | น้อยที่สุด | |
| 75. การพัฒนาห้องสมุดให้เป็นแหล่งเรียนรู้ของโรงเรียนและชุมชน | | | | | | | | | | | |
| 76. การนิเทศ ติดตามและประเมินผลการปฏิบัติงานของบุคลากรในการจัดการ ผลิต ใช้และพัฒนาสื่อเทคโนโลยีทางการศึกษา | | | | | | | | | | | |

มหาวิทยาลัยราชภัฏสกลนคร