

ภาคผนวก ค

- สรุปการพิจารณาความสอดคล้องเครื่องมือแบบสอบถาม
- ค่าความเชื่อมั่น และ ค่าอำนาจจำแนก ของแบบสอบถาม

มหาวิทยาลัยราชภัฏสุราษฎร์ธานี

ตาราง 51 การหาความเที่ยงตรงเชิงเนื้อหาของเครื่องมือ เรื่อง ความสัมพันธ์ระหว่างการมีส่วนร่วมของครูกับประสิทธิผลงานวิชาการของสถานศึกษาสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาสกลนคร เขต 1

ข้อที่	คะแนนความคิดเห็นของกรรมการ					รวม	ค่า IOC	สรุปผล
	คนที่ 1	คนที่ 2	คนที่ 3	คนที่ 4	คนที่ 5			
ตอนที่ 1								
1	+1	+1	+1	+1	+1	5	1	ใช้ได้
2	+1	+1	+1	+1	+1	5	1	ใช้ได้
3	+1	+1	+1	+1	+1	5	1	ใช้ได้
4	+1	+1	+1	+1	+1	5	1	ใช้ได้
5	+1	+1	+1	+1	+1	5	1	ใช้ได้
6	+1	+1	+1	+1	+1	5	1	ใช้ได้
7	+1	+1	+1	+1	+1	5	1	ใช้ได้
8	+1	+1	+1	+1	+1	5	1	ใช้ได้
9	+1	+1	+1	+1	+1	5	1	ใช้ได้
10	+1	+1	+1	+1	+1	5	1	ใช้ได้
11	+1	+1	+1	+1	+1	5	1	ใช้ได้
12	+1	+1	+1	+1	+1	5	1	ใช้ได้
13	+1	+1	+1	+1	+1	5	1	ใช้ได้
14	+1	+1	+1	+1	+1	5	1	ใช้ได้
15	+1	+1	+1	+1	+1	5	1	ใช้ได้
16	+1	+1	+1	+1	+1	5	1	ใช้ได้
17	+1	+1	+1	+1	+1	5	1	ใช้ได้
18	+1	+1	+1	+1	+1	5	1	ใช้ได้
19	+1	+1	+1	+1	+1	5	1	ใช้ได้
20	+1	+1	+1	+1	+1	5	1	ใช้ได้

ตาราง 51 (ต่อ)

ข้อที่	คะแนนความคิดเห็นของกรรมการ					รวม	ค่า IOC	สรุปผล
	คนที่ 1	คนที่ 2	คนที่ 3	คนที่ 4	คนที่ 5			
21	+1	+1	+1	+1	+1	5	1	ใช้ได้
22	+1	+1	+1	+1	+1	5	1	ใช้ได้
23	+1	+1	+1	+1	+1	5	1	ใช้ได้
24	+1	+1	+1	+1	+1	5	1	ใช้ได้
25	+1	+1	+1	+1	+1	5	1	ใช้ได้
26	+1	+1	+1	+1	+1	5	1	ใช้ได้
27	+1	+1	+1	+1	+1	5	1	ใช้ได้
28	+1	+1	+1	+1	+1	5	1	ใช้ได้
29	+1	+1	+1	+1	+1	5	1	ใช้ได้
30	+1	+1	+1	+1	+1	5	1	ใช้ได้
31	+1	+1	+1	+1	+1	5	1	ใช้ได้
32	+1	+1	+1	+1	+1	5	1	ใช้ได้
33	+1	+1	+1	+1	+1	5	1	ใช้ได้
34	+1	+1	+1	+1	+1	5	1	ใช้ได้
35	+1	+1	+1	+1	+1	5	1	ใช้ได้
36	+1	+1	+1	+1	+1	5	1	ใช้ได้
37	+1	+1	+1	+1	+1	5	1	ใช้ได้
38	+1	+1	+1	+1	+1	5	1	ใช้ได้
39	+1	+1	+1	+1	+1	5	1	ใช้ได้
40	+1	+1	+1	+1	+1	5	1	ใช้ได้

ตาราง 51 (ต่อ)

ข้อที่	คะแนนความคิดเห็นของกรรมการ					รวม	ค่า IOC	สรุปผล
	คนที่ 1	คนที่ 2	คนที่ 3	คนที่ 4	คนที่ 5			
41	+1	+1	+1	+1	+1	5	1	ใช้ได้
42	+1	+1	+1	+1	+1	5	1	ใช้ได้
43	+1	+1	+1	+1	+1	5	1	ใช้ได้
44	+1	+1	+1	+1	+1	5	1	ใช้ได้
45	+1	+1	+1	+1	+1	5	1	ใช้ได้
46	+1	+1	+1	+1	+1	5	1	ใช้ได้
47	+1	+1	+1	+1	+1	5	1	ใช้ได้
48	+1	+1	+1	+1	+1	5	1	ใช้ได้
49	+1	+1	+1	+1	+1	5	1	ใช้ได้
50	+1	+1	+1	+1	+1	5	1	ใช้ได้
51	+1	+1	+1	+1	+1	5	1	ใช้ได้
52	+1	+1	+1	+1	+1	5	1	ใช้ได้
53	+1	+1	+1	+1	+1	5	1	ใช้ได้
54	+1	+1	+1	+1	+1	5	1	ใช้ได้
55	+1	+1	+1	+1	+1	5	1	ใช้ได้
56	+1	+1	+1	+1	+1	5	1	ใช้ได้
57	+1	+1	+1	+1	+1	5	1	ใช้ได้
58	+1	+1	+1	+1	+1	5	1	ใช้ได้
59	+1	+1	+1	+1	+1	5	1	ใช้ได้
60	+1	+1	+1	+1	+1	5	1	ใช้ได้

ตาราง 51 (ต่อ)

ข้อที่	คะแนนความคิดเห็นของกรรมการ					รวม	ค่า IOC	สรุปผล
	คนที่ 1	คนที่ 2	คนที่ 3	คนที่ 4	คนที่ 5			
61	+1	+1	+1	+1	+1	5	1	ใช้ได้
62	+1	+1	+1	+1	+1	5	1	ใช้ได้
63	+1	+1	+1	+1	+1	5	1	ใช้ได้
64	+1	+1	+1	+1	+1	5	1	ใช้ได้
65	+1	+1	+1	+1	+1	5	1	ใช้ได้
66	+1	+1	+1	+1	+1	5	1	ใช้ได้
67	+1	+1	+1	+1	+1	5	1	ใช้ได้
68	+1	+1	+1	+1	+1	5	1	ใช้ได้
69	+1	+1	+1	+1	+1	5	1	ใช้ได้
70	+1	+1	+1	+1	+1	5	1	ใช้ได้
71	+1	+1	+1	+1	+1	5	1	ใช้ได้
72	+1	+1	+1	+1	+1	5	1	ใช้ได้
73	+1	+1	+1	+1	+1	5	1	ใช้ได้
74	+1	+1	+1	+1	+1	5	1	ใช้ได้
75	+1	+1	+1	+1	+1	5	1	ใช้ได้
76	+1	+1	+1	+1	+1	5	1	ใช้ได้
77	+1	+1	+1	+1	+1	5	1	ใช้ได้
78	+1	+1	+1	+1	+1	5	1	ใช้ได้
79	+1	+1	+1	+1	+1	5	1	ใช้ได้
80	+1	+1	+1	+1	+1	5	1	ใช้ได้

จากตาราง 51 พบว่า การหาความเที่ยงตรงเชิงเนื้อหาของเครื่องมือ เรื่อง ความสัมพันธ์ระหว่างการมีส่วนร่วมของครูกับประสิทธิผลงานวิชาการของสถานศึกษา สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาสกลนคร เขต 1 โดยการหาค่าเฉลี่ยเพื่อดูดัชนีความสอดคล้องจากสูตรการหาค่า OIC จากแบบสอบถามที่คัดเลือกทั้งหมด 80 ข้อ จะเห็นได้ว่าทุกข้อมีความสอดคล้องกัน คือมีค่า OIC ระหว่าง 0.80 ถึง 1.00

ตาราง 52 ค่าอำนาจจำแนกและ ค่าความเชื่อมั่นของแบบสอบถามทั้งฉบับ โดยใช้สัมประสิทธิ์แอลฟา (Alpha Coefficient) ระดับการมีส่วนร่วมของครูในงานวิชาการของโรงเรียนสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาสกลนคร เขต 1

ข้อที่	อำนาจจำแนก (r)	ข้อที่	อำนาจจำแนก (r)
1	.485	21.	.682
2	.404	22.	.733
3	.440	23.	.822
4	.388	24.	.704
5	.703	25.	.715
6	.416	26.	.692
7	.282	27.	.745
8	.547	28.	.818
9	.797	29.	.586
10	.778	30.	.557
11	.690	31.	.529
12	.641	32.	.638
13	.623	33.	.817
14	.583	34.	.817
15	.570	35.	.770
16	.558	36.	.798
17	.750	37.	.776
18	.895	38.	.716
19	.698	39.	.712
20	.764	40	.639

ตาราง 52 (ต่อ)

ข้อที่	อำนาจจำแนก (r)	ข้อที่	อำนาจจำแนก (r)
41	.594	61.	.815
42	.520	62.	.735
43	.679	63.	.579
44	.597	64.	.814
45	.731	65.	.758
46	.794	66.	.754
47	.850	67.	.817
48	.796	68.	.710
49	.724	69.	.749
50	.864	70.	.732
51	.721	71.	.803
52	.793	72.	.686
53	.492	73.	.802
54	.540	74.	.798
55	.530	75.	.814
56	.563	76.	.695
57	.680	77.	.854
58	.634	78.	.817
59	.730	79.	.742
60	.795	80	.770

ค่าอำนาจจำแนก (r) อยู่ระหว่าง 0.052–0.895

ค่าความเชื่อมั่นของแบบสอบถามเกี่ยวกับการมีส่วนร่วมของครู

ในงานวิชาการของโรงเรียนสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาสกลนคร เขต 1 เท่ากับ 0.970

1. ด้านการพัฒนาหรือการดำเนินการเกี่ยวกับการให้ความเห็นการพัฒนา  
สาระหลักสูตรท้องถิ่น ข้อ 1–4 ค่าอำนาจจำแนก (r) = 0.388–0.485



ค่าความเชื่อมั่น = 0.970

2. ด้านการวางแผนงานด้านวิชาการ ข้อ 5-8 ค่าอำนาจจำแนก

(r) = 0.282-0.703 ค่าความเชื่อมั่น = 0.969

3. ด้านการจัดการเรียนการสอนในสถานศึกษา ข้อ 9-12 ค่าอำนาจจำแนก

(r) = 0.641-0.797 ค่าความเชื่อมั่น = 0.969

4. ด้านการพัฒนาหลักสูตรของสถานศึกษา ข้อ 13-17 ค่าอำนาจจำแนก

(r) = 0.558-0.750 ค่าความเชื่อมั่น = 0.969

5. ด้านการพัฒนากระบวนการเรียนรู้ ข้อ 18-23 ค่าอำนาจจำแนก

(r) = 0.682-0.895 ค่าความเชื่อมั่น = 0.969

6. ด้านการวัดผล ประเมินผล และดำเนินการเทียบโอนผลการ ข้อ 24-28

ค่าอำนาจจำแนก (r) = 0.692-0.818 ค่าความเชื่อมั่น = 0.970

7. ด้านการวิจัยเพื่อพัฒนาคุณภาพการศึกษาในสถานศึกษา ข้อ 29-32

ค่าอำนาจจำแนก (r) = 0.529-0.638 ค่าความเชื่อมั่น = 0.969

8. ด้านการพัฒนาและส่งเสริมให้มีแหล่งเรียนรู้ ข้อ 33-37 ค่าอำนาจ

จำแนก (r) = 0.770-0.817 ค่าความเชื่อมั่น = 0.969

9. ด้านการนิเทศการศึกษา ข้อ 38-42 ค่าอำนาจจำแนก (r) = 0.052-

0.716 ค่าความเชื่อมั่น = 0.969

10. ด้านการแนะแนว ข้อ 43-47 ค่าอำนาจจำแนก (r) = 0.597-0.850

ค่าความเชื่อมั่น = 0.969

11. ด้านการพัฒนาระบบประกันคุณภาพภายในและมาตรฐานการศึกษา

ข้อ 48-53 ค่าอำนาจจำแนก (r) = 0.492-0.864 ค่าความเชื่อมั่น = 0.969

12. ด้านการส่งเสริมชุมชนให้มีความเข้มแข็งทางวิชาการ ข้อ 54-57

ค่าอำนาจจำแนก (r) = 0.530-0.680 ค่าความเชื่อมั่น = 0.969

13. การประสานความร่วมมือในการพัฒนาวิชาการกับสถานศึกษาและ

องค์กรอื่น ข้อ 58-62 ค่าอำนาจจำแนก (r) = 0.643-0.815 ค่าความเชื่อมั่น = 0.969

14. ด้านการส่งเสริมและสนับสนุนงานวิชาการแก่บุคคล ครอบครั้ว องค์กร

หน่วยงาน สถานประกอบการและสถาบันอื่นที่จัดการศึกษา ข้อ 63-67 ค่าอำนาจจำแนก

(r) = 0.579-0.817 ค่าความเชื่อมั่น = 0.969

15 ด้านการจัดทำระเบียบและแนวปฏิบัติเกี่ยวกับงานด้านวิชาการของ  
สถานศึกษา ข้อ 68-71 ค่าอำนาจจำแนก ( $r$ ) = 0.710-0.803 ค่าความเชื่อมั่น = 0.969

16. ด้านการคัดเลือกหนังสือ แบบเรียนเพื่อใช้ในสถานศึกษา 72-75  
ค่าอำนาจจำแนก ( $r$ ) = 0.686-0.814 ค่าความเชื่อมั่น = 0.969

17. การพัฒนาและใช้สื่อเทคโนโลยีเพื่อการศึกษา ข้อ 76-80 ค่าอำนาจ  
จำแนก ( $r$ ) = 0.695-0.854 ค่าความเชื่อมั่น = 0.969

ตาราง 53 ค่าอำนาจจำแนกและ ค่าความเชื่อมั่นของแบบสอบถามทั้งฉบับ โดยใช้  
สัมประสิทธิ์แอลฟา (Alpha Coefficient) ระดับประสิทธิภาพงานวิชาการของ  
โรงเรียนสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาสกลนคร เขต 1

ข้อที่	อำนาจจำแนก ( $r$ )	ข้อที่	อำนาจจำแนก ( $r$ )
1	.409	21.	.578
2	.522	22.	.902
3	.415	23.	.627
4	.396	24.	.644
5	.802	25.	.671
6	.618	26.	.615
7	.438	27.	.638
8	.551	28.	.624
9	.703	29.	.692
10	.803	30.	.569
11	.531	31.	.599
12	.493	32.	.797
13	.745	33.	.866
14	.561	34.	.823
15	.630	35.	.659
16	.647	36.	.830
17	.702	37.	.806
18	.554	38.	.669
19	.842	39.	.669
20	.806	40	.705

ตาราง 53 (ต่อ)

ข้อที่	อำนาจจำแนก (r)	ข้อที่	อำนาจจำแนก (r)
41	.688	61.	.816
42	.644	62.	.762
43	.744	63.	.764
44	.683	64.	.818
45	.770	65.	.777
46	.712	66.	.773
47	.838	67.	.883
48	.762	68.	.786
49	.778	69.	.804
50	.692	70.	.785
51	.746	71.	.859
52	.737	72.	.740
53	.552	73.	.796
54	.673	74.	.867
55	.524	75.	.864
56	.651	76.	.795
57	.692	77.	.795
58	.666	78.	.855
59	.795	79.	.776
60	.825	80	.762

ค่าอำนาจจำแนก (r) อยู่ระหว่าง 0.396–0.902

ค่าความเชื่อมั่นของแบบสอบถามเกี่ยวกับการมีส่วนร่วมของครู  
 ในงานวิชาการของโรงเรียนสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาสกลนคร  
 เขต 1 เท่ากับ 0.988

1. ด้านการพัฒนาหรือการดำเนินการเกี่ยวกับการให้ความเห็นการพัฒนา  
 สาระหลักสูตรท้องถิ่น ข้อ 1–4 ค่าอำนาจจำแนก (r) = 0.396–0.522 ค่าความเชื่อมั่น

= 0.988

2. ด้านการวางแผนงานด้านวิชาการ ข้อ 5-8

ค่าอำนาจจำแนก (r) = 0.438-0.802 ค่าความเชื่อมั่น = 0.988

3. ด้านการจัดการเรียนการสอนในสถานศึกษา ข้อ 9-12 ค่าอำนาจจำแนก

(r) = 0.493-0.803 ค่าความเชื่อมั่น = 0.988

4. ด้านการพัฒนาหลักสูตรของสถานศึกษา ข้อ 13-17 ค่าอำนาจจำแนก

(r) = 0.561-0.745 ค่าความเชื่อมั่น = 0.988

5. ด้านการพัฒนากระบวนการเรียนรู้ ข้อ 18-23 ค่าอำนาจจำแนก

(r) = 0.554-0.902 ค่าความเชื่อมั่น = 0.988

6. ด้านการวัดผล ประเมินผล และดำเนินการเทียบโอนผลการ ข้อ 24-28

ค่าอำนาจจำแนก (r) = 0.615-0.671 ค่าความเชื่อมั่น = 0.988

7. ด้านการวิจัยเพื่อพัฒนาคุณภาพการศึกษาในสถานศึกษา ข้อ 29-32

ค่าอำนาจจำแนก (r) = 0.569-0.797 ค่าความเชื่อมั่น = 0.988

8. ด้านการพัฒนาและส่งเสริมให้มีแหล่งเรียนรู้ ข้อ 33-37

ค่าอำนาจจำแนก (r) = 0.659-0.866 ค่าความเชื่อมั่น = 0.988

9. ด้านการนิเทศการศึกษา ข้อ 38-42 ค่าอำนาจจำแนก (r) = 0.644-

0.705 ค่าความเชื่อมั่น = 0.988

10. ด้านการแนะแนว ข้อ 43-47 ค่าอำนาจจำแนก (r) = 0.683 -0.838

ค่าความเชื่อมั่น = 0.988

11. ด้านการพัฒนาระบบประกันคุณภาพภายในและมาตรฐานการศึกษา

ข้อ 48-53 ค่าอำนาจจำแนก (r) = 0.552-0.778 ค่าความเชื่อมั่น = 0.988

12. ด้านการส่งเสริมชุมชนให้มีความเข้มแข็งทางวิชาการ ข้อ 54-57

ค่าอำนาจจำแนก (r) = 0.524-0.692 ค่าความเชื่อมั่น = 0.988

13. การประสานความร่วมมือในการพัฒนาวิชาการกับสถานศึกษาและ

องค์กร อื่น ข้อ 58-62 ค่าอำนาจจำแนก (r) = 0.666-0.825 ค่าความเชื่อมั่น = 0.988

14. ด้านการส่งเสริมและสนับสนุนงานวิชาการแก่บุคคล ครอบครั้ว องค์กร

หน่วยงาน สถานประกอบการและสถาบันอื่นที่จัดการศึกษา ข้อ 63-67 ค่าอำนาจจำแนก (r) = 0.579-0.817 ค่าความเชื่อมั่น = 0.988

15. ด้านการจัดทำระเบียบและแนวปฏิบัติเกี่ยวกับงานด้านวิชาการของ  
สถานศึกษา ข้อ 68-71 ค่าอำนาจจำแนก ( $r$ ) = 0.710-0.803 ค่าความเชื่อมั่น = 0.988

16. ด้านการคัดเลือกหนังสือ แบบเรียนเพื่อใช้ในสถานศึกษา 72-75  
ค่าอำนาจจำแนก ( $r$ ) = 0.686-0.814 ค่าความเชื่อมั่น = 0.988

17. การพัฒนาและใช้สื่อเทคโนโลยีเพื่อการศึกษา ข้อ 76-80  
ค่าอำนาจจำแนก ( $r$ ) = 0.695-0.854 ค่าความเชื่อมั่น = 0.988

มหาวิทยาลัยราชภัฏสุราษฎร์ธานี

มหาวิทยาลัยราชภัฏสุราษฎร์ธานี