

## บทที่ 3

### วิธีดำเนินการวิจัย

การดำเนินการวิจัยครั้งนี้ มีวัตถุประสงค์เพื่อศึกษาความสัมพันธ์ระหว่างการมีส่วนร่วมของครูกับประสิทธิผลในงานวิชาการของโรงเรียนในสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาสกลนคร เขต 1 ผู้วิจัยได้แบ่งขั้นตอนในการดำเนินการวิจัยดังต่อไปนี้

ตอนที่ 1 ความสัมพันธ์ระหว่างการมีส่วนร่วมของครูกับประสิทธิผลงานวิชาการของโรงเรียนในสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาสกลนครเขต 1

1. ประชากรและการเลือกกลุ่มตัวอย่าง
2. เครื่องมือที่ใช้ในการวิจัย
3. การเก็บรวบรวมข้อมูล
4. การจัดทำข้อมูล
5. การวิเคราะห์ข้อมูล
6. สถิติที่ใช้ในการวิเคราะห์ข้อมูล

ตอนที่ 2 แนวทางการพัฒนาความสัมพันธ์ระหว่างการมีส่วนร่วมของครูกับประสิทธิผลในงานวิชาการของโรงเรียนในสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาสกลนครเขต 1

ตอนที่ 1 ความสัมพันธ์ระหว่างการมีส่วนร่วมของครูกับประสิทธิผลในงาน  
วิชาการของโรงเรียนในสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษา  
สกลนคร เขต 1

ประชากรและการเลือกกลุ่มตัวอย่าง

ประชากรที่ใช้ในการวิจัย

ประชากรที่ใช้วิจัยครั้งนี้ คือ ครูในโรงเรียนสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่  
การศึกษาประถมศึกษาสกลนคร เขต 1 ปีการศึกษา 2557 ทั้งหมดจำนวน 2,342 คน  
จาก 174 โรงเรียน มีรายละเอียดดังนี้

1. ผู้บริหารสถานศึกษาจำนวน จำนวน 174 คน
2. หัวหน้าฝ่ายวิชาการ จำนวน 174 คน
3. ครูผู้สอนจำนวน จำนวน 1,994 คน

รวมทั้งสิ้น 2,342 คน นำเสนอ

ดังตาราง 1 และ 2

ตาราง 1 แสดงจำนวนโรงเรียนจำแนกตาม โรงเรียนขนาดเล็ก โรงเรียนขนาดกลางโรงเรียน  
ขนาดใหญ่ สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาสกลนคร เขต 1

อำเภอ	โรงเรียนขนาดเล็ก	โรงเรียนขนาดกลาง	โรงเรียนขนาดใหญ่	รวมทั้งหมด
เมืองสกลนคร	26	32	12	70
โพนนาแก้ว	5	12	3	20
กุสุมาลย์	8	12	5	25
ภูพาน	2	9	5	16
ต่างอย	2	3	5	10
กุศบาก	3	8	4	15
โคกศรีสุพรรณ	8	7	3	18
รวม	54	83	37	174

ตาราง 2 แสดงจำนวนประชากรผู้บริหารสถานศึกษา หัวหน้าฝ่ายวิชาการ ครูผู้สอน จำแนกตามขนาดของโรงเรียน ในโรงเรียนสังกัดสำนักงาน  
เขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาสกลนคร เขต 1

อำเภอ	โรงเรียนขนาดเล็ก				โรงเรียนขนาดกลาง				โรงเรียนขนาดใหญ่				รวมทั้งหมด
	จำนวน				จำนวน				จำนวน				
	ผู้บริหารสถานศึกษา	หัวหน้าฝ่ายวิชาการ	ครูผู้สอน	รวม	ผู้บริหารสถานศึกษา	หัวหน้าฝ่ายวิชาการ	ครูผู้สอน	รวม	ผู้บริหารสถานศึกษา	หัวหน้าฝ่ายวิชาการ	ครูผู้สอน	รวม	
เมืองสกลนคร	26	26	103	155	32	32	361	425	12	12	389	413	993
โพนนาแก้ว	5	5	18	28	12	12	145	169	3	3	49	55	252
กุสุมาลย์	8	8	32	48	12	12	110	134	5	5	132	142	324
ภูพาน	2	2	8	12	9	9	91	109	5	5	84	94	215
ต่างอย	2	2	4	8	3	3	30	36	5	5	92	102	146
กุตบัก	3	3	4	10	8	8	91	107	4	4	76	84	201
โคกศรีสุพรรณ	8	8	44	60	7	7	82	96	3	3	49	55	211
รวม	54	54	213	321	83	83	910	1076	37	37	871	945	2342

### กลุ่มตัวอย่างที่ใช้ในการวิจัย

กลุ่มตัวอย่างที่ใช้วิจัยครั้งนี้ คือ ครูในโรงเรียนสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาสกลนคร เขต 1 ปีการศึกษา 2557 จำนวน 344 คน จำแนกเป็น ผู้บริหาร จำนวน 86 คน ครูหัวหน้าฝ่ายวิชาการ จำนวน 86 คน ครูผู้สอน จำนวน 174 คน ซึ่งกลุ่มตัวอย่างกำหนดเกณฑ์ขั้นต่ำ โดยอาศัยตารางกำหนดขนาดกลุ่มตัวอย่างของเครจซี่และมอร์แกน (Krejcie and Morgan) (บุญชม ศรีสะอาด 2554, หน้า 37-43) ซึ่งกำหนดเป็นเกณฑ์ขั้นต่ำ จำนวน 332 คน การได้มาของกลุ่มตัวอย่างนี้ใช้การสุ่มแบบหลายขั้นตอน (Multi – stage Random Sampling) โดยดำเนินการตามขั้นตอนดังนี้

1. แบ่งโรงเรียนในแต่ละอำเภอทุกอำเภอ จำนวน 7 อำเภอ และแบ่งโรงเรียน โดยกำหนดโรงเรียนออกเป็น 3 ขนาด คือ โรงเรียนขนาดเล็ก โรงเรียนขนาดกลาง และโรงเรียนขนาดใหญ่ จะได้จำนวน 174 โรงเรียน รายละเอียดดังนี้

- |                      |                   |
|----------------------|-------------------|
| 1.1 โรงเรียนขนาดเล็ก | จำนวน 54 โรงเรียน |
| 1.2 โรงเรียนขนาดกลาง | จำนวน 83 โรงเรียน |
| 1.3 โรงเรียนขนาดใหญ่ | จำนวน 37 โรงเรียน |

2. กำหนดสุ่มโรงเรียนโดยใช้กลุ่มตัวอย่างโรงเรียนละ 4 คน โดยเลือกผู้บริหารสถานศึกษาโรงเรียนละ 1 คน โดยเจาะจงผู้อำนวยการโรงเรียน ครูหัวหน้าฝ่ายโรงเรียนละ 1 คน และสุ่มครูผู้สอนเพศชาย 1 คน เพศหญิง 1 คน รวมโรงเรียนละ 2 คน ดังนั้นจะได้โรงเรียนที่เป็นหน่วยการสุ่มจำนวน 86 โรงเรียน

3. เพื่อให้ได้จำนวนโรงเรียน 86 โรงเรียน ตามที่ต้องการ ผู้วิจัยจึงใช้สัดส่วน 0.48 ในการสุ่มโรงเรียนในแต่ละขนาดสุ่มตามอำเภอทั้ง 7 อำเภอ ดังนั้นจะได้โรงเรียนแต่ละขนาด ซึ่งในความเป็นจริงจะได้โรงเรียนแต่ละขนาดในแต่ละอำเภอดังต่อไปนี้

- |                      |                   |
|----------------------|-------------------|
| 3.1 โรงเรียนขนาดเล็ก | จำนวน 26 โรงเรียน |
| 3.2 โรงเรียนขนาดกลาง | จำนวน 40 โรงเรียน |
| 3.3 โรงเรียนขนาดใหญ่ | จำนวน 20 โรงเรียน |

รวมโรงเรียนที่เป็นหน่วยการสุ่มจริงๆ จำนวน 86 โรงเรียน นำเสนอ

ดังตาราง 3

ตาราง 3 จำนวนโรงเรียนในสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาสกลนคร เขต 1 และจำนวนโรงเรียนที่เป็นหน่วยการกลุ่ม จำแนกตามขนาดและอำเภอ

อำเภอ	โรงเรียนขนาดเล็ก		โรงเรียนขนาดกลาง		โรงเรียนขนาดใหญ่		รวมโรงเรียนทั้งหมด	รวมจำนวนที่สุ่มได้
	จำนวน		จำนวน		จำนวน			
	จำนวนโรงเรียน	จำนวนที่สุ่มได้	จำนวนโรงเรียน	จำนวนที่สุ่มได้	จำนวนโรงเรียน	จำนวนที่สุ่มได้		
เมืองสกลนคร	26	12	32	15	12	6	70	33
โพนนาแก้ว	5	2	12	6	3	2	20	10
กุสุมาลย์	8	4	12	6	5	3	25	13
ภูพาน	2	1	9	4	5	3	16	8
เต่างอย	2	1	3	2	5	3	10	6
กุศบาก	3	1	8	4	4	2	15	7
โคกศรีสุพรรณ	8	4	7	3	3	2	18	9
รวม	54	26	83	40	37	20	174	86

4. ชื่อโรงเรียนและจำนวนกลุ่มตัวอย่างในโรงเรียนแต่ละขนาด จำแนกตามอำเภอ นำเสนอ ดังตาราง 4

ตาราง 4 แสดงรายชื่อกลุ่มตัวอย่าง จำแนกตามขนาดของโรงเรียนและรายอำเภอ

อำเภอ	ขนาดโรงเรียน	ชื่อโรงเรียน	จำนวนกลุ่มตัวอย่าง			
			ผู้บริหารสถานศึกษา	หัวหน้าฝ่ายวิชาการ	ครูผู้สอน	รวม
1. เมืองสกลนคร	ขนาดเล็ก	1. บ้านดอนสัมพันธ์	1	1	2	4
		2. บ้านโนนสวรรค์สมบูรณ์	1	1	2	4
		3. บ้านโพนบกสหราษฎร์วิทยา	1	1	2	4
		4. บ้านพะโค	1	1	2	4
		5. บ้านท่าเยี่ยมน้ำพุ	1	1	2	4
		6. บ้านหนองสระ	1	1	2	4
		7. บ้านดงยอดสามัคคีพิทยาศิลป์	1	1	2	4
		8. บ้านกุดแซ่	1	1	2	4
		9. บ้านนา(คุรุราษฎร์อุทิศวิทยายน)	1	1	2	4
		10. บ้านพังขว้างเหนือ 909 กรป.กลางอุปถัมภ์	1	1	2	4
		11. บ้านหนองแคนสหราษฎร์วิทยา	1	1	2	4
		12. ธาตุนาเวงวิทยา	1	1	2	4
รวม			12	12	24	48

ตาราง 4 (ต่อ)

อำเภอ	ขนาดโรงเรียน	ชื่อโรงเรียน	จำนวนกลุ่มตัวอย่าง			
			ผู้บริหารสถานศึกษา	หัวหน้าฝ่ายวิชาการ	ครูผู้สอน	รวม
1. เมืองสกลนคร	ขนาดกลาง	1. บ้านประชาสุขสันต์	1	1	2	4
		2. บ้านดอนยาง(สหราษฎร์บำรุงวิทย์)	1	1	2	4
		3. บ้านป่าหว้าน	1	1	2	4
		4. ห้วยทรายวิทยา	1	1	2	4
		5. บ้านดงชุมข้าว"คุรุราษฎร์รังสรรค์"	1	1	2	4
		6. นายอวัฒนา	1	1	2	4
		7. นาอ้อยคำสะอาด	1	1	2	4
	ขนาดกลาง	8. บ้านหนองนาเลิศ	1	1	2	4
		9. บ้านดอนแดน"คุรุราษฎร์ผดุงวิทย์"	1	1	2	4
		10. บ้านดงมะไฟสามัคคีราษฎร์อุทิศ	1	1	2	4
		11.ทุ่งมนพิทยาคาร	1	1	2	4
		12. บ้านพานสหราษฎร์บำรุง	1	1	2	4
		13. บ้านหนองมะเกลือ	1	1	2	4

ตาราง 4 (ต่อ)

อำเภอ	ขนาดโรงเรียน	ชื่อโรงเรียน	จำนวนกลุ่มตัวอย่าง			
			ผู้บริหารสถานศึกษา	หัวหน้าฝ่ายวิชาการ	ครูผู้สอน	รวม
		14. บ้านบอนสหราษฎร์บำรุง	1	1	2	4
		15. บ้านพะเนาว์ราษฎร์บำรุง	1	1	2	4
รวม			15	15	30	60
1. เมืองสกลนคร	ขนาดใหญ่	1. เมืองสกลนคร(ธาตุนารายณ์เจงเวง)	1	1	2	4
		2. เขิงชุมราษฎร์นุกูล	1	1	2	4
		3. อนุบาลสกลนคร	1	1	2	4
		4. ศรีบุญเรืองวิทยาคาร	1	1	2	4
		5. ศิริราษฎร์วิทยาคาร	1	1	2	4
		6. บ้านลาดกะเมอ(คุรุราษฎร์ชูวิทย์)	1	1	2	4
รวม			6	6	12	24
รวมอำเภอเมืองสกลนคร โรงเรียน			33	33	66	132
2. โพนนาแก้ว	ขนาดเล็ก	1. โพนบกผดุงศาสตร์	1	1	2	4
		2. บ้านวังปลาเชื่อม	1	1	2	4
รวม			2	2	4	8

ตาราง 4 (ต่อ)

อำเภอ	ขนาดโรงเรียน	ชื่อโรงเรียน	จำนวนกลุ่มตัวอย่าง			
			ผู้บริหารสถานศึกษา	หัวหน้าฝ่ายวิชาการ	ครูผู้สอน	รวม
2. โพนนาแก้ว	ขนาดกลาง	1. บ้านนาเดื่อ	1	1	2	4
		2. อนุบาลโพนนาแก้ว	1	1	2	4
		3. บ้านปุงสหราษฎร์บำรุง	1	1	2	4
		4. บ้านหนองกระบอราษฎร์อุทิศวิทยา	1	1	2	4
		5. บ้านเชียงสีอราษฎร์อำนวยการ	1	1	2	4
		6. บ้านนาตงสหราษฎร์อุทิศ	1	1	2	4
รวม			6	6	12	24
2. โพนนาแก้ว	ขนาดใหญ่	1. หนองผือเทพนิมิต	1	1	2	4
		2. บ้านกลางนาเดื่อ	1	1	2	4
รวม			2	2	4	8
รวมอำเภอโพนนาแก้ว โรงเรียน			10	10	20	40
3. กุสุมาลย์	ขนาดเล็ก	1. บ้านนาเพียงเก้าสนธิราษฎร์บำรุง	1	1	2	4
		2. บ้านซ่งเต่า	1	1	2	4
		3. แก่งคำประชาสามัคคี	1	1	2	4
		4. บ้านอู่มจวน	1	1	2	4
รวม			4	4	8	16

ตาราง 4 (ต่อ)

อำเภอ	ขนาดโรงเรียน	ชื่อโรงเรียน	จำนวนกลุ่มตัวอย่าง			
			ผู้บริหารสถานศึกษา	หัวหน้าฝ่ายวิชาการ	ครูผู้สอน	รวม
3. กุสุมาลย์	ขนาดกลาง	1. บ้านโคกม่วง	1	1	2	4
		2. บ้านนาโพธิ์ศุภราชภูริพัฒนา	1	1	2	4
		3. ไผ่ศาลวิทยา	1	1	2	4
		4. บ้านกุศรี	1	1	2	4
		5. บ้านจิวศิริราษฎร์บำรุง	1	1	2	4
		6. บ้านหนองบัวสร้างวิทยาคาร	1	1	2	4
		รวม	6	6	12	24
3. กุสุมาลย์	ขนาดใหญ่	1. อนุบาลกุสุมาลย์	1	1	2	4
		2. บ้านโพนแพงเจียรนนท์อุทิศ 5	1	1	2	4
		3. นาเพียงสว่างวิทยานุกูล	1	1	2	4
		รวม	3	3	6	12
รวมอำเภอกุสุมาลย์ โรงเรียน			13	13	26	52
4. ภูพาน	ขนาดเล็ก	1. บ้านสะพานสาม	1	1	2	4
		รวม	1	1	2	4

ตาราง 4 (ต่อ)

อำเภอ	ขนาดโรงเรียน	ชื่อโรงเรียน	จำนวนกลุ่มตัวอย่าง			
			ผู้บริหารสถานศึกษา	หัวหน้าฝ่ายวิชาการ	ครูผู้สอน	รวม
4. ภูพาน	ขนาดกลาง	1. เชื้อนน้ำพุ	1	1	2	4
		2. บ้านบ่อเดือนห้า	1	1	2	4
		3. บ้านดอนราษฎร์ดำรงวิทย์	1	1	2	4
		4. บ้านใหม่พัฒนา	1	1	2	4
รวม			4	4	8	16
4. ภูพาน	ขนาดใหญ่	1. บ้านหุบเสา	1	1	2	4
		2. ชุมชนบ้านสร้างค้อ	1	1	2	4
		3. อนุบาลภูพาน	1	1	2	4
รวม			3	3	6	12
รวมอำเภอภูพาน โรงเรียน			8	8	16	32
5. ต่างอย	ขนาดเล็ก	1. บ้านกวนบูน	1	1	2	4
รวม			1	1	2	4

ตาราง 4 (ต่อ)

อำเภอ	ขนาดโรงเรียน	ชื่อโรงเรียน	จำนวนกลุ่มตัวอย่าง			
			ผู้บริหารสถานศึกษา	หัวหน้าฝ่ายวิชาการ	ครูผู้สอน	รวม
5. ต่างอย	ขนาดกลาง	1. นางอยโพนปลาไหล	1	1	2	4
		2. บ้านหนองบึงทวาย	1	1	2	4
รวม			2	2	4	8
5. ต่างอย	ขนาดใหญ่	1. บ้านนาอ่างม่วงคำ	1	1	2	4
		2. บ้านนาตาลคำข่า	1	1	2	4
		3. บ้านจันทร์เพ็ญ	1	1	2	4
รวม			3	3	6	12
รวมอำเภอต่างอย โรงเรียน			6	6	12	24
6. กุดบาก	ขนาดเล็ก	1. บ้านกุดน้ำใส	1	1	2	4
รวม			1	1	2	4
6. กุดบาก	ขนาดกลาง	1. บ้านหนองคำดาราภานนทวิทยา	1	1	2	4
		2. บ้านค้อใหญ่	1	1	2	4
		3. บ้านนามองดงนิมิตวิทยา	1	1	2	4
		4. บ้านกลาง"ผดุงราษฎร์วิทยา"	1	1	2	4
รวม			4	4	8	16

ตาราง 4 (ต่อ)

อำเภอ	ขนาดโรงเรียน	ชื่อโรงเรียน	จำนวนกลุ่มตัวอย่าง			
			ผู้บริหารสถานศึกษา	หัวหน้าฝ่ายวิชาการ	ครูผู้สอน	รวม
4. ภูพาน	ขนาดกลาง	1. เชื้อนน้ำพุ	1	1	2	4
6. กุดบาก	ขนาดใหญ่	1. กุดบากราษฎร์บำรุง	1	1	2	4
		2. บ้านกุดแฮดวัฒนราษฎร์มดุง	1	1	2	4
รวม			2	2	4	8
รวมอำเภอ กุดบาก โรงเรียน			7	7	14	28
7. โคกศรีสุพรรณ	ขนาดเล็ก	1. บ้านป่าปอสหพัฒนศึกษา	1	1	2	4
		2. บ้านด่านม่วงคำ	1	1	2	4
		3. บ้านนาสีนวล	1	1	2	4
		4. บ้านตองโขบ	1	1	2	4
รวม			4	4	8	16
7. โคกศรีสุพรรณ	ขนาดกลาง	1. บ้านหนองกอมป่าขาว	1	1	2	4
		2. บ้านห้วยหีบวิทยาคาร	1	1	2	4
		3. บ้านเหล่าโพนค้อราษฎร์วิทยา	1	1	2	4
รวม			3	3	6	12

ตาราง 4 (ต่อ)

อำเภอ	ขนาด โรงเรียน	ชื่อโรงเรียน	จำนวนกลุ่มตัวอย่าง			
			ผู้บริหารสถานศึกษา	หัวหน้าฝ่ายวิชาการ	ครูผู้สอน	รวม
7. โคกศรีสุพรรณ	ขนาดใหญ่	1. อนุบาลโคกศรีสุพรรณ	1	1	2	4
		2. บ้านม่วงไข้ประชาราษฎร์สงเคราะห์	1	1	2	4
รวม			2	2	4	8
รวมอำเภอโคกศรีสุพรรณ โรงเรียน			9	9	18	36
รวมทั้งหมด			86	86	172	346

### เครื่องมือที่ใช้ในการวิจัย

ผู้วิจัยได้ใช้แบบสอบถามเป็นเครื่องมือในการวิจัย โดยมีขั้นตอนในการสร้างแบบสอบถาม ดังนี้

#### ลักษณะของเครื่องมือ

ในการวิจัยครั้งนี้ผู้วิจัยได้สร้างแบบสอบถามเพื่อใช้สอบถามความคิดเห็นเกี่ยวกับ ระดับการมีส่วนร่วมในการบริหารงานวิชาการของครูกับระดับประสิทธิผลงานวิชาการของโรงเรียน ซึ่งมี 2 ตอน คือ

ตอนที่ 1 สถานภาพของผู้ตอบแบบสอบถาม เป็นแบบสำรวจรายการ (Check list) โดยการสอบถามเกี่ยวกับ สถานภาพ การดำรงตำแหน่ง เพศ และขนาดของโรงเรียน

ตอนที่ 2 เป็นแบบสอบถามความคิดเห็นที่เกี่ยวกับระดับการมีส่วนร่วมในการบริหารงานวิชาการของครูกับระดับประสิทธิผลงานวิชาการของโรงเรียนในสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาสกลนคร เขต 1 ใน 17 ด้าน คือ

1. การพัฒนาหรือการดำเนินการเกี่ยวกับการให้ความเห็นการพัฒนาสาระหลักสูตรท้องถิ่น

2. การวางแผนงานด้านวิชาการ

3. การจัดการเรียนการสอนในสถานศึกษา

4. การพัฒนาหลักสูตรของสถานศึกษา

5. การพัฒนากระบวนการเรียนรู้

6. การวิจัยเพื่อพัฒนาคุณภาพการศึกษาในสถานศึกษา

7. การวิจัยเพื่อพัฒนาคุณภาพการศึกษาในสถานศึกษา

8. การพัฒนาและส่งเสริมให้มีแหล่งเรียนรู้

9. การนิเทศการศึกษา

10. การแนะแนว

11. การพัฒนาระบบประกันคุณภาพภายในและมาตรฐานการศึกษา

12. การส่งเสริมชุมชนให้มีความเข้มแข็งทางวิชาการ

13. การประสานความร่วมมือในการพัฒนาวิชาการกับสถานศึกษา

และองค์กรอื่น

14. การส่งเสริมและสนับสนุนงานวิชาการแก่บุคคล ครอบครัวยุติการ หน่วยงาน สถานประกอบการและสถาบันอื่นที่จัดการศึกษา
15. การจัดทำระเบียบและแนวปฏิบัติเกี่ยวกับงานด้านวิชาการของสถานศึกษา
16. การคัดเลือกหนังสือ แบบเรียนเพื่อใช้ในสถานศึกษา
17. การพัฒนาและใช้เทคโนโลยีเพื่อการศึกษา

ลักษณะแบบสอบถามตอนที่ 2 เป็นแบบมาตรฐานส่วนประมาณค่า (Rating Scale) โดยกำหนดระดับความคิดเห็นเป็น 5 ระดับ คือ มากที่สุด มาก ปานกลาง น้อย น้อยที่สุดกำหนดเกณฑ์ในการให้ค่าระดับของการปฏิบัติ ดังนี้

มากที่สุด	มีค่าระดับคะแนนเท่ากับ	5
มาก	มีค่าระดับคะแนนเท่ากับ	4
ปานกลาง	มีค่าระดับคะแนนเท่ากับ	3
น้อย	มีค่าระดับคะแนนเท่ากับ	2
น้อยที่สุด	มีค่าระดับคะแนนเท่ากับ	1

การแปลความหมายใช้เกณฑ์ของการแปลความหมายของ บุญชม ศรีสะอาด (2553, หน้า 170) ดังนี้

4.51 – 5.00 หมายถึง การมีส่วนร่วมในการบริหารงานวิชาการของครู/ประสิทธิผลงานวิชาการของโรงเรียนอยู่ในระดับมากที่สุด

3.51 – 4.50 หมายถึง การมีส่วนร่วมในการบริหารงานวิชาการของครู/ประสิทธิผลงานวิชาการของโรงเรียนอยู่ในระดับมาก

2.51 – 3.50 หมายถึง การมีส่วนร่วมในการบริหารงานวิชาการของครู/ประสิทธิผลงานวิชาการของโรงเรียนอยู่ในระดับปานกลาง

1.51 – 2.50 หมายถึง การมีส่วนร่วมในการบริหารงานวิชาการของครู/ประสิทธิผลงานวิชาการของโรงเรียนอยู่ในระดับน้อย

1.00 – 1.50 หมายถึง การมีส่วนร่วมในการบริหารงานวิชาการของครู/ประสิทธิผลงานวิชาการของโรงเรียนอยู่ในระดับน้อยที่สุด

## วิธีการสร้างเครื่องมือและการหาประสิทธิภาพของเครื่องมือ

การสร้างเครื่องมือในการวิจัยในครั้งนี้ มีขั้นตอนการสร้าง ดังนี้

1. ศึกษาเอกสารที่เกี่ยวข้อง โดยศึกษาในตำรา เอกสาร บทความและงานวิจัยที่เกี่ยวข้อง
2. นำข้อมูลที่ได้จากข้อ 1 มาประมวลเป็นองค์ความรู้และนำมาสร้างเป็นนิยามตัวแปร
3. นำตัวบ่งชี้หรือตัววัดคุณภาพในนิยามตัวแปรมาสร้างเป็นแบบสอบถามให้ครอบคลุมเนื้อหา
4. ดำเนินการ ตรวจสอบความเที่ยงตรงของเนื้อหา (content validity) ของแบบสอบถาม โดยนำแบบสอบถามไปให้ผู้เชี่ยวชาญตรวจสอบ จำนวน 5 คน และหาดัชนีความสอดคล้อง (IOC) ของแบบสอบถาม โดยเลือกข้อที่มีค่าดัชนีความสอดคล้องตั้งแต่ .50 ขึ้นไป นำมาปรับปรุงแก้ไขจำนวน ภาษาที่ใช้ ตลอดจนเนื้อหาให้สอดคล้อง (Internal Consistency) ถูกต้องและสมบูรณ์ตรงตามเรื่องที่ศึกษา ซึ่งผู้เชี่ยวชาญมีรายชื่อ ดังนี้
  - 4.1 ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.ไชยา ภาวะบุตร ประธานกรรมการบริหารหลักสูตรครุศาสตรมหาบัณฑิต สาขาวิชาการบริหารการศึกษา มหาวิทยาลัยราชภัฏสกลนคร
  - 4.2 ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.ธวัชชัย ไพไธล กรรมการบริหารหลักสูตรครุศาสตรมหาบัณฑิต สาขาวิชาการบริหารการศึกษา มหาวิทยาลัยราชภัฏสกลนคร
  - 4.3 ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.วัฒนา สุวรรณไตรย์ ประธานคณะกรรมการสถานศึกษา โรงเรียนอนุบาลสกลนคร สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาสกลนคร เขต 1
  - 4.4 ดร.ฤทัยทรัพย์ ดอกคำ ตำแหน่ง ผู้อำนวยการ วิทยาลัยนานาชาติ โรงเรียนบ้านนาแก สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาสกลนคร เขต 1
  - 4.5 นางอรัญญา ขอลาศรี ตำแหน่งครู วิทยาลัยนานาชาติ โรงเรียนโคกและวิทยาคาร สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาสกลนคร เขต 1

5. นำแบบสอบถามที่ผ่านการตรวจสอบจากผู้เชี่ยวชาญ มาปรับปรุงแก้ไขตามข้อเสนอแนะ แล้วให้อาจารย์ที่ปรึกษาตรวจสอบอีกครั้งหนึ่ง

6. ผู้ศึกษานำแบบสอบถามที่พัฒนา แก้ไขสมบูรณ์แล้วนำไปทดสอบ (Pre-Test) โดยการทดลองใช้ (Try out) แบบสอบถามกับผู้บริหารสถานศึกษา หัวหน้าฝ่ายวิชาการและครูผู้สอนของโรงเรียนสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา ประถมศึกษาสกลนคร เขต 1 ซึ่งไม่ใช่กลุ่มตัวอย่างในการศึกษาครั้งนี้ จำนวน 51 ชุด โดยใช้กับผู้บริหารสถานศึกษาจำนวน 17 ชุด หัวหน้าฝ่ายวิชาการจำนวน 17 ชุด และครูผู้สอนจำนวน 17 ชุด

7. นำแบบสอบถามที่ได้รับกลับคืนมาวิเคราะห์หาค่าอำนาจจำแนก (Diseriminant Power) โดยข้อคำถามที่มีค่าอำนาจจำแนกตั้งแต่ 0.23 ขึ้นไป ไปวิเคราะห์หาค่าความเชื่อมั่น (reliability) ด้วยวิธีการหาค่าสัมประสิทธิ์ แอลฟา (Alpha-Coefficent) ของครอนบาค (Cronbach. 1970, หน้า 161 อ้างอิงจาก สมนึก ภัททิพย์ธนี, 2553, หน้า 225)

7.1 แบบสอบถามเกี่ยวกับระดับการมีส่วนร่วมในการบริหารงานวิชาการของของครูและระดับประสิทธิผลงานวิชาการของโรงเรียนในสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาสกลนคร เขต 1 มี 76 ข้อ ดังนี้

7.1.1 การพัฒนาหรือการดำเนินการเกี่ยวกับการให้ความเห็น  
การพัฒนาสาระหลักสูตรท้องถิ่น

7.1.2 การวางแผนงานด้านวิชาการ

7.1.3 การจัดการเรียนการสอนในสถานศึกษา

7.1.4 การพัฒนาหลักสูตรของสถานศึกษา

7.1.5 การพัฒนากระบวนการเรียนรู้

7.1.6 การวัดผล ประเมินผล และดำเนินการเทียบโอนผลการเรียน

7.1.7 การวิจัยเพื่อพัฒนาคุณภาพการศึกษาในสถานศึกษา

7.1.8 การพัฒนาและส่งเสริมให้มีแหล่งเรียนรู้

7.1.9 การนิเทศการศึกษา

7.1.10 การแนะแนว

7.1.11 การพัฒนาระบบประกันคุณภาพภายในและมาตรฐาน

การศึกษา

7.1.12 การส่งเสริมชุมชนให้มีความเข้มแข็งทางวิชาการ

7.1.13 การประสานความร่วมมือในการพัฒนาวิชาการกับ  
สถานศึกษาและองค์กรอื่น

7.1.14 การส่งเสริมและสนับสนุนงานวิชาการแก่บุคคล ครอบครั  
องค์กร หน่วยงาน สถานประกอบการและสถาบันอื่นที่จัดการศึกษา

7.1.15 การจัดทำระเบียบและแนวปฏิบัติเกี่ยวกับงานด้านวิชาการ  
ของสถานศึกษา

7.1.16 การคัดเลือกหนังสือ แบบเรียนเพื่อใช้ในสถานศึกษา

7.1.17 การพัฒนาและใช้เทคโนโลยีเพื่อการศึกษา

8. ค่าอำนาจจำแนกและค่าความเชื่อมั่นดังนี้

8.1 ด้านการมีส่วนร่วมในการบริหารงานมีค่าอำนาจจำแนกระหว่าง  
0.0280-0.895 และมีค่าความเชื่อมั่นทั้งฉบับเท่ากับ 0.970

8.2 ด้านประสิทธิผลงานวิชาการของโรงเรียนมีค่าอำนาจจำแนกอยู่  
ระหว่าง 0.396-0.902 และมีค่าความเชื่อมั่นทั้งฉบับเท่ากับ 0.988

9. จัดพิมพ์แบบสอบถามเพื่อนำไปเก็บรวบรวมข้อมูลกับกลุ่มตัวอย่าง  
ต่อไป

### การเก็บรวบรวมข้อมูล

ศึกษาเก็บรวบรวมข้อมูลสำหรับการศึกษาค้างนี้ โดยดำเนินการเก็บข้อมูล  
ผู้บริหารสถานศึกษา หัวหน้าฝ่ายวิชาการ และครูผู้สอนของโรงเรียนสังกัดสำนักงานเขต  
พื้นที่การศึกษาประถมศึกษาสกลนคร เขต 1 โดยใช้กลุ่มตัวอย่าง จำนวน 344 คน  
และได้ดำเนินการตามขั้นตอน ดังนี้

1. ขอหนังสือจากบัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัยราชภัฏสกลนคร ถึง  
ผู้อำนวยการสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาระดับประถมศึกษาสกลนคร เขต 1 เพื่อขอความ  
อนุเคราะห์ในการเก็บรวบรวมข้อมูลจากผู้บริหารสถานศึกษา หัวหน้าฝ่ายวิชาการ และ  
ครูผู้สอนของโรงเรียนในสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาสกลนคร เขต 1  
ที่เป็นกลุ่มตัวอย่าง

2. นำแบบสอบถามที่จัดทำขึ้นไปดำเนินการเก็บข้อมูลกับผู้บริหาร  
สถานศึกษา หัวหน้าฝ่ายวิชาการ และครูผู้สอนของโรงเรียนในสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่

การศึกษาประถมศึกษาสกลนคร เขต 1 ที่เป็นกลุ่มตัวอย่าง โดยชี้แจงวัตถุประสงค์ในการศึกษาให้ทราบและขอรับแบบสอบถามคืนหลังจากตอบแบบสอบถามเสร็จเรียบร้อยแล้ว พร้อมทั้งตรวจสอบความถูกต้องสมบูรณ์ของข้อมูล ซึ่งการเก็บข้อมูลครั้งนี้ผู้วิจัยใช้เวลาในการเก็บข้อมูลประมาณ 6 สัปดาห์

3. รวบรวมแบบสอบถามที่กรอกข้อมูลเรียบร้อยแล้วแต่ละชุดแล้วนำไปลงรหัส
4. การประมวลผลการวิเคราะห์ข้อมูลทางสถิติโดยใช้โปรแกรมสำเร็จรูป

### การวิเคราะห์ข้อมูล

ผู้วิจัยได้ดำเนินการวิเคราะห์ข้อมูลจากการรวบรวมข้อมูล มีลำดับดังนี้

1. นำข้อมูลที่ลงรหัสแล้วกรอกลงในแบบฟอร์มการลงรหัสทั่วไป (general coding form) ซึ่งเป็นการเตรียมข้อมูล เพื่อส่งไปบันทึกลงในเครื่องคอมพิวเตอร์ และวิเคราะห์ข้อมูล โดยใช้โปรแกรมสถิติ โดยใช้โปรแกรมสำเร็จรูป
2. ข้อมูลจากแบบสอบถามเกี่ยวกับตัวแปรต้น (ข้อมูลทั่วไปของผู้ตอบแบบสอบถาม) ได้แก่ สถานภาพการดำรงตำแหน่ง เพศ และขนาดของโรงเรียน ใช้สถิติค่าร้อยละ (Percentage)
3. การวิเคราะห์ข้อมูลเกี่ยวกับระดับการมีส่วนร่วมของครูและระดับประสิทธิผลในงานวิชาการของโรงเรียนในสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาสกลนคร เขต 1 โดยการหาค่าเฉลี่ย (Mean:  $\bar{x}$ ) และส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน (Standard Deviation: S.D.) ด้วยการกำหนดเกณฑ์และความหมายของข้อมูลจากค่าเฉลี่ย (Mean:  $\bar{x}$ ) ตามแนวความคิดของบุญชม ศรีสะอาด (2553, หน้า 133)
4. วิเคราะห์เปรียบเทียบความคิดเห็นของผู้บริหารสถานศึกษาหัวหน้าฝ่ายวิชาการ และครูผู้สอนเกี่ยวกับระดับการมีส่วนร่วมของครูและระดับประสิทธิผลในงานวิชาการของโรงเรียนในสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาสกลนคร เขต 1 ใช้วิเคราะห์ความแปรปรวนทางเดียว (One Way ANOVA)
5. วิเคราะห์เปรียบเทียบความคิดเห็นของผู้บริหารสถานศึกษา หัวหน้าฝ่ายวิชาการ และครูผู้สอนเกี่ยวกับระดับการมีส่วนร่วมของครูเพศชายและเพศหญิง และระดับประสิทธิผลในงานวิชาการของโรงเรียนในสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาสกลนคร เขต 1 ใช้การทดสอบค่าที (t-test ชนิด Independent Samples)

6. วิเคราะห์เปรียบเทียบความคิดเห็นของผู้บริหารสถานศึกษา หัวหน้าฝ่ายวิชาการ และครูผู้สอนในโรงเรียนที่มีขนาดแตกต่างกันเกี่ยวกับระดับการมีส่วนร่วมของครูเพศชายและเพศหญิง และระดับประสิทธิผลในงานวิชาการของโรงเรียนในสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาสกลนคร เขต 1 ใช้วิเคราะห์ความแปรปรวนทางเดียว (One Way ANOVA)

7. กรณีผลการทดสอบการวิเคราะห์ความแปรปรวนทางเดียว (One Way ANOVA) มีความแตกต่างกันอย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ .05 หรือ .01 ทำการทดสอบรายคู่โดยใช้วิธีการของ Seheffe หรือ L.S.D ตามความเหมาะสม

8. วิเคราะห์ความสัมพันธ์ระหว่างระดับการมีส่วนร่วมในการบริหารงานวิชาการของครูกับระดับประสิทธิผลงานวิชาการของโรงเรียน สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาสกลนคร เขต 1 ใช้การหาค่าอย่างง่าย (Pearson's Product Moment Correlation)

### สถิติที่ใช้ในการวิเคราะห์ข้อมูล

ในการวิเคราะห์ข้อมูลการศึกษาวิจัยในครั้งนี้ ผู้วิจัยได้วิเคราะห์โดยใช้สถิติ ดังนี้

#### 1. สถิติพื้นฐาน ได้แก่

1.1 ร้อยละ (Percentage)

1.2 ค่าเฉลี่ย (Mean)

1.3 ส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน (Standard Deviation)

#### 2. สถิติที่ใช้หาคุณภาพเครื่องมือวิจัย

2.1 การวิเคราะห์หาค่าอำนาจจำแนกของแบบสอบถาม โดยใช้สหสัมพันธ์ระหว่างคะแนนรายข้อกับคะแนนรวม (Item Total Correlation)

2.2 การวิเคราะห์หาค่าความเชื่อมั่นของแบบสอบถาม โดยใช้สูตรสัมประสิทธิ์แอลฟาของครอนบาค (Cronbach'Alpha-Coefficient)

#### 3. สถิติที่ใช้ในการทดสอบสมมุติฐาน

3.1 การทดสอบสมมุติฐานข้อที่ 1 การมีส่วนร่วมในการบริหารงานวิชาการ ของครูในโรงเรียนสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาสกลนคร เขต 1 อยู่ในระดับมาก สถิติที่ใช้คือค่าเฉลี่ย ( $\bar{X}$ ) และค่าเบี่ยงเบนมาตรฐาน (S.D)

3.2 การทดสอบสมมุติฐานข้อที่ 2 ประสิทธิภาพงานวิชาการ ของโรงเรียนสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาสกลนคร เขต 1 อยู่ในระดับมาก สถิติที่ใช้คือค่าเฉลี่ย ( $\bar{X}$ ) และค่าเบี่ยงเบนมาตรฐาน (S.D)

3.3 การทดสอบสมมุติฐานข้อที่ 3 การมีส่วนร่วมในการบริหารงานวิชาการ ของครูโรงเรียนสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาสกลนคร เขต 1 จำแนกตามสภาพการดำรงตำแหน่ง ขนาดของโรงเรียนเรียน สถิติที่ใช้คือความแปรปรวนทางเดียว (One Way ANOVA) ส่วนการเปรียบเทียบจำแนกตามเพศใช้การทดสอบค่าที (t-test ชนิด Independent Samples)

3.4 การทดสอบสมมุติฐานข้อที่ 4 ประสิทธิภาพงานวิชาการของโรงเรียนสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาสกลนคร เขต 1 จำแนกตามตำแหน่งและขนาดของโรงเรียน สถิติที่ใช้คือความแปรปรวนทางเดียว (One Way ANOVA) ส่วนการเปรียบเทียบจำแนกตามเพศใช้ การทดสอบค่าที (t-test ชนิด Independent Samples)

3.5 การทดสอบสมมุติฐานข้อที่ 5 การมีส่วนร่วมของครูกับประสิทธิผลในงานวิชาการของโรงเรียนสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาสกลนคร เขต 1 มีความสัมพันธ์ทางบวกใช้การหาค่า สหสัมพันธ์อย่างง่ายของเพียร์สัน (Pearson's Product Moment Correlation)

## **ตอนที่ 2 แนวทางการพัฒนาระดับประสิทธิผลงานวิชาการ ของโรงเรียนสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาสกลนคร เขต 1**

2.1 แนวทางยกระดับประสิทธิผลงานวิชาการ หมายถึง การที่ผู้วิจัยนำระดับประสิทธิผลงานวิชาการที่มีความสัมพันธ์ทางบวกกับระดับการมีส่วนร่วมในการบริหารงานวิชาการและประสิทธิผลงานวิชาการดังกล่าวมีค่าเฉลี่ยต่ำกว่าค่าเฉลี่ยรวมมาร่างเป็นแนวทางพัฒนาแล้วนำไปให้ผู้เชี่ยวชาญจำนวน 10 คน พิจารณาให้ความเห็นว่าเป็นแนวทางที่สามารถนำไปพัฒนาได้หรือไม่

รายชื่อผู้เชี่ยวชาญในการพิจารณาแนวทางการพัฒนา

1. ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.ไชยา ภาวะบุตร ประธานกรรมการบริหารหลักสูตรครุศาสตรมหาบัณฑิต สาขาวิชาการบริหารการศึกษา มหาวิทยาลัยราชภัฏสกลนคร

2. นายทินกร อินทะนาม ตำแหน่ง รองผู้อำนวยการสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาสกลนคร เขต 1
3. นายฉลาด เดชธิสา ตำแหน่ง รองผู้อำนวยการสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาสกลนคร เขต 1
4. นางนวลศรี พรหมจันทร์ ตำแหน่ง ศึกษาพิเศษ สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาสกลนคร เขต 1
5. นายชัยวัฒน์ วาทะวัฒนะ ตำแหน่ง ผู้อำนวยการโรงเรียนเมืองสกลนคร(ธาตุนารายณ์เจงเวง) สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาสกลนคร เขต 1
6. ดร.ปรารณทัตต์ แสนวิเศษ ตำแหน่ง ผู้อำนวยการโรงเรียนนาเพียงสว่างวิทยานุกูล สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาสกลนคร เขต 1
7. นายสีอชัย รัชอินทร์ ตำแหน่ง รองผู้อำนวยการโรงเรียนเชิงชุมราษฎร์นุกูล สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาสกลนคร เขต 1 รับผิดชอบฝ่ายวิชาการ
8. นางจุรีรัตน์ คำเมือง ตำแหน่ง รองผู้อำนวยการโรงเรียนอนุบาลสกลนคร สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาสกลนคร เขต 1 รับผิดชอบฝ่ายวิชาการ
9. ดร.กรกฎ พลตรี ตำแหน่ง ครูโรงเรียนอนุบาลสกลนคร สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาสกลนคร เขต 1
10. นางอรัญญา ขอลาศรี ตำแหน่ง ครูโรงเรียนโคกเลาะวิทยาคาร สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาสกลนคร เขต 1