

ชื่อเรื่อง	สภาพและปัญหาการใช้แหล่งเรียนรู้ของวิทยาลัยครูสะหวันนะเขต สาธารณรัฐประชาธิปไตยประชาชนลาว
ผู้วิจัย	นางพองใส จันทะสอน
กรรมการที่ปรึกษา	ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.เพลินพิศ ธรรมรัตน์ ดร.สุกสะหวัน ไชสมบัด
ปริญญา	ค.ม. (การบริหารการศึกษา)
สถาบัน	มหาวิทยาลัยราชภัฏสกลนคร
ปีที่พิมพ์	2558

บทคัดย่อ

การวิจัยครั้งนี้มีความมุ่งหมายเพื่อศึกษาและเปรียบเทียบสภาพและปัญหาการใช้แหล่งเรียนรู้จำแนกตามสถานภาพ เพศและห้องการสาย และหาแนวทางพัฒนาการจัดการใช้แหล่งเรียนรู้ของวิทยาลัยครูสะหวันนะเขต สาธารณรัฐประชาธิปไตยประชาชนลาวกลุ่มตัวอย่าง ได้แก่ ผู้บริหาร อาจารย์และนักศึกษาจำนวน 451 คนเครื่องมือที่ใช้ในการเก็บรวบรวมข้อมูลเป็นแบบสอบถามชนิดมาตราส่วนประมาณค่า และแบบสอบถามแนวทางการพัฒนาการใช้แหล่งเรียนรู้ของวิทยาลัยครูสะหวันนะเขต สาธารณรัฐประชาธิปไตยประชาชนลาวสถิติที่ใช้ในการวิเคราะห์ข้อมูล ได้แก่ ค่าร้อยละ ค่าเฉลี่ย ค่าส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐานและทดสอบสมมติฐานด้วยวิธีการทางสถิติโดยใช้ t-testแบบเป็นอิสระจากกัน (Dependent Sample) และ F-test (One Way ANOVA)

ผลการวิจัยสรุปได้ดังนี้

1. สภาพการใช้แหล่งเรียนรู้ของวิทยาลัยครูสะหวันนะเขต สาธารณรัฐประชาธิปไตยประชาชนลาว ตามความคิดเห็นของผู้บริหาร อาจารย์และนักศึกษาโดยภาพรวมอยู่ในระดับ ปานกลาง เมื่อพิจารณารายด้าน โดยเรียงลำดับค่าเฉลี่ยจากมากไปหาน้อย คือ ด้านแหล่งเรียนรู้ภายในและด้านแหล่งเรียนรู้ภายนอก
2. ปัญหาการใช้แหล่งเรียนรู้ของวิทยาลัยครูสะหวันนะเขต สาธารณรัฐประชาธิปไตยประชาชนลาวตามความคิดเห็นของผู้บริหาร อาจารย์และนักศึกษาโดยภาพรวมอยู่ในระดับ ปานกลางเมื่อพิจารณารายด้าน โดยเรียงลำดับค่าเฉลี่ยจากมากไปหาน้อย คือ ด้านแหล่งเรียนรู้ภายในและด้านแหล่งเรียนรู้ภายนอก

3. สภาพการใช้แหล่งเรียนรู้ตามความคิดเห็นของผู้บริหาร อาจารย์และ นักศึกษาของวิทยาลัยครูสระหว้านะเขต สาธารณรัฐประชาธิปไตยประชาชนลาว มีความ คิดเห็นเกี่ยวกับโดยรวมแตกต่างกันอย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ .01 ส่วนปัญหาการใช้ แหล่งเรียนรู้โดยรวมไม่แตกต่างกัน

4. สภาพการใช้แหล่งเรียนรู้ตามความคิดเห็นของผู้บริหาร อาจารย์และ นักศึกษาที่มีเพศต่างกันมีความคิดเห็นเกี่ยวกับสภาพการใช้แหล่งเรียนรู้โดยรวมแตกต่าง กันอย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ .05 ส่วนปัญหาการใช้แหล่งเรียนรู้โดยรวม ไม่แตกต่างกัน

5. สภาพและปัญหาการใช้แหล่งเรียนรู้ตามความคิดเห็นของผู้บริหาร อาจารย์และนักศึกษาที่สังกัดห้องการสายต่างกันมีความคิดเห็นเกี่ยวกับสภาพการใช้ แหล่งเรียนรู้โดยรวมไม่แตกต่างกัน

6. การวิจัยครั้งนี้ได้นำเสนอแนวทางการพัฒนาการใช้แหล่งเรียนรู้ของ วิทยาลัยครูสระหว้านะเขต สาธารณรัฐประชาธิปไตยประชาชนลาว ด้านที่ควรได้รับการ พัฒนา ทั้ง 2 ด้าน ได้แก่ แหล่งเรียนรู้ภายในและแหล่งเรียนรู้ภายนอก

คำสำคัญสภาพและปัญหา, การใช้แหล่งเรียนรู้

TITLE	State and Problems of learning Resource Management, Under Savannakhet Teacher Training College in Lao People's Democratic Republic
AUTHOR	Phongsay Chanthasone
ADVISORS	Asst.Prof.Dr.Ploenpit Thummarat Dr. Souksavanh Xaysombath
DEGREE	M.Ed. (Educational Administration)
INSTITUTION	Sakon Nakhon Rajabhat University
YEAR	2015

Abstract

The purposes of this study was to investigate, to compare the states and problems of the learning resource application at Savannakhet Teachers College in Lao People's Democratic Republic (LaoPDR) by status, gender and learning substances and to find out guidelines to develop the learning resource application at the College. The sampling group in this study consisted of 451 participants including administrators, teachers and students in the College. Instruments used comprised a set of rating scale questionnaires and a questionnaire on the guidelines of the learning resource application in the College. Statistics employed were percentage, mean, standard deviation, t-test (Dependent Samples) and F-test (One-Way ANOVA).

The findings were as follows:

1. The states of the learning resource application in the College as perceived by the administrators, teachers and students, as a whole, were at the moderate level, ranking from high to low, including internal learning resources and external resources respectively.
2. The overall problems on the use of the learning resources at the College in the opinions of the administrators, teachers and students were at the

moderate level ranking from high to low, internal learning resources and external learning resources respectively.

3. The states of the learning resource application in the perception of the administrators, teachers and students with different status in the College were significantly different at the .01 level. The problems showed no significant differences.

4. The states of the use on the learning resources at the College as perceived by the administrators, teachers and students with different sex were significantly different at .05 level. There were no significant differences in the problems of the learning resource application.

5. The states and problems of the learning resource application in the perception of the administrators, teachers and students of different learning substances at the College showed no significant differences.

6. The proposed guidelines on the development of the learning resource application at the College that should be developed included 2 aspects: internal learning resources and external learning resources.

Keywords : States and Problems, Learning Resource Application