

ภาคผนวก ค  
แบบสอบถามเพื่อการวิจัย

มหาวิทยาลัยราชภัฏสุราษฎร์ธานี

**แบบสอบถาม**  
**สภาพและปัญหาการใช้แหล่งเรียนรู้ของวิทยาลัยครูสระหว้านะเขต**  
**สาธารณรัฐประชาธิปไตยประชาชนลาว**

### คำชี้แจง

แบบสอบถามฉบับนี้มีวัตถุประสงค์เพื่อเก็บข้อมูลเกี่ยวกับสภาพและปัญหาการใช้แหล่งเรียนรู้ของวิทยาลัยครูสระหว้านะเขตสาธารณรัฐประชาธิปไตยประชาชนลาว ข้อมูลที่ได้รับจะใช้ประโยชน์เพื่อการศึกษาวิจัยเท่านั้นจะไม่มีผลกระทบต่อการทำงานหรือด้านส่วนตัวของผู้ตอบแต่ประการใด

ผู้วิจัยจึงใคร่ขอความอนุเคราะห์จากท่าน โปรดตอบแบบสอบถามฉบับนี้ เพื่อให้จะทำให้ผลวิจัยได้ผลสมบูรณ์ตามความมุ่งหมายและขอขอบพระคุณท่านที่ให้ความร่วมมือเป็นอย่างสูงโดยแบบสอบถามชุดนี้ได้แบ่งออกเป็น 2 ตอน ดังนี้

**ตอนที่ 1** ข้อมูลทั่วไปของผู้ตอบแบบสอบถาม มีลักษณะเป็นแบบสอบถามชนิดเลือกตอบ (Check list) ประกอบด้วย สถานภาพ เพศ และห้องกรสายที่สังกัด

**ตอนที่ 2** สภาพและปัญหาการใช้แหล่งเรียนรู้ของวิทยาลัยครูสระหว้านะเขต สาธารณรัฐประชาธิปไตยประชาชนลาว มีลักษณะเป็นแบบสอบถามเป็นมาตราส่วนประมาณค่า (Rating Scale) 5 ระดับ ได้แก่ มากที่สุด มาก ปานกลาง น้อย และน้อยที่สุด

ผู้วิจัยขอขอบพระคุณทุกท่านที่ให้ความกรุณาตอบแบบสอบถาม มา ณ โอกาสนี้ด้วย

ผ่องใส จันทะสอนนักศึกษาปริญญาโท  
 สาขาวิชาการบริหารการศึกษา  
 มหาวิทยาลัยราชภัฏสกลนคร

## แบบสอบถาม

สภาพและปัญหาการใช้แหล่งเรียนรู้ของวิทยาลัยครูสระหว้านะเขต  
 สาธารณรัฐประชาธิปไตยประชาชนลาว

ตอนที่ 1 ข้อมูลทั่วไปของผู้ตอบแบบสอบถาม

คำชี้แจง :โปรดทำเครื่องหมาย ✓ ลงในช่อง  หน้าข้อความที่ตรงกับความเป็นจริง  
 ของท่าน

1. สถานภาพ

- ผู้บริหาร       อาจารย์  
 นักศึกษา

2. เพศ

- ชาย       หญิง

3. ห้องการสายที่สังกัด

- สาขาวิชาวิทยาศาสตร์ธรรมชาติ  
 สาขาวิชาวิทยาศาสตร์สังคม  
 สาขาวิชาภาษาต่างประเทศ  
 สาขาวิชาอนุบาล – ประถมศึกษา













## แบบสอบถาม

สำหรับผู้เชี่ยวชาญแสดงความคิดเห็นในแนวทางการพัฒนาการใช้แหล่งเรียนรู้  
ของวิทยาลัยครูสะทวันนะเขต สาธารณรัฐประชาธิปไตยประชาชนลาว

ผู้เสนอความคิดเห็น.....

ตำแหน่ง.....

สถานที่ทำงาน.....

คำชี้แจง โปรดพิจารณาและทำเครื่องหมาย ✓ ลงในช่องที่ท่านเห็นว่าเป็นแนวทางการ  
พัฒนาการใช้แหล่งเรียนรู้ของวิทยาลัยครูสะทวันนะเขตสาธารณรัฐ  
ประชาธิปไตยประชาชนลาว

ตอนที่ 1 แนวทางการพัฒนาการใช้แหล่งเรียนรู้ภายในวิทยาลัยครูสะทวันนะเขต  
สาธารณรัฐประชาธิปไตย ประชาชนลาว

วิธีการพัฒนา	ความคิดเห็น	
	เห็นด้วย	ไม่เห็นด้วย
<b>ห้องสมุด</b>		
1. ระดมทรัพยากรเพื่อการจัดระบบ ICT และให้มีความหลากหลาย ในการค้นคว้าของสื่อการเรียนรู้ต่างๆ เช่น คอมพิวเตอร์ ระบบอินเทอร์เน็ต ทีวี		
2. ติดตั้งระบบอินเทอร์เน็ตความเร็วสูง		
3. ระดมทรัพยากรเพื่อจัดหาอุปกรณ์ เช่น โต๊ะ เก้าอี้ ให้เพียงพอ		
4. ให้เจ้าหน้าที่ได้รับการอบรมเรื่องคุณภาพการบริการใน ทุกๆ ด้าน		
5. จัดให้มีเจ้าหน้าที่อำนวยความสะดวกให้กับผู้ใช้บริการ ตลอดเวลาที่เปิดให้บริการ		

**ห้องสมุด**

6. อื่นๆ .....

.....

วิธีการพัฒนา	ความคิดเห็น	
	เห็นด้วย	ไม่เห็นด้วย
ห้องปฏิบัติการวิทยาศาสตร์		
1. การจัดหางบประมาณเพื่อจัดซื้อวัสดุ อุปกรณ์ให้ครบถ้วนและเพียงพอต่อนักศึกษา		
2. การจัดงบประมาณเพื่อซ่อมแซม ปรับปรุง อุปกรณ์ต่างๆ ให้มีความสมบูรณ์พร้อมใช้งาน		
3. จัดให้มีการตรวจสอบ จัดเก็บอุปกรณ์ต่างๆให้เป็นระบบระเบียบ		
4. ให้เจ้าหน้าที่เข้ารับการฝึกอบรมเรื่องการให้บริการ		
5. จัดให้มีเจ้าหน้าที่อำนวยความสะดวกให้กับผู้ใช้บริการตลอดเวลาที่เปิดให้บริการ		
6. อื่นๆ .....		
.....		
.....		

วิธีการพัฒนา	ความคิดเห็น	
	เห็นด้วย	ไม่เห็นด้วย
ห้องปฏิบัติการภาษาอังกฤษ		
1. จัดระบบการทำงานของเจ้าหน้าที่ให้ทำการซ่อมแซม ปรับปรุง อุปกรณ์ต่างๆ ให้มีความสมบูรณ์พร้อมใช้งาน		
2. จัดอบรมการใช้ห้องปฏิบัติการภาษาอังกฤษให้แก่อาจารย์ผู้สอน		
3. จัดให้มีการตรวจสอบ จัดเก็บอุปกรณ์ต่างๆ ให้เป็นระบบระเบียบ		
4. ให้เจ้าหน้าที่เข้ารับการฝึกอบรมเรื่องการให้บริการ		
5. จัดให้มีเจ้าหน้าที่อำนวยความสะดวกให้กับผู้ใช้บริการ ตลอดเวลาที่เปิดให้บริการ		
6. อื่นๆ .....		
.....		
.....		

ตอนที่ 2 แนวทางการพัฒนาการใช้แหล่งเรียนรู้ภายนอกวิทยาลัยครูสระหว้านะเขต  
 สาธารณรัฐประชาธิปไตย ประชาชนลาว

วิธีการพัฒนา	ความคิดเห็น	
	เห็นด้วย	ไม่เห็นด้วย
<u>วัด</u>		
1. จัดหางบประมาณในการดำเนินการจัดกิจกรรมการเรียนรู้ ในวัดให้เพียงพอ		
2. จัดเตรียมสถานที่ สื่อกาการเรียนรู้ให้พร้อมก่อนจัดกิจกรรม การเรียนการสอน		
3. อาจารย์ผู้สอนทำการประสานงานกับทางวัด ในการจัด เตรียมสื่อกาเรียนรู้ภายในวัดให้พร้อมก่อนถึงเวลาจัดการเรียน การสอน		
4. ขอความอนุเคราะห์พระสงฆ์ที่มีความรู้ความสามารถมาเป็น วิทยากรบรรยายให้ความรู้ในเรื่องที่เกี่ยวข้อง		
5. ปรับปรุงบริเวณภายในวัดหรือบริเวณใกล้เคียง ให้มี บรรยากาศน่าเรียนรู้		
6. อื่นๆ .....		
.....		
.....		

วิธีการพัฒนา	ความคิดเห็น	
	เห็นด้วย	ไม่เห็นด้วย
<u>สถานประกอบการ</u>		
1. จัดให้มีรถรับ-ส่งนักศึกษา ในการเดินทางไปแหล่งเรียนรู้ ภายนอก		
2. จัดเตรียมสถานที่ สื่อกาเรียนรู้อให้พร้อมก่อนจัดกิจกรรม การเรียนการสอน		
3. อาจารย์ผู้สอนทำการประสานงานกับสถานประกอบการ ในการจัดเตรียมสื่อกาเรียนรู้อภายในวัดให้พร้อมก่อนถึงเวลา จัดกาเรียนการสอน		
4. ขอความอนุเคราะห์วิทยากรที่มีความรู้ความสามารถ เพื่อการฝึกปฏิบัติจริงจากสถานประกอบการ		
5. ปรับปรุงบริเวณสถานประกอบการหรือบริเวณใกล้เคียง ให้มีบรรยากาศน่าเรียนรู้อ		
6. อื่นๆ .....		
.....		
.....		

วิธีการพัฒนา	ความคิดเห็น	
	เห็นด้วย	ไม่เห็นด้วย
<u>สถานที่ท่องเที่ยว</u>		
1. สำรวจสถานที่ท่องเที่ยว เพื่อเตรียมสถานที่ สี่ที่ที่เหมาะสม		
2. จัดให้มีรถรับ-ส่งนักศึกษา ในการเดินทางไปสถานที่ท่องเที่ยว		
3. จัดให้มีเจ้าหน้าที่อำนวยความสะดวกตลอดเวลาที่เปิดให้บริการ		
4. ให้ผู้เรียนได้มีส่วนร่วมในการพาชมและแนะนำสถานที่ท่องเที่ยว		
5. ปรับปรุงบริเวณสถานที่ท่องเที่ยวหรือบริเวณใกล้เคียง ให้มีบรรยากาศน่าเรียนรู้		
6. อื่นๆ .....		
.....		
.....		

วิธีการพัฒนา	ความคิดเห็น	
	เห็นด้วย	ไม่เห็นด้วย
แหล่งเรียนรู้ด้านประวัติศาสตร์		
1. จัดเตรียมงบประมาณในการดำเนินการจัดกิจกรรมการเรียนรู้จากแหล่งเรียนรู้ทางด้านประวัติศาสตร์ให้เพียงพอ		
2. สำรวจและคัดเลือกแหล่งเรียนรู้ทางด้านประวัติศาสตร์ที่สอดคล้องกับบทเรียน		
3. สำรวจ แหล่งเรียนรู้ด้านประวัติศาสตร์เพื่อเตรียมสถานที่สื่อที่เหมาะสม		
4. จัดให้มีรถรับ-ส่งนักศึกษา ในการเดินทางไปสถานที่ท่องเที่ยว		
5. จัดให้มีเจ้าหน้าที่อำนวยความสะดวกตลอดเวลาที่เปิดให้บริการ		
6. ให้ผู้เรียนได้มีส่วนร่วมในการพาชมและแนะนำแหล่งเรียนรู้ด้านประวัติศาสตร์		
7. อื่นๆ .....		
.....		
.....		

วิธีการพัฒนา	ความคิดเห็น	
	เห็นด้วย	ไม่เห็นด้วย
<u>แหล่งเรียนรู้ในชุมชน</u>		
1. การจัดเตรียมสถานที่ สื่อการเรียนรู้ให้พร้อมก่อน จัดกิจกรรมการเรียนการสอน		
2. จัดหางบประมาณในการดำเนินการจัดกิจกรรมการเรียนรู้ จากแหล่งเรียนรู้ในชุมชน		
3. ขอความอนุเคราะห์บุคคลในชุมชนที่มีความรู้ความสามารถ มาเป็นวิทยากรบรรยายให้ความรู้		
4. จัดให้มีเจ้าหน้าที่อำนวยความสะดวกตลอดเวลาที่เปิด ให้บริการ		
5. ปรับปรุงบริเวณแหล่งเรียนรู้ในชุมชนหรือบริเวณใกล้เคียง ให้มีบรรยากาศน่าเรียนรู้		
6. อื่นๆ .....		
.....		
.....		

ลงชื่อ.....ผู้เชี่ยวชาญ

(.....)

...../...../.....