

บรรณานุกรม

มหาวิทยาลัยราชภัฏสุราษฎร์ธานี

บรรณานุกรม

- กรมวิชาการ.กระทรวงศึกษาธิการ. (2535). *ความคิดสร้างสรรค์ หลักการ ทฤษฎี การเรียนการสอน การวัดผลประเมินผล*. (พิมพ์ครั้งที่ 2). กรุงเทพฯ: โรงพิมพ์.
- กรมวิชาการ.กระทรวงศึกษาธิการ. (2552). *หลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช 2551*. กรุงเทพฯ: กรมวิชาการ กระทรวงศึกษาธิการ.
- กรมสามัญศึกษา. (2544). *รายงานการวิจัยและพัฒนากระบวนการจัดการศึกษา ขั้นพื้นฐานในโรงเรียนสังกัดกรมสามัญศึกษา*. กรุงเทพฯ: โฆษิตการพิมพ์.
- กรมสามัญศึกษา. *พระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. 2542*. กรุงเทพฯ: โรงพิมพ์คุรุสภาลาดพร้าว.
- กระทรวงศึกษาธิการ. (2553). *ความสำเร็จของการปฏิรูปการศึกษาไทย*. กรุงเทพฯ: โรงพิมพ์คุรุสภาลาดพร้าว.
- กระทรวงศึกษาธิการและกีฬา. (2543). *ประวัติศาสตร์ลาว*. ขอนแก่น: คณะมนุษยศาสตร์ และสังคมศาสตร์ มหาวิทยาลัยขอนแก่น.
- กระทรวงศึกษาธิการและกีฬา. (2010). *ยุทธศาสตร์ส่งเสริมการศึกษา สปป.ลาว ค.ศ. 2010-2020*. เวียงจันทน์: โรงเรียนพิมพ์กระทรวงศึกษาธิการสาธารณรัฐประชาธิปไตยประชาชนลาว.
- กรมสามัญสาธารณรัฐประชาธิปไตยประชาชนลาว, (2549). *โครงการสนับสนุนโรงเรียน ขั้นพื้นฐาน*. เวียงจันทน์ : กรมจัดตั้งและพนักงาน.
- กิ่งแก้ว อารีรักษ์. (2548). *การจัดการการเรียนรู้โดยใช้รูปแบบหลากหลาย*. กรุงเทพฯ: เมธีทีปส์.
- เกษม คำบุตดา. (2550). *การพัฒนาแหล่งเรียนรู้ในโรงเรียน เพื่อส่งเสริมการพัฒนา คุณธรรม จริยธรรมนักเรียน โรงเรียนอนุบาลมหาสารคาม อำเภอเมือง จังหวัดมหาสารคาม*. การศึกษาค้นคว้าอิสระ กศ.ม. มหาสารคาม: มหาวิทยาลัยมหาสารคาม.
- ไกรสร โมลาตรี. (2543). *ปัจจัยที่มีอิทธิพลต่อผลสัมฤทธิ์ทางการศึกษาของนิสิต คณะวิทยาศาสตร์.สำนักงานกองทุนสนับสนุนการวิจัยมหาสารคาม: มหาวิทยาลัยมหาสารคาม*.

- โครงการพัฒนาการสร้างครูและยกฐานะครู. (2553). การนิเทศการศึกษาภายในและการ
คุ้มครองบริหารกลุ่มโรงเรียนชั้นประถมศึกษา. กระทรวงศึกษาธิการและกีฬา:
โครงการ EQUIP/TTEST.
- ชาลี ต่องสู. (2552). การวิจัยการบริหารจัดการสภาพแวดล้อมและแหล่งเรียนรู้ของ
โรงเรียนบ้านปางปึง-ราษฎร์บำรุง สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษา
แม่ฮ่องสอน เขต 1. วิทยานิพนธ์ ค.ม. เชียงใหม่: มหาวิทยาลัยราชภัฏเชียงใหม่.
- ณรงค์ ก่องแก้ว. (2541). การใช้แหล่งวิชาการท้องถิ่นในการพัฒนาหลักสูตรกลุ่มสร้าง
เสริมประสบการณ์ชีวิตของโรงเรียนประถมศึกษาสังกัดสำนักงานการ
ประถมศึกษาจังหวัดลำพูน. วิทยานิพนธ์ ค.ม. เชียงใหม่: มหาวิทยาลัยเชียงใหม่.
- ฐิติวัจน์ พัฒน์เจริญ. (2551). สภาพและปัญหาการบริหารแหล่งเรียนรู้ในศูนย์การศึกษา
สังกัดหน่วยงานทหารบก จังหวัดลพบุรี. วิทยานิพนธ์ ค.ม. ลพบุรี:
มหาวิทยาลัยราชภัฏเทพสตรี.
- ถวัลย์ มาศจรัส. (2552). นวัตกรรมการศึกษาชุดKM (Knowledge Management)
กรุงเทพฯ: ธารอักษร.
- ทองอยู่ เตียงสกุล. (2550). สภาพและความต้องการการใช้แหล่งการเรียนรู้ของโรงเรียน
สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษานครพนม เขต 2. วิทยานิพนธ์ ค.ม.
สกลนคร : มหาวิทยาลัยราชภัฏสกลนคร.
- นเรนทร์ คำมา. (2558). ความหมายของแหล่งเรียนรู้. เข้าถึงได้จาก
<http://www.thaigoodview.com> เมื่อวันที่ 23 มีนาคม 2558.
- นฤมล ดันธสุเรศฐ. (2533). “แหล่งวิทยาการในชุมชน” ในเอกสารการสอนชุดวิชาการ
พัฒนาและการใช้แหล่งวิทยาการในชุมชน หน่วยที่ 1 หน้า 1 – 46 นนทบุรี.
สาขาวิชาศึกษาศาสตร์: มหาวิทยาลัยสุโขทัยธรรมาธิราช.
- น้อมฤดี จงพยุหะ. (2524). คู่มือการศึกษาวิชาพัฒนาการเด็ก. กรุงเทพฯ: ศึกษาสัมพันธ์.
- นิคม ชมพูลง. (2550). นวัตกรรมการนิเทศการศึกษา : แนวทางการพัฒนาแหล่งการ
เรียนรู้. มหาสารคาม: สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามหาสารคาม เขต 1.
- เนาวรัตน์ ลิขิตวันเศรษฐ. (2545). “แหล่งเรียนรู้ ในโรงเรียนสร้างเพื่อเด็กมิได้สร้างเพื่อ
ใคร”. วารสารวิชาการ. 4 (ธันวาคม), หน้า 26 – 37.
- บุญเลิศ มาแสง. (2530). ระบบการศึกษาตลอดชีวิตเพื่อชาวชนบทในระดับหมู่บ้าน.
กรุงเทพฯ: กรมการศึกษานอกโรงเรียน.

- ประเวศ วะสี. (2545). *เครือข่ายทางปัญญาเพื่อการพัฒนาเครือข่ายสุขภาพชุมชน*.
กรุงเทพฯ: พิมพ์ดี.
- ประสิทธิ์ สุมนะธาราช. (2550). *การศึกษาสภาพการใช้แหล่งเรียนรู้ในการจัดกิจกรรมการเรียนรู้การสอน กลุ่มสาระการเรียนรู้สังคมศึกษา ศาสนาและวัฒนธรรม ระดับช่วงชั้นที่ 3 ของครูในโรงเรียนสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามหาสารคาม เขต 2*. วิทยานิพนธ์ ค.ม. มหาสารคาม:มหาวิทยาลัยราชภัฏมหาสารคาม.
- ปริญญา ไตรพรหม .(2553). *การพัฒนาแนวทางการส่งเสริมการใช้แหล่งเรียนรู้ในสถานศึกษาขนาดเล็ก สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาพระนครศรีอยุธยา*. วิทยานิพนธ์ ค.ม. พระนครศรีอยุธยา: มหาวิทยาลัยราชภัฏพระนครศรีอยุธยา.
- ปรียาพร วงศ์อนุตรโรจน์. (2550). *จิตวิทยาการบริหารงานบุคคล*. (พิมพ์ครั้งที่ 7).
กรุงเทพฯ: พิมพ์ดี จำกัด.
- พรณี เสี่ยงบุญ อีระวัฒน์ เขียมแสง และศักดิ์พงศ์ หอมหวาน. (2554). *การพัฒนาแหล่งเรียนรู้ในสถานศึกษาเพื่อจัดการเรียนรู้ที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญโรงเรียนบ้านหนองบัวคู อำเภอนาดูน สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามหาสารคาม*. *วารสารมหาวิทยาลัยราชภัฏมหาสารคาม*. 5(1), หน้า, 109-120
- พริยพงศ์ เตชะศิริยีนง. (2552). *การศึกษาผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนของนักศึกษาชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 4 ที่ได้รับการสอนแบบสืบสวนสอบสวนโดยใช้เกมคณิตศาสตร์ เรื่องการให้เหตุผล*. วิทยานิพนธ์ กศ.ม. กรุงเทพฯ: มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ.
- พีรเดช ชูเกียรติขจร. (2554). *พฤติกรรมการใช้จ่ายแรงแลยหลังมหาวิทยาลัยเชียงใหม่ของนักศึกษา*. วิทยานิพนธ์ ศษ.ม. เชียงใหม่: มหาวิทยาลัยเชียงใหม่.
- ราชบัณฑิตยสถาน. (2546). *พจนานุกรม ฉบับราชบัณฑิตยสถาน พ.ศ.2542*. กรุงเทพฯ: นานมีบุ๊คส์ จำกัด.
- รวิภัทร วงศ์สรรคกร, สมศักดิ์ บุญสาธร, อรวรรณ วังสมบัติ. (2553). *สภาพการใช้แหล่งเรียนรู้ในการจัดการเรียนการสอนของครูโรงเรียนประถมศึกษาสังกัดเทศบาลตำบล จังหวัดเชียงราย*. เข้าถึงได้จาก www.mfu.ac.th/school/liberalarts.
เมื่อวันที่ 23 มีนาคม 2558.

- มงคล ประเสริฐสังข์. (2553). *การจัดสภาพแวดล้อมให้เป็นแหล่งเรียนรู้ยุคใหม่ของโรงเรียนวัดใหญ่ศรีสุพรรณ สำนักงานเขตธนบุรีสังกัดกรุงเทพมหานคร*. วิทยานิพนธ์ ค.ม. กรุงเทพฯ: มหาวิทยาลัยราชภัฏบ้านสมเด็จเจ้าพระยา.
- เรขา อินทรกำแหง. (2552). *เทคโนโลยีที่เหมาะสมสำหรับการจัดสภาพแวดล้อมแหล่งเรียนรู้ด้านศิลปวัฒนธรรม มหาวิทยาลัยราชภัฏนครราชสีมา*. วิทยานิพนธ์ ค.ม. นครราชสีมา: มหาวิทยาลัยราชภัฏนครราชสีมา.
- วาโร เพ็งสวัสดิ์. (2548). *การวิจัยในชั้นเรียน*. กรุงเทพฯ: สุวีริยาสาส์น.
- วิเชียร วงศ์คำจันทร์. (2547). *รายงานการวิจัยเรื่องการศึกษาสภาพการจัดกิจกรรมพัฒนาผู้เรียนในโรงเรียนประถมศึกษา*. วิทยานิพนธ์ศษ.ม. ขอนแก่น: มหาวิทยาลัยภาคตะวันออกเฉียงเหนือ.
- วิทยาลัยครูสระหว้านะเขต. (2553). *ประวัติวิทยาลัยครูสระหว้านะเขต*. วารสารครบรอบ 40 ปี การก่อตั้งวิทยาลัยครูสระหว้านะเขต, 3(2), 12-13.
- วัลยา ทองงาม. (2553). *การใช้และบริหารจัดการแหล่งเรียนรู้ภูมิปัญญาท้องถิ่นเพื่อส่งเสริมพัฒนาการนักศึกษาของโรงเรียนอนุบาลวิริยะ อำเภอสันทราย จังหวัดเชียงใหม่*. วิทยานิพนธ์ ค.ม. เชียงใหม่: มหาวิทยาลัยราชภัฏเชียงใหม่.
- ศิริกาญจน์ โกสุมภ์ และดารณี คำวัจนัง. (2545). *ชุดพัฒนาสู่มาตรฐานการศึกษาขั้นพื้นฐาน : สอนเด็กให้คิดเป็น*. กรุงเทพฯ: เสริมสิน พรี่เพรส ซิสเต็ม.
- ศิริพร จิตอารีย์. (2551). *การจัดการแหล่งเรียนรู้ของโรงเรียนยุพราชวิทยาลัย จังหวัดเชียงใหม่*. วิทยานิพนธ์ ค.ม. เชียงใหม่: มหาวิทยาลัยเชียงใหม่.
- สำนักคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน. (2546). *แผนหลักโครงการ "หนึ่งอำเภอ หนึ่งโรงเรียนในฝัน" Master Plan of Lab School Project*. กรุงเทพฯ: ศูนย์บริหารโครงการหนึ่งอำเภอ หนึ่งโรงเรียนในฝัน สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน.
- สำนักงานเลขาธิการสภาการศึกษา. (2550). *รายงานการติดตามความก้าวหน้าในการจัดการแหล่งเรียนรู้ ปี 2549-2550*. กรุงเทพฯ: สำนักงานเลขาธิการสภาการศึกษา.
- สุรัสสา ทองฉาย. (2552). *สภาพปัจจุบันและปัญหาการพัฒนาตนเองจากแหล่งเรียนรู้ของครูผู้สอนในโรงเรียนประถมศึกษาสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษานราธิวาส เขต 2*. วิทยานิพนธ์ กศ.ม. สงขลา: มหาวิทยาลัยทักษิณ.

- สุวัฒน์ มุททเมธา. (2524). *ความสัมพันธ์ระหว่างโรงเรียนกับชุมชน*. กรุงเทพฯ: โรงพิมพ์คุรุสภาลาดพร้าว.
- แสงจันทร์ อินทนนท์. (2532). *แหล่งความรู้สู่การพัฒนา*. กรุงเทพฯ: ม.ป.ท.
- หน่วยศึกษานิเทศก์ กรมสามัญศึกษา. (2542). *การพัฒนาและการใช้แหล่งการเรียนรู้ในโรงเรียนและท้องถิ่นเพื่อจัดกระบวนการเรียนรู้*. กรุงเทพฯ: หน่วยศึกษานิเทศก์.
- องอาจ แสณมานิซ. (2550). *สภาพและปัญหาการใช้แหล่งเรียนรู้ของบุคลากรในโรงเรียนสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษากลนคร เขต 3*.วิทยานิพนธ์ ค.ม. สกลนคร: มหาวิทยาลัยราชภัฏสกลนคร.
- อินดา แต่งอ่อน. (2553). *รูปแบบการพัฒนาพฤติกรรมการสอนของครูที่เน้นการใช้แหล่งเรียนรู้และสถานประกอบการเพื่อส่งเสริมทักษะหลักตามสมรรถนะวิชาชีพผู้เรียนของวิทยาลัยอาชีวศึกษานครปฐม สังกัดสำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา*.
- อรุณศรี เตชะเรืองรองและพิเชษฐ์ จันทร์ผ่อง. (2554). *ความคิดเห็นของครูและนักศึกษาเกี่ยวกับการจัดการแหล่งเรียนรู้ในโรงเรียนอุดรดิตถ์ จังหวัดอุดรดิตถ์*. เข้าถึงได้จาก <https://golek03.wordpress.com/>. เมื่อวันที่ 23 มีนาคม 2554.
- อำพร จันทร์ดา. (2552). *สภาพและปัญหาการจัดแหล่งเรียนรู้ในโรงเรียนมัธยมศึกษา สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาลพบุรี เขต 2*. วิทยานิพนธ์ ค.ม. ลพบุรี: มหาวิทยาลัยราชภัฏเทพสตรี.
- อุมาวดี ยลวงศ์. (2553). *สภาพปัญหาการบริหารแหล่งเรียนรู้ในสถานศึกษาของโรงเรียนในสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษابุรีรัมย์ เขต 2*. วิทยานิพนธ์ ค.ม. บุรีรัมย์: มหาวิทยาลัยราชภัฏบุรีรัมย์.
- Amenu–Tekaa. (2001). Perceptionsofcommunity participationin education on Canadianreserver: a north–central Alberta case study (Native American). (online).Dissertation Abstract International , DAO item: 18815240.
- Bloom.(1959). *การเรียนรู้ตามทฤษฎีของบลูม*. เข้าถึงได้จาก <https://www.gotoknow.org>. เมื่อวันที่ 2 มกราคม 2558.

- Brayboy–Locklear, Jennifer. (2003) “*The Motivational Influence of the School Environment on the Resiliency of Native American High School Students in the Selected North Carolina Public School*”. *Dissertation Abstracts International*. 64(4):1158–A; October.
- Mullins. (2000). Job Satisfaction of Public School Superintendent in The United States” *Dissertation Abstracts University of South Dakota Degree: EDD, DAI–A* 5408p.2826,
- Keefe, David D. (2003) “A case Study of the Integration of a Video Learning Center at an Elementary School, “*Dissertation Abstracts International*. 64(05) :1613–A; November.

มหาวิทยาลัยราชภัฏสุราษฎร์ธานี