

สารบัญ

บทที่		หน้า
1	บทนำ	1
	ภูมิหลัง	1
	คำถามของการวิจัย	3
	ความมุ่งหมายของการวิจัย	4
	สมมติฐานของการวิจัย	4
	ความสำคัญของการวิจัย	4
	ขอบเขตของการวิจัย	5
	กรอบแนวคิดของการวิจัย	7
	นิยามศัพท์เฉพาะ	8
2	เอกสารและงานวิจัยที่เกี่ยวข้อง	12
	แหล่งเรียนรู้	13
	ความหมายของแหล่งเรียนรู้	13
	ความสำคัญของแหล่งเรียนรู้	14
	ประเภทของแหล่งเรียนรู้	16
	ประโยชน์ของแหล่งเรียนรู้	18
	บริบทวิทยาลัยครูสระหว้านะเขต สาธารณรัฐประชาธิปไตย	
	ประชาชนลาว	19
	ประวัติการก่อตั้งวิทยาลัยครูสระหว้านะเขต	19
	ประวัติด้านการจัดการศึกษา	20
	รายชื่อผู้บริหารวิทยาลัยครูสระหว้านะเขต	20
	ข้อมูลบุคลากร ผู้บริหาร อาจารย์ และนักศึกษา	21

สารบัญ (ต่อ)

บทที่		หน้า
	สภาพชุมชนโดยรวม	21
	แหล่งเรียนรู้ในวิทยาลัยครูสระหว้านะเขต	21
	เป้าหมายผลผลิตหลัก	22
	งานวิจัยที่เกี่ยวข้อง	23
	งานวิจัยในประเทศ	23
	งานวิจัยต่างประเทศ	30
3	วิธีการดำเนินการวิจัย	32
	ตอนที่ 1 สภาพและปัญหาการใช้แหล่งเรียนรู้ของวิทยาลัยครู สระหว้านะเขต สาธารณรัฐประชาธิปไตยประชาชนลาว	32
	ประชากรและกลุ่มตัวอย่าง	32
	เครื่องมือที่ใช้ในการวิจัย	36
	การเก็บรวบรวมข้อมูล	36
	การวิเคราะห์ข้อมูล	36
	สถิติที่ใช้ในการวิจัย	38
	ตอนที่ 2 แนวทางการพัฒนาการใช้แหล่งเรียนรู้ของวิทยาลัยครู สระหว้านะเขตสาธารณรัฐประชาธิปไตย ประชาชนลาว	39
4	ผลการวิเคราะห์ข้อมูล	41
	สัญลักษณ์ที่ใช้ในการเสนอผลการวิเคราะห์ข้อมูล	41
	ลำดับการวิเคราะห์ข้อมูล	42
	ผลการวิเคราะห์ข้อมูล.....	42

สารบัญ (ต่อ)

บทที่		หน้า
5	สรุปผล อภิปรายผล ข้อเสนอแนะ	96
	ความมุ่งหมายของการวิจัย	96
	สมมติฐานของการวิจัย	97
	เครื่องมือที่ใช้ในการเก็บรวบรวมข้อมูล	97
	การเก็บรวบรวมข้อมูล	98
	การวิเคราะห์ข้อมูล	98
	สรุปผลการวิจัย	98
	อภิปรายผล	101
	ข้อเสนอแนะ	105
	บรรณานุกรม	106
	ภาคผนวก	113
	ภาคผนวก ก หนังสือขอความอนุเคราะห์เป็นผู้เชี่ยวชาญ	114
	ภาคผนวก ข รายชื่อผู้เชี่ยวชาญ	117
	ภาคผนวก ค แบบสอบถามเพื่อการวิจัย	120
	ภาคผนวก ง คำอำนาจจำแนกของแบบสอบถามรายชื่อ และค่าความเชื่อมั่นของแบบสอบถาม	136
	ประวัติย่อผู้วิจัย	143

บัญชีตาราง

ตาราง		หน้า
1	รายชื่อผู้บริหารวิทยาลัยครูสะหวันนะเขต	20
2	ข้อมูลบุคลากรผู้บริหารอาจารย์ และนักศึกษา	21
3	จำนวนประชากรแยกตามสถานภาพและห้องการสายในวิทยาลัยครู สะหวันนะเขต สาธารณรัฐประชาธิปไตยประชาชนลาว	33
4	กลุ่มตัวอย่างในวิทยาลัยครูสะหวันนะเขต สาธารณรัฐประชาธิปไตย ประชาชนลาว.....	34
5	แสดงสถานภาพ เพศและห้องการสายของผู้ตอบแบบสอบถาม.....	43
6	ระดับสภาพและปัญหาการใช้แหล่งเรียนรู้ของวิทยาลัยครูสะหวันนะเขต สาธารณรัฐประชาธิปไตยประชาชนลาว	44
7	ระดับสภาพและปัญหาการใช้แหล่งเรียนรู้ของวิทยาลัยครูสะหวันนะเขต สาธารณรัฐประชาธิปไตยประชาชนลาวรายด้าน	45
8	ระดับสภาพและปัญหาการใช้ห้องสมุดเป็นแหล่งเรียนรู้ภายในวิทยาลัยครู สะหวันนะเขต สาธารณรัฐประชาธิปไตยประชาชนลาว รายด้าน	46
9	ระดับสภาพและปัญหาการใช้ ห้องปฏิบัติการวิทยาศาสตร์ เป็นแหล่งเรียนรู้ ภายในวิทยาลัยครูสะหวันนะเขต สาธารณรัฐประชาธิปไตย ประชาชนลาวรายด้าน.....	48
10	ระดับสภาพและปัญหาการใช้ ห้องปฏิบัติการภาษาอังกฤษ เป็นแหล่งเรียนรู้ ภายในวิทยาลัยครูสะหวันนะเขต สาธารณรัฐประชาธิปไตย ประชาชนลาวรายด้าน	50
11	ระดับสภาพและปัญหาการใช้ ห้องคอมพิวเตอร์ เป็นแหล่งเรียนรู้ภายใน วิทยาลัยครูสะหวันนะเขตสาธารณรัฐประชาธิปไตยประชาชนลาว รายด้าน	52
12	ระดับสภาพและปัญหาการใช้ วัด เป็นแหล่งเรียนรู้ภายนอกวิทยาลัยครู สะหวันนะเขต สาธารณรัฐประชาธิปไตยประชาชนลาว รายด้าน	54

บัญชีตาราง (ต่อ)

ตาราง		หน้า
13	ระดับสภาพและปัญหาการใช้ สถานประกอบการ แหล่งเรียนรู้ภายนอก วิทยาลัยครูสระหว้านะเขต สาธารณรัฐประชาธิปไตยประชาชนลาว รายด้าน	55
14	ระดับสภาพและปัญหาการใช้ สถานที่ท่องเที่ยว เป็นแหล่งเรียนรู้ภายนอก วิทยาลัยครูสระหว้านะเขต สาธารณรัฐประชาธิปไตยประชาชนลาว รายด้าน	57
15	ระดับสภาพและปัญหาการใช้แหล่งเรียนรู้ทางด้านประวัติศาสตร์ เป็นแหล่ง เรียนรู้ภายนอกวิทยาลัยครูสระหว้านะเขต แหล่งเรียนรู้ทางด้าน ประวัติศาสตร์ สาธารณรัฐประชาธิปไตยประชาชนลาวรายด้าน	59
16	ระดับสภาพและปัญหาการใช้แหล่งเรียนรู้ภายนอกวิทยาลัยครู สระหว้านะเขต แหล่งเรียนรู้ในชุมชนสาธารณรัฐประชาธิปไตย ประชาชนลาวรายด้าน	60
17	เปรียบเทียบสภาพและปัญหาการใช้แหล่งเรียนรู้ตามความคิดเห็นของ ผู้บริหาร อาจารย์และนักศึกษา ในวิทยาลัยครูสระหว้านะเขต สาธารณรัฐประชาธิปไตยประชาชนลาว	62
18	การทดสอบความแตกต่างของคะแนนค่าเฉลี่ยรายคู่ สภาพและปัญหา การใช้แหล่งเรียนรู้ตามความคิดเห็นของผู้บริหาร อาจารย์และนักศึกษา ของวิทยาลัยครูสระหว้านะเขต สาธารณรัฐประชาธิปไตยประชาชนลาว	64
19	เปรียบเทียบสภาพและปัญหาการใช้แหล่งเรียนรู้ภายในตามความคิดเห็น ของผู้บริหาร อาจารย์และนักศึกษา ของวิทยาลัยครูสระหว้านะเขต สาธารณรัฐประชาธิปไตยประชาชนลาวโดยรวมและรายด้าน	65

บัญชีตาราง (ต่อ)

ตาราง	หน้า
20 การทดสอบความแตกต่างของคะแนนค่าเฉลี่ยรายคู่ สภาพการใช้ แหล่งเรียนรู้ภายในโดยรวมและห้องภาษาอังกฤษ ตามความคิดเห็น ของผู้บริหาร อาจารย์และนักศึกษา ของวิทยาลัยครูสะหวันนะเขต สาธารณรัฐประชาธิปไตยประชาชนลาว	67
21 เปรียบเทียบสภาพและปัญหาการใช้แหล่งเรียนรู้ภายนอกตามความคิดเห็น ของผู้บริหาร อาจารย์และนักศึกษา ของวิทยาลัยครูสะหวันนะเขต สาธารณรัฐประชาธิปไตยประชาชนลาวโดยรวมและรายด้าน	69
22 การทดสอบความแตกต่างของคะแนนค่าเฉลี่ยรายคู่ ปัญหาการใช้ แหล่งเรียนรู้ภายนอกโดยรวม ตามความคิดเห็นของผู้บริหาร อาจารย์ และนักศึกษา ของวิทยาลัยครูสะหวันนะเขต สาธารณรัฐประชาธิปไตย ประชาชนลาว	71
23 เปรียบเทียบสภาพการใช้แหล่งเรียนรู้ตามความคิดเห็นของผู้บริหาร อาจารย์และนักศึกษา ของวิทยาลัยครูสะหวันนะเขต สาธารณรัฐ ประชาธิปไตยประชาชนลาว จำแนกตามเพศ	73
24 เปรียบเทียบปัญหาการใช้แหล่งเรียนรู้ตามความคิดเห็นของผู้บริหาร อาจารย์และนักศึกษา ของวิทยาลัยครูสะหวันนะเขต สาธารณรัฐ ประชาธิปไตยประชาชนลาวจำแนกตามเพศ	74
25 เปรียบเทียบสภาพการใช้แหล่งเรียนรู้ภายในและภายนอกตามความคิดเห็น ของผู้บริหาร อาจารย์และนักศึกษา ของวิทยาลัยครูสะหวันนะเขต สาธารณรัฐประชาธิปไตยประชาชนลาว จำแนกตามเพศ โดยรวมและ รายด้าน	74

บัญชีตาราง (ต่อ)

ตาราง	หน้า
26	เปรียบเทียบปัญหาการใช้แหล่งเรียนรู้ภายในและภายนอกตามความคิดเห็น ของผู้บริหาร อาจารย์และนักศึกษา ของวิทยาลัยครูสะหวันนะเขต สาธารณรัฐประชาธิปไตยประชาชนลาว จำแนกตามเพศ โดยรวมและ รายด้าน 76
27	เปรียบเทียบสภาพและปัญหาการใช้แหล่งเรียนรู้ตามความคิดเห็นของ ผู้บริหาร อาจารย์และนักศึกษา ของวิทยาลัยครูสะหวันนะเขต สาธารณรัฐประชาธิปไตยประชาชนลาว จำแนกตามห้องการสาย 77
28	เปรียบเทียบสภาพและปัญหาการใช้แหล่งเรียนรู้ภายในตามความคิดเห็น ของผู้บริหาร อาจารย์และนักศึกษา ของวิทยาลัยครูสะหวันนะเขต สาธารณรัฐประชาธิปไตยประชาชนลาวจำแนกตามห้องการสาย โดยรวมและรายด้าน 79
29	การทดสอบความแตกต่างของคะแนนค่าเฉลี่ยรายคู่ สภาพและปัญหาการใช้ แหล่งเรียนรู้ภายใน ตามความคิดเห็นของผู้บริหาร อาจารย์และ นักศึกษา ของวิทยาลัยครูสะหวันนะเขต สาธารณรัฐประชาธิปไตย ประชาชนลาว จำแนกตามห้องการสาย 81
30	เปรียบเทียบสภาพและปัญหาการใช้แหล่งเรียนรู้นอกตามความคิดเห็น ของผู้บริหาร อาจารย์และนักศึกษา ของวิทยาลัยครูสะหวันนะเขต สาธารณรัฐประชาธิปไตยประชาชนลาวจำแนกตามห้องการสาย โดยรวมและรายด้าน 84
31	การทดสอบความแตกต่างของคะแนนค่าเฉลี่ยรายคู่ สภาพการใช้แหล่ง เรียนรู้นอก ตามความคิดเห็นของผู้บริหาร อาจารย์และนักศึกษา ของวิทยาลัยครูสะหวันนะเขต สาธารณรัฐประชาธิปไตยประชาชนลาว จำแนกตามห้องการสาย 87

บัญชีตาราง (ต่อ)

ตาราง		หน้า
32	ผลการวิเคราะห์ สภาพและปัญหาการใช้แหล่งเรียนรู้ ในวิทยาลัยครู สระแก้วนครเขต ตามความคิดเห็นของผู้บริหาร อาจารย์และนักศึกษา ของวิทยาลัยครูสระแก้วนครเขต สาธารณรัฐประชาธิปไตยประชาชนลาว	90
33	แสดงร้อยละความคิดเห็นของผู้เชี่ยวชาญกับแนวทางการพัฒนาการใช้ แหล่งเรียนรู้ภายในวิทยาลัยครูสระแก้วนครเขต สาธารณรัฐ ประชาธิปไตยประชาชนลาว	92
34	แสดงร้อยละความคิดเห็นของผู้เชี่ยวชาญกับแนวทางการพัฒนาการใช้ แหล่งเรียนรู้ภายนอกวิทยาลัยครูสระแก้วนครเขต สาธารณรัฐ ประชาธิปไตยประชาชนลาว	93
35	ค่าอำนาจจำแนกของแบบสอบถาม สภาพการใช้แหล่งเรียนรู้ ในวิทยาลัย ครูสระแก้วนครเขต สาธารณรัฐประชาธิปไตยประชาชนลาว	137
36	ค่าอำนาจจำแนกของแบบสอบถาม ปัญหาการใช้แหล่งเรียนรู้ ในวิทยาลัย ครูสระแก้วนครเขต สาธารณรัฐประชาธิปไตยประชาชนลาว	140

บัญชีภาพประกอบ

ภาพประกอบ

หน้า

- 1 กรอบแนวคิดของการวิจัยผิดพลาด! ไม่ได้กำหนดที่คั่นหน้า

มหาวิทยาลัยราชภัฏสุราษฎร์ธานี