

บรรณานุกรม

มหาวิทยาลัยราชภัฏสุราษฎร์ธานี

มหาวิทยาลัยราชภัฏสุราษฎร์ธานี

บรรณานุกรม

- “กฎกระทรวง ว่าด้วยระบบ หลักเกณฑ์ และวิธีการประกันคุณภาพการศึกษา พ.ศ. 2553,” ราชกิจจานุเบกษา. เล่ม 127 ตอนที่ 23 ก. หน้า 1 – 19. 2 เมษายน 2553.
- กมลวรรณ ตังชนกานนท์. (2557). *การวัดและประเมินผลทักษะการปฏิบัติ*. กรุงเทพฯ : สำนักพิมพ์แห่งจุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย.
- กรองทอง จิตรเดชากุล. (2550). *คู่มือการนิเทศภายในโรงเรียน*. กรุงเทพฯ : ชารอักษร.
- กระทรวงศึกษาธิการ. (2551). *หลักสูตรการศึกษาขั้นพื้นฐานพุทธศักราช 2551 พิมพ์ครั้งที่ 1*. กรุงเทพฯ : โรงพิมพ์คุรุสภาลาดพร้าว.
- กระทรวงศึกษาธิการ. (2554). *แนวปฏิบัติการวัดและประเมินผลการเรียนรู้ตามหลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช 2551 (พิมพ์ครั้งที่ 3)*. กรุงเทพฯ : โรงพิมพ์ชุมนุมสหกรณ์การเกษตรแห่งประเทศไทย.
- กฤษณา ญาบุตร. (2556). *การพัฒนาครูกลุ่มสาระการเรียนรู้คณิตศาสตร์ในการทำวิจัยในชั้นเรียน โรงเรียนบ้านม่วงพิทยาคม สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษา เขต 23*. วิทยานิพนธ์ ค.ม. สกลนคร : มหาวิทยาลัยราชภัฏสกลนคร.
- คำนาย อภิปรัชญาสกุล. (2557). *การบริหารทรัพยากรบุคคล*. กรุงเทพฯ : โฟกัสมีเดีย แอนด์ พับลิชชิง.
- จอมพงศ์ มงคลวนิช. (2555). *การบริหารองค์การและบุคลากรทางการศึกษา*. กรุงเทพฯ : จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย.
- ชิราวุธ โถซารี. (2553). *การวิจัยเชิงปฏิบัติการแบบมีส่วนร่วมเพื่อพัฒนาครูในการทำวิจัยในชั้นเรียน โรงเรียนบ้านคำลอดพื้นที่ สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษา เขต 3*. วิทยานิพนธ์ ค.ม. สกลนคร : มหาวิทยาลัยราชภัฏสกลนคร.
- ณรงค์วิทย์ แสนทอง. (2550). *มารู้จัก COMPETENCY กันเถอะ*. กรุงเทพมหานคร : เอช อาร์ เซ็นเตอร์.

- ดุสิต มั่นคง. (2550). *การพัฒนาบุคลากรในการจัดกิจกรรมการเรียนรู้แบบโครงการ*
โรงเรียนบ้านแกววิทยาคม อำเภอปางศิลาทอง จังหวัดกำแพงเพชร. รายงานการศึกษา
ค้นคว้าอิสระ กศ.ม. มหาสารคาม : มหาวิทยาลัยมหาสารคาม.
- ธีระวุฒิ เอกกะกุล. (2551). *การวิจัยปฏิบัติการ พิมพ์ครั้งที่ 2. อุบลราชธานี : ยงสวัสดิ์*
อินเตอร์กรุ๊ป.
- นพพร พรหมแพง. (2552). *การพัฒนาครูด้านการวิจัยในชั้นเรียนโรงเรียนบึงคล้าวิทยาคม*
มิตรภาพที่ 194 สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษากาฬสินธุ์ เขต 3. วิทยานิพนธ์
กศ.ม. มหาสารคาม : มหาวิทยาลัยมหาสารคาม.
- นवलเสน่ห์ วงศ์เชิดธรรม. (2549). *การวิจัยในชั้นเรียน. นนทบุรี : สำนักงานวิชาการ*
มหาวิทยาลัยสุโขทัยธรรมมาธิราช.
- นिरาพร โทสจนจิตร. (2555). *การวิจัยเชิงปฏิบัติการแบบมีส่วนร่วมเพื่อพัฒนาศักยภาพครู*
ในการเสริมสร้างนิสัยรักการอ่านของนักเรียนโรงเรียนหนองบัว. วิทยานิพนธ์
ค.ม. สกลนคร : มหาวิทยาลัยราชภัฏสกลนคร.
- นิเวทย์ บุญโยธา. (2550). *การพัฒนาครูด้านการจัดการเรียนรู้แบบบูรณาการ โรงเรียน*
บ้านฝาย อำเภอคอนสวรรค์ จังหวัดชัยภูมิ รายงานการศึกษาค้นคว้าอิสระ
กศ.ม. มหาสารคาม : มหาวิทยาลัยมหาสารคาม.
- บัณฑูรย์ ชุมแวงวาปี. (2552). *การพัฒนาครูด้านกระบวนการวิจัยในชั้นเรียน โรงเรียน*
เทพศิรินทร์ ขอนแก่น สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาขอนแก่น เขต 1.
วิทยานิพนธ์ ค.ม. เลย : มหาวิทยาลัยราชภัฏเลย.
- ประสาธ เนิองเฉลิม. (2556). *วิจัยการเรียนการสอน. กรุงเทพฯ : จุฬาลงกรณ์*
มหาวิทยาลัย.
- “พระราชบัญญัติการศึกษาการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. 2542 (แก้ไขเพิ่มเติม ฉบับที่ 2)
พ.ศ. 2545” ราชกิจจานุเบกษา. เล่ม 116 ตอนที่ 74 ก. หน้า 1 – 28.
19 สิงหาคม 2542.
- พิชิต ฤทธิ์จรูญ. (2553). *การวิจัยเพื่อพัฒนาการเรียนรู้ ปฏิบัติการวิจัยในชั้นเรียน.*
(พิมพ์ครั้งที่ 8). กรุงเทพฯ : จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย.
- _____. (2557). *ปฏิบัติการวิจัยในชั้นเรียน ครูทุกคนทำได้ไม่ยาก. (พิมพ์ครั้งที่ 3).*
กรุงเทพฯ : เฮ้า ออฟ เคอมีส.
- พิสนุ ฟองศรี. (2550). *วิจัยชั้นเรียน : หลักการและเทคนิคปฏิบัติ พิมพ์ครั้งที่ 3.*

- กรุงเทพฯ : พรอพเพอร์ตี้พริ้นต์.
- มัญญ อรุณไพโรจน์, ธีรยุทธ เสนิงวงศ์ ณ ออยุธยา และวิญญู ทรัพย์ะประกา. (2550).
การนิเทศการสอนในระดับประถมศึกษา หน่วยที่ 1 - 3 พิมพ์ครั้งที่ 2. นนทบุรี
 : มหาวิทยาลัยสุโขทัยธรรมมาธิราช.
- มะลิวัลย์ หมิ่นไธสง. (2550). *การพัฒนาครูด้านการวิจัยในชั้นเรียนโรงเรียนบ้านท่า
 พระเนา อำเภอมือง จังหวัดขอนแก่น. รายงานการศึกษาค้นคว้าอิสระ กศ.ม.
 มหาสารคาม : มหาวิทยาลัยมหาสารคาม.*
- “รัฐธรรมนูญแห่งราชอาณาจักรไทย,” ราชกิจจานุเบกษา. เล่มที่ 124 ตอนที่ 47 ก.
 หน้า 1-127. 24 สิงหาคม 2550.
- เรวัตร สวัสดิ์. (2555). *การวิจัยเชิงปฏิบัติการเพื่อพัฒนาศักยภาพครูในการทำวิจัย
 ปฏิบัติการในชั้นเรียนโรงเรียนอุดมพัฒนศึกษา สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่
 การศึกษามัธยมศึกษา เขต 22. วิทยานิพนธ์ ค.ม. สกลนคร : มหาวิทยาลัย
 ราชภัฏสกลนคร.*
- วรภรณ์ จอดนอก. (2551). *การพัฒนาครูด้านการจัดการเรียนการสอนแบบโครงการ
 โรงเรียนบ้านโนนตำหนัก อำเภอมืองยาง จังหวัดนครราชสีมา. รายงาน
 การศึกษาค้นคว้าอิสระ กศ.ม. มหาสารคาม : มหาวิทยาลัยมหาสารคาม.*
- วาโร เพ็งสวัสดิ์. (2553). *การเขียนรายงาน การพัฒนานวัตกรรมทางการศึกษา : เส้นทาง
 สู่การเป็นครูมีวิทยฐานะ. สกลนคร : โรงพิมพ์สมศักดิ์การพิมพ์.*
- วินัย ดิสสงศ์. (2550). *นวัตกรรมการศึกษา ชุด การบริหารโรงเรียนแบบมีส่วนร่วมเพื่อ
 พัฒนาคุณภาพการศึกษา. กรุงเทพฯ : ธารอักษร.*
- วีระยุทธ ชาศะกาญจน์. (2557). *การวิจัยเพื่อพัฒนาการบริหารการศึกษา. กรุงเทพฯ :*
 สำนักพิมพ์แห่งจุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย.
- ศรัณยา ไครบุตร. (2552). *การส่งเสริมการใช้ระบบงานทะเบียนวัดผลและสารสนเทศ
 โรงเรียนอากาศอำนวยศึกษา สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาสกลนคร
 เขต 3. วิทยานิพนธ์ ค.ม. สกลนคร : มหาวิทยาลัยราชภัฏสกลนคร.*
- สถาบันทดสอบทางการศึกษาแห่งชาติ. (2558). *รายงานผลการทดสอบทางการศึกษา
 ระดับชาติขั้นพื้นฐาน (O-NET) ปีการศึกษา 2557. กรุงเทพฯ : สถาบันทดสอบ
 ทางการศึกษาแห่งชาติ.*
- สมเกียรติ ขอบผล และสุภากร ราชกรกิจ. (2550). *การนิเทศการสอนในระดับ*

ประถมศึกษา หน่วยที่ 4-7 พิมพ์ครั้งที่ 2.นนทบุรี : มหาวิทยาลัยสุโขทัย
 ธรรมมาธิราช.

สำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ. (2550). *แผนพัฒนาการศึกษาของ
 กระทรวงศึกษาธิการ ฉบับที่ 11 (พ.ศ. 2555-2559)*. กรุงเทพฯ : สำนักงาน
 ปลัดกระทรวงศึกษาธิการ.

สำนักงานรับรองมาตรฐานและประเมินคุณภาพการศึกษา. (2558). *รายงานการประเมิน
 คุณภาพภายนอกรอบสาม (พ.ศ. 2554-2558) ระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน*.
 กรุงเทพฯ : สำนักงานรับรองมาตรฐานและประเมินคุณภาพการศึกษา.

สำนักทดสอบทางการศึกษา สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน
 กระทรวงศึกษาธิการ. (2553). *การเสริมสร้างประสิทธิภาพการจัดการเรียน
 การสอนเพื่อพัฒนาการเรียนรู้ของผู้เรียน เล่ม 3 ความรู้และตัวอย่าง*.
 กรุงเทพฯ : สำนักทดสอบทางการศึกษา.

สำนักทดสอบทางการศึกษา สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน
 กระทรวงศึกษาธิการ. (2554). *แนวทางการประเมินคุณภาพตามมาตรฐาน
 การศึกษาขั้นพื้นฐานเพื่อการประกันคุณภาพภายในของสถานศึกษา*.
 กรุงเทพฯ : สำนักงานพระพุทธศาสนาแห่งชาติ.

สุดสวาสดิ์ จำวงศ์ลา. (2556). *การพัฒนาศักยภาพในการทำวิจัยในชั้นเรียนโรงเรียน
 บ้านคำพิ์ สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาสมุทรปราการ*.
 วิทยานิพนธ์ ค.ม. สกลนคร : มหาวิทยาลัยราชภัฏสกลนคร.

สุทธิณี ฤกษ์ขำ. (2557). *การพัฒนาทรัพยากรมนุษย์ : หลักการและการประยุกต์*. กรุงเทพฯ
 : จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย.

สุภากร ราชอาณาจักร และคณะ. (2550). *การนิเทศการสอนในระดับประถมศึกษา*.
 พิมพ์ครั้งที่ 2. กรุงเทพฯ : มหาวิทยาลัยสุโขทัยธรรมมาธิราช.

สุภาวงศ์ จันทวานิช. (2552). *การวิจัยเชิงคุณภาพ*. กรุงเทพฯ : จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย.

สุภาพร ไชยเทศ. (2555). *การพัฒนาศักยภาพการวิจัยในชั้นเรียนของครูโรงเรียน
 นาทมวิทยา สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษา เขต 22*.
 วิทยานิพนธ์ ค.ม. สกลนคร : มหาวิทยาลัยราชภัฏสกลนคร.

สุวิมล ว่องวานิช. (2557). *การวิจัยปฏิบัติการในชั้นเรียน*. (พิมพ์ครั้งที่ 17). กรุงเทพฯ :
 จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย.

- โสภณ ทองจิตร. (2554). การปฏิบัติงานตามกระบวนการนิเทศการศึกษาภายในของ
ผู้นิเทศการศึกษาในโรงเรียนเครือข่ายบางกุ่ม จังหวัดสุราษฎร์ธานี. วิทยานิพนธ์
ค.ม. สุราษฎร์ธานี : มหาวิทยาลัยราชภัฏสุราษฎร์ธานี.
- องอาจ นัยพัฒน์. (2554). การออกแบบการวิจัย : วิธีการเชิงปริมาณ เชิงคุณภาพ และ
ผสมผสานวิธีการ. (พิมพ์ครั้งที่ 2, หน้า 301 – 303). กรุงเทพฯ : จุฬาลงกรณ์
มหาวิทยาลัย.
- อรุณรัตน์ คุณคำตา. (2554). การพัฒนาศักยภาพครูด้านการวิจัยในชั้นเรียน
โรงเรียนนุกตาหาร สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษา เขต 22.
วิทยานิพนธ์ ค.ม. สกลนคร : มหาวิทยาลัยราชภัฏสกลนคร.
- อุดมพร ทองคำ. (2555). การวิจัยเชิงปฏิบัติการเพื่อพัฒนาศักยภาพการทำวิจัยในชั้นเรียน
ของครูโรงเรียนสองดาววิทยาคม สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา
มัธยมศึกษา เขต 23. วิทยานิพนธ์ ค.ม. สกลนคร : มหาวิทยาลัยราชภัฏ
สกลนคร.
- Kelly, J. (2014). Students as Investigators, Teachers as Researchers : Documenting a
Critical History Pedagogy and Its Impact on Diverse Learners in a Tenth-
Grade World History Classroom. (Doctoral dissertation). Retrieved from
<http://www.jamesmadison.gov/>
- Kemmis, S and R Mc Taggart. (1988). *The Action Research* 3rd ed. Victoria : Deakin
University Press.
- Lingam, G. (2012, April). Action Research : Promise and Potential for Improving
Teacher Professional Practice and the Learning Organisation. *American
International Journal of Contemporary Research*. pp 47–57.
- Lynch, D and Smith, R. (2012, November 11). Teacher education partnership : an
Australian research – based perspective. *Australian Journal of Teacher
Education*. pp 132–146.
- O' Connor, Katherine A. (2006, April 1). *Action Research : A Tool for Improving
Teacher Quality and Classroom Practice*. Full-Text Availability Option.

Seybold, Joy Ann. (2005). *An Examination of the Evidence that Teachers use to Assess Student Learning and Make Decisions About their Teaching Practices : Connecting Teacher and Student Learning Through Inquiry-Based Professional Development*. Dissertation Abstracts International.

มหาวิทยาลัยราชภัฏสุราษฎร์ธานี