

สารบัญ

บทที่	หน้า
1 บทนำ	1
ภูมิหลัง.....	1
คำถามการวิจัย	4
ความมุ่งหมายของการวิจัย	5
ความสำคัญของการวิจัย	5
ขอบเขตของการวิจัย	5
กรอบแนวคิดการวิจัย	9
นิยามศัพท์เฉพาะ	10
2 เอกสารและงานวิจัยที่เกี่ยวข้อง	15
การพัฒนาศิลปะการ	16
ศักยภาพในการทำวิจัยในชั้นเรียน	34
การวิจัยเชิงปฏิบัติการ	59
บริบทโดยทั่วไปของโรงเรียนนางวราษฏร์รังสรรค์	69
งานวิจัยที่เกี่ยวข้อง	78
งานวิจัยในประเทศ.....	78
งานวิจัยต่างประเทศ.....	82
3 วิธีดำเนินการวิจัย	87
กลุ่มเป้าหมาย	87
ขั้นตอนดำเนินการวิจัย	88
เครื่องมือที่ใช้ในการวิจัย	96
การเก็บรวบรวมข้อมูล	104

สารบัญ (ต่อ)

บทที่		หน้า
	การวิเคราะห์ข้อมูล	105
	สถิติที่ใช้ในการวิจัย	107
4	ผลการวิเคราะห์ข้อมูล	109
	การดำเนินการพัฒนาในวงรอบที่ 1	109
	การดำเนินการพัฒนาในวงรอบที่ 2	161
5	สรุปผล อภิปราย และข้อเสนอแนะ.....	173
	ความมุ่งหมายของการวิจัย	173
	วิธีการดำเนินการวิจัย	174
	สรุปผลการวิจัย.....	178
	อภิปรายผล.....	180
	ข้อเสนอแนะ	188
	บรรณานุกรม	191

สารบัญ (ต่อ)

บทที่	หน้า
ภาคผนวก	199
ภาคผนวก ก หนังสือขอความอนุเคราะห์	201
ภาคผนวก ข เครื่องมือและผลการหาคุณภาพเครื่องมือที่ใช้ในการวิจัย....	209
ภาคผนวก ค โครงการพัฒนาทักษะของครูด้านการทำวิจัยในชั้นเรียน	301
ภาคผนวก ง ชุดความรู้เกี่ยวกับการวิจัยในชั้นเรียนที่ในการประชุม เชิงปฏิบัติการ.....	311
ภาคผนวก จ รายนามผู้เชี่ยวชาญ	349
ภาคผนวก ช ตัวอย่างงานวิจัยในชั้นเรียนของกลุ่มผู้วิจัย.....	353
ภาคผนวก ซ รูปภาพประกอบกิจกรรม.....	361
ประวัติย่อของผู้วิจัย	369

บัญชีตาราง

ตาราง	หน้า
1 ผลการสังเคราะห์ขั้นตอนการวิจัยในชั้นเรียน	52
2 สรุปผลการประเมินคุณภาพภายนอกสถานศึกษาระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน รอบ 2 (พ.ศ.2549 – 2553).....	70
3 สรุปผลการประเมินคุณภาพภายนอกสถานศึกษาระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน รอบ 3 (พ.ศ.2554 – 2558).....	73
4 สรุปผลการประเมินคุณภาพมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา ปีการศึกษา 2558.....	74
5 ข้อมูลครูและบุคลากร โรงเรียนนางวราษฏร์รังสรรค์ สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่ มัธยมศึกษา เขต 22.....	76
6 ข้อมูลนักเรียน ณ (ข้อมูล ณ วันที่ 10 มิถุนายน 2559).....	77
7 แผนปฏิบัติการพัฒนาทักษะการทำวิจัยในชั้นเรียนครูในโรงเรียน นางวราษฏร์รังสรรค์ สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษา เขต 22 ..	90
8 ข้อมูลทั่วไปเกี่ยวกับผู้ตอบแบบสอบถาม.....	114
9 ค่าเฉลี่ย ค่าเบี่ยงเบนมาตรฐาน และการแปลความหมายสภาพการทำวิจัย ในชั้นเรียนครูในโรงเรียนนางวราษฏร์รังสรรค์.....	117
10 ค่าเฉลี่ย ค่าเบี่ยงเบนมาตรฐาน และการแปลความหมายสภาพการทำวิจัย ในชั้นเรียนด้านปัจจัยที่เกี่ยวข้องกับครูผู้สอนในการวิจัยในชั้นเรียนครูในโรงเรียน นางวราษฏร์รังสรรค์.....	117
11 ค่าเฉลี่ย ค่าเบี่ยงเบนมาตรฐาน และการแปลความหมายสภาพการทำวิจัย ในชั้นเรียนด้านบทบาทหน้าที่ของผู้บริหารที่เกี่ยวข้องกับการทำวิจัยในชั้นเรียน ครูในโรงเรียนนางวราษฏร์รังสรรค์.....	119
12 ค่าเฉลี่ย ค่าเบี่ยงเบนมาตรฐาน และการแปลความหมายสภาพการทำวิจัย ในชั้นเรียนด้านแหล่งข้อมูลในการศึกษาค้นคว้าเพื่อการทำวิจัยในชั้นเรียน ครูในโรงเรียนนางวราษฏร์รังสรรค์.....	120

บัญชีตาราง (ต่อ)

ตาราง	หน้า
13 ค่าเฉลี่ย ค่าเบี่ยงเบนมาตรฐาน และการแปลความหมายปัญหาการทำวิจัย ในชั้นเรียนครูในโรงเรียนนางวราษฏร์รังสรรค์.....	122
14 ค่าเฉลี่ย ค่าเบี่ยงเบนมาตรฐาน และการแปลความหมายปัญหาการทำวิจัย ในชั้นเรียนด้านปัจจัยที่เกี่ยวข้องกับครูผู้สอนในการทำวิจัยในชั้นเรียน ครูในโรงเรียนนางวราษฏร์รังสรรค์.....	122
15 ค่าเฉลี่ย ค่าเบี่ยงเบนมาตรฐาน และการแปลความหมายปัญหาการทำวิจัย ในชั้นเรียนด้านบทบาทของผู้บริหารที่เกี่ยวข้องกับการวิจัยในชั้นเรียน ครูในโรงเรียนนางวราษฏร์รังสรรค์.....	124
16 ค่าเฉลี่ย ค่าเบี่ยงเบนมาตรฐาน และการแปลความหมายปัญหาการทำวิจัย ในชั้นเรียนด้านแหล่งข้อมูลในการศึกษาค้นคว้าเพื่อการวิจัยในชั้นเรียน ครูในโรงเรียนนางวราษฏร์รังสรรค์.....	126
17 กำหนดการ การประชุมเชิงปฏิบัติการ เรื่อง การวิจัยในชั้นเรียน โรงเรียนนางวราษฏร์รังสรรค์ สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา มัธยมศึกษา เขต 22.....	131
18 แผนการปฏิบัติงานการนิเทศภายในและติดตามการดำเนินการวิจัยในชั้นเรียน โรงเรียนนางวราษฏร์รังสรรค์.....	134
19 ปฏิทินการนิเทศภายในและติดตามการดำเนินการวิจัยในชั้นเรียน ครูในโรงเรียนนางวราษฏร์รังสรรค์.....	134
20 ผลสรุปการทดสอบความรู้ ความเข้าใจในการทำวิจัยในชั้นเรียนครูในโรงเรียน นางวราษฏร์รังสรรค์ สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา มัธยมศึกษา เขต 22.....	140

บัญชีตาราง (ต่อ)

ตาราง	หน้า
21 ผลสรุปความพึงพอใจ ความรู้ ความเข้าใจ และการนำความรู้ไปใช้ หลังการประชุมเชิงปฏิบัติการการพัฒนาทักษะการทำวิจัยในชั้นเรียน ครูในโรงเรียนนางวราษฏร์รังสรรค์ สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา มัธยมศึกษา เขต 22.....	141
22 ผลการประเมินแผนการจัดการเรียนรู้ เพื่อการพัฒนาทักษะการทำวิจัย ในชั้นเรียนของครูโรงเรียนนางวราษฏร์รังสรรค์ สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่ การศึกษา มัธยมศึกษา เขต 22.....	150
23 ผลการประเมินการเขียนรายงานการวิจัยในชั้นเรียนครูในโรงเรียน นางวราษฏร์รังสรรค์ สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา มัธยมศึกษา เขต 22	154
24 ปฏิทินการนิเทศแบบให้คำชี้แนะและติดตามการดำเนินงานวิจัยในชั้นเรียน ครูในโรงเรียนนางวราษฏร์รังสรรค์ วงรอบที่ 2.....	162
25 ผลการประเมินการเขียนรายงานการวิจัยในชั้นเรียนครูใน โรงเรียนนางวราษฏร์รังสรรค์ สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา มัธยมศึกษา เขต 22 ในวงรอบที่ 2.....	166
26 แบบสรุปการพิจารณาความสอดคล้องของแบบทดสอบเรื่อง การพัฒนาทักษะ การทำวิจัยในชั้นเรียนของครูโรงเรียนนางวราษฏร์รังสรรค์ สำนักงานเขตพื้นที่ การศึกษามัธยมศึกษา เขต 22.....	229
27 แบบสรุปการพิจารณาความสอดคล้องของแบบสอบถามสภาพและปัญหา การพัฒนาทักษะการทำวิจัยในชั้นเรียนของครู เรื่อง การพัฒนาทักษะการทำ วิจัยในชั้นเรียนของครูโรงเรียนนางวราษฏร์รังสรรค์ สำนักงานเขตพื้นที่ การศึกษามัธยมศึกษา เขต 22.....	243

บัญชีตาราง (ต่อ)

ตาราง

หน้า

- 28 แบบสรุปการพิจารณาความสอดคล้องของแบบบันทึกการสังเกต (ฉบับที่ 1)
ภาพรวมของการประชุมเชิงปฏิบัติการเพื่อพัฒนาทักษะการทำวิจัยในชั้นเรียน
ครูในโรงเรียนนางวราษฏร์รังสรรค์ สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษา
เขต 22 251
- 29 แบบสรุปการพิจารณาความสอดคล้องของแบบบันทึกการสังเกต (ฉบับที่ 2)
เนื้อหาสาระของการประชุมเชิงปฏิบัติการ เพื่อพัฒนาทักษะการทำวิจัย
ในชั้นเรียนของครูโรงเรียนนางวราษฏร์รังสรรค์ สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา
มัธยมศึกษา เขต 22..... 254
- 30 แบบสรุปการพิจารณาความสอดคล้องของแบบบันทึกการสังเกต (ฉบับที่ 3)
การลงมือปฏิบัติการการวิจัยในชั้นเรียน เพื่อพัฒนาทักษะการทำวิจัยในชั้นเรียน
ครูในโรงเรียนนางวราษฏร์รังสรรค์ สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษา
เขต 22 261
- 31 แบบสรุปการพิจารณาความสอดคล้องของแบบประเมินแผนการจัดการเรียนรู้
ประกอบการวิจัยในชั้นเรียน โรงเรียนนางวราษฏร์รังสรรค์ สำนักงานเขตพื้นที่
การศึกษา มัธยมศึกษา เขต 22..... 267
- 32 แบบสรุปการพิจารณาความสอดคล้องของแบบสัมภาษณ์แบบมีโครงสร้าง
(ฉบับที่ 1) สภาพ ปัญหา และแนวทางการพัฒนาทักษะการทำวิจัยในชั้นเรียน
ครูในโรงเรียนนางวราษฏร์รังสรรค์ สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษา
เขต 22..... 273
- 33 แบบสรุปการพิจารณาความสอดคล้องของแบบสัมภาษณ์แบบมีโครงสร้าง
(ฉบับที่ 2) ความรู้ที่ได้รับภายหลังการประชุมเชิงปฏิบัติการการพัฒนาทักษะ
การทำวิจัยในชั้นเรียนของครูโรงเรียนนางวราษฏร์รังสรรค์ สังกัดสำนักงานเขต
พื้นที่การศึกษา มัธยมศึกษา เขต 22..... 279

บัญชีตาราง (ต่อ)

ตาราง

หน้า

- 34 แบบสรุปการพิจารณาความสอดคล้องของแบบสัมภาษณ์แบบมีโครงสร้าง
(ฉบับที่ 3) การนิเทศภายในเกี่ยวกับการพัฒนาทักษะการทำวิจัยในชั้นเรียน
ครูในโรงเรียนนางวราษฏร์รังสรรค์ สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา
มัธยมศึกษา เขต 22..... 285
- 35 แบบสรุปการพิจารณาความสอดคล้องของแบบประเมินผลการประชุม
เชิงปฏิบัติการการพัฒนาทักษะการทำวิจัยในชั้นเรียนครูในโรงเรียน
นางวราษฏร์รังสรรค์ สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่ศึกษามัธยมศึกษา
เขต 22..... 293
- 36 แบบสรุปการพิจารณาความสอดคล้องของแบบประเมินการเขียนรายงาน
การวิจัยในชั้นเรียน เรื่อง การพัฒนาทักษะการทำวิจัยในชั้นเรียนของครู
โรงเรียนนางวราษฏร์รังสรรค์ สำนักงานเขตพื้นที่ศึกษามัธยมศึกษา
เขต 22..... 299

บัญชีภาพประกอบ

ภาพประกอบ	หน้า
1 กรอบแนวคิดการวิจัย	9
2 ความสัมพันธ์ระหว่างกระบวนการจัดการเรียนรู้และกระบวนการวิจัย	43
3 รูปแบบการเขียนรายงานการวิจัยในชั้นเรียน	54
4 แบบการวิจัยเชิงปฏิบัติการตามแนวคิดของ Kemmis and McTaggart.....	67
5 เกียรติบัตรวิทยากรการอบรมเชิงปฏิบัติการการพัฒนาครูคณิตศาสตร์ ระดับมัธยมศึกษาตอนต้น เพื่อยกผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน	359
6 เกียรติบัตรวิทยากรโครงการค่ายวิชาการคณิตศาสตร์นักเรียน กศน. อำเภอศรีสงคราม	359
7 เครื่องหมายเชิดชูเกียรติ “หนึ่งแสนครูดี” ประจำปี 2556	360
8 เกียรติบัตรผ่านการอบรมหลักสูตร “บทบาทครูในการทำวิจัยแบบหน้าเดียว เพื่อแก้ปัญหาในชั้นเรียน”	360
9 กลุ่มผู้วิจัยประชุมวางแผนการพัฒนาทักษะการทำวิจัยในชั้นเรียน.....	363
10 กลุ่มผู้วิจัยลงทะเลเบียนเข้าร่วมการประชุมเชิงปฏิบัติการ	363
11 กล่าวรายงานการประชุมเชิงปฏิบัติการการพัฒนาทักษะการทำวิจัย ในชั้นเรียน	364
12 ประธานกล่าวเปิดการประชุมเชิงปฏิบัติการการพัฒนาทักษะการทำวิจัย ในชั้นเรียน	364
13 วิทยากรบรรยายเกี่ยวกับการทำวิจัยในชั้นเรียน	365
14 ผู้ร่วมวิจัยซักถามเกี่ยวกับการทำวิจัยในชั้นเรียน	365
15 ประธานในพิธีมอบของที่ระลึกแก่วิทยากร	366
16 การดำเนินกิจกรรมการจัดการเรียนการสอนรายวิชาฟิสิกส์ระดับชั้น มัธยมศึกษาปีที่ 6 โรงเรียนนางวราภรณ์รังสรรค์	366
17 การดำเนินกิจกรรมการจัดการเรียนการสอนรายวิชาวิทยาศาสตร์ ระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3 โรงเรียนนางวราภรณ์รังสรรค์	367

บัญชีภาพประกอบ (ต่อ)

ภาพประกอบ

หน้า

- 18 การดำเนินกิจกรรมการจัดการเรียนการสอนรายวิชานาฏศิลป์
ระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 2 โรงเรียนนางวราษฏร์รังสรรค์ 367

มหาวิทยาลัยราชภัฏสกลนคร

มหาวิทยาลัยราชภัฏสุราษฎร์ธานี