

ภาคผนวก ค
แบบสอบถามเพื่อการวิจัย

มหาวิทยาลัยราชภัฏสุราษฎร์ธานี

แบบสอบถามเพื่อการวิจัย

เรื่องสภาพและปัญหาการจัดการเรียนรู้ภาษาอังกฤษตามแนวการสอนภาษา
เพื่อการสื่อสารของโรงเรียน สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามุกดาหาร

.....

คำชี้แจง

1. แบบสอบถามในการศึกษาวิจัยนี้มี 2 ตอน คือ
 - ตอนที่ 1 แบบสอบถามข้อมูลทั่วไปของผู้ตอบแบบสอบถามเกี่ยวกับสภาพโรงเรียนและประสบการณ์ในการปฏิบัติงาน
 - ตอนที่ 2 แบบสอบถามเกี่ยวกับสภาพและปัญหาการจัดการเรียนรู้ภาษาอังกฤษเพื่อการสื่อสาร
2. การตอบแบบสอบถามจะไม่มีผลกระทบใด ๆ ต่อการปฏิบัติหน้าที่ของผู้ตอบ เนื่องจากแบบสอบถามนี้ใช้เพื่อการศึกษาวิจัยเท่านั้น และการนำเสนอจากการศึกษาวิจัยจะนำมาเสนอเป็นผลรวม
3. คำตอบของท่านจะเป็นประโยชน์อย่างยิ่งต่อการพัฒนาคุณภาพการจัดการศึกษาของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามุกดาหาร ขอความกรุณาตอบทุกข้อจกเป็นพระคุณอย่างยิ่ง

(นางสาวรติกร สุวรรณไตรย์)

นักศึกษาระดับปริญญาโท สาขาวิชาการบริหารการศึกษา

มหาวิทยาลัยราชภัฏสกลนคร

แบบสอบถามเพื่อการวิจัย

เรื่องสภาพและปัญหาการจัดการเรียนรู้ภาษาอังกฤษตามแนวการสอนภาษาเพื่อการสื่อสารของโรงเรียน สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามุกดาหาร

1. แบบสอบถามนี้มีความมุ่งหมายเพื่อถามความคิดเห็นเกี่ยวกับสภาพและปัญหาการจัดการเรียนรู้ภาษาอังกฤษ ตามแนวการสอนภาษาเพื่อการสื่อสารของโรงเรียน สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามุกดาหาร ทั้งนี้เพื่อนำข้อมูลไปวิเคราะห์และใช้ประโยชน์ในการพัฒนาการจัดกิจกรรมการเรียนการสอนโรงเรียนในสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามุกดาหารเท่านั้น

2. แบบสอบถามนี้มี 2 ตอน คือ

ตอนที่ 1 แบบสอบถามข้อมูลทั่วไปของผู้ตอบแบบสอบถามเกี่ยวกับขนาดโรงเรียนและประสบการณ์ในการปฏิบัติงาน

ตอนที่ 2 แบบสอบถามเกี่ยวกับสภาพและปัญหาการจัดการเรียนรู้ภาษาอังกฤษ ตามแนวการสอนภาษาเพื่อการสื่อสาร เพื่อการเปลี่ยนแปลงของโรงเรียนแต่ละตอนมีรายละเอียด ดังนี้

ตอนที่ 1 แบบสอบถามข้อมูลทั่วไปของผู้ตอบแบบสอบถาม

1. ขนาดโรงเรียน

- ขนาดเล็ก(จำนวนนักเรียนไม่เกิน 120 คน)
- ขนาดกลาง(จำนวนนักเรียน 121-300 คน)
- ขนาดใหญ่(จำนวนนักเรียน 301 คน ขึ้นไป)

2. ประสบการณ์ในการปฏิบัติงาน

- ไม่เกิน 10 ปี
- 10 -20 ปี
- มากกว่า 20 ปี

ข้อ ที่	การจัดการเรียนรู้ภาษาอังกฤษ ตามแนวการสอนภาษาเพื่อการสื่อสาร	ระดับสภาพการ จัดการเรียนรู้					ระดับปัญหา จัดการเรียนรู้				
		5	4	3	2	1	5	4	3	2	1
39.	ครูมีความรู้เรื่องเทคนิควิธีการวัดผลเพื่อใช้ ตรวจสอบความรู้พื้นฐานที่หลากหลาย										
40.	ครูมีการวัดและประเมินผลที่สอดคล้องกับ หลักสูตรและ มาตรฐานการเรียนรู้										

มหาวิทยาลัยราชภัฏสุราษฎร์ธานี