

ภาคผนวก ง

แบบสอบถามแนวทางการพัฒนา

มหาวิทยาลัยราชภัฏสุราษฎร์ธานี

แบบสอบถามสำหรับผู้เชี่ยวชาญ

เพื่อการแสวงหาแนวทางการพัฒนา การจัดการเรียนรู้ภาษาอังกฤษตามแนวการสอน
ภาษาเพื่อสารของโรงเรียน สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามุกดาหาร

ในการวิจัยเรื่อง สภาพและปัญหาการจัดการเรียนรู้ภาษาอังกฤษตามแนว
การสอนภาษาเพื่อสารของโรงเรียน สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามุกดาหาร ผู้วิจัย
ได้ศึกษาตามกรอบแนวคิดเห็นของครูผู้สอนกลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาต่างประเทศจากการ
วิเคราะห์ข้อมูลพบว่าด้านการจัดกิจกรรมการเรียนรู้และด้านสื่อการจัดการเรียนรู้มี
ค่าเฉลี่ยต่ำกว่าค่าเฉลี่ยรวม ดังนั้นผู้วิจัยต้องการแสวงหาแนวทางการจัดการเรียนรู้
ภาษาอังกฤษตามแนวการสอนภาษาเพื่อสารของโรงเรียน สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่
การศึกษามุกดาหาร เพื่อเป็นแนวทางให้ผู้เกี่ยวข้อง ได้นำข้อมูลไปใช้ให้เกิดประโยชน์
ต่อไป

จึงเรียนมาเพื่อขอความอนุเคราะห์จากท่าน ซึ่งผู้วิจัยเห็นว่าเป็นผู้มีความรู้
ความสามารถและมีความชำนาญในการจัดการเรียนรู้กลุ่มสาระการเรียนรู้
ภาษาต่างประเทศ ได้กรุณาให้ความคิดเห็นในการแสวงหา แนวทางการพัฒนาการจัดการ
เรียนรู้ภาษาต่างประเทศของโรงเรียน สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามุกดาหาร
ผู้วิจัยใคร่ขอขอบคุณท่าน มา ณ โอกาสนี้

นางสาวรติกร สุวรรณไตรย์

นักศึกษาระดับปริญญาโท สาขาวิชาการบริหารการศึกษา

มหาวิทยาลัยราชภัฏสกลนคร

แบบสอบถามสำหรับผู้เชี่ยวชาญ

เพื่อการแสวงหาแนวทางการพัฒนา การจัดการเรียนรู้ภาษาอังกฤษตามแนวการสอน
ภาษาเพื่อสารของโรงเรียน สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามุกดาหาร

ผู้ประเมิน

ตำแหน่ง.....

สถานที่ทำงาน.....

คำชี้แจง

โปรดพิจารณาว่า การจัดการเรียนรู้ภาษาอังกฤษตามแนวการสอนภาษาเพื่อสาร
มีแนวทางส่งเสริมและพัฒนาการจัดการเรียนรู้ภาษาอังกฤษตามแนวการสอนภาษาเพื่อ
การของโรงเรียน สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามุกดาหาร หรือไม่ อย่างไร โดย
ให้ท่านทำเครื่องหมาย ลงในช่องความคิดเห็นที่ท่านเห็นว่าเป็นวิธีพัฒนาที่สำคัญและ
ตรงกับความคิดเห็นของท่านและขอข้อเสนอแนะที่เป็นประโยชน์อื่นๆ เพื่อจะได้ไปเป็น
แนวทางพัฒนาการจัดการจัดการเรียนรู้อังกฤษตามแนวการสอนภาษาเพื่อสารของ
โรงเรียน สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามุกดาหาร

**แนวทางการพัฒนา การจัดการเรียนรู้ภาษาอังกฤษ
ตามแนวการสอนภาษาเพื่อการสื่อสารของโรงเรียน
สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามุกดาหาร**

ข้อ ที่	แนวทางการพัฒนา ด้านการจัดการเรียนรู้	ความคิดเห็น	
		เห็นด้วย	ไม่เห็นด้วย
1	จัดการอบรมเชิงปฏิบัติการเกี่ยวกับการวิเคราะห์ การ จัดกิจกรรมการเรียนรู้สอดคล้องกับมาตรฐานตัวชี้วัด	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
2	จัดกิจกรรมและเปลี่ยนเรียนรู้เกี่ยวกับเทคนิควิธีการ สอนภาษาอังกฤษเพื่อการสื่อสาร ในระดับโรงเรียนและ กลุ่มเครือข่ายนิเทศการศึกษา	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
3	จัดอบรมเชิงปฏิบัติการที่เกี่ยวกับ การสอนภาษาเพื่อ การสื่อสารให้กับครูผู้สอนเพื่อเพิ่มศักยภาพด้าน การฟัง การพูด การอ่าน และการเขียน ที่ใช้ในชีวิตประจำวัน ของผู้เรียน	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
4	ส่งเสริมการใช้ภาษาอังกฤษจัดกิจกรรมการเรียนรู้เปิด โอกาสให้ผู้เรียนได้เลือกตามความต้องการและได้ใช้ ภาษาอังกฤษในการสื่อสารมากที่สุด	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
5	ส่งเสริมการจัดกิจกรรมการเรียนรู้ที่น่าสนใจและท้าทาย สนุกสนาน เพื่อให้นักเรียนเกิดความพึงพอใจในการ เรียนภาษาอังกฤษในการสื่อสาร	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
6	ส่งเสริมให้ครูมีศึกษาความสนใจของผู้เรียน เหมาะสม กับระดับความสามารถของผู้เรียนและแทรกสิ่งที่ผู้เรียน สนใจไว้ในบทเรียน	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
7	ส่งเสริมครูในการจัดการเรียนรู้ภาษาอังกฤษเพื่อการ สื่อสารเน้นกระบวนการเรียนรู้มากกว่าผลการเรียนรู้	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
8	ส่งเสริมครูด้วยการนิเทศชี้แนะกระบวนการเรียนการ สอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ และดำเนินการจัดกิจกรรม คอยให้ความช่วยเหลือ กระตุ้นและให้กำลังใจผู้เรียน	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
9	อื่นๆ ระบุ.....	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

**แนวทางการพัฒนา การจัดการเรียนรู้ภาษาอังกฤษ
ตามแนวการสอนภาษาเพื่อการสื่อสารของโรงเรียน
สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามุกดาหาร**

ข้อ ที่	แนวทางการพัฒนา ด้านสื่อการเรียนรู้	ความคิดเห็น	
		เห็นด้วย	ไม่เห็นด้วย
1	ส่งเสริมการจัดประสบการณ์ตรงแก่ผู้เรียน เช่น ศึกษาจากแหล่งเรียนรู้ทางอินเทอร์เน็ต การสนทนา แนะนำสถานที่ท่องเที่ยวกับชาวต่างชาติ	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
2	ส่งเสริมและสนับสนุนอุปกรณ์แก่ครู ใช้สื่อประกอบกิจกรรมการสอนที่สามารถให้ข้อมูลย้อนกลับ เช่น เทปเสียง กล้องวิดีโอ	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
3	ส่งเสริมและจัดหา ซ่อมแซม อุปกรณ์ห้องปฏิบัติการทางภาษา	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
4	การส่งเสริมและสนับสนุนการจัดป้ายนิเทศที่เกี่ยวกับการใช้ภาษาอังกฤษในเทศกาลต่างๆ	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
5	ส่งเสริมการจัดกิจกรรมทางภาษาเป็นสื่อในการเรียนรู้ เช่น การแสดงบทบาทสมมติ การเล่านิทาน ภาษาท่าทาง ปริศนาคำทาย เป็นต้น	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
6	ส่งเสริมการใช้สื่อในชีวิตประจำวันมาใช้ประกอบการจัดการเรียนรู้ เช่น หนังสือพิมพ์(ภาษาอังกฤษ) แผ่นภาพ ป้ายเตือน ป้ายโฆษณา แบบฟอร์มต่างๆ และอื่นๆ	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
7	การจัดหาและสนับสนุนงบประมาณในการหาสื่อที่ทันสมัยในการเรียนรู้และพร้อมใช้งาน	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
8	จัดการอบรมเชิงปฏิบัติการเกี่ยวกับการผลิตสื่อการเรียนรู้อยู่เสมอ	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
9	อื่นๆ ระบุ.....	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

**แนวทางการพัฒนา การจัดการเรียนรู้ภาษาอังกฤษ
ตามแนวการสอนภาษาเพื่อการสื่อสารของโรงเรียน
สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามุกดาหาร**

ข้อ ที่	แนวทางการพัฒนา ด้านการวัดและประเมินผลการเรียนรู้	ความคิดเห็น	
		เห็นด้วย	ไม่เห็นด้วย
1	จัดการอบรมเชิงปฏิบัติการเกี่ยวกับการวิเคราะห์ การ จัดกิจกรรมการเรียนรู้สอดคล้องกับมาตรฐานตัวชี้วัด	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
2	จัดกิจกรรมและเปลี่ยนเรียนรู้เกี่ยวกับเทคนิควิธีการ สอนภาษาอังกฤษเพื่อการสื่อสาร ในระดับโรงเรียนและ กลุ่มเครือข่ายนิเทศการศึกษา	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
3	จัดอบรมเชิงปฏิบัติการที่เกี่ยวกับ การสอนภาษาเพื่อ การสื่อสารให้กับครูผู้สอนเพื่อเพิ่มศักยภาพด้าน การฟัง การพูด การอ่าน และการเขียน ที่ใช้ในชีวิตประจำวัน ของผู้เรียน	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
4	ส่งเสริมการใช้ภาษาอังกฤษจัดกิจกรรมการเรียนรู้เปิด โอกาสให้ผู้เรียนได้เลือกตามความต้องการและได้ใช้ ภาษาอังกฤษในการสื่อสารมากที่สุด	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
5	ส่งเสริมการจัดกิจกรรมการเรียนรู้ที่น่าสนใจและท้าทาย สนุกสนาน เพื่อให้นักเรียนเกิดความพึงพอใจในการ เรียนภาษาอังกฤษในการสื่อสาร	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
6	ส่งเสริมให้ครูมีศึกษาความสนใจของผู้เรียน เหมาะสม กับระดับความสามารถของผู้เรียนและแทรกสิ่งให้ผู้เรียน สนใจไว้ในบทเรียน	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
7	ส่งเสริมครูในการจัดการเรียนรู้ภาษาอังกฤษเพื่อการ สื่อสารเน้นกระบวนการเรียนรู้มากกว่าผลการเรียนรู้	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
8	ส่งเสริมครูด้วยการนิเทศชี้แนะกระบวนการเรียนการ สอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ และดำเนินการจัดกิจกรรม คอยให้ความช่วยเหลือ กระตุ้นและให้กำลังใจผู้เรียน	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
9	อื่นๆ ระบุ.....	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

มหาวิทยาลัยราชภัฏสุราษฎร์ธานี

มหาวิทยาลัยราชภัฏสุราษฎร์ธานี