

บรรณานุกรม

มหาวิทยาลัยราชภัฏสุราษฎร์ธานี

บรรณานุกรม

- กมล ภูประเสริฐ.(2544) การบริหารงานวิชาการในสถานศึกษา. กรุงเทพฯ : ก.พล (1996).
- กรกฤษ มีมงคล.(2548). ศึกษาสภาพและอุปสรรคในการเรียนการสอนโดยใช้ภาษาอังกฤษเป็นสื่อของโครงการโรงเรียนสองภาษา ตามหลักสูตรกระทรวงศึกษาธิการ.สารนิพนธ์ ศศ.ม.กรุงเทพฯ: จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย.
- กระทรวงศึกษาธิการ. (2542) การสังเคราะห์รูปแบบการพัฒนาศักยภาพของเด็กไทย ด้านทักษะการสื่อสาร. กรุงเทพฯ : โรงพิมพ์การศาสนา.
- _____. (2544). คู่มือการจัดการเรียนรู้กลุ่มสาระการเรียนรู้สาระภาษาต่างประเทศ. กรุงเทพฯ : โรงพิมพ์องค์การรับส่งสินค้าและพัสดุภัณฑ์ (ร.ส.พ.),
- _____. (2546). เอกสารการจัดการเรียนรู้กลุ่มสาระการเรียนรู้ ภาษาต่างประเทศ. กรุงเทพฯ : โรงพิมพ์องค์การรับส่งสินค้าและพัสดุภัณฑ์ (ร.ส.พ.),
- _____. (2544).หลักสูตรการศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช 2544. กรุงเทพฯ : อักษรเจริญทัศน์,
- _____. หลักสูตรการศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช 2544. กรุงเทพฯ : กระทรวงศึกษาธิการ, 2545.
- _____. (2555) แนวทางการบริหารจัดการจัดการเรียนรู้ สู่ประชาคมอาเซียน. เข้าถึงได้จาก <http://www.teacher.in.th/Forum/index.php?topic=163.0>.
- กัญนิภา พรหมณพิทักษ์. (2553)การจัดการเรียนรู้ เส้นทางสู่ความสำเร็จในการนำ หลักสูตรสู่ชั้นเรียน. วารสารวิชาการ, 13 (1), 60.
- จันทรา ตันติพงศานุกักร.(2546). หลักสูตรกลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาต่างประเทศ กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาต่างประเทศ. วารสารวิชาการ,6 (2),20-25.
- จันทรา อินทจักร์ .(2548) สภาพการจัดการเรียนการสอนภาษาอังกฤษ ตามหลักการ ศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช 2554 ระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่1โรงเรียน มัธยมศึกษา จังหวัดอุตรดิตถ์.ค.ม.อุตรดิตถ์: มหาวิทยาลัยราชภัฏอุตรดิตถ์.
- จิตรา อินทจักร์.(2548). สภาพการจัดการเรียนการสอนภาษาอังกฤษตามหลักสูตร ตามหลักสูตรการศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช 2544 ระดับชั้นมัธยมศึกษา

ปีที่ 1 ในโรงเรียนมัธยมศึกษา จังหวัดอุตรดิตถ์ .ค.ม.จังหวัดอุตรดิตถ์
มหาวิทยาลัยราชภัฏอุตรดิตถ์.

จิราภรณ์ สว่างพลกรัง.(2551). การศึกษาการจัดการเรียนรู้ภาษาอังกฤษเพื่อการสื่อสาร
ของครูในสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน.วิทยานิพนธ์ ค.ม.นครราชสีมา:มหาวิทยาลัย
ราชภัฏนครราชสีมา.

เฉลิมเกียรติ สง่าศรี.(2549) การพัฒนากิจกรรมทักษะภาษาเพื่อการสื่อสาร
ชั้นประถมศึกษาปีที่ 6 วิทยานิพนธ์ กศ.ม. มหาสารคาม :
มหาวิทยาลัยมหาสารคาม.

ชนาธิป พรกุล. แคทส์ (2544) รูปแบบการจัดการเรียนการสอนที่ผู้เรียนเป็นศูนย์กลาง.
กรุงเทพฯ : สำนักพิมพ์แห่งจุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย,

ดารินทร์ ตนะทิพย์.(2545). ผลของการสอนโดยใช้รูปแบบการเรียนการสอนซิปปาที่เน้น
กระบวนการเรียนรู้ทางภาษาที่มีต่อผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนและเจตคติ
ต่อการเรียนภาษาอังกฤษของนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 6.
วิทยานิพนธ์ ค.ม. กรุงเทพฯ : จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย.

ทัศน์พงษ์ นามวงศ์.(2549) การพัฒนาทักษะการพูดโดยใช้กิจกรรมการสอนภาษา
เพื่อการสื่อสาร ระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1. วิทยานิพนธ์ กศ.ม.
มหาสารคาม : มหาวิทยาลัยมหาสารคาม.

ทองสุข ชำภักดี.(2545). การพัฒนาครูด้านการจัดกิจกรรมการเรียนรู้แบบเน้นผู้เรียน
เป็นสำคัญ. วิทยานิพนธ์ กศ.ม. มหาสารคาม : มหาวิทยาลัยมหาสารคาม.

_____. (2545) การนิเทศการศึกษา. กรุงเทพฯ : โสภณการพิมพ์.

ธัญชัย จันทร์ชนะ.(2550) ผลการใช้บทเรียนคอมพิวเตอร์มัลติมีเดียช่วยการเรียนรู้เรื่อง
PresentSimple Tense ที่มีต่อผลสัมฤทธิ์และเจตคติในการเรียนของนักเรียน
ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 2. วิทยานิพนธ์ ค.ม. สกลนคร : มหาวิทยาลัยราชภัฏ
สกลนคร.

ธีระ รุญเจริญ. (2550) ความเป็นมืออาชีพในการจัดและบริหารการศึกษายุคปฏิรูป
การศึกษา : ข้าวฟ่าง.

ณัฐพันธ์ เขจรนนท์.(2545) การจัดทรัพยากรบุคคล. กรุงเทพฯ : จุฬาลงกรณ์
มหาวิทยาลัย.

บัญญัติ แก้วส่อง.(2545) องค์การการจัดการและการพัฒนา. พิมพ์ครั้งที่ 2. กรุงเทพฯ :

อักษรภาพพัฒนา.

- บรรลุ นนทะมาตย์. (2547) การพัฒนาครูด้านการวิจัยในชั้นเรียน โรงเรียนกุศด้าวเทพ
พิทยาอำเภอภูฉนวนรายณ์ จังหวัดกาฬสินธุ์. รายงานวิทยานิพนธ์ กศ.ม.
มหาสารคาม : มหาวิทยาลัยมหาสารคาม.
- บุญชม ศรีสะอาด.(2553). การวิจัยเบื้องต้น. กรุงเทพฯ: สุวีริยาสาสน์.
- บุญล้อม เนื่องฤทธิ์. (2547). การพัฒนาทักษะภาษาเพื่อการสื่อสารเกี่ยวกับท้องถิ่น
ปริญญาโท กศ.ม. มหาสารคาม : มหาวิทยาลัยมหาสารคาม.
- ประสาน จันทร์เฝือก.(2546) การพัฒนาทักษะการฟัง-พูด ชั้นประถมศึกษาปีที่ 2 โดยใช้
B-Slim Model. วิทยานิพนธ์ มหาสารคาม : มหาวิทยาลัยมหาสารคาม.
- ปราณี แซ่โซ. (2547). การพัฒนาทักษะการเขียนภาษาอังกฤษ ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1
ตามแนวการสอนเพื่อการสื่อสาร.วิทยานิพนธ์ กศ.ม.มหาสารคาม.
มหาวิทยาลัยมหาสารคาม
- ไพบุลย์ วงศ์ประทุม. (2553) การพัฒนาบุคลากรในการจัดกิจกรรมการเรียนรู้
ภาษาอังกฤษแนวการสอนภาษาเพื่อการสื่อสาร โรงเรียนอากาศอำนวยศึกษา
อำเภออากาศอำนวย จังหวัดสกลนคร. วิทยานิพนธ์ กศ.ม. มหาสารคาม :
มหาวิทยาลัยมหาสารคาม.
- ยาใจ วงษ์บริบูรณ์. “การวิจัยเพื่อพัฒนาการเรียนการสอน” ในเอกสารประกอบการ
สัมมนาเชิงปฏิบัติการเรื่องการวิจัยเชิงปฏิบัติการรูปแบบการสอน
เพื่อพัฒนาการเรียนการสอนระหว่างวันที่ 26 – 28 กันยายน 2543
หน้า 13. ขอนแก่น : คณะศึกษาศาสตร์ มหาวิทยาลัยขอนแก่น, 2543.
- รังสิมันต์ บรรโพร.(2552). การพัฒนาศักยภาพครูผู้สอนเพื่อส่งเสริมกิจกรรมการจัดการ
เรียนรู้ภาษาอังกฤษตามแนวการสอนภาษาเพื่อการสื่อสาร : กรณีศึกษา
โรงเรียนโพธิ์แสนวิทยา สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาสกลนครเขต 1.
วิทยานิพนธ์ค.ม.สกลนคร : มหาวิทยาลัยราชภัฏสกลนคร.
- รัชนิพร จาวนิชสกุล. (2550). พฤติกรรมการสอนภาษาอังกฤษของครูต้นแบบ.วิทยานิพนธ์
วิทยานิพนธ์ ศษ.ม.นครปฐม : มหาวิทยาลัยศิลปากร.
- วิชากร, กรม กระทรวงศึกษาธิการ.(2545) หลักสูตรการศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช
2544 สาระและมาตรฐานการเรียนรู้กลุ่มสาระการเรียนรู้
ภาษาต่างประเทศ. กรุงเทพฯ : โรงพิมพ์องค์การรับส่งสินค้าและพัสดุภัณฑ์.

- _____ . (2550) แผนยุทธศาสตร์ปฏิรูปการเรียนการสอนภาษาอังกฤษ ปี 2550.
กรุงเทพฯ : ธนพร.
- วารุณี สืบชมพู่. (2550) การพัฒนากิจกรรมการเรียนการสอนภาษาอังกฤษแบบ 4 MAT
สำหรับนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 2. วิทยานิพนธ์ ค.ม.สกลนคร :
มหาวิทยาลัยราชภัฏสกลนคร.
- วารุณี จันทรานูวัฒน์. (2548) รายงานการวิจัยเรื่องความพึงพอใจที่มีต่อการเรียนการ
สอนภาษาอังกฤษของนักเรียนระดับมัธยมปลาย โรงเรียนสาธิต
มหาวิทยาลัย. กรุงเทพฯ : จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย, .
- วาสนา ชารีวัน. (2549) การพัฒนาบุคลากรด้านการจัดการเรียนการสอนแบบโครงการ
ศูนย์การศึกษานอกโรงเรียน จังหวัดศรีสะเกษ. วิทยานิพนธ์ คศ.ม.
มหาสารคาม : มหาวิทยาลัยมหาสารคาม.
- ศุภราภรณ์ เลหาวิโรจน์. (2551) การพัฒนาหลักสูตรภาษาอังกฤษเพื่อการท่องเที่ยว
เชิงอนุรักษ์เรื่อง พิธีกรรมแข่งเซนาม ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 2. วิทยานิพนธ์
ค.ม.สกลนคร : มหาวิทยาลัยราชภัฏสกลนคร.
- สาส์ ศิลปธรรม. (2550) รายงานการวิจัยเรื่อง การพัฒนาความรู้ความสามารถ
ในการปฏิบัติงานของครูผู้สอนภาษาอังกฤษระดับมัธยมศึกษาตอนต้น.
กรุงเทพฯ : สกศ .
- สุรศร สิงขาพา. (2547) รูปแบบการจัดการเรียนรู้ เพื่อความเป็นเลิศด้านภาษาอังกฤษ.
วิทยานิพนธ์ ค.ม.สกลนคร : มหาวิทยาลัยราชภัฏสกลนคร.
- สุรศักดิ์ ปาเส. (2545) “การนิเทศภายในหัวใจการปฏิรูปการเรียนรู้อในโรงเรียน,”
วารสารวิชาการ. 5 (8) : 26; สิงหาคม.
- สุมิตรา อังวัฒน์กุล. (2535) การวิจัยทางการเรียนการสอนภาษาอังกฤษ. กรุงเทพฯ :
สำนักพิมพ์จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย.
- สุวัฒน์ นิยมไทย และคณะ. (2545) ความคิดเห็นของนักท่องเที่ยวชาวต่างชาติที่มีต่อ
การใช้ภาษาอังกฤษของผู้ให้บริการการท่องเที่ยว ในจังหวัดสุโขทัย.
วิทยานิพนธ์ คศ.ม. พิษณุโลก : มหาวิทยาลัยนเรศวร .
- ลำอาง หิรัญบุรณะ. (2544) จุดประกายภาษาอังกฤษ : คู่มือการจัดการศึกษาสำหรับผู้ที่มี
ความสามารถพิเศษด้านภาษาอังกฤษ. กรุงเทพฯ : สำนักพิมพ์ข้าวฟ่าง.
- อนันต์ ศรีอำไพ .(2550) การพัฒนาแผนการจัดการเรียนรู้ทักษะการอ่าน

- ระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ 6 โดยใช้หนังสือนิทานชาดกฉบับภาษาอังกฤษ.
 วิทยานิพนธ์ กศ.ม. มหาสารคาม : มหาวิทยาลัยมหาสารคาม .
- อ่อนศรี ไชยจันทร์. (2549) ผลของการเรียนรู้แบบร่วมมือต่อผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน
 วิชาภาษาอังกฤษของนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 5. วิทยานิพนธ์ ค.ม.
 สกลนคร : มหาวิทยาลัยราชภัฏสกลนคร .
- Blundell, Jon and Others.(1985) Function in English. Oxford : Oxford University Press.
- Brown, Douglas H. (1994) Principle of Language Learning and Teacher. Cambridge
 Cambridge University Press. .
- Byrne. (1990) Teaching Oral English. (2 nd ed.) London : Longman Group VK ktd.
- Finocchiaro, M. (1989) English as a second/foreign language : From theory to
 practice. 4th ed. Englewood Cliff, New Jersey : Prentice Hall Regents.
- Finocchiaro, Mary. (1982) "Reflections on the Past, the Present, and the Future,"
 English Teaching Forum. July 20 .
- Freeman, D. and J.C. Richard.(1996) Teacher Learning in Language Teaching.
 Cambridge : Cambridge University Press.
- Gange, Briggs & Wager. (1991) Principles of Instructional Design. U.S.A : Harcourt
 BraceYavanovich, .
- Gao, Zhen.(2011) Problems and solutions of multimedia aided college English
 Teaching. Pp. 141–143, Sch. Of Foreign Languages, Shandong Univ,
 Of Technol., Zibo, China.
- Harmer, Jeremy. (1988) The Practice of English Language Teaching. London Longman.
- Johnson, Keith and Keith Morrow. (1981) Communication in the Classroom. London :
 Longman.
- Kaye, Nancy and Matson, Donn.(2550) . From Writing to Speaking : Enhancing
 Conversation. Available from <http://www.eslmag.com/modules.php?name=article&sid=11.766036981&sid=7&Fmt=2&clid=73537&RQT=309&Vname=PDQ>>
- Little, W. (1981) Communicative Language Teaching : An Introduction. New York :
 The McMillan Company .

- Mehdi, A. Riazi. (2006). Is Communicative Language Teaching Practical in the Expanding Circle? A Case Study of the Teachers of Shiraz High Schools and Institutes. *Journal of Language and Learning*, 4, 144.
- RHN Egu, Ememe. (2009) . Problems in The Use Of English As A Medium Of Classroom Instructions. *Journal of Technology and Education in Nigeria*, 14, 1-2.
- Tabatbaei, Omid. (2012). An Investigation into the Problems of Teaching and Learning English in the Isfahan Province High School,Iran. *ACADEMY PUBLISHER* Manufactured in Finland. *Journal of Teaching and Reasearch* , 3(1),102-111

มหาวิทยาลัยราชภัฏสุราษฎร์ธานี