

บทที่ 3

วิธีดำเนินการวิจัย

การวิจัยครั้งนี้เป็นวิจัยเชิงสำรวจ เพื่อศึกษาภาวะผู้นำทางวิชาการของผู้บริหารโรงเรียนที่ส่งผลกระทบต่อประสิทธิผลการบริหารงานวิชาการของโรงเรียน ในสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาสกลนคร เขต 3 ผู้วิจัยได้ดำเนินการวิจัย ตามขั้นตอนต่อไปนี้

ตอนที่ 1 การศึกษาภาวะผู้นำทางวิชาการของผู้บริหารโรงเรียนที่ส่งผลกระทบต่อประสิทธิผลการบริหารงานวิชาการของโรงเรียน ในสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาสกลนคร เขต 3

1. ประชากรและกลุ่มตัวอย่าง
2. เครื่องมือที่ใช้ในวิจัย
 - 2.1 ลักษณะของเครื่องมือ
 - 2.2 การสร้างเครื่องมือ
3. การเก็บรวบรวมข้อมูล
4. การวิเคราะห์ข้อมูล
5. สถิติที่ใช้ในการวิจัย

ตอนที่ 2 แนวทางการพัฒนาภาวะผู้นำทางวิชาการของผู้บริหารโรงเรียนที่ส่งผลกระทบต่อประสิทธิผลการบริหารงานวิชาการของโรงเรียน ในสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาสกลนคร เขต 3

ตอนที่ 1 การศึกษาภาวะผู้นำทางวิชาการของผู้บริหารโรงเรียนที่ส่งผลกระทบต่อประสิทธิผลการบริหารงานวิชาการของโรงเรียน ในสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาสกลนคร เขต 3

ประชากรและกลุ่มตัวอย่าง

การวิจัยครั้งนี้มุ่งศึกษา ภาวะผู้นำทางวิชาการของผู้บริหารโรงเรียนที่ส่งผลกระทบต่อประสิทธิผลการบริหารงานวิชาการของโรงเรียน ในสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาสกลนคร เขต 3 โดยได้กำหนดประชากรและกลุ่มตัวอย่าง ประกอบด้วย

1. ประชากร

ประชากร ที่ใช้ในการศึกษาครั้งนี้ ได้แก่ ผู้บริหารโรงเรียนและครูผู้สอน ในสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาสกลนคร เขต 3 ปีการศึกษา 2556 จำนวนทั้งสิ้น 2,141 คน ประกอบด้วย

1.1 ผู้บริหารโรงเรียนในสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา

ประถมศึกษาสกลนคร เขต 3 ปีการศึกษา 2556 จำนวน 182 คน โดยจำแนกขนาดโรงเรียน ดังนี้

1.1.1	โรงเรียนขนาดเล็ก	จำนวน	77 คน
1.1.2	โรงเรียนขนาดกลาง	จำนวน	82 คน
1.1.3	โรงเรียนขนาดใหญ่	จำนวน	23 คน

1.2 ครูผู้สอนในโรงเรียนในสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา

ประถมศึกษาสกลนคร เขต 3 ปีการศึกษา 2556 จำนวน 1,959 คน โดยจำแนกขนาดโรงเรียน ดังนี้

1.2.1	โรงเรียนขนาดเล็ก	จำนวน	464 คน
1.2.2	โรงเรียนขนาดกลาง	จำนวน	966 คน
1.2.3	โรงเรียนขนาดใหญ่	จำนวน	526 คน

2. กลุ่มตัวอย่าง

กลุ่มตัวอย่างที่ใช้ในการวิจัยครั้งนี้ จำแนกเป็นกลุ่มตัวอย่างที่เป็นผู้บริหารโรงเรียน จำนวน 122 คน และกลุ่มตัวอย่างที่เป็นครูผู้สอน จำนวน 199 คน รวมทั้งสิ้น 321 คน ได้มาโดยการสุ่มแบบหลายขั้นตอน (Multi-Stage Random Sampling) โดยขั้นตอนการสุ่มดังนี้

2.1 กำหนดขนาดของกลุ่มตัวอย่างโดยใช้ตาราง Krejcie และ Morgan (Robert V. Krejcie and Earyle W. Morgan, 1970: 608 – 609 อ้างถึงในธานินทร์ ศิลป์จารุ, 2551, หน้า 45) ได้กลุ่มตัวอย่างทั้งสิ้น 321 คน จำแนกเป็นผู้บริหาร 122 คน และครูผู้สอน 199 คน

2.2 ใช้อำเภอเป็นหน่วยในการสุ่ม สุ่มแบบเจาะจงได้ 4 อำเภอ คือ อำเภอวารณภิวาส อำเภอคำตากล้า อำเภอบ้านม่วง และอำเภออากาศอำนวย

2.3 แบ่งขนาดโรงเรียนในอำเภอตามข้อ 2.2 ได้ดังนี้

2.3.1 โรงเรียนขนาดเล็ก จำนวน 77 โรงเรียน

2.3.2 โรงเรียนขนาดกลางจำนวน 82 โรงเรียน

2.3.3 โรงเรียนขนาดใหญ่ จำนวน 23 โรงเรียน

2.4 ใช้โรงเรียนเป็นหน่วยการสุ่ม ใช้วิธีการสุ่มอย่างง่ายโดยใช้เกณฑ์ร้อยละ 70 ของโรงเรียนแต่ละขนาดซึ่งได้จำนวนโรงเรียน 122 โรงเรียน ซึ่งจำแนกได้ดังนี้

2.4.1 โรงเรียนขนาดเล็ก จำนวน 57 โรงเรียน

2.4.2 โรงเรียนขนาดกลางจำนวน 56 โรงเรียน

2.4.3 โรงเรียนขนาดใหญ่ จำนวน 13 โรงเรียน

2.5 ใช้ผู้บริหารโรงเรียนตามข้อ 2.4 ทุกคนเป็นกลุ่มตัวอย่าง ซึ่งได้กลุ่มตัวอย่างที่เป็นผู้บริหาร 122 คน และครูผู้สอนใช้วิธีการสุ่มอย่างง่ายโดยใช้เกณฑ์ร้อยละ 10 ของครูผู้สอนในโรงเรียนที่เป็นกลุ่มตัวอย่างจากครูผู้สอน 1,956 คน เนื่องจากโรงเรียนขนาดเล็กมีจำนวนครูผู้สอนน้อย จึงสุ่มกลุ่มตัวอย่างเท่ากับจำนวนผู้บริหาร ได้กลุ่มตัวอย่างที่เป็นครูผู้สอน 199 คน ดังแสดงในตาราง 2, 3, 4 และ 5 จำแนกได้ดังนี้

2.5.1 โรงเรียนขนาดเล็ก จำนวน 57 คน

2.5.2 โรงเรียนขนาดกลางจำนวน 95 คน

2.5.3 โรงเรียนขนาดใหญ่ จำนวน 51 คน

ตาราง 1 จำนวนผู้บริหารโรงเรียนและครูผู้สอน โดยการสุ่มแบบเจาะจงจำแนกตามอำเภอ
ขนาดโรงเรียนและสถานภาพของบุคลากรของโรงเรียน ในสังกัดสำนักงานเขต
พื้นที่การศึกษาประถมศึกษาสกลนคร เขต 3

อำเภอ	ประชากร							
	โรงเรียน ขนาดเล็ก		โรงเรียน ขนาดกลาง		โรงเรียน ขนาดใหญ่		รวม	
	ผู้บริหาร	ครูผู้สอน	ผู้บริหาร	ครูผู้สอน	ผู้บริหาร	ครูผู้สอน	ผู้บริหาร	ครูผู้สอน
1. อำเภอวานรนิวาส	36	228	36	436	7	174	79	838
2. อำเภอคำตากล้า	6	38	9	98	4	91	19	227
3. อำเภออากาศอำนวย	18	103	18	226	5	129	41	458
4. อำเภอบ้านม่วง	17	93	19	211	7	132	43	436
รวมทั้งสิ้น	77	462	82	971	23	526	182	1,959

ตาราง 2 จำนวนกลุ่มตัวอย่างจำแนกตามอำเภอ ขนาดโรงเรียนและสถานภาพของ
บุคลากรของโรงเรียน ในสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษา
สกลนคร เขต 3

อำเภอ	ประชากร										
	โรงเรียน ขนาดเล็ก		รวม	โรงเรียน ขนาดกลาง		รวม	โรงเรียน ขนาดใหญ่		รวม		
	ผู้บริหาร	ครูผู้สอน		ผู้บริหาร	ครูผู้สอน		ผู้บริหาร	ครูผู้สอน	ผู้บริหาร	ครูผู้สอน	รวม
1. อำเภอวานรนิวาส	25	25	50	25	43	68	4	17	54	85	139
2. อำเภอคำตากล้า	4	4	8	6	9	15	2	9	12	22	34
3. อำเภออากาศอำนวย	12	12	24	12	22	34	3	12	27	46	73
4. อำเภอบ้านม่วง	12	12	24	13	21	34	4	13	29	46	75
รวมทั้งสิ้น	53	53	106	56	95	151	13	51	122	199	321

ตาราง 3 จำนวนกลุ่มตัวอย่างจำแนกตามอำเภอ โรงเรียนขนาดเล็กและสถานภาพ
ของบุคลากรของโรงเรียน ในสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษา
สกลนคร เขต 3

รายชื่อโรงเรียน	ผู้บริหาร (คน)	ครูผู้สอน (คน)	
		ประชากร	กลุ่มตัวอย่าง
<u>อำเภอวานรนิวาส</u>			
1. โรงเรียนบ้านจำปาดง	1	7	1
2. โรงเรียนบ้านโคกถาวร	1	7	1
3. โรงเรียนบ้านนาโพธิ์	1	6	1
4. โรงเรียนบ้านคูสะคาม	1	5	1
5. โรงเรียนบ้านขุนภูมิ	1	9	1
6. โรงเรียนบ้านโนนแพง	1	6	1
7. โรงเรียนบ้านโคกกลาง	1	9	1
8. โรงเรียนบ้านโคกสว่าง	1	5	1
9. โรงเรียนบ้านท่าเหี่ยมโนนคอม	1	7	1
10. โรงเรียนบ้านโนนแต่	1	6	1
11. โรงเรียนบ้านหนองแสงคำ	1	7	1
12. โรงเรียนบ้านดอนยานาง	1	6	1
13. โรงเรียนบ้านห้วยโงดอนสวรรค์	1	8	1
14. โรงเรียนบ้านโพธิ์ชัยแหลมทอง	1	5	1
15. โรงเรียนบ้านโนนอุดม	1	9	1
16. โรงเรียนบ้านดอนแดง	1	9	1
17. โรงเรียนบ้านโคกสะอาด	1	6	1
18. โรงเรียนบ้านห้วยแสง	1	9	1
19. โรงเรียนบ้านตาดโตน	1	12	1
20. โรงเรียนบ้านบะป่าคา	1	4	1
21. โรงเรียนบ้านน้ำบูน	1	6	1
22. โรงเรียนบ้านเชียงเพ็ง	1	4	1

ตาราง 3 (ต่อ)

รายชื่อโรงเรียน	ผู้บริหาร (คน)	ครูผู้สอน (คน)	
		ประชากร	กลุ่มตัวอย่าง
<u>อำเภอวานรนิวาส (ต่อ)</u>			
23. โรงเรียนบ้านหนองสนม	1	5	1
24. โรงเรียนบ้านโนนชนะสังคม	1	5	1
25. โรงเรียนบ้านนาคอย	1	5	1
<u>อำเภอดงหลวง</u>			
1. โรงเรียนนาถ่อน	1	5	1
2. โรงเรียนบ้านดอนคำ	1	5	1
3. โรงเรียนบ้านหนองแสงคำ(สาขาสันติสุข)	1	8	1
4. โรงเรียนบ้านหนองเหมือดเมียง	1	7	1
<u>อำเภออากาศอำนวย</u>			
1. โรงเรียนบ้านนายอ	1	8	1
2. โรงเรียนบ้านหนองฝือ	1	9	1
3. โรงเรียนบ้านหนองสามขา	1	7	1
4. โรงเรียนบ้านวาน้อย	1	6	1
5. โรงเรียนบ้านโคกไม้ล้ม	1	10	1
6. โรงเรียนบ้านคึม	1	7	1
7. โรงเรียนบ้านดงมะกุ่ม	1	4	1
8. โรงเรียนบ้านเม่นน้อย	1	4	1
9. โรงเรียนบ้านวังม่วง	1	6	1
10. โรงเรียนบ้านนาฮี	1	7	1
11. โรงเรียนบ้านโพนก่อ	1	5	1
12. โรงเรียนบ้านนาหวาย	1	5	1

ตาราง 3 (ต่อ)

รายชื่อโรงเรียน	ผู้บริหาร (คน)	ครูผู้สอน (คน)	
		ประชากร	กลุ่มตัวอย่าง
<u>อำเภอบ้านม่วง</u>			
1. โรงเรียนบ้านโนนแสงบง	1	5	1
2. โรงเรียนนาจามกล้วยหอม	1	7	1
3. โรงเรียนบ้านนาดอกไม้	1	6	1
4. โรงเรียนบ้านนาजार	1	6	1
5. โรงเรียนบ้านสีมบอง	1	5	1
6. โรงเรียนบ้านสามแยกพิทักษ์	1	8	1
7. โรงเรียนบ้านโนนไทย	1	7	1
8. โรงเรียนบ้านดอนแดงคำอ้อ	1	7	1
9. โรงเรียนบ้านดงเหนือ	1	5	1
10. โรงเรียนบ้านคำยาง	1	4	1
11. โรงเรียนบ้านซอมตุ้	1	5	1
12. โรงเรียนนาชาวิทยา	1	6	1
รวม	53	395	53

ตาราง 4 จำนวนกลุ่มตัวอย่างจำแนกตามอำเภอ โรงเรียนขนาดกลางและสถานภาพ
ของบุคลากรของโรงเรียน ในสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษา
สกลนคร เขต 3

รายชื่อโรงเรียน	ผู้บริหาร (คน)	ครูผู้สอน (คน)	
		ประชากร	กลุ่มตัวอย่าง
<u>อำเภอมารวิลาส</u>			
1. โรงเรียนบ้านห้วยน้ำเที่ยง	1	10	1
2. โรงเรียนบ้านซวกาย	1	14	2
3. โรงเรียนบ้านขาม	1	10	1
4. โรงเรียนบ้านวังเวิน	1	15	2

ตาราง 4 (ต่อ)

รายชื่อโรงเรียน	ผู้บริหาร (คน)	ครูผู้สอน (คน)	
		ประชากร	กลุ่มตัวอย่าง
<u>อำเภอวานรนิวาส(ต่อ)</u>			
5. โรงเรียนบ้านสังเปลือย	1	13	2
6. โรงเรียนบ้านคอนศรีปะสะแบง	1	8	1
7. โรงเรียนบ้านโคกแสง	1	13	2
8. โรงเรียนบ้านเคือศรีคันไชย	1	17	2
9. โรงเรียนบ้านยางคำ	1	16	2
10. โรงเรียนชุมชนโพธิ์ตาก	1	25	2
11. โรงเรียนบ้านวังหว้า	1	9	1
12. โรงเรียนบ้านนาอวนน้อย	1	13	2
13. โรงเรียนบ้านท่าศรีไศล	1	13	2
14. โรงเรียนบ้านหนองตากววย	1	11	2
15. โรงเรียนบ้านหนองฮาง	1	10	2
16. โรงเรียนบ้านหนองม่วง	1	16	2
17. โรงเรียนบ้านกุดเรือ	1	8	1
18. โรงเรียนบ้านนาซอ	1	15	2
19. โรงเรียนบ้านหินเหิบ	1	10	1
20. โรงเรียนบ้านสุวรรณคีรี	1	15	2
21. โรงเรียนบ้านปลาหลาย	1	13	2
22. โรงเรียนบ้านแก้ง	1	12	2
23. โรงเรียนบ้านศรีวิชัย	1	14	2
24. โรงเรียนบ้านนาบัว	1	8	1
25. โรงเรียนบ้านทุ่งโพธิ์	1	13	2
<u>อำเภอคำตากล้า</u>			
1. โรงเรียนบ้านท่างาม	1	14	2
2. โรงเรียนบ้านดงอีต้อย	1	8	1

ตาราง 4 (ต่อ)

รายชื่อโรงเรียน	ผู้บริหาร (คน)	ครูผู้สอน (คน)	
		ประชากร	กลุ่มตัวอย่าง
<u>อำเภอคำตากล้า(ต่อ)</u>			
3. โรงเรียนบ้านดงบัง	1	10	2
4. โรงเรียนบ้านตาด	1	8	1
5. โรงเรียนบ้านนาแต่	1	9	1
6. โรงเรียนบ้านหนองพอกน้อย	1	13	2
<u>อำเภออากาศอำนวย</u>			
1. โรงเรียนบ้านนาเมือง	1	16	2
2. โรงเรียนบ้านดอนแดงเม่นใหญ่	1	15	2
3. โรงเรียนบ้านหนองบัวแดง	1	14	2
4. โรงเรียนบ้านวาใหญ่	1	17	2
5. โรงเรียนบ้านข้าวแป้ง	1	10	1
6. โรงเรียนบ้านแพงใหญ่	1	11	2
7. โรงเรียนบ้านเชือก	1	15	2
8. โรงเรียนบ้านดงเสียว	1	13	2
9. โรงเรียนบ้านเสาวัด	1	10	2
10. โรงเรียนบ้านดงสาร	1	16	2
11. โรงเรียนบ้านสงเปือย	1	9	1
12. โรงเรียนบ้านโนนสวรรค์	1	14	2
<u>อำเภอบ้านม่วง</u>			
1. โรงเรียนบ้านห้วยทราย	1	13	2
2. โรงเรียนชุมชนบ้านห้วยหัว	1	16	2
3. โรงเรียนบ้านหนองกั้ง	1	10	2
4. โรงเรียนบ้านหนองปอ	1	8	1
5. โรงเรียนชุมชนบ้านมาย	1	7	1

ตาราง 4 (ต่อ)

รายชื่อโรงเรียน	ผู้บริหาร (คน)	ครูผู้สอน (คน)	
		ประชากร	กลุ่มตัวอย่าง
<u>อำเภอบ้านม่วง(ต่อ)</u>			
6. โรงเรียนบ้านดงยาง	1	12	2
7. โรงเรียนบ้านคำภูทอง	1	4	1
8. โรงเรียนบ้านพุทธรักษา	1	13	2
9. โรงเรียนบ้านโนนสะอาดนาเหมือด	1	11	2
10. โรงเรียนบ้านหนองแอก	1	10	2
11. โรงเรียนบ้านคำปลาปาก	1	6	1
12. โรงเรียนบ้านค่านสมบูรณ์	1	8	1
13. โรงเรียนบ้านหนองลาด	1	13	2
รวมทั้งสิ้น	56	674	95

ตาราง 5 จำนวนกลุ่มตัวอย่างจำแนกตามอำเภอ โรงเรียนขนาดใหญ่และสถานภาพ
ของบุคลากรของโรงเรียน ในสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษา
สกลนคร เขต 3

รายชื่อโรงเรียน	ผู้บริหาร (คน)	ครูผู้สอน (คน)	
		ประชากร	กลุ่มตัวอย่าง
<u>อำเภอดงหลวง</u>			
1. โรงเรียนบ้านกุดเรือคำ	1	25	4
2. โรงเรียนอนุบาลดงหลวง(ราษฎร์บำรุง)	1	56	5
3. โรงเรียนบ้านวังบง	1	25	4
4. โรงเรียนชุมชนขัวสูงสวรรค์	1	17	4
<u>อำเภอดงหลวง</u>			
1. โรงเรียนบ้านเพี้ย	1	22	4
2. โรงเรียนบ้านคำดง	1	27	5

ตาราง 5 (ต่อ)

รายชื่อโรงเรียน	ผู้บริหาร (คน)	ครูผู้สอน (คน)	
		ประชากร	กลุ่มตัวอย่าง
อำเภออากาศอำนวย			
1. โรงเรียนบ้านอากาศ	1	51	6
2. โรงเรียนบ้านถ้ำเต่า	1	15	2
3. โรงเรียนชุมชนบ้านโพนงาม	1	20	4
อำเภอบ้านม่วง			
1. โรงเรียนบ้านเหล่าผักไล่	1	12	2
2. โรงเรียนบ้านคำลวดพื้น	1	14	3
3. โรงเรียนอนุบาลบ้านม่วง	1	25	4
4. โรงเรียนบ้านดงหม้อทอง	1	26	4
รวมทั้งสิ้น	13	335	51

เครื่องมือที่ใช้ในการวิจัย

1. ลักษณะของเครื่องมือ

เครื่องมือที่ใช้ในการเก็บรวบรวมข้อมูลครั้งนี้เป็นแบบสอบถามมาตราส่วนประมาณค่า (Rating Scale) ในการตอบแบบสอบถามผู้วิจัยได้เก็บข้อมูลการวิจัยจากผู้บริหารโดยตรง และจากครูผู้สอน แบบสอบถามแบ่งออกเป็น 3 ตอน ดังนี้

ตอนที่ 1 เป็นแบบสอบถามเกี่ยวกับสถานภาพของผู้ตอบแบบสอบถาม เป็นแบบสำรวจรายการ (Check List) ประกอบด้วยข้อความที่เกี่ยวกับผู้ตอบแบบสอบถามประกอบด้วย

1. สถานภาพ

1.1 ผู้บริหารโรงเรียน

1.2 ครูผู้สอน

2. ประสบการณ์ในการปฏิบัติงาน

2.1 ประสบการณ์ในการปฏิบัติงานไม่เกิน 10 ปี

2.2 ประสบการณ์ในการปฏิบัติงานมากกว่า 10 ปีขึ้นไป

ตอนที่ 2 เป็นแบบสอบถามเกี่ยวกับระดับภาวะผู้นำทางวิชาการของผู้บริการโรงเรียน ที่ผู้วิจัยสร้างขึ้น ซึ่งประกอบไปด้วย 7 ด้าน จำนวน 70 ข้อ ดังนี้

- | | | | |
|-----------------------------|-------|----|-----|
| 1. เป็นผู้มีความคิดริเริ่ม | จำนวน | 10 | ข้อ |
| 2. เป็นผู้รู้จักปรับปรุงงาน | จำนวน | 10 | ข้อ |
| 3. เป็นผู้ให้การยอมรับ | จำนวน | 10 | ข้อ |
| 4. เป็นผู้ให้ความช่วยเหลือ | จำนวน | 10 | ข้อ |
| 5. เป็นนักพูดที่ชำนาญ | จำนวน | 10 | ข้อ |
| 6. เป็นผู้ประสานงาน | จำนวน | 10 | ข้อ |
| 7. เป็นผู้เข้าสังคมได้ดี | จำนวน | 10 | ข้อ |

ตอนที่ 3 เป็นแบบสอบถามเกี่ยวกับประสิทธิผลการบริหารงานวิชาการของผู้บริหารสถานศึกษา ประกอบด้วย 17 ด้าน ตามขอบข่ายการบริหารงานของสถานศึกษากระทรวงศึกษาธิการ จำนวน 120 ข้อ ดังนี้

1. ด้านการพัฒนาหรือดำเนินการเกี่ยวกับการให้ความเห็นการพัฒนาสาระหลักสูตรท้องถิ่น จำนวน 6 ข้อ
2. ด้านการวางแผนงานวิชาการ จำนวน 7 ข้อ
3. ด้านการจัดการเรียนการสอนในสถานศึกษา จำนวน 7 ข้อ
4. ด้านการพัฒนาหลักสูตรในสถานศึกษา จำนวน 7 ข้อ
5. ด้านการพัฒนากระบวนการเรียนรู้ จำนวน 8 ข้อ
6. ด้านการวัดผล ประเมินผล และดำเนินการเทียบโอนผลการเรียน จำนวน 8 ข้อ
7. ด้านการวิจัยเพื่อพัฒนาคุณภาพการศึกษาในสถานศึกษา จำนวน 6 ข้อ
8. ด้านการพัฒนาส่งเสริมให้มีแหล่งเรียนรู้ จำนวน 10 ข้อ
9. ด้านการนิเทศการศึกษา จำนวน 7 ข้อ
10. ด้านการแนะแนว จำนวน 8 ข้อ
11. ด้านการพัฒนาระบบการประกันคุณภาพภายในและมาตรฐานการศึกษา จำนวน 6 ข้อ
12. ด้านการส่งเสริมชุมชนให้มีความเข้มแข็งทางวิชาการ จำนวน 7 ข้อ

13. ด้านการประสานความร่วมมือในการพัฒนาวิชาการกับ
สถานศึกษาและองค์กรอื่น จำนวน 7 ข้อ

14. ด้านการส่งเสริมและสนับสนุนงานวิชาการแก่บุคคล
ครอบครัว องค์กรหน่วยงาน สถานประกอบการและสถาบันอื่นที่จัดการศึกษา
จำนวน 9 ข้อ

15. ด้านการจัดทำระเบียบ และแนวปฏิบัติเกี่ยวกับงานด้าน
วิชาการของสถานศึกษา จำนวน 5 ข้อ

16. ด้านการคัดเลือกหนังสือ แบบเรียนเพื่อใช้ในสถานศึกษา
จำนวน 5 ข้อ

17. ด้านการพัฒนาและใช้สื่อเทคโนโลยีทางการศึกษา
จำนวน 8 ข้อ

ลักษณะแบบสอบถามตอนที่ 2 และตอนที่ 3 เป็นแบบสอบถามชนิด
มาตราส่วนประมาณค่า (Rating Scale) มี 5 ระดับ คือ

ระดับมากที่สุด มีค่าเท่ากับ 5 คะแนน

ระดับมาก มีค่าเท่ากับ 4 คะแนน

ระดับปานกลาง มีค่าเท่ากับ 3 คะแนน

ระดับน้อย มีค่าเท่ากับ 2 คะแนน

ระดับน้อยที่สุด มีค่าเท่ากับ 1 คะแนน

การแปลความหมาย เกณฑ์การแปลค่าคะแนนเฉลี่ย ดังนี้ (บุญชม
ศรีสะอาด, 2545, หน้า 100-102 อ้างถึงใน นิรัตน์ โสภาคะยัง, 2549, หน้า 68-69)

1.00 - 1.50 หมายถึง น้อยที่สุด

1.51 - 2.50 หมายถึง น้อย

2.51 - 3.50 หมายถึง ปานกลาง

3.51 - 4.50 หมายถึง มาก

4.51 - 5.00 หมายถึง มากที่สุด

2. การสร้างเครื่องมือ

เครื่องมือที่ใช้ในการวิจัยครั้งนี้ เป็นแบบสอบถามที่ผู้วิจัยสร้างขึ้น มี
ลำดับขั้นตอนในการสร้าง ดังนี้

2.1 ศึกษาข้อมูลเอกสาร ทฤษฎีที่เกี่ยวข้องกับภาวะผู้นำทางวิชาการ ประสิทธิภาพการบริหารงานวิชาการ ข้อมูลสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษา สกลนคร เขต 3 และร่างแบบสอบถามขึ้น

2.2 นำร่างแบบสอบถามที่สร้างขึ้นเสนอคณะกรรมการที่ปรึกษา วิทยานิพนธ์ เพื่อตรวจสอบและให้คำแนะนำในการปรับปรุงแก้ไขให้สอดคล้องกับ จุดมุ่งหมายของการวิจัย

2.3 ปรับปรุงแก้ไขร่างแบบสอบถามตามคำแนะนำของ คณะกรรมการที่ปรึกษาวิทยานิพนธ์

2.4 นำร่างแบบสอบถามที่แก้ไขปรับปรุงแล้ว เสนอผู้เชี่ยวชาญ ตรวจสอบความถูกต้อง ทั้งความเที่ยงตรงด้านโครงสร้าง (Construct Validity) และด้าน เนื้อหา (Content Validity) ด้านรูปแบบของแบบสอบถาม (Format) ด้านการใช้ภาษา (Wording) และด้านอื่นๆ ของคำถามแต่ละข้อที่เห็นสมควรให้ปรับปรุงแก้ไขเพื่อปรับปรุง แก้ไขให้เกิดความสมบูรณ์ ซึ่งผู้เชี่ยวชาญประกอบด้วย

1. ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.ไชยา ภาวะบุตร ประธาน คณะกรรมการบริหารหลักสูตรครุศาสตรมหาบัณฑิต สาขาวิชาการบริหารการศึกษา มหาวิทยาลัยราชภัฏสกลนคร

2. ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.ธวัชชัย ไพไธล กรรมการบริหาร หลักสูตรครุศาสตรมหาบัณฑิต สาขาวิชาการบริหารการศึกษา มหาวิทยาลัยราชภัฏ สกลนคร

3. นายสมหวัง มั่งธานี ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านหนองม่วง สังกัด สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาสกลนคร เขต 3

4. นายวีรศักดิ์ ไตรคำ รองผู้อำนวยการโรงเรียนอนุบาลวานร นิवास (ราษฎร์บำรุง) สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาสกลนคร เขต 3

5. นางไศรดา พรหมสาขา ณ สกลนคร ศึกษานิเทศก์ สังกัด สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาสกลนคร เขต 3

2.5 นำแบบสอบถามที่ปรับปรุงแก้ไขแล้ว ไปทดลองใช้ (try - out) กับผู้บริหารโรงเรียนและครูผู้สอน ในสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษา สกลนคร เขต 2 ที่ไม่ได้เป็นกลุ่มตัวอย่าง จำนวน 50 คน ประอบด้วยผู้บริหารโรงเรียน จำนวน 5 คนและครูผู้สอน จำนวน 45 คน รวมทั้งสิ้น 50 คน ดังนี้

2.5.1 โรงเรียนพังโคนจำปาสามัคคี จำนวน 15 คน

2.5.2 โรงเรียนบ้านนาเหมือง จำนวน 10 คน

2.5.3 โรงเรียนชุมชนบ้านฝางแดง จำนวน 10 คน

2.5.4 โรงเรียนชุมชนดงม่วงไข่ จำนวน 15 คน

2.6 นำแบบสอบถามที่ทดลองใช้ไปคำนวณหาค่าจำแนกของ เครื่องมือ โดยการหาค่าสหสัมพันธ์อย่างง่าย (Simple Correlation) โดยเลือกข้อที่มีอำนาจ จำแนกตั้งแต่ 0.23 ขึ้นไปไว้ใช้

2.7 วิเคราะห์หาค่าความเชื่อมั่น (Reliability) ของแบบสอบถามทั้งหมด โดยใช้สัมประสิทธิ์แอลฟา (Alpha-Coefficient) ปรากฏว่าแบบสอบถามมีค่าอำนาจ จำแนกและค่าความเชื่อมั่น ดังนี้

2.7.1 แบบสอบถามภาวะผู้นำทางวิชาการของผู้บริหารโรงเรียน มี 70 ข้อ มีค่าอำนาจจำแนก ระหว่าง .40 – .90 มีความเชื่อมั่นทั้งหมด .99 และเมื่อ จำแนกเป็นรายด้านมีค่าคุณภาพ ดังนี้

2.7.1.1 ด้านเป็นผู้มีความคิดริเริ่ม มีค่าอำนาจจำแนก ระหว่าง .41 – .89 จำนวน 10 ข้อ มีความเชื่อมั่นเท่ากับ .90

2.7.1.2 ด้านเป็นผู้รู้จักปรับปรุง มีค่าอำนาจจำแนก ระหว่าง .43 – .89 จำนวน 10 ข้อ มีความเชื่อมั่นเท่ากับ .89

2.7.1.3 ด้านเป็นผู้รู้จักให้การยอมรับ มีค่าอำนาจจำแนก ระหว่าง .42 – .89 จำนวน 10 ข้อ มีความเชื่อมั่นเท่ากับ .88

2.7.1.4 ด้านเป็นผู้ให้ความช่วยเหลือ มีค่าอำนาจจำแนก ระหว่าง .43 – .90 จำนวน 10 ข้อ มีความเชื่อมั่นเท่ากับ .94

2.7.1.5 ด้านเป็นนักพูดที่ชำนาญ มีค่าอำนาจจำแนก ระหว่าง .41 – .89 จำนวน 10 ข้อ มีความเชื่อมั่นเท่ากับ .93

2.7.1.6 ด้านเป็นผู้รู้ประสานงานที่ดี มีค่าอำนาจจำแนก ระหว่าง .41 – .89 จำนวน 10 ข้อ มีความเชื่อมั่นเท่ากับ .90

2.7.1.7 ด้านเป็นผู้เข้าสังคมได้ดี มีค่าอำนาจจำแนก ระหว่าง .40 – .78 จำนวน 10 ข้อ มีความเชื่อมั่นเท่ากับ .88

2.7.2 แบบสอบถามเกี่ยวกับประสิทธิผลการบริหารงานวิชาการ ของผู้บริหารโรงเรียน มี 120 ข้อ มีค่าอำนาจจำแนก ระหว่าง .29 – .89 มีความเชื่อมั่น

ทั้งฉบับ .99

- 2.7.2.1 ด้านการพัฒนาหรือดำเนินการเกี่ยวกับการให้ความเห็นการพัฒนาสาระหลักสูตรท้องถิ่น จำนวน 6 ข้อ มีค่าอำนาจจำแนก ระหว่าง .40 – .88 มีความเชื่อมั่นทั้งฉบับ .85
- 2.7.2.2 ด้านการวางแผนงานวิชาการ จำนวน 7 ข้อ มีค่าอำนาจจำแนก ระหว่าง .69 – .86 มีความเชื่อมั่นทั้งฉบับ .92
- 2.7.2.3 ด้านการจัดการเรียนการสอนในสถานศึกษา จำนวน 7 ข้อ มีค่าอำนาจจำแนก ระหว่าง .39 – .88 มีความเชื่อมั่นทั้งฉบับ .87
- 2.7.2.4 ด้านการพัฒนาหลักสูตรในสถานศึกษา จำนวน 7 ข้อ มีค่าอำนาจจำแนก ระหว่าง .46 – .88 มีความเชื่อมั่นทั้งฉบับ .86
- 2.7.2.5 ด้านการพัฒนากระบวนการเรียนรู้ จำนวน 8 ข้อ มีค่าอำนาจจำแนก ระหว่าง .39 – .81 มีความเชื่อมั่นทั้งฉบับ .84
- 2.7.2.6 ด้านการวัดผล ประเมินผล และดำเนินการเทียบโอนผลการเรียน จำนวน 8 ข้อ มีค่าอำนาจจำแนก ระหว่าง .69 – .89 มีความเชื่อมั่นทั้งฉบับ .98
- 2.7.2.7 ด้านการวิจัยเพื่อพัฒนาคุณภาพการศึกษาในสถานศึกษา จำนวน 6 ข้อ มีค่าอำนาจจำแนก ระหว่าง .37 – .88 มีความเชื่อมั่นทั้งฉบับ .86
- 2.7.2.8 ด้านการพัฒนาส่งเสริมให้มีแหล่งเรียนรู้ จำนวน 10 ข้อ มีค่าอำนาจจำแนก ระหว่าง .39 – .85 มีความเชื่อมั่นทั้งฉบับ .92
- 2.7.2.9 ด้านการนิเทศการศึกษา จำนวน 7 ข้อ มีค่าอำนาจจำแนก ระหว่าง .29 – .89 มีความเชื่อมั่นทั้งฉบับ .87
- 2.7.2.10 ด้านการแนะแนว จำนวน 8 ข้อ มีค่าอำนาจจำแนก ระหว่าง .34 – .81 มีความเชื่อมั่นทั้งฉบับ .75
- 2.7.2.11 ด้านการพัฒนากระบวนการประกันคุณภาพภายในและมาตรฐานการศึกษา จำนวน 6 ข้อ มีค่าอำนาจจำแนก ระหว่าง .33 – .89 มีความเชื่อมั่นทั้งฉบับ .61
- 2.7.2.12 ด้านการส่งเสริมชุมชนให้มีความเข้มแข็งทางวิชาการ จำนวน 7 ข้อ มีค่าอำนาจจำแนก ระหว่าง .34 – .82 มีความเชื่อมั่นทั้งฉบับ .78

2.7.2.13 ด้านการประสานความร่วมมือในการพัฒนาวิชาการ กับสถานศึกษาและองค์กรอื่น จำนวน 7 ข้อ มีค่าอำนาจจำแนก ระหว่าง .40 – .86 มีความเชื่อมั่นทั้งฉบับ .87

2.7.2.14 ด้านการส่งเสริมและสนับสนุนงานวิชาการแก่บุคคล ครอบครัว องค์กรหน่วยงาน สถานประกอบการและสถาบันอื่นที่จัดการศึกษา จำนวน 9 ข้อ มีค่าอำนาจจำแนก ระหว่าง .52 – .85 มีความเชื่อมั่นทั้งฉบับ .93

2.7.2.15 ด้านการจัดทำระเบียบ และแนวปฏิบัติเกี่ยวกับงาน ด้านวิชาการของสถานศึกษา จำนวน 5 ข้อ มีค่าอำนาจจำแนก ระหว่าง .31 – .88 มีความเชื่อมั่นทั้งฉบับ .74

2.7.2.16 ด้านการคัดเลือกหนังสือ แบบเรียนเพื่อใช้ใน สถานศึกษา จำนวน 5 ข้อ มีค่าอำนาจจำแนก ระหว่าง .72 – .88 มีความเชื่อมั่น ทั้งฉบับ .89

2.7.2.17 ด้านการพัฒนาและใช้สื่อเทคโนโลยีทางการศึกษา จำนวน 7 ข้อ มีค่าอำนาจจำแนก ระหว่าง .35 – .76 มีความเชื่อมั่นทั้งฉบับ .87

2.8 นำร่างแบบสอบถามที่ได้เสนอคณะกรรมการที่ปรึกษา วิทยานิพนธ์และผู้เชี่ยวชาญเพื่อรับฟังข้อเสนอแนะก่อนจัดพิมพ์แบบสอบถามฉบับสมบูรณ์

2.9 จัดพิมพ์เป็นแบบฉบับสมบูรณ์และนำไปใช้ในการเก็บรวบรวม ข้อมูลจากกลุ่มตัวอย่างต่อไป

การเก็บรวบรวมข้อมูล

ผู้วิจัยได้ดำเนินการเก็บรวบรวมข้อมูล ดังนี้

1. ผู้วิจัยขอหนังสือรับรองการทำวิจัยเพื่อเสนอเป็นวิทยานิพนธ์จาก บัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัยราชภัฏสกลนคร เพื่อขอความร่วมมือในการตอบ แบบสอบถาม ถึงผู้อำนวยการสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาสกลนคร เขต 3

2. ผู้วิจัยขอความอนุเคราะห์จากผู้อำนวยการสำนักงานเขตพื้นที่ การศึกษาประถมศึกษาสกลนคร เขต 3 เพื่อออกหนังสือขอความร่วมมือในการทำการ วิจัยไปยังผู้บริหารโรงเรียน ในสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาสกลนคร เขต 3 ที่เป็นกลุ่มตัวอย่างในการตอบแบบสอบถาม

3. ผู้วิจัยได้นำแบบสอบถามไปแจกด้วยตัวเองที่โรงเรียนในกลุ่มตัวอย่างจำนวน 321 ฉบับและขอความอนุเคราะห์ผู้บริหารโรงเรียนที่เป็นกลุ่มตัวอย่างทำให้แล้วเสร็จและคืนแบบสอบถามโดยผู้วิจัยไปเก็บด้วยตัวเอง จำนวน 321 ฉบับ คิดเป็นร้อยละ 100

การวิเคราะห์ข้อมูล

ผู้วิจัยได้ดำเนินการดังต่อไปนี้

1. นำแบบสอบถามที่ได้รับคืนมาทั้งหมด มาตรวจสอบดูความถูกต้องและความสมบูรณ์ในการตอบแบบสอบถาม แล้วคัดเลือกเอาเฉพาะที่สมบูรณ์
2. นำแบบสอบถามทั้งหมดที่คัดเอาไว้แล้วไปตรวจคะแนนเป็นรายชื่อตามเกณฑ์ที่กำหนดไว้
3. นำคะแนนจากข้อ 2 ไปวิเคราะห์หาค่าสถิติต่างๆ โดยใช้โปรแกรมคอมพิวเตอร์ ของคะแนนรายชื่อในแต่ละด้านและรวมทุกด้าน แล้วนำมาเปรียบเทียบกับเกณฑ์การประเมินระดับความคิดเห็น

3.1 หาค่าเฉลี่ย (Mean) และส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน (Standard Deviation) เป็นรายด้านและรายชื่อเสนอเป็นตารางประกอบการแปลความหมายค่าเฉลี่ย ดังนี้ (บุญชม ศรีสะอาด, 2545, หน้า 100-102 อ้างถึงใน นิรัตน์ โสภาคะยัง, 2549, หน้า 68-69)

ตอนที่ 2 ตามระดับภาวะผู้นำทางวิชาการของผู้บริหาร การแปลความหมายของคะแนน โดยพิจารณาจากค่าเฉลี่ยของภาวะผู้นำทางวิชาการแต่ละประเภท ถ้าค่าเฉลี่ยของภาวะผู้นำทางวิชาการแบบใดสูงกว่า ก็พิจารณาได้ว่าเป็นผู้นำในงานวิชาการแบบนั้น โดยเปรียบเทียบเกณฑ์ ดังนี้

ค่าเฉลี่ยคะแนน 4.51 – 5.00 หมายถึง ระดับภาวะผู้นำทางวิชาการของผู้บริหารโรงเรียนมากที่สุด

ค่าเฉลี่ยคะแนน 3.51 – 4.50 หมายถึง ระดับภาวะผู้นำทางวิชาการของผู้บริหารโรงเรียนมาก

ค่าเฉลี่ยคะแนน 2.51 – 3.50 หมายถึง ระดับภาวะผู้นำทางวิชาการของผู้บริหารโรงเรียนปานกลาง

ค่าเฉลี่ยคะแนน 1.51 – 2.50 หมายถึง ระดับภาวะผู้นำทางวิชาการของผู้บริหารโรงเรียนต่ำ

ค่าเฉลี่ยคะแนน 1.00 – 1.50 หมายถึง ระดับภาวะผู้นำทาง
วิชาการของผู้บริหารโรงเรียนต่ำที่สุด

ตอนที่ 3 ตามระดับความคิดเห็นประสิทธิผลการบริหารงานวิชาการ
ของผู้บริหารโรงเรียนรัฐ สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาสกลนคร เขต 3
ดังนี้

ค่าเฉลี่ยคะแนน 4.51 – 5.00 หมายถึง ประสิทธิผลการ
บริหารงานวิชาการในโรงเรียนมากที่สุด

ค่าเฉลี่ยคะแนน 3.51 – 4.50 หมายถึง ประสิทธิผลการ
บริหารงานวิชาการในโรงเรียนมาก

ค่าเฉลี่ยคะแนน 2.51 – 3.50 หมายถึง ประสิทธิผลการ
บริหารงานวิชาการในโรงเรียนปานกลาง

ค่าเฉลี่ยคะแนน 1.51 – 2.50 หมายถึง ประสิทธิผลการ
บริหารงานวิชาการในโรงเรียนต่ำ

ค่าเฉลี่ยคะแนน 1.00 – 1.50 หมายถึง ประสิทธิผลการ
บริหารงานวิชาการในโรงเรียนต่ำที่สุด

3.2 เปรียบเทียบคะแนนเฉลี่ยข้อคำถามเกี่ยวกับระดับภาวะผู้นำทาง
วิชาการที่ส่งผลต่อประสิทธิผลการบริหารงานวิชาการของโรงเรียน ในสังกัดสำนักงานเขต
พื้นที่การศึกษาประถมศึกษาสกลนคร เขต 3 โดยจำแนกตามสถานภาพการดำรงตำแหน่ง
ของผู้บริหารและครูผู้สอนโดยใช้การทดสอบค่าที (t-test ชนิด Independent Sample)

3.3 หาความสัมพันธ์ระหว่างกัน ภาวะผู้นำทางวิชาการกับ
ประสิทธิผลการบริหารงานวิชาการของโรงเรียน ในสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา
ประถมศึกษาสกลนคร เขต 3 ผู้วิจัยหาค่าสัมพัทธ์อย่างง่ายของเพียร์สัน (Pearson's
Products Correlation)

3.4 หาค่าอำนาจพยากรณ์ของภาวะผู้นำทางวิชาการที่ส่งผลต่อ
ประสิทธิผลการบริหารงานวิชาการของโรงเรียน ในสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา
ประถมศึกษาสกลนคร เขต 3 โดยใช้สถิติการวิเคราะห์การถดถอยพหุคูณแบบทีละขั้น
(Stepwise Multiple Regression Analysis)

สถิติที่ใช้ในการวิเคราะห์ข้อมูล

เพื่อให้การวิเคราะห์ข้อมูลตรงตามวัตถุประสงค์ของการศึกษา และข้อคำถามที่ต้องการทราบในการวิจัยครั้งนี้ ผู้วิจัยได้ใช้สถิติในการวิเคราะห์ข้อมูล ดังนี้

1. สถิติพื้นฐาน

1.1 ค่าร้อยละ (Percentage) เพื่อหาค่าร้อยละของแบบสอบถามที่สมบูรณ์และจำแนกกลุ่มตัวอย่างที่ใช้ในการวิเคราะห์

1.2 ค่าเฉลี่ย (Mean) เพื่อวิเคราะห์ข้อมูลภาวะผู้นำทางวิชาการของผู้บริหารโรงเรียนที่ส่งผลต่อประสิทธิผลการบริหารงานวิชาการโรงเรียน ในสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาสกลนคร เขต 3

1.3 ค่าส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน (Standard Deviation) เพื่อวิเคราะห์ข้อมูลการศึกษภาวะผู้นำทางวิชาการของผู้บริหารโรงเรียนที่ส่งผลต่อประสิทธิผลการบริหารงานวิชาการโรงเรียน ในสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาสกลนคร เขต 3

2. สถิติที่ใช้หาคุณภาพของเครื่องมือ

2.1 การหาค่าอำนาจจำแนกของจำแนกรายข้อกับคะแนนรวม โดยใช้ค่าสหสัมพันธ์อย่างง่าย (Item – total Correlation) ของเพียร์สัน (Pearson)

2.2 การหาความเชื่อมั่น (Reliability) การหาค่าความเชื่อมั่นของแบบสอบถาม โดยใช้สัมประสิทธิ์แอลฟาของครอนบาค (Cronbach's α -Coefficient)

3. สถิติที่ใช้ในการทดสอบสมมุติฐาน

3.1 สมมุติฐานข้อที่ 1 “ผู้บริหารและครูผู้สอน มีความคิดเห็นต่อภาวะผู้นำทางวิชาการของผู้บริหารโรงเรียน ในสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาสกลนครเขต 3 อยู่ในระดับมาก” ใช้สถิติค่าเฉลี่ยและส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน

3.2 สมมุติฐานข้อที่ 2 “ผู้บริหารและครูผู้สอน มีความคิดเห็นต่อประสิทธิผลการบริหารงานวิชาการของโรงเรียน ในสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาสกลนครเขต 3 อยู่ในระดับมาก” ใช้สถิติค่าเฉลี่ยและส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน

3.3 สมมุติฐานข้อที่ 3 “ผู้บริหารและครูผู้สอน มีความคิดเห็นต่อภาวะผู้นำทางวิชาการของผู้บริหารโรงเรียน ในสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาสกลนครเขต 3 แตกต่างกัน” ใช้การทดสอบค่าที (t-test)

3.4 สมมุติฐานข้อที่ 4 “ผู้บริหารและครูผู้สอน มีความคิดเห็นต่อประสิทธิผลการบริหารงานวิชาการของโรงเรียน สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา ประถมศึกษาสกลนครเขต 3 แตกต่างกัน” ใช้การทดสอบค่าที (t-test)

3.5 สมมุติฐานข้อที่ 5 “ผู้บริหารและครูผู้สอน ที่มีประสบการณ์ในการปฏิบัติงานแตกต่างกัน มีความคิดเห็นต่อภาวะผู้นำทางวิชาการของผู้บริหารโรงเรียน ในสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาสกลนครเขต 3 แตกต่างกัน” ใช้การทดสอบค่าที (t-test) และการวิเคราะห์ความแปรปรวนแบบทางเดียว (One-Way ANOVA)

3.6 สมมุติฐานข้อที่ 6 “ผู้บริหารและครูผู้สอน ที่มีประสบการณ์ในการปฏิบัติงานแตกต่างกัน มีความคิดเห็นต่อประสิทธิผลการบริหารงานวิชาการของโรงเรียน ในสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาสกลนครเขต 3 แตกต่างกัน” ใช้การทดสอบค่าที (t-test)

3.7 สมมุติฐานข้อที่ 7 “ภาวะผู้นำทางวิชาการของผู้บริหารโรงเรียน ส่งผลต่อประสิทธิผลการบริหารงานวิชาการของโรงเรียน ในสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาสกลนครเขต 3 มีความสัมพันธ์กันในทางบวก” ใช้การหาค่าสัมประสิทธิ์อย่างง่าย (Pearson’s Product Moment Correlation Coefficient)

3.8 สมมุติฐานข้อที่ 8 “ภาวะผู้นำทางวิชาการของผู้บริหารโรงเรียน มีอำนาจพยากรณ์ประสิทธิผลการบริหารงานวิชาการของโรงเรียน ในสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาสกลนครเขต 3” ใช้สถิติวิเคราะห์แบบถดถอยพหุคูณแต่ละขั้น (Stepwise Multiple regression Analysis)

ตอนที่ 2 แนวทางการพัฒนาภาวะผู้นำทางวิชาการของผู้บริหารโรงเรียน ที่ส่งผลต่อประสิทธิผลการบริหารงานวิชาการของโรงเรียน ในสังกัด สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาสกลนคร เขต 3

การหาแนวทางพัฒนาภาวะผู้นำทางวิชาการของผู้บริหารโรงเรียนที่ส่งผลต่อประสิทธิผลการบริหารงานวิชาการของโรงเรียน ในสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาสกลนคร เขต 3 ผู้วิจัยดำเนินการโดยนำตัวแปรภาวะผู้นำทางวิชาการที่มีอำนาจพยากรณ์ประสิทธิผลการบริหารงานวิชาการของโรงเรียน มาร่างเป็นแนวทางการพัฒนาหลังจากนั้นนำไปให้ผู้เชี่ยวชาญ เป็นผู้ให้ข้อเสนอแนะ จำนวน 10 ท่าน

โดยมีรายนามผู้เชี่ยวชาญประกอบด้วย

1. นายจุฬา ชินวงศ์ ผู้อำนวยการสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาสกลนคร เขต 3
2. นายฉลอง เหง้าละคร รองผู้อำนวยการสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาสกลนคร เขต 3
3. นายอาคม จันทมาลา ผู้อำนวยการชำนาญการพิเศษ โรงเรียนชุมชนหัวสูงสวรรค์ อำเภอวานรนิวาส จังหวัดสกลนคร
4. นายธงชัย เหลาแตว ผู้อำนวยการชำนาญการพิเศษ โรงเรียนบ้านทุ่งโพธิ์และประธานศูนย์เครือข่ายหนองสนม อำเภอวานรนิวาส จังหวัดสกลนคร
5. นายประเสริฐ สวัสดิ์จิตร ผู้อำนวยการเชี่ยวชาญพิเศษ โรงเรียนมัธยมวานรนิวาส อำเภอวานรนิวาส จังหวัดสกลนคร
6. นายสมภพ จันทรมหา ผู้อำนวยการชำนาญการพิเศษ โรงเรียนเดื่อศรีคันไชย และประธานศูนย์เครือข่ายเดื่อศรีวิชัย อำเภอวานรนิวาส จังหวัดสกลนคร
7. นายสมศักดิ์ ต้นเจริญกิจ ผู้อำนวยการชำนาญการพิเศษ โรงเรียนอนุบาลวานรนิวาส (ราษฎร์บำรุง) อำเภอวานรนิวาส จังหวัดสกลนคร
8. นางพัสสา ศรีปากดี รองผู้อำนวยการ ฝ่ายบริหารงานวิชาการ โรงเรียนมัธยมวานรนิวาส อำเภอวานรนิวาส จังหวัดสกลนคร
9. นางพิสมัย อาแพงพันธ์ ครูชำนาญการพิเศษ โรงเรียนอนุบาลวานรนิวาส (ราษฎร์บำรุง) อำเภอวานรนิวาส จังหวัดสกลนคร
10. นางกรวรรณ อุปชิต ครูชำนาญการพิเศษ โรงเรียนอนุบาลวานรนิวาส (ราษฎร์บำรุง) อำเภอวานรนิวาส จังหวัดสกลนคร