

สารบัญ

บทที่		หน้า
1	บทนำ	1
	คำถามการวิจัย	5
	ความมุ่งหมายของการวิจัย	6
	สมมติฐานของการวิจัย	7
	ความสำคัญของการวิจัย	8
	ขอบเขตของการวิจัย	8
	กรอบแนวคิด	12
	นิยามศัพท์เฉพาะ	14
2	เอกสารและงานวิจัยที่เกี่ยวข้อง	19
	แนวคิดเกี่ยวกับภาวะผู้นำ	19
	ภาวะผู้นำทางวิชาการ	28
	ประสิทธิผลการบริหารงานวิชาการ	34
	สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาสกลนครเขต 3	45
	งานวิจัยที่เกี่ยวข้อง	48
	งานวิจัยในประเทศ	48
	งานวิจัยต่างประเทศ	53
3	วิธีดำเนินการวิจัย	55
	ตอนที่ 1 การศึกษาภาวะผู้นำทางวิชาการของผู้บริหารโรงเรียน ที่ส่งผลต่อประสิทธิผลการบริหารงานวิชาการของโรงเรียนในสังกัด สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาสกลนคร เขต 3.....	55
	ประชากรและกลุ่มตัวอย่าง	56
	เครื่องมือที่ใช้ในการวิจัย	65
	การเก็บรวบรวมข้อมูล	71
	การวิเคราะห์ข้อมูล	72
	สถิติที่ใช้ในการวิจัย	74

สารบัญ (ต่อ)

บทที่	หน้า
	ตอนที่ 2 แนวทางการพัฒนาภาวะผู้นำทางวิชาการของผู้บริหารโรงเรียน ที่ส่งผลต่อประสิทธิผลการบริหารงานวิชาการของโรงเรียน ในสังกัด สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาสกลนคร เขต 3..... 75
4	ผลการวิเคราะห์ข้อมูล 77
	สัญลักษณ์ที่ใช้ในการวิเคราะห์ข้อมูล 77
	การวิเคราะห์ข้อมูล 78
	ผลการวิเคราะห์ข้อมูล 79
	ตอนที่ 1 วิเคราะห์ข้อมูลทั่วไป 79
	ตอนที่ 2 วิเคราะห์ภาวะผู้นำทางวิชาการ 81
	ตอนที่ 3 วิเคราะห์ประสิทธิผลการบริหารงานวิชาการ 92
	ตอนที่ 4 เปรียบเทียบภาวะผู้นำทางวิชาการของผู้บริหารโรงเรียน .. 113
	ตอนที่ 5 เปรียบเทียบประสิทธิผลการบริหารงานวิชาการ 114
	ตอนที่ 6 เปรียบเทียบภาวะผู้นำทางวิชาการของผู้บริหารโรงเรียน ที่มีประสบการณ์ต่างกัน 116
	ตอนที่ 7 เปรียบเทียบภาวะประสิทธิผลการบริหารงานวิชาการ ที่มีประสบการณ์ต่างกัน 117
	ตอนที่ 8 วิเคราะห์ความสัมพันธ์ระหว่าง ภาวะผู้นำทางวิชาการ ของผู้บริหารโรงเรียนกับประสิทธิผลการบริหารงานวิชาการ ของโรงเรียน 119
	ตอนที่ 9 วิเคราะห์ภาวะผู้นำทางวิชาการที่สามารถพยากรณ์ ประสิทธิผลการบริหารงานวิชาการของโรงเรียน 120
	ตอนที่ 10 แนวทางการพัฒนาภาวะผู้นำทางวิชาการ 123

สารบัญ (ต่อ)

บทที่		หน้า
5	สรุป อภิปรายผล และข้อเสนอแนะ	127
	ความมุ่งหมายของการวิจัย	127
	สมมติฐานการวิจัย	128
	ประชากรและกลุ่มตัวอย่าง	129
	เครื่องมือที่ใช้ในการวิจัย	130
	การเก็บรวบรวมข้อมูล	131
	การวิเคราะห์ข้อมูล	131
	สรุปผลการวิจัย	132
	อภิปรายผลการวิจัย	134
	ข้อเสนอแนะการวิจัย	140
	บรรณานุกรม	143
	ภาคผนวก	151
	ภาคผนวก ก เครื่องมือแบบสอบถามการวิจัย	153
	ภาคผนวก ข ผลการวิเคราะห์เครื่องมือที่ใช้ในการวิจัย	199
	ภาคผนวก ค รายนามผู้เชี่ยวชาญ	225
	ภาคผนวก ง หนังสือขอความอนุเคราะห์	229
	ประวัติย่อของผู้วิจัย	235

บัญชีตาราง

ตาราง	หน้า
1 จำนวนผู้บริหารโรงเรียนและครูผู้สอน ตามอำเภอ ขนาดโรงเรียนและสถานภาพของบุคลากรของโรงเรียน ในสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาสกลนครเขต 3	58
2 จำนวนกลุ่มตัวอย่างจำแนกตามอำเภอ ขนาดโรงเรียน และสถานภาพของบุคลากรของโรงเรียน	58
3 จำนวนกลุ่มตัวอย่างจำแนกตามอำเภอ โรงเรียนขนาดเล็ก และสถานภาพของบุคลากรของโรงเรียน	59
4 จำนวนกลุ่มตัวอย่างจำแนกตามอำเภอ โรงเรียนขนาดกลาง และสถานภาพของบุคลากรของโรงเรียน	61
5 จำนวนกลุ่มตัวอย่างจำแนกตามอำเภอ โรงเรียนขนาดใหญ่ และสถานภาพของบุคลากรของโรงเรียน	64
6 ข้อมูลทั่วไปของแบบสอบถาม	80
7 ระดับภาวะผู้นำทางวิชาการของผู้บริหารโรงเรียน ในสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาสกลนครเขต 3	81
8 ระดับภาวะผู้นำทางวิชาการของผู้บริหารโรงเรียน ด้านเป็นผู้มีความคิดริเริ่มในงานวิชาการในสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาสกลนครเขต 3	82
9 ระดับภาวะผู้นำทางวิชาการของผู้บริหารโรงเรียน ด้านเป็นผู้รู้จักปรับปรุงงานของผู้บริหารโรงเรียน ในสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาสกลนครเขต 3	83
10 ระดับภาวะผู้นำทางวิชาการผู้บริหารโรงเรียน ด้านเป็นผู้ให้การยอมรับของในสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาสกลนครเขต 3 ...	85
11 ระดับภาวะผู้นำทางวิชาการของผู้บริหารโรงเรียน ด้านเป็นผู้ให้ความช่วยเหลือในสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาสกลนครเขต 3	86

บัญชีตาราง (ต่อ)

ตาราง	หน้า
12 ระดับภาวะผู้นำทางวิชาการของผู้บริหารโรงเรียน ด้านเป็นนักพูด ที่ชำนาญในงานวิชาการในสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา ประถมศึกษาสกลนครเขต 3	88
13 ระดับภาวะผู้นำทางวิชาการของผู้บริหารโรงเรียนด้านเป็นผู้ประสานงาน ในสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาสกลนครเขต 3	89
14 ระดับภาวะผู้นำทางวิชาการของผู้บริหารโรงเรียน ด้านเป็นผู้เข้าสังคมได้ดี ในสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาสกลนครเขต 3	91
15 ระดับประสิทธิผลการบริหารงานวิชาการของผู้บริหารโรงเรียน ในสังกัด สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาสกลนครเขต 3	92
16 ระดับประสิทธิผลการบริหารงานวิชาการของผู้บริหารโรงเรียน ด้านการพัฒนาหรือดำเนินการเกี่ยวกับการให้ความเห็นการพัฒนา สาระหลักสูตรท้องถิ่นด้านการพัฒนาหรือดำเนินการเกี่ยวกับการ การให้ความเห็นการพัฒนาสาระหลักสูตรท้องถิ่น ในสังกัดสำนักงาน เขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาสกลนครเขต 3	94
17 ระดับประสิทธิผลการบริหารงานวิชาการของผู้บริหารโรงเรียน ด้านการวางแผนงานวิชาการ ในสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา ประถมศึกษาสกลนครเขต 3	95
18 ระดับประสิทธิผลการบริหารงานวิชาการของผู้บริหารโรงเรียน ด้านการจัดการเรียนการสอนในสถานศึกษา ในสังกัดสำนักงาน เขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาสกลนครเขต 3	96
19 ระดับประสิทธิผลการบริหารงานวิชาการของผู้บริหารโรงเรียน ด้านการพัฒนาหลักสูตรในสถานศึกษา ในสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่ การศึกษาประถมศึกษาสกลนครเขต 3	97

บัญชีตาราง (ต่อ)

ตาราง	หน้า
20 ระดับประสิทธิผลการบริหารงานวิชาการของผู้บริหารโรงเรียน ด้านการพัฒนากระบวนการเรียนรู้ ในสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่ การศึกษาประถมศึกษาสกลนครเขต 3	98
21 ระดับประสิทธิผลการบริหารงานวิชาการของผู้บริหารโรงเรียน ด้านการวัดผล ประเมินผล และดำเนินการเทียบโอนผลการเรียน ในสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาสกลนครเขต 3	99
22 ระดับประสิทธิผลการบริหารงานวิชาการของผู้บริหารโรงเรียน ด้านการวิจัยเพื่อพัฒนาคุณภาพการศึกษาในสถานศึกษา ในสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาสกลนครเขต 3	100
23 ระดับประสิทธิผลการบริหารงานวิชาการของผู้บริหารโรงเรียน ด้านการพัฒนาส่งเสริมให้มีแหล่งเรียนรู้ ในสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่ การศึกษาประถมศึกษาสกลนครเขต 3	101
24 ระดับประสิทธิผลการบริหารงานวิชาการของผู้บริหารโรงเรียน ด้านการนิเทศการศึกษา ในสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา ประถมศึกษาสกลนครเขต 3	102
25 ระดับประสิทธิผลการบริหารงานวิชาการของผู้บริหารโรงเรียน ด้านการแนะแนว ในสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา ประถมศึกษาสกลนครเขต 3	103
26 ระดับประสิทธิผลการบริหารงานวิชาการของผู้บริหารโรงเรียน ด้านการพัฒนาระบบการประกันคุณภาพภายในและมาตรฐานการศึกษา ในสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาสกลนครเขต 3	104
27 ระดับประสิทธิผลการบริหารงานวิชาการของผู้บริหารโรงเรียน ด้านการส่งเสริมชุมชนให้มีความเข้มแข็งทางวิชาการ ในสังกัดสำนักงานเขต พื้นที่การศึกษาประถมศึกษาสกลนครเขต 3	105

บัญชีตาราง (ต่อ)

ตาราง	หน้า
28 ระดับประสิทธิผลการบริหารงานวิชาการของผู้บริหารโรงเรียน ด้านการประสานความร่วมมือในการพัฒนาวิชาการกับสถานศึกษา และองค์กรอื่น ในสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษา สกลนครเขต 3	107
29 ระดับประสิทธิผลการบริหารงานวิชาการของผู้บริหารโรงเรียน ด้านการส่งเสริมและสนับสนุนงานวิชาการแก่บุคคล ครอบครัวย องค์กร หน่วยงาน สถานประกอบการและสถาบันอื่นที่จัดการศึกษา ในสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาสกลนครเขต 3	108
30 ระดับประสิทธิผลการบริหารงานวิชาการของผู้บริหารโรงเรียน ด้านการจัดทำระเบียบ และแนวปฏิบัติเกี่ยวกับงานด้านวิชาการ ของสถานศึกษา ในสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษา สกลนครเขต 3	110
31 ระดับประสิทธิผลการบริหารงานวิชาการของผู้บริหารโรงเรียน ด้านการคัดเลือกหนังสือ แบบเรียนเพื่อใช้ในสถานศึกษา ในสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาสกลนครเขต 3	111
32 ระดับประสิทธิผลการบริหารงานวิชาการของผู้บริหารโรงเรียน ด้านการพัฒนาและใช้สื่อเทคโนโลยีทางการศึกษาในสังกัดสำนัก งานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาสกลนครเขต 3	112
33 การเปรียบเทียบภาวะผู้นำทางวิชาการผู้บริหารโรงเรียนในสังกัดสำนักงาน เขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาสกลนครเขต 3 ตามความคิด ของผู้บริหารโรงเรียนและครูผู้สอน	113
34 การเปรียบเทียบประสิทธิผลการบริหารงานวิชาการของผู้บริหารโรงเรียน ในสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาสกลนครเขต 3 ตามความคิดของผู้บริหารโรงเรียนและครูผู้สอน	114

บัญชีตาราง (ต่อ)

ตาราง	หน้า
35 การเปรียบเทียบภาวะผู้นำทางวิชาการผู้บริหารโรงเรียน ในสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาสกลนครเขต 3 ที่มีประสบการณ์ในการสอนแตกต่างกัน	116
36 การเปรียบเทียบประสิทธิผลการบริหารงานวิชาการ ของผู้บริหารโรงเรียน ในสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษา สกลนครเขต 3 ที่มีประสบการณ์ในการสอนแตกต่างกัน	117
37 ความสัมพันธ์ระหว่างภาวะผู้นำทางวิชาการกับประสิทธิผล การบริหารงานวิชาการของผู้บริหารโรงเรียน ในสังกัดสำนักงาน เขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาสกลนครเขต 3	119
38 ภาวะผู้นำทางวิชาการที่สามารถพยากรณ์ประสิทธิผลการบริหาร งานวิชาการของผู้บริหารโรงเรียน ในสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่ การศึกษาประถมศึกษาสกลนครเขต 3	121
39 ผลวิเคราะห์ภาวะผู้นำทางวิชาการของผู้บริหารโรงเรียน ในสังกัด สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาสกลนครเขต 3 เพื่อแสวงหาแนวทางการพัฒนา	123
40 ผลวิเคราะห์ภาวะผู้นำทางวิชาการของผู้บริหารโรงเรียน ในสังกัด สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาสกลนครเขต 3 ด้านเป็นผู้ประสานงาน	124
41 ค่าอำนาจจำแนกของแบบสอบถามเป็นรายข้อ (r) กับคะแนนรวม ของแบบสอบถาม ภาวะผู้นำทางวิชาการของผู้บริหารโรงเรียน ที่ส่งผลต่อประสิทธิผลการบริหารงานวิชาการของโรงเรียน ในสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาสกลนครเขต 3 ด้านเป็นผู้มีความคิดริเริ่ม	201

บัญชีตาราง (ต่อ)

ตาราง	หน้า
42 ค่าอำนาจจำแนกของแบบสอบถามเป็นรายข้อ (r) กับคะแนนรวมของแบบสอบถาม ภาวะผู้นำทางวิชาการของผู้บริหารโรงเรียนที่ส่งผลกระทบต่อประสิทธิผลการบริหารงานวิชาการของโรงเรียนในสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาสกลนครเขต 3 ด้านเป็นผู้รู้จักปรับปรุงงาน.....	202
43 ค่าอำนาจจำแนกของแบบสอบถามเป็นรายข้อ (r) กับคะแนนรวมของแบบสอบถาม ภาวะผู้นำทางวิชาการของผู้บริหารโรงเรียนที่ส่งผลกระทบต่อประสิทธิผลการบริหารงานวิชาการของโรงเรียนในสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาสกลนครเขต 3 ด้านเป็นผู้ให้การยอมรับ	203
44 ค่าอำนาจจำแนกของแบบสอบถามเป็นรายข้อ (r) กับคะแนนรวมของแบบสอบถาม ภาวะผู้นำทางวิชาการของผู้บริหารโรงเรียนที่ส่งผลกระทบต่อประสิทธิผลการบริหารงานวิชาการของโรงเรียนในสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาสกลนครเขต 3 ด้านเป็นผู้ให้ความช่วยเหลือ	204
45 ค่าอำนาจจำแนกของแบบสอบถามเป็นรายข้อ (r) กับคะแนนรวมของแบบสอบถาม ภาวะผู้นำทางวิชาการของผู้บริหารโรงเรียนที่ส่งผลกระทบต่อประสิทธิผลการบริหารงานวิชาการของโรงเรียนในสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาสกลนครเขต 3 ด้านเป็นนักพูดที่ชำนาญ	205
46 ค่าอำนาจจำแนกของแบบสอบถามเป็นรายข้อ (r) กับคะแนนรวมของแบบสอบถาม ภาวะผู้นำทางวิชาการของผู้บริหารโรงเรียนที่ส่งผลกระทบต่อประสิทธิผลการบริหารงานวิชาการของโรงเรียนในสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาสกลนครเขต 3 ด้านเป็นผู้ประสานงานที่ดี	206

บัญชีตาราง (ต่อ)

ตาราง	หน้า
47	ค่าอำนาจจำแนกของแบบสอบถามเป็นรายข้อ (r) กับคะแนนรวม ของแบบสอบถาม ภาวะผู้นำทางวิชาการของผู้บริหารโรงเรียน ที่ส่งผลต่อประสิทธิผลการบริหารงานวิชาการของโรงเรียน ในสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาสกลนคร เขต 3 ด้านเป็นผู้เข้าสังคมได้ดี 207
48	ค่าอำนาจจำแนกของแบบสอบถามเป็นรายข้อ (r) กับคะแนนรวม ของแบบสอบถาม ประสิทธิผลการบริหารงานวิชาการของโรงเรียน ด้านการพัฒนาหรือดำเนินการเกี่ยวกับการให้ความเห็นการพัฒนา สาระหลักสูตรท้องถิ่น ในสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา ประถมศึกษาสกลนครเขต 3 208
49	ค่าอำนาจจำแนกของแบบสอบถามเป็นรายข้อ (r) กับคะแนนรวม ของแบบสอบถาม ประสิทธิผลการบริหารงานวิชาการของโรงเรียน ด้านการวางแผนงานวิชาการ ในสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา ประถมศึกษาสกลนครเขต 3 209
50	ค่าอำนาจจำแนกของแบบสอบถามเป็นรายข้อ (r) กับคะแนนรวม ของแบบสอบถาม ประสิทธิผลการบริหารงานวิชาการของโรงเรียน ด้านการจัดการเรียนการสอนในสถานศึกษา ในสังกัดสำนักงานเขต พื้นที่การศึกษาประถมศึกษาสกลนครเขต 3 210
51	ค่าอำนาจจำแนกของแบบสอบถามเป็นรายข้อ (r) กับคะแนนรวม ของแบบสอบถาม ประสิทธิผลการบริหารงานวิชาการของโรงเรียน ด้านการพัฒนาหลักสูตรในสถานศึกษาในสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่ การศึกษาประถมศึกษาสกลนครเขต 3 211

บัญชีตาราง (ต่อ)

ตาราง	หน้า
52	ค่าอำนาจจำแนกของแบบสอบถามเป็นรายชื่อ (r) กับคะแนนรวม ของแบบสอบถาม ประสิทธิภาพการบริหารงานวิชาการของโรงเรียน ด้านการพัฒนากระบวนการเรียนรู้ ในสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่ การศึกษาประถมศึกษาสกลนครเขต 3 212
53	ค่าอำนาจจำแนกของแบบสอบถามเป็นรายชื่อ (r) กับคะแนนรวม ของแบบสอบถาม ประสิทธิภาพการบริหารงานวิชาการของโรงเรียน ด้านการวัดผล ประเมินผล และดำเนินการเทียบโอนผลการเรียน ในสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาสกลนครเขต 3 ... 213
54	ค่าอำนาจจำแนกของแบบสอบถามเป็นรายชื่อ (r) กับคะแนนรวม ของแบบสอบถาม ประสิทธิภาพการบริหารงานวิชาการของโรงเรียน ด้านการวิจัยเพื่อพัฒนาคุณภาพการศึกษาในสถานศึกษา ในสังกัดสำ นักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาสกลนครเขต 3 214
55	ค่าอำนาจจำแนกของแบบสอบถามเป็นรายชื่อ (r) กับคะแนนรวม ของแบบสอบถาม ประสิทธิภาพการบริหารงานวิชาการของโรงเรียน ด้านการพัฒนาส่งเสริมให้มีแหล่งเรียนรู้ ในสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่ การศึกษาประถมศึกษาสกลนครเขต 3 215
56	ค่าอำนาจจำแนกของแบบสอบถามเป็นรายชื่อ (r) กับคะแนนรวม ของแบบสอบถาม ประสิทธิภาพการบริหารงานวิชาการของโรงเรียน ด้านการนิเทศการศึกษา ในสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา ประถมศึกษาสกลนครเขต 3 216
57	ค่าอำนาจจำแนกของแบบสอบถามเป็นรายชื่อ (r) กับคะแนนรวม ของแบบสอบถาม ประสิทธิภาพการบริหารงานวิชาการของโรงเรียน ด้านการแนะแนว ในสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษา สกลนครเขต 3 217

บัญชีตาราง (ต่อ)

ตาราง	หน้า
58 ค่าอำนาจจำแนกของแบบสอบถามเป็นรายข้อ (r) กับคะแนนรวมของแบบสอบถาม ประสิทธิภาพการบริหารงานวิชาการของโรงเรียนด้านการพัฒนาระบบการประกันคุณภาพภายในและมาตรฐานการศึกษา ในสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาสกลนครเขต 3	218
59 ค่าอำนาจจำแนกของแบบสอบถามเป็นรายข้อ (r) กับคะแนนรวมของแบบสอบถาม ประสิทธิภาพการบริหารงานวิชาการของโรงเรียนด้านการส่งเสริมชุมชนให้มีความเข้มแข็งทางวิชาการ ในสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาสกลนครเขต 3	219
60 ค่าอำนาจจำแนกของแบบสอบถามเป็นรายข้อ (r) กับคะแนนรวมของแบบสอบถาม ประสิทธิภาพการบริหารงานวิชาการของโรงเรียนด้านการประสานความร่วมมือในการพัฒนาวิชาการกับ สถานศึกษาและองค์กรอื่น ในสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาสกลนครเขต 3	220
61 ค่าอำนาจจำแนกของแบบสอบถามเป็นรายข้อ (r) กับคะแนนรวมของแบบสอบถาม ประสิทธิภาพการบริหารงานวิชาการของโรงเรียนด้านการส่งเสริมและสนับสนุนงานวิชาการแก่บุคคล ครอบครัวยุติธรรมหน่วยงาน สถานประกอบการและสถาบันอื่นที่จัดการศึกษาในสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาสกลนครเขต 3	221
62 ค่าอำนาจจำแนกของแบบสอบถามเป็นรายข้อ (r) กับคะแนนรวมของแบบสอบถาม ประสิทธิภาพการบริหารงานวิชาการของโรงเรียนด้านการจัดทำระเบียบ และแนวปฏิบัติเกี่ยวกับงาน ด้านวิชาการของสถานศึกษา ในสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาสกลนครเขต 3	222

บัญชีตาราง (ต่อ)

ตาราง

หน้า

- 63 ค่าอำนาจจำแนกของแบบสอบถามเป็นรายชื่อ (r) กับคะแนนรวม
ของแบบสอบถาม ประสิทธิภาพการบริหารงานวิชาการของโรงเรียน
ด้านการคัดเลือกหนังสือ แบบเรียนเพื่อใช้ในสถานศึกษา ในสังกัด
สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาสกลนครเขต 3 223
- 64 ค่าอำนาจจำแนกของแบบสอบถามเป็นรายชื่อ (r) กับคะแนนรวม
ของแบบสอบถาม ประสิทธิภาพการบริหารงานวิชาการของโรงเรียน
ด้านการพัฒนาและใช้สื่อเทคโนโลยีทางการศึกษาในสังกัดสำนักงานเขต
พื้นที่การศึกษาประถมศึกษาสกลนครเขต 3 224

มหาวิทยาลัยราชภัฏสกลนคร

บัญชีภาพประกอบ

ภาพประกอบ

หน้า

1	กรอบแนวคิดการวิจัย	13
---	--------------------------	----

มหาวิทยาลัยราชภัฏสุราษฎร์ธานี