

ภาคผนวก ง  
ผลการวิเคราะห์เครื่องมือในการวิจัย

มหาวิทยาลัยราชภัฏสุราษฎร์ธานี

มหาวิทยาลัยราชภัฏสุราษฎร์ธานี

ตาราง สรุปผลการหาค่าดัชนีความสอดคล้อง (IOC) ของ แบบสัมภาษณ์ ฉบับที่ 1  
สภาพ และปัญหาการดำเนินงานความสัมพันธ์กับชุมชน  
โรงเรียนบ้านเหล่าหมี สำหรับผู้ร่วมวิจัย ก่อนการประชุมเชิงปฏิบัติการ

ข้อคำถาม	ผลการประเมิน ของผู้เชี่ยวชาญ					รวม คะแนน	ค่า IOC	ความ หมาย
	คนที่	คนที่	คนที่	คนที่	คนที่			
	1	2	3	4	5			
1. สภาพ การดำเนินงาน ความสัมพันธ์ชุมชนโรงเรียน บ้านเหล่าหมี เป็นอย่างไร	+1	+1	+1	+1	+1	5	1	ใช้ได้
2. ปัญหาการดำเนินงาน ความสัมพันธ์กับชุมชน โรงเรียนบ้านเหล่าหมี เป็น อย่างไร	+1	+1	+1	+1	+1	5	1	ใช้ได้
3. แนวทางในการพัฒนาการ ดำเนินงานความสัมพันธ์ชุมชน โรงเรียนบ้านเหล่าหมี ควรเป็นอย่างไร	+1	+1	+1	+1	+1	5	1	ใช้ได้

ตาราง สรุปผลการหาค่าดัชนีความสอดคล้อง (IOC) ของแบบสัมภาษณ์ ฉบับที่ 2  
สภาพ และปัญหาการดำเนินงานความสัมพันธ์ระหว่างโรงเรียนกับชุมชน  
โรงเรียนบ้านเหล่าหมี สำหรับกรณีโรงเรียนตัวอย่าง

ข้อคำถาม	ผลการประเมิน ของผู้เชี่ยวชาญ					รวม คะแนน	ค่า IOC	ความ หมาย
	คนที่	คนที่	คนที่	คนที่	คนที่			
	1	2	3	4	5			
1. สภาพ การดำเนินงาน ความสัมพันธ์กับชุมชน โรงเรียนบ้านเหล่าหมี เป็น อย่างไร	+1	+1	+1	+1	+1	5	1	ใช้ได้
2. ปัญหาการดำเนินงาน ความสัมพันธ์กับชุมชน โรงเรียนบ้านเหล่าหมี เป็น อย่างไร	+1	+1	+1	+1	+1	5	1	ใช้ได้
3. แนวทางในการพัฒนาการ ดำเนินงานความสัมพันธ์กับ ชุมชนโรงเรียนบ้านเหล่าหมี ควรเป็นอย่างไร	+1	+1	+1	+1	+1	5	1	ใช้ได้1

ตาราง สรุปผลการหาค่าดัชนีความสอดคล้อง (IOC) แบบสัมภาษณ์ ฉบับที่ 3

สภาพ และปัญหาการดำเนินงานความสัมพันธ์กับชุมชน

โรงเรียนบ้านเหล่าหมี หลังการประชุมเชิงปฏิบัติการ

ข้อความคำถาม	ผลการประเมิน ของผู้เชี่ยวชาญ					รวม คะแนน	ค่า IO C	ความ หมาย
	คนที่ 1	คนที่ 2	คนที่ 3	คนที่ 4	คนที่ 5			
1. หลังจากที่ท่านได้รับความรู้จากวิทยากรแล้วท่านมีความเข้าใจความหมายของความและ การดำเนินงานกับชุมชนว่าอย่างไร	+1	+1	+1	+1	+1	5	1	ใช้ได้
2. การดำเนินงานความสัมพันธ์กับชุมชนเป็นหน้าที่ของใครบ้างในสถานศึกษา	+1	+1	+1	+1	+1	5	1	ใช้ได้
3. การดำเนินงานความสัมพันธ์กับชุมชนเป็นหน้าที่ของใครบ้างในชุมชน	+1	+1	+1	+1	+1	5	1	ใช้ได้
4. ครูควรมีส่วนร่วมอย่างไรในการดำเนินงานความสัมพันธ์กับชุมชนโรงเรียนบ้านเหล่าหมี ควรเป็นอย่างไร	+1	+1	+1	+1	+1	5	1	ใช้ได้
5. ผู้ปกครองควรมีส่วนร่วมอย่างไรในการดำเนินงานความสัมพันธ์กับชุมชนโรงเรียนบ้านเหล่าหมี ควรเป็นอย่างไร	+1	+1	+1	+1	+1	5	1	ใช้ได้

## ตาราง (ต่อ)

ข้อคำถาม	ผลการประเมิน ของผู้เชี่ยวชาญ					รวม คะแนน	ค่า IO C	ความ หมาย
	คนที่	คนที่	คนที่	คนที่	คนที่			
	1	2	3	4	5			
6. ผู้นำชุมชน ตัวแทนองค์กร ในชุมชนควรมีส่วนร่วมอย่างไร ในดำเนินงานความสัมพันธ์กับชุมชน ควรเป็นอย่างไร	+1	+1	+1	+1	+1	5	1	ใช้ได้
7. ท่านคิดว่าการดำเนินงานความสัมพันธ์กับชุมชนเป็นกิจกรรมที่สำคัญควรหรือไม่ และควรจะมีต้องดำเนินการอย่างไร	+1	+1	+1	+1	+1	5	1	ใช้ได้
8. การพัฒนาการดำเนินงานความสัมพันธ์กับชุมชน เป็นกิจกรรมที่มีประโยชน์ต่อการศึกษาด้านใดบ้างได้	+1	+1	+1	+1	+1	5	1	ใช้ได้
10.การพัฒนาการดำเนินงานความสัมพันธ์กับชุมชน ต้องมีข้อมูลในด้านใดบ้างและจะต้องมีใครรับผิดชอบอย่างไรบ้าง	+1	+1	+1	+1	+1	5	1	ใช้ได้
11. ถ้าเกิดปัญหาในการพัฒนาการดำเนินงานความสัมพันธ์กับชุมชนท่านจะมีกระบวนการในการทำงานอย่างไร	+1	+1	+1	+1	+1	5	1	ใช้ได้

ตาราง สรุปการพิจารณาความสอดคล้อง (IOC) ของผู้เชี่ยวชาญ  
แบบประเมินผลการดำเนินงาน ฉบับที่ 1 หลังการศึกษาดูงานโรงเรียนต้นแบบ

ข้อคำถาม	ผลการประเมิน ของผู้เชี่ยวชาญ					รวม คะแนน	ค่า IOC	ความ หมาย
	คนที่ 1	คนที่ 2	คนที่ 3	คนที่ 4	คนที่ 5			
1. การประชาสัมพันธ์โครงการของ ผู้วิจัยเป็นไปอย่างทั่วถึงทันเวลา	+1	+1	+1	+1	+1	5	1.00	ใช้ได้
2. ความเหมาะสมของโรงเรียนซึ่ง เป็นสถานที่ศึกษาดูงาน	+1	+1	+1	+1	+1	5	1.00	ใช้ได้
3. พาหนะที่ใช้ในการศึกษาดูงาน	+1	+1	+1	+1	+1	5	1.00	ใช้ได้
4. บรรยากาศในการศึกษาดูงาน	+1	+1	+1	+1	+1	5	1.00	ใช้ได้
5. การต้อนรับของทางโรงเรียน ต้นแบบที่ศึกษาดูงาน	+1	+1	+1	+1	+1	5	1.00	ใช้ได้
6. บุคลากรที่บรรยายหรือให้ข้อมูล ได้อย่างชัดเจน น่าสนใจ	+1	+1	+1	+1	+1	5	1.00	ใช้ได้
7. บุคลากรเปิดโอกาสให้ผู้ศึกษาดู งานได้ซักถาม	+1	+1	+1	+1	+1	5	1.00	ใช้ได้
8. สื่ออุปกรณ์ที่เจ้าหน้าที่ใช้ ประกอบการบรรยายมีความ เหมาะสม	+1	+1	+1	+1	+1	5	1.00	ใช้ได้
9. ตัวอย่างเอกสารที่ได้รับจาก โรงเรียนตัวอย่าง	+1	+1	+1	+1	+1	5	1.00	ใช้ได้

ตาราง (ต่อ)

ข้อคำถาม	ผลการประเมิน ของผู้เชี่ยวชาญ					รวม คะแนน	ค่า IOC	ความ หมาย
	คนที่ 1	คนที่ 2	คนที่ 3	คนที่ 4	คนที่ 5			
10. ช่วงเวลาที่ศึกษาดูงานมี ความเหมาะสม	+1	+1	+1	+1	+1	5	1.00	ใช้ได้
11. ท่านได้รับความสะดวกใน การติดต่อสอบถามข้อมูล	+1	+1	+1	+1	+1	5	1.00	ใช้ได้
12. ท่านได้รับประโยชน์จาก การศึกษาดูงานในครั้งนี้	+1	+1	+1	+1	+1	5	1.00	ใช้ได้



ตาราง สรุปผลการหาค่าดัชนีความสอดคล้อง (IOC) ของแบบบันทึกการนิเทศ  
ใช้บันทึกผลการสังเกตพฤติกรรมการทำงานของผู้ร่วมวิจัย และผู้ให้ข้อมูล  
ในการพัฒนาการดำเนินงานความสัมพันธ์กับชุมชน

ข้อคำถาม	ผลการประเมิน ของผู้เชี่ยวชาญ					รวม คะแนน	ค่า IOC	ความ หมาย
	คนที่	คนที่	คนที่	คนที่	คนที่			
	1	2	3	4	5			
1. ครูมีส่วนร่วมในการจัดทำ แผนปฏิบัติการในการดำเนินงาน ความสัมพันธ์กับชุมชน	+1	+1	+1	+1	+1	5	1	ใช้ได้
2. ครู ผู้ปกครอง ชุมชน ร่วมประชุม เชิงปฏิบัติการ/รับการนิเทศเพื่อ รับความรู้เกี่ยวกับการดำเนินงาน ความสัมพันธ์กับชุมชน	+1	+1	+1	+1	+1	5	1	ใช้ได้
3. ครูมีความรู้ความเข้าใจการ ดำเนินงานการดำเนินงาน ความสัมพันธ์กับชุมชน	+1	+1	+1	+1	+1	5	1	ใช้ได้
4. ครูมีความตระหนัก และความ รับผิดชอบในการดำเนินงาน ความสัมพันธ์กับชุมชน	+1	+1	+1	+1	+1	5	1	ใช้ได้
5. ครูมีข้อมูลเกี่ยวกับชุมชนและ ชุมชนมีข้อมูลเกี่ยวกับโรงเรียน	+1	+1	+1	+1	+1	5	1	ใช้ได้
6. ครูให้การบริการและช่วยเหลือ ชุมชน	+1	+1	+1	+1	+1	5	1	ใช้ได้

ตาราง สรุปผลการหาค่าดัชนีความสอดคล้อง (IOC) ของแบบบันทึกการนิเทศ  
ใช้บันทึกผลการสังเกตพฤติกรรมการทำงานของผู้ร่วมวิจัย และผู้ให้ข้อมูล  
ในการพัฒนาการดำเนินงานความสัมพันธ์กับชุมชน (ต่อ)

ข้อคำถาม	ผลการประเมิน ของผู้เชี่ยวชาญ					รวม คะแนน	ค่า IO C	ความ หมาย
	คนที่	คนที่	คนที่	คนที่	คนที่			
	1	2	3	4	5			
7. ชุมชนเข้าร่วมกิจกรรม และช่วยเหลือโรงเรียน	+1	+1	+1	+1	+1	5	1	ใช้ได้
8. มีการกำหนดนโยบาย การดำเนินงานร่วมกัน	+1	+1	+1	+1	+1	5	1	ใช้ได้
9. มีการมอบหมายงาน และ กำหนดกิจกรรมร่วมกัน	+1	+1	+1	+1	+1	5	1	ใช้ได้
10. ทุกฝ่ายมีส่วนร่วมการ ตรวจสอบ ปรับปรุงและ สรุปผลการดำเนินงาน ร่วมกัน	+1	+1	+1	+1	+1	5	1	ใช้ได้

ตาราง สรุปการพิจารณาความสอดคล้อง (IOC) ของผู้เชี่ยวชาญ แบบประเมิน  
ความพึงพอใจ ฉบับที่ 2 หลังการประชุมเชิงปฏิบัติการ ในการพัฒนาการ  
ดำเนินงานความสัมพันธ์กับชุมชน

ข้อคำถาม	ผลการประเมิน ของผู้เชี่ยวชาญ					รวม คะแนน	ค่า IOC	ความ หมาย
	คนที่ 1	คนที่ 2	คนที่ 3	คนที่ 4	คนที่ 5			
1. การประชาสัมพันธ์โครงการ เป็นไปอย่างทั่วถึงทันเวลา	+1	+1	+1	+1	+1	5	1.00	ใช้ได้
2. ความเหมาะสมของสถานที่ จัดการประชุมเชิงปฏิบัติการ	+1	+1	+1	+1	+1	5	1.00	ใช้ได้
3. ความเหมาะสมของอุปกรณ์/ เทคโนโลยีต่างๆ	+1	+1	+1	+1	+1	5	1.00	ใช้ได้
4. ความเหมาะสมในการ จัดลำดับขั้นตอนของวิทยากร	+1	+1	+1	+1	+1	5	1.00	ใช้ได้
5. ความเหมาะสมของ ระยะเวลากับเนื้อหาการประชุม	+1	+1	+1	+1	+1	5	1.00	ใช้ได้
6. ความเหมาะสมของเนื้อหา หลักสูตรการประชุม	+1	+1	+1	+1	+1	5	1.00	ใช้ได้
7. วิทยากรตอบข้อซักถามและ แนะนำได้ตรงประเด็น	+1	+1	+1	+1	+1	5	1.00	ใช้ได้

ตาราง สรุปการพิจารณาความสอดคล้อง (IOC) ของผู้เชี่ยวชาญ แบบประเมินความพึงพอใจฉบับที่ 2 หลังการประชุมเชิงปฏิบัติการ ในการการพัฒนาการดำเนินงาน ความสัมพันธ์กับชุมชน

ข้อคำถาม	ผลการประเมิน ของผู้เชี่ยวชาญ					รวม คะแนน	ค่า IOC	ความ หมาย
	คนที่ 1	คนที่ 2	คนที่ 3	คนที่ 4	คนที่ 5			
8. ผู้เข้ารับการประชุมมีส่วนร่วมในกิจกรรม	+1	+1	+1	+1	+1	5	1.00	ใช้ได้
9. ความเหมาะสมในการจัดอาหารและอาหารว่าง	+1	+1	+1	+1	+1	5	1	ใช้ได้
10. ความรู้ความเข้าใจก่อนการเข้ารับการประชุม	+1	+1	+1	+1	+1	5	1	ใช้ได้
11. ความรู้ความเข้าใจหลังการเข้ารับการประชุม	+1	+1	+1	+1	+1	5	1	ใช้ได้
12. ความรู้ที่ได้รับหลังการประชุมสามารถนำไปประยุกต์ได้	+1	+1	+1	+1	+1	5	1	ใช้ได้

ตาราง สรุปผลการหาค่าดัชนีความสอดคล้อง (IOC) ประเมินผล  
การพัฒนาการดำเนินงานความสัมพันธ์กับชุมชน โรงเรียนบ้านเหล่าหมี

ข้อคำถาม	ผลการประเมิน ของผู้เชี่ยวชาญ					รวม คะแนน	ค่า IOC	ความ หมาย
	คนที่	คนที่	คนที่	คนที่	คนที่			
	1	2	3	4	5			
<b>1. งานสถานศึกษาให้ความช่วยเหลือหรือบริการชุมชน</b>	+1	+1	+1	+1	+1	5	1	
1.1 ให้ความช่วยเหลือแก่นักเรียนและครอบครัวในภาวะต่างๆ	+1	+1	+1	+1	+1	5	1	ใช้ได้
1.2 ให้ความคำแนะนำหรือขอปรึกษาในการจัดกิจกรรมชุมชน	+1	+1	+1	+1	+1	5	1	ใช้ได้
1.3 ให้บริการประชาชนยืมวัสดุอุปกรณ์ต่างๆ ของโรงเรียนเพื่อทำประโยชน์เกี่ยวกับชุมชน	+1	+1	+1	+1	+1	5	1	ใช้ได้
1.4 งานบริการเกี่ยวกับอาคารสถานที่ของสถานศึกษาแก่ประชาชนในชุมชนเพื่อจัดกิจกรรมต่างๆ	+1	+1	+1	+1	+1	5	1	ใช้ได้
1.5 ให้ความสะดวกแก่ประชาชนทั่วไปใช้สถานที่พักผ่อน และการออกกำลังกาย	+1	+1	+1	+1	+1	5	1	ใช้ได้
1.6 ให้บริการประชาชนยืมหนังสือวิชาการ	+1	+1	+1	+1	+1	5	1	ใช้ได้
1.7 ให้บริการแหล่งเรียนรู้ แหล่งศึกษาค้นคว้าทางวิชาการแก่ชุมชน	+1	+1	+1	+1	+1	5	1	ใช้ได้

ตาราง (ต่อ)

ข้อคำถาม	ผลการประเมิน ของผู้เชี่ยวชาญ					รวม คะแนน	ค่า IOC	ความ หมาย
	คนที่	คนที่	คนที่	คนที่	คนที่			
	1	2	3	4	5			
1.8 การให้บริการการฝึกอบรมทาง วิชาการ และอาชีพ	+1	+1	+1	+1	+1	5	1	ใช้ได้
1.9 การประสานงานกับหน่วยงาน ด้านการบริการสุขภาพให้กับ นักเรียน	+1	+1	+1	+1	+1	5	1	ใช้ได้
1.10 การนำนักเรียนและครูร่วม กิจกรรมพัฒนาชุมชน	+1	+1	+1	+1	+1	5	1	ใช้ได้
1.11 การให้หน่วยงานอื่นใช้สถานที่ใน การบริการชุมชน	+1	+1	+1	+1	+1	5	1	ใช้ได้
<b>2. งานสถานศึกษาขอความ ร่วมมือจากชุมชน</b>	+1	+1	+1	+1	+1	5	1	ใช้ได้
2.1 การขอความร่วมมือในการเป็น คณะกรรมการเพื่อการพัฒนา สถานศึกษา	+1	+1	+1	+1	+1	5	1	ใช้ได้
2.2 การให้ชุมชนเสนอแนะแนวทาง เพื่อการสนับสนุน และพัฒนา โรงเรียน	+1	+1	+1	+1	+1	5	1	ใช้ได้
2.3 การประสานความร่วมมือในงาน ระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียน	+1	+1	+1	+1	+1	5	1	ใช้ได้
2.4 การเชิญผู้ปกครองเข้าร่วม กิจกรรมสำคัญของโรงเรียน	+1	+1	+1	+1	+1	5	1	ใช้ได้
2.5 การเชิญวิทยากรภูมิปัญญา ท้องถิ่นในงานวิชาการ	+1	+1	+1	+1	+1	5	1	ใช้ได้

ตาราง (ต่อ)

ข้อคำถาม	ผลการประเมิน ของผู้เชี่ยวชาญ					รวม คะแนน	ค่า IOC	ความ หมาย
	คนที่	คนที่	คนที่	คนที่	คนที่			
	1	2	3	4	5			
2.6 การระดมทรัพยากรเพื่อ การศึกษา	+1	+1	+1	+1	+1	5	1	ใช้ได้
2.7 การขอความร่วมมือในการปรับ สภาพแวดล้อมของสถานศึกษา	+1	+1	+1	+1	+1	5	1	ใช้ได้
2.8 การขอรับความสนับสนุน ช่วยเหลือจากหน่วยงานอื่น	+1	+1	+1	+1	+1	5	1	ใช้ได้
<b>3. ด้านงานการเชิญผู้ปกครองและ ประชาชนในชุมชนมาประชุม</b>	+1	+1	+1	+1	+1	5	1	ใช้ได้
3.1 การเชิญคณะกรรมการ สถานศึกษามาประชุม	+1	+1	+1	+1	+1	5	1	ใช้ได้
3.2 การเชิญผู้ปกครองประชุมภาค เรียนละ 1 ครั้ง	+1	+1	+1	+1	+1	5	1	ใช้ได้
3.3 การเชิญผู้ปกครองมาประชุมใน วันปฐมนิเทศและวันจบการศึกษา	+1	+1	+1	+1	+1	5	1	ใช้ได้
3.4 การจัดตั้งกลุ่มเครือข่าย ผู้ปกครอง/ สมาคมศิษย์เก่า	+1	+1	+1	+1	+1	5	1	ใช้ได้
3.5 การเชิญผู้ปกครอง ชุมชน และ หน่วยงานองค์กรต่างๆ มาเยี่ยม ชมโรงเรียน	+1	+1	+1	+1	+1	5	1	ใช้ได้

ตาราง (ต่อ)

ข้อคำถาม	ผลการประเมิน ของผู้เชี่ยวชาญ					รวม คะแนน	ค่า IOC	ความ หมาย
	คนที่	คนที่	คนที่	คนที่	คนที่			
	1	2	3	4	5			
<b>4. งานการออกเยี่ยมผู้ปกครองและ ผู้เรียนตามบ้าน</b>	+1	+1	+1	+1	+1	5	1	ใช้ได้
4.1 การออกเยี่ยมผู้ปกครองและ เยี่ยมบ้านนักเรียน	+1	+1	+1	+1	+1	5	1	ใช้ได้
4.2 การรายงานผลการเรียนและ พฤติกรรมให้ผู้ปกครองทราบ	+1	+1	+1	+1	+1	5	1	ใช้ได้
4.3 การออกเยี่ยมผู้ปกครองและ นักเรียนเมื่อเจ็บป่วย	+1	+1	+1	+1	+1	5	1	ใช้ได้
4.4 การจัดกิจกรรมพัฒนาความ เป็นอยู่ของชุมชนให้สะอาด เรียบร้อย	+1	+1	+1	0	+1	4	0.8	ใช้ได้
4.5 การออกไปช่วยงานพัฒนา ชุมชนส่งเสริมวัฒนธรรม ท้องถิ่นและอื่นๆ	+1	+1	+1	+1	+1	5	1	ใช้ได้
<b>5. งานการมีปฏิสัมพันธ์ที่ดีกับชุมชน และหน่วยงานอื่น</b>	+1	+1	+1	+1	+1	5	1	ใช้ได้
5.1 โรงเรียนมีการประสานงาน ระหว่างโรงเรียนกับชุมชน	+1	+1	+1	+1	+1	5	1	ใช้ได้



ตาราง (ต่อ)

ข้อคำถาม	ผลการประเมิน ของผู้เชี่ยวชาญ					รวม คะแนน	ค่า IOC	ความ หมาย
	คนที่	คนที่	คนที่	คนที่	คนที่			
	1	2	3	4	5			
5.2 การดำเนินงานจัดกิจกรรม ร่วมกับชุมชนในด้านงาน ประเพณีต่างๆ	+1	+1	+1	+1	+1	5	1	ใช้ได้
5.3 การให้ความช่วยเหลือแก่ ชุมชนและหน่วยงานอื่นๆ	+1	+1	+1	+1	+1	5	1	ใช้ได้
5.4 การให้บุคลากรในโรงเรียนมี ส่วนร่วมในการติดต่อสัมพันธ์ กับชุมชน	+1	+1	+1	+1	+1	5	1	ใช้ได้
5.5 การมีส่วนร่วมของโรงเรียนใน การป้องกันปัญหาต่างๆ	+1	+1	+1	+1	+1	5	1	ใช้ได้
5.6 การจัดกิจกรรมต่างๆ ใน โรงเรียน เพื่อส่งเสริมประเพณี วัฒนธรรมของชุมชน	+1	+1	+1	+1	+1	5	1	ใช้ได้
5.7 การต้อนรับผู้ปกครอง ที่เข้ามา สู่สถานศึกษาด้วยหลักการ บริการ	+1	+1	+1	+1	+1	5	1	ใช้ได้
5.8 การจัดโรงเรียนให้เป็น ศูนย์กลางในการประชุม ระหว่างประชาชนกับหน่วยงาน ของรัฐและเอกชน	+1	+1	+1	+1	+1	5	1	ใช้ได้

ตาราง (ต่อ)

ข้อคำถาม	ผลการประเมิน ของผู้เชี่ยวชาญ					รวม คะแนน	ค่า IOC	ความ หมาย
	คนที่	คนที่	คนที่	คนที่	คนที่			
	1	2	3	4	5			
<b>6. งานการประชาสัมพันธ์ สถานศึกษา</b>	+1	+1	+1	+1	+1	5	1	ใช้ได้
6.1 การประชาสัมพันธ์ให้ชุมชน เห็นความสำคัญของโรงเรียน	+1	+1	+1	+1	+1	5	1	ใช้ได้
6.2 การเผยแพร่ข่าวสาร เกี่ยวกับการดำเนินงานของ โรงเรียน	+1	+1	+1	+1	+1	5	1	ใช้ได้
6.3 จัดให้มีการออกรายการเสียง ตามสายแก่ชุมชน	+1	+1	+1	+1	+1	5	1	ใช้ได้
6.4 การจัดทำเอกสารสื่อต่างๆ เผยแพร่ความรู้แก่ชุมชน	+1	+1	+1	+1	+1	5	1	ใช้ได้
6.5 โรงเรียนจัดศูนย์บริการ ข่าวสาร ข้อมูลแก่ชุมชน	+1	+1	+1	+1	+1	5	1	ใช้ได้
6.6 การประชาสัมพันธ์รณรงค์ โรคติดต่อต่างๆ	+1	+1	+1	+1	+1	5	1	ใช้ได้
6.7 การจัดนิทรรศการภายใน และภายนอกโรงเรียนตาม โอกาสที่เหมาะสม	+1	+1	+1	+1	+1	5	1	ใช้ได้
6.8 การประชุม พบปะ ผู้ปกครองเพื่อชี้แจงการ ปฏิบัติงานของโรงเรียน	+1	+1	+1	+1	+1	5	1	ใช้ได้

ตาราง (ต่อ)

ข้อคำถาม	ผลการประเมิน ของผู้เชี่ยวชาญ					รวม คะแนน	ค่า IOC	ความ หมาย
	คนที่	คนที่	คนที่	คนที่	คนที่			
	1	2	3	4	5			
6.9 โรงเรียนรายงานผลงาน นักเรียนที่ได้รับรางวัลให้ ชุมชนทราบ	+1	+1	+1	+1	+1	5	1	ใช้ได้
6.10 การประสานงานกับชุมชน และ หน่วยงานอื่น	+1	+1	+1	+1	+1	5	1	ใช้ได้

ตาราง สรุปผลการหาค่าดัชนีความสอดคล้อง (IOC) ของแบบประเมินเครื่องมือ

แบบบันทึกการประชุม การพัฒนาการ ดำเนินงานความสัมพันธ์

ระหว่างโรงเรียนกับชุมชน

ข้อความ	ผลการประเมิน ของผู้เชี่ยวชาญ					รวม คะแนน	ค่า IOC	ความ หมาย
	คนที่	คนที่	คนที่	คนที่	คนที่			
	1	2	3	4	5			
1. เรื่องที่ประธานแจ้งให้ที่ประชุมทราบ	+1	+1	+1	+1	+1	5	1	ใช้ได้
2. เรื่องรับรองรายงานการประชุม ครั้งที่แล้ว	+1	+1	+1	+1	+1	5	1	ใช้ได้
3. เรื่องเสนอเพื่อทราบ	+1	+1	+1	+1	+1	5	1	ใช้ได้
4. เรื่องเสนอเพื่อพิจารณา	+1	+1	+1	+1	+1	5	1	ใช้ได้
5. เรื่องอื่นๆ	+1	+1	+1	+1	+1	5	1	ใช้ได้