

บรรณานุกรม

มหาวิทยาลัยราชภัฏสุราษฎร์ธานี

มหาวิทยาลัยราชภัฏสุราษฎร์ธานี

## บรรณานุกรม

- กมล ภูประเสริฐ. (2545). การวิจัยปฏิบัติการแบบมีส่วนร่วมของผู้ปฏิบัติงาน. พิมพ์ครั้งที่ 2 กรุงเทพฯ : เจ เอ็น ที.
- กนกวรรณ สาระโป. (2556). สภาพและปัญหาการบริหารงานความสัมพันธ์ระหว่างโรงเรียน กับชุมชน สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษา นครพนม เขต 2. วิทยานิพนธ์ ค.ม. สกลนคร : มหาวิทยาลัยราชภัฏ สกลนคร.
- กิตยากร มังครัตน์. (2550). บทบาทในการดำเนินงานความสัมพันธ์ระหว่างโรงเรียน กับชุมชน ของคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษากาฬสินธุ์ เขต 3. วิทยานิพนธ์ ค.ม.มหาสารคาม : มหาวิทยาลัยราชภัฏมหาสารคาม.
- กระทรวงศึกษาธิการ. (2551). หลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช 2551. เข้าถึงจาก [www.curriculum 51.net/viewpage.php?t\\_id=64](http://www.curriculum51.net/viewpage.php?t_id=64)
- คณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน, สำนักงาน. (2552). แนวทางการจัดกิจกรรม ส่งเสริม ความสัมพันธ์ระหว่างโรงเรียนกับชุมชน. กรุงเทพฯ : พิมพ์ครั้งที่ 1 โรงพิมพ์ ชุมนุมสหกรณ์การเกษตรแห่งประเทศไทย จำกัด.
- เฉลียว บุรีศักดิ์ และคณะ. (2545). วิชาการวิจัยชุมชน. กรุงเทพฯ : เอส อาร์พรีนติ้ง แมสโปรดักส์.
- ชัยนิวรรต แยมไธย. (2552). สภาพ ปัญหาและแนวทางความร่วมมือในงาน ความสัมพันธ์ ระหว่างโรงเรียนกับชุมชน สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่ การศึกษากาฬสินธุ์ เขต 3. วิทยานิพนธ์ ค.ม. สกลนคร : มหาวิทยาลัย ราชภัฏสกลนคร.
- ชัยยงค์ พรหมวงศ์ และคณะ. (2547). ระบบสื่อการสอน. กรุงเทพฯ : ครูคาสตร จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย.
- ณัฐธญา ศรีวรลักษ์ณ์. (2554). ปัญหาและแนวทางการพัฒนาการบริหารงาน ความสัมพันธ์ ระหว่างโรงเรียนกับชุมชนของโรงเรียนประถมศึกษาอำเภอ บางละมุง สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาชลบุรี เขต 3. วิทยานิพนธ์ ค.ศ.ม. ชลบุรี : มหาวิทยาลัยบูรพา.

- เทพพิทักษ์ สิ้นธุโคตร. (2549). สภาพและปัญหาการดำเนินงานตามยุทธศาสตร์การเสริมสร้างความสัมพันธ์ระหว่างโรงเรียนกับชุมชน:กรณีศึกษา โรงเรียนอนุบาลกาฬสินธุ์. วิทยานิพนธ์ ค.ม. สกลนคร : มหาวิทยาลัยราชภัฏสกลนคร.
- นิกร เฟ็งลี. (2552). การพัฒนาการดำเนินงานสร้างความสัมพันธ์ระหว่างโรงเรียนกับชุมชน อำเภอโนนไทย จังหวัดนครราชสีมา. วิทยานิพนธ์ กศ.ม. มหาสารคาม : มหาวิทยาลัยมหาสารคาม.
- นงนภัส คู่วรัญญู เทียงกมล. (2551). การวิจัยเชิงบูรณาการแบบองค์รวม. กรุงเทพฯ: แห่งจุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย.
- บุญชม ศรีสะอาด. (2545). การวิจัยเบื้องต้น. พิมพ์ครั้งที่ 8. กรุงเทพฯ: สุริยสาส์น
- ประมวล สีบวงศ์. (2549). การพัฒนาการดำเนินงานความสัมพันธ์ระหว่างโรงเรียนกับชุมชน ของโรงเรียนบ้านจวนบัว อำเภอศรีรัตนะ จังหวัดศรีสะเกษ. วิทยานิพนธ์ กศ.ม.มหาสารคาม : มหาวิทยาลัยมหาสารคาม.
- ปัญญามี กาฬหว่า. (2550). ความสัมพันธ์ระหว่างคุณลักษณะที่พึงประสงค์ของผู้บริหาร โรงเรียนประถมศึกษากับความพึงพอใจของครูตามทัศนะของข้าราชการครูสาย งานการสอน สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษากาฬสินธุ์ เขต 3. วิทยานิพนธ์ ค.ม. สกลนคร : มหาวิทยาลัยราชภัฏสกลนคร.
- พระครูปลัดจิตติชัยจิตติชโย. (2550). เข้าถึงได้จาก [www.lanna.mbu.ac.th2artilces2admin](http://www.lanna.mbu.ac.th2artilces2admin) 01.
- พิมนต์ ศรีลำอาจ. (2550). ปัญหาการดำเนินงานด้านความสัมพันธ์ระหว่างโรงเรียนกับชุมชน ของโรงเรียนในสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาอุดรธานี เขต 3. วิทยานิพนธ์ ค.ม. มหาสารคาม : มหาวิทยาลัยราชภัฏมหาสารคาม.
- พิมพ์สิริ นามโสม.(2549). การพัฒนาความสัมพันธ์ระหว่างโรงเรียนกับชุมชนโรงเรียนบ้านหนองสระหงส์ อำเภอเกษตรวิสัย จังหวัดร้อยเอ็ด. วิทยานิพนธ์ กศ.ม. มหาสารคาม : มหาวิทยาลัยมหาสารคาม.
- พรศิริ ศิลปะนาฏ. (2550). ประสิทธิผลจากการประชุมเชิงปฏิบัติการ เรื่อง อันตรายจากสารเคมีทางการเกษตร : กรณีศึกษาเกษตรกร ตำบลลำพญา อำเภอบางเลนจังหวัดนครปฐม. วิทยานิพนธ์ ค.ม. มหิดล :มหาวิทยาลัยมหิดล.

- พลพัทธ์ คนหาญ. (2556). รูปแบบการมีส่วนร่วมของโรงเรียนกับชุมชนในการนำภูมิปัญญาท้องถิ่นมาจัดการเรียนรู้ในสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน. ปรินญาณิพนธ์ ค.ด. อุบลราชธานี : มหาวิทยาลัยราชภัฏอุบลราชธานี.
- รัตน์ะ บั้วสนธ์. (2541). วิธีวิจัยเชิงคุณภาพทางการศึกษา. พิษณุโลก : คณะครุศาสตร์ มหาวิทยาลัยนเรศวร.
- ราชกิจจานุเบกษา. (2553). พระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. 2542 แก้ไขเพิ่มเติม (ฉบับที่ 2) พ.ศ. 2545 และ (ฉบับที่ 3) พ.ศ. 2553. เข้าได้จาก [www.sesa10.go.th/sesa10/data/mar55/2.pdf](http://www.sesa10.go.th/sesa10/data/mar55/2.pdf).
- โรงเรียนบ้านเหล่าหมี. (2556). รายงานการพัฒนาคุณภาพการศึกษาประจำปี 2555. โรงเรียนบ้านเหล่าหมี สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษามุกดาหาร. มุกดาหาร : สำนักงานการประถมศึกษาจังหวัดมุกดาหาร.
- วรรณคดี สุทธิรากร. (2556). การวิจัยเชิงปฏิบัติการแบบมีส่วนร่วม. มหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์.
- วิลาวรรณ รพีไพศาล. (2550). การบริหารทรัพยากรมนุษย์. พิมพ์ครั้งที่ 2. กรุงเทพฯ : วิจิตรทัศน์.
- สมสมัคร วุฒิเจริญกุล. (2556). รูปแบบการบริหารงานเพื่อสร้างความสัมพันธ์ระหว่างโรงเรียนกับชุมชน. ปรินญาณิพนธ์ ค.ด. อุบลราชธานี : มหาวิทยาลัยราชภัฏอุบลราชธานี.
- สมาน อัครภูมิ. (2551). การบริหารการศึกษาสมัยใหม่ แนวคิด ทฤษฎีและการปฏิบัติ. พิมพ์ครั้งที่ 3. จังหวัดอุบลราชธานี : อุบลกิจออฟเซตการพิมพ์.
- สิริพันธ์ ณ พัทลุง. (2551). การพัฒนาการดำเนินงานความสัมพันธ์ระหว่างโรงเรียนกับชุมชน ของโรงเรียนดงเค็งศึกษา อำเภอประทาย จังหวัดนครราชสีมา. วิทยานิพนธ์ กศ.ม. มหาสารคาม : มหาวิทยาลัยมหาสารคาม.
- สว่าง แว่นไธสง. (2552). การพัฒนาการทำวิจัยในชั้นเรียนของครูโรงเรียนวังไม้แดงพิทยาคม สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษานครราชสีมา เขต 7. การศึกษาอิสระ ศษ.ม. ขอนแก่น : มหาวิทยาลัยขอนแก่น.

สุพงษ์ พิมพ์. (2549). *การพัฒนารูปแบบการสร้างความสัมพันธ์ระหว่างโรงเรียนกับชุมชน ของโรงเรียนประถมศึกษา ในสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา สกลนคร เขต 3*. วิทยานิพนธ์ ค.ม. สกลนคร : มหาวิทยาลัยราชภัฏ สกลนคร.

สุภาวงศ์ จันทวานิช. (2542). *วิธีการวิจัยเชิงคุณภาพ*. พิมพ์ครั้งที่ 8. กรุงเทพฯ. จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย.

สุรัตน์ ก้อนนาค. (2554). *แนวทางส่งเสริมการมีส่วนร่วมของชุมชนในการบริหารสถานศึกษาสังกัดสำนักงานส่งเสริมการศึกษานอกระบบและการศึกษาตามอัธยาศัยจังหวัดชัยนาท*. วิทยานิพนธ์ ค.ม. นครสวรรค์: มหาวิทยาลัยราชภัฏนครสวรรค์

สุวิษา วิริยมานุวงศ์. (2549). *การวิจัยและการพัฒนา รูปแบบการมีส่วนร่วมของสถานศึกษา กับชุมชนในการจัดการศึกษา*. วิทยานิพนธ์ปรัชญาดุษฎีบัณฑิต. มหาวิทยาลัยราชภัฏราชชนครินทร์.

สุวิมล ว่องวานิช. (2550). *การวิจัยปฏิบัติการในชั้นเรียน*. พิมพ์ครั้งที่ 10. กรุงเทพฯ: จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย.

สำนักงานคณะกรรมการการประถมศึกษาแห่งชาติ. (2545). *หลักในการนิเทศภายใน*. กรุงเทพฯ : โรงพิมพ์การศาสนา.

สำนักทดสอบทางการศึกษา.(2553). *การเสริมสร้างประสิทธิภาพการจัดการเรียนการสอน เพื่อพัฒนาการเรียนรู้ของผู้เรียน เล่ม 3 ความรู้และตัวอย่าง*. กรุงเทพฯ : สำนักทดสอบทางการศึกษา.

สำเร็จ สุพร. (2549). *การวิจัยเชิงปฏิบัติการแบบมีส่วนร่วมเพื่อพัฒนาความสัมพันธ์กับ ชุมชนโรงเรียนบ้านสงเปือย สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาอุดรธานี*. วิทยานิพนธ์ ค.ม. สกลนคร : มหาวิทยาลัยราชภัฏ สกลนคร.

หวน พิรุณ. (2553). *การบริหารโรงเรียน*. เข้าได้จาก

<http://kidsd.swu.ac.th/dspace/handle/123456789/1085>.

\_\_\_\_\_. (2553). *การบริหารสถานศึกษาด้านการสร้างสัมพันธ์กับชุมชน*. เข้าได้จาก [www.krucenter.net/modules.php?name=Downloads&d\\_op...](http://www.krucenter.net/modules.php?name=Downloads&d_op...)

- อณตญา สายรัตน์. (2552). การพัฒนาการดำเนินงานความสัมพันธ์ระหว่างโรงเรียนกับชุมชนโรงเรียนบ้านสร้างแต่ อำเภอกุดชุม จังหวัดยโสธร. วิทยานิพนธ์ กศ.ม. มหาสารคาม : มหาวิทยาลัยมหาสารคาม.
- อังคณา ตุงคะสมิต. (2550). การพัฒนาระบบการวัดและประเมินผลระดับชั้นเรียนตามหลักสูตรการศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช 2544 โดยใช้การวิจัยเชิงปฏิบัติการแบบมีส่วนร่วม : กรณีศึกษาโรงเรียนบ้านนาครีตังเค็ง จังหวัดขอนแก่น. วิทยานิพนธ์ กศ.ด. กรุงเทพฯ : มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ.
- องอาจ นัยพัฒน์. (2554). การออกแบบการวิจัย วิธีการเชิงปริมาณ เชิงคุณภาพ และผสมผสานวิธีการ. กรุงเทพฯ : สำนักพิมพ์แห่งจุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย.
- อาษา เขมะวิบูลย์. (2553). การพัฒนาบุคลากรในการจัดกิจกรรมการเรียนรู้แบบโครงการโรงเรียนบ้านขี้ตู่ (แหล่งจะหลุง) อำเภอยะลา จังหวัดนครราชสีมา. การศึกษาค้นคว้าอิสระ กศ.ม. มหาสารคาม : มหาวิทยาลัยมหาสารคาม,
- Alan. (2012). Building Bridging Social Capital in a Divided Society : The Role of Participatory Citizenship Education. Retrieved from [www.eric.ed.gov](http://www.eric.ed.gov)
- Dessle. (2004). การวางแผน (Planning). เข้าถึงได้จาก [www.kamsondeede.com/school/chapter.../111—planning—](http://www.kamsondeede.com/school/chapter.../111—planning—)
- Jeannette, O. (2002). Partnership Readiness for Community–Base Participatory Research. Retrieved from [www.eric.ed.gov](http://www.eric.ed.gov)
- Micheal, A. (2002). A Case Study of School–Linkd, Collective Parent Engagement. Retrieved from [www.eric.ed.gov](http://www.eric.ed.gov)
- Mircea. (2006). Relationships Between School and Family : The Adolescents’ Perspective. Retrieved from [qualitative-research. Net/inden.php/fqs/./461](http://qualitative-research.net/inden.php/fqs/./461)