

ชื่อเรื่อง	การบริหารตามหลักธรรมาภิบาลของผู้บริหารสถานศึกษา สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษา สกลนครเขต 1
ผู้วิจัย	ภูวินทร์ รัศมีพงศ์
ประธานกรรมการที่ปรึกษา	ดร.ละม้าย กิตติพร
กรรมการที่ปรึกษา	ดร.เทพรังสรรค์ จันทรัมย์
ปริญญา	ค.ม. (การบริหารการศึกษา)
สถาบัน	มหาวิทยาลัยราชภัฏสกลนคร
ปีที่พิมพ์	2559

บทคัดย่อ

การวิจัยครั้งนี้มีความมุ่งหมายเพื่อศึกษาการบริหารตามหลักธรรมาภิบาลของผู้บริหารสถานศึกษา สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาสกลนครเขต 1 กลุ่มตัวอย่างที่ใช้ในการวิจัย คือ ผู้บริหารสถานศึกษา ครูผู้สอนและประธานคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาสกลนคร เขต 1 จำนวน 340 คน ซึ่งได้มาจากการสุ่มแบบหลายขั้นตอน เครื่องมือที่ใช้ในการเก็บรวบรวมข้อมูลเป็นแบบสอบถามประมาณค่า 5 ระดับ โดยสอบถามเกี่ยวกับการบริหารตามหลักธรรมาภิบาลของผู้บริหารสถานศึกษา มีค่าความเชื่อมั่นเท่ากับ .98 สถิติที่ใช้ในการวิเคราะห์ข้อมูลได้แก่ ค่าร้อยละ ค่าเฉลี่ย ค่าส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐานและการวิเคราะห์ความแปรปรวนทางเดียว

ผลการวิจัย พบว่า

1. การบริหารตามหลักธรรมาภิบาลของผู้บริหารสถานศึกษา สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาสกลนคร เขต 1 โดยรวมอยู่ในระดับมาก
2. การเปรียบเทียบความแตกต่างของการบริหารตามหลักธรรมาภิบาลของผู้บริหารสถานศึกษา สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาสกลนคร เขต 1 จำแนกตามเพศ ไม่แตกต่างกัน

3. การเปรียบเทียบความแตกต่างของการบริหารตามหลักธรรมาภิบาล
ของผู้บริหารสถานศึกษา สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาสกลนคร เขต 1
จำแนกตามสถานภาพ แตกต่างกันอย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ .05

4. ผลการเปรียบเทียบความแตกต่างของการบริหารตามหลัก
ธรรมาภิบาลของผู้บริหารสถานศึกษา สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษา
สกลนคร เขต 1 จำแนกตามวุฒิทางการศึกษา โดยรวมไม่แตกต่างกัน

5. ผลการเปรียบเทียบความแตกต่างของการบริหารตามหลักธรรมาภิ
บาลของผู้บริหารสถานศึกษา สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาสกลนคร
เขต 1 จำแนกตามประสบการณ์การทำงาน ไม่แตกต่างกัน

6. ผลการเปรียบเทียบความแตกต่างของการบริหารตามหลัก
ธรรมาภิบาลของผู้บริหารสถานศึกษา สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษา
สกลนคร เขต 1 จำแนกตามขนาดของสถานศึกษา ไม่แตกต่างกัน

7. แนวทางพัฒนาที่เหมาะสมในการพัฒนาการบริหารตามหลัก
ธรรมาภิบาลของผู้บริหารสถานศึกษา ได้แก่ ด้านหลักนิติธรรม ด้านหลักคุณธรรม
และด้านหลักความโปร่งใส

คำสำคัญ : การบริหารตามหลักธรรมาภิบาล ผู้บริหารสถานศึกษา

TITLE	Administration in Accordance with Good Governance of Administrators in Schools under the Office of Sakon Nakhon Primary Educational Service Area 1
AUTHOR	Poowin Rakpong
ADVISORS	Dr. Lamai Kittiphon Dr. Theprangsan Jantharangsee
DEGREE	M.Ed. (Educational Administration)
INSTITUTION	Sakon Nakhon Rajabhat University
YEAR	2016

ABSTRACT

The purpose of this research was to examine administration in accordance with good governance of administrators in schools under the Office of Sakon Nakhon Primary Educational Service Area 1. The samples, obtained through multi-cluster random sampling technique, were a total of 340 school administrators, teachers and chairs of the school committee. The research tool for data collection was a 5-point rating scale questionnaire with a reliability of .98. A set of questionnaire was utilized to obtain the required data concerning school administrators' administration in accordance with good governance. Percentage, mean, standard deviation (S.D.), and analysis of One Way ANOVA were used to analyze the data.

The findings were as follows:

1. The administration in accordance with good governance of school administrators in schools under the Primary Educational Service Area 1, as a whole was at a high level.
2. There was no significant difference in the administration in accordance with good governance of school administrators in schools under the Primary Educational Service Area 1, classified by gender.

3. The administration in accordance with good governance of school administrators in schools under the Primary Educational Service Area 1, classified by status, was statistically significant at .05 level of difference.

4. There was no significant difference in administration in accordance with good governance of school administrators in schools under the Primary Educational Service Area 1, classified by education qualifications.

5. There was no significant difference in administration in accordance with good governance of school administrators in schools under the Primary Educational Service Area 1, classified, classified by working experiences.

6. There was no significant difference in administration in accordance with good governance of school administrators in schools under the Primary Educational Service Area 1, classified by school size.

7. The appropriate guidelines for developing school administrators based on administration in accordance with good governance in terms of The Rule of Law, Morality, and Transparency.

Keywords : Good Governance, School Administrator