

ภาคผนวก ข  
แบบประเมินเครื่องมือการวิจัยสำหรับผู้เชี่ยวชาญ

มหาวิทยาลัยราชภัฏสุราษฎร์ธานี

สำหรับผู้เชี่ยวชาญ



### แบบประเมินแบบสอบถาม

|                               |                                   |
|-------------------------------|-----------------------------------|
| ผู้วิจัย นายภูวรินทร์ รัชพงษ์ | คณะกรรมการที่ปรึกษาวิทยานิพนธ์    |
| ปริญญา ครุศาสตรมหาบัณฑิต      | ดร. ละม้าย กิตติพร ประธานกรรมการ  |
| สาขาวิชา การบริหารการศึกษา    | ดร. เทพรังสรรค์ จันทรังษี กรรมการ |
| ปีการศึกษา 2557               |                                   |
| มหาวิทยาลัยราชภัฏสกลนคร       |                                   |

.....

ชื่อเรื่อง (ภาษาไทย) การบริหารตามหลักธรรมาภิบาลของผู้บริหารสถานศึกษา  
สังกัด สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาสกลนคร เขต 1

ชื่อเรื่อง (ภาษาอังกฤษ) State Administration of Good Governance Management  
in Schools Under the Office of Sakon Nakhon Primary  
Educational Area 1.

#### คำชี้แจง

- 1) แบบสอบถามชุดนี้แบ่งออกเป็น 2 ตอน ดังนี้
  - ตอนที่ 1 ข้อมูลทั่วไปของผู้ตอบแบบสอบถาม
  - ตอนที่ 2 การบริหารตามหลักธรรมาภิบาลของผู้บริหารสถานศึกษา
  - ตอนที่ 3 เป็นคำถามปลายเปิด
- 2) ผู้ตอบแบบสอบถามนี้ ได้แก่ ผู้เชี่ยวชาญ

3) ขอความกรุณาท่านในฐานะผู้เชี่ยวชาญได้ตรวจสอบ ความเที่ยงตรงเชิงเนื้อหา (Content Validity) ตลอดจนภาษาที่ใช้ โดยพิจารณาความสอดคล้อง (Items of Congruency) ระหว่างข้อกับนิยามปฏิบัติการแล้วทำเครื่องหมาย ✓ ในช่องระดับความคิดเห็นซึ่งมีเกณฑ์การให้คะแนนดังต่อไปนี้

|     |         |                                       |
|-----|---------|---------------------------------------|
| +1  | หมายถึง | แน่ใจว่าสอดคล้องกับนิยามปฏิบัติการ    |
| 0   | หมายถึง | ไม่แน่ใจ                              |
| - 1 | หมายถึง | แน่ใจว่าไม่สอดคล้องกับนิยามปฏิบัติการ |

### ตอนที่ 1 ข้อมูลทั่วไปของผู้ตอบแบบสอบถาม

คำชี้แจง โปรดทำเครื่องหมาย ✓ ลงใน ( ) ให้ตรงกับความเป็นจริงเกี่ยวกับตัวท่าน

1. เพศ

- ( ) ชาย  
( ) หญิง

2. สถานภาพ

( ) ผู้บริหารสถานศึกษา (ผู้อำนวยการสถานศึกษา หรือรักษาการแทนผู้อำนวยการสถานศึกษา)

- ( ) ครูผู้สอน  
( ) ประธานกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน

3. วุฒิทางการศึกษา

- ( ) ต่ำกว่าปริญญาตรี  
( ) ปริญญาตรี  
( ) สูงกว่าปริญญาตรี

4. ประสบการณ์ทำงาน

- ( ) น้อยกว่า 10 ปี  
( ) 10 – 20 ปี  
( ) มากกว่า 20 ปี

## 5. ขนาดของสถานศึกษา

- ( ) ขนาดเล็ก (สถานศึกษาที่มีจำนวนนักเรียนไม่เกิน 120 คน)
- ( ) ขนาดกลาง (สถานศึกษาที่มีนักเรียน จำนวน 121-499 คน)
- ( ) ขนาดใหญ่ (สถานศึกษาที่มีนักเรียน จำนวน 500-2499 คน)

## ตอนที่ 2 การบริหารตามหลักธรรมาภิบาลของผู้บริหารสถานศึกษา สังกัด

## สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาสกลนคร เขต 1

| ข้อ | รายการ   | ระดับความคิดเห็น |   |    | หมายเหตุ |
|-----|--|------------------|---|----|----------|
|     |  | +1               | 0 | -1 |          |
|     | <b>หลักนิติธรรม</b>  |                  |   |    |          |
| 1.  | ผู้บริหารสถานศึกษาให้ความสำคัญกับการออกกฎระเบียบ ข้อบังคับที่บุคลากรทุกคนให้การยอมรับและพร้อมที่จะปฏิบัติตามด้วยความเต็มใจ.....        |                  |   |    |          |
| 2.  | ผู้บริหารสถานศึกษาร่วมกับบุคลากรทางการศึกษาในสถานศึกษา ร่วมกันกำหนด กฎระเบียบ ข้อตกลงของสถานศึกษาอย่างเป็นธรรม โปร่งใส ตรวจสอบได้..... |                  |   |    |          |
| 3.  | ผู้บริหารสถานศึกษาชี้แจงแนวนโยบายและกฎระเบียบต่อสาธารณชน.....  |                  |   |    |          |
| 4.  | ผู้บริหารสถานศึกษาควบคุมการใช้กฎระเบียบของสถานศึกษาอย่างเสมอภาค.....   |                  |   |    |          |
| 5.  | ผู้บริหารสถานศึกษามีการกำหนดวิธีติดตามประเมินผลการปฏิบัติตามกฎระเบียบหรือข้อตกลงของสถานศึกษา.....                                      |                  |   |    |          |
| 6.  | ผู้บริหารสถานศึกษาส่งเสริมให้บุคลากรมีระเบียบวินัย ประพฤติตนตามแบบแผนของทางราชการและจรรยาบรรณวิชาชีพครู.....                           |                  |   |    |          |

| ข้อ | รายการ   | ระดับความคิดเห็น |   |    |          |
|-----|--|------------------|---|----|----------|
|     |  | +1               | 0 | -1 | หมายเหตุ |
| 7.  | ผู้บริหารสถานศึกษามีการวางแผนปฏิบัติงานประจำปีที่ชัดเจน.....   |                  |   |    |          |
| 8.  | ผู้บริหารสถานศึกษาแบ่งแยะงาน ชัดแจ้ง<br>ขอข่ายภาระงานและมอบหมาย บุคลากรใน<br>การทำหน้าที่ให้ตรงกับความรู้ ความสามารถ..                     |                  |   |    |          |
| 9.  | ผู้บริหารสถานศึกษามีการตักเตือนหรือลงโทษ<br>บุคลากรที่ไม่ปฏิบัติตามกฎระเบียบ หรือ<br>ข้อตกลงของสถานศึกษา.....                              |                  |   |    |          |
|     | <b>หลักคุณธรรม</b>   |                  |   |    |          |
| 10. | ผู้บริหารสถานศึกษาสร้างและส่งเสริมความ<br>เป็นกัลยาณมิตรในการอยู่ร่วมกันของบุคลากร<br>ในสถานศึกษา.....                                     |                  |   |    |          |
| 11. | ผู้บริหารสถานศึกษาปฏิบัติต่อบุคลากรด้วย<br>ความเมตตา กรุณา.....  |                  |   |    |          |
| 12. | ผู้บริหารสถานศึกษาบริหารงานด้วยความซื่อ<br>สัตย์ จริงใจ อดทนต่อปัญหาและอุปสรรค<br>จนเป็นที่เคารพรักและศรัทธาแก่บุคลากรใน<br>สถานศึกษา..... |                  |   |    |          |
| 13. | ผู้บริหารสถานศึกษาส่งเสริมให้บุคลากรปฏิบัติ<br>หน้าที่ด้วยความวิริยะ อุตสาหะและตรงต่อเวลา  |                  |   |    |          |
| 14. | ผู้บริหารสถานศึกษาส่งเสริมให้บุคลากรมีการ<br>ปฏิบัติต่อกันด้วยความเสมอภาคและยุติธรรม   |                  |   |    |          |
| 15. | ผู้บริหารสถานศึกษามีการสอดแทรกคุณธรรม<br>จริยธรรมในการบริหารงานและ<br>การจัดกิจกรรมการเรียนรู้.....  |                  |   |    |          |
| 16. | ผู้บริหารสถานศึกษาปฏิบัติหน้าที่โดยยึดมั่นใน<br>ความถูกต้องดีงาม.....  |                  |   |    |          |

| ข้อ | รายการ  | ระดับความคิดเห็น |   |    |          |
|-----|---|------------------|---|----|----------|
|     |   | +1               | 0 | -1 | หมายเหตุ |
| 17. | ผู้บริหารสถานศึกษามีความรับผิดชอบต่องานที่ตนเองปฏิบัติ.....   |                  |   |    |          |
| 18. | ผู้บริหารสถานศึกษาส่งเสริมให้บุคลากรมีการพัฒนาตนเองอยู่เสมอ.....  |                  |   |    |          |
| 19. | ผู้บริหารสถานศึกษาเป็นผู้นำในการจัดโครงการพัฒนาจริยธรรมของบุคลากรและนักเรียน.....   |                  |   |    |          |
| 20. | ผู้บริหารสถานศึกษาใช้ระบบการประเมินผลครูและบุคลากรอย่างเป็นธรรม.....  |                  |   |    |          |
| 21. | ผู้บริหารสถานศึกษา ส่งเสริม สนับสนุนและจัดกิจกรรมให้นักเรียนมีคุณธรรม จริยธรรม คุณลักษณะที่พึงประสงค์ตามที่กำหนดไว้ในหลักสูตรสถานศึกษา..... |                  |   |    |          |
| 22. | ผู้บริหารสถานศึกษาส่งเสริมให้เกิดวัฒนธรรมคุณธรรมในองค์กร.....   |                  |   |    |          |
|     | <b>หลักความโปร่งใส</b>  |                  |   |    |          |
| 23. | การพิจารณาความดีความชอบเป็นด้วยความโปร่งใส ยุติธรรมและสามารถตรวจสอบได้.....   |                  |   |    |          |
| 24. | ผู้บริหารสถานศึกษาส่งเสริมให้ชุมชนเข้ามามีส่วนร่วมในการวางแผนยุทธศาสตร์การพัฒนาการศึกษาของสถานศึกษา.....                                    |                  |   |    |          |
| 25. | สถานศึกษามีการติดตาม ตรวจสอบและประเมินผลการปฏิบัติงานในการบริหารงานทุกด้าน.....   |                  |   |    |          |
| 26. | การดำเนินงานของสถานศึกษามีการทำงานในรูปแบบคณะกรรมการ.....   |                  |   |    |          |

| ข้อ | รายการ   | ระดับความคิดเห็น |   |    |          |
|-----|--|------------------|---|----|----------|
|     |  | +1               | 0 | -1 | หมายเหตุ |
|     | <b>หลักความโปร่งใส (ต่อ)</b>   |                  |   |    |          |
| 27. | การใช้จ่ายงบประมาณของสถานศึกษากระทำ<br>ในรูปของคณะกรรมการ.....   |                  |   |    |          |
| 28. | ผู้เกี่ยวข้องกับสถานศึกษามีส่วนรับรู้และ<br>ตรวจสอบการบริหารงานด้านต่างๆของ<br>ผู้บริหารสถานศึกษาได้.....                  |                  |   |    |          |
| 29. | สถานศึกษามีการรายงานผลการปฏิบัติงาน<br>ประจำปีเสนอผู้ที่เกี่ยวข้องและเผยแพร่ต่อ<br>สาธารณชน.....                           |                  |   |    |          |
| 30. | สถานศึกษามีการปรับปรุงกลไกการ<br>บริหารงานของสถานศึกษาทุกส่วนให้มีความ<br>โปร่งใส.....                                     |                  |   |    |          |
| 31. | การบริหารงบประมาณด้านการจัดซื้อ จัดจ้าง<br>เป็นไปตามระเบียบที่เกี่ยวข้องกับการบริหาร<br>งบประมาณ.....                      |                  |   |    |          |
| 32. | สถานศึกษามีการประชาสัมพันธ์การ<br>ดำเนินงานให้ผู้ปกครองและชุมชนทราบ.....   |                  |   |    |          |
|     | <b>หลักการมีส่วนร่วม</b>   |                  |   |    |          |
| 33. | ผู้บริหารสถานศึกษาใช้หลักการบริหารโดยยึด<br>ความร่วมมือระหว่าง บ้าน วัดและโรงเรียน.....                                    |                  |   |    |          |
| 34. | สถานศึกษาเปิดโอกาสให้บุคลากรใน<br>สถานศึกษามีส่วนร่วมในการพัฒนาการศึกษา.   |                  |   |    |          |
| 35. | ผู้บริหารสถานศึกษาเปิดโอกาสให้บุคลากรใน<br>สถานศึกษา ผู้ปกครองและชุมชนเข้ามามีส่วน<br>ร่วมในการกำหนดหลักสูตรสถานศึกษา..... |                  |   |    |          |

| ข้อ | รายการ  | ระดับความคิดเห็น |   |    |          |
|-----|---|------------------|---|----|----------|
|     |   | +1               | 0 | -1 | หมายเหตุ |
|     | <b>หลักการมีส่วนร่วม (ต่อ)</b>  |                  |   |    |          |
| 36. | ผู้บริหารสถานศึกษาเปิดโอกาสให้บุคลากรในสถานศึกษามีส่วนร่วมในการจัดทำแผนพัฒนางานวิชาการของสถานศึกษา.....                                       |                  |   |    |          |
| 37. | ผู้บริหารสถานศึกษาเปิดโอกาสให้บุคลากรและผู้ที่มีส่วนที่เกี่ยวข้องมีส่วนร่วมพัฒนาแหล่งเรียนรู้ภายในและจัดหาภายนอกสถานศึกษา.....                |                  |   |    |          |
| 38. | ผู้บริหารสถานศึกษามีการสำรวจความคิดเห็นของบุคลากรและผู้ที่มีส่วนที่เกี่ยวข้อง เพื่อใช้เป็นข้อมูลในการดำเนินโครงการและกิจกรรมของสถานศึกษา..... |                  |   |    |          |
| 39. | ผู้บริหารสถานศึกษาเคารพในความคิดเห็นที่แตกต่าง รับฟังข้อเสนอนะและดำเนินการแก้ไขปัญหา เมื่อมีข้อขัดแย้งภายในสถานศึกษา.....                     |                  |   |    |          |
| 40. | ผู้บริหารสถานศึกษาส่งเสริมการทำงานเป็นทีม.....  |                  |   |    |          |
|     | <b>หลักความรับผิดชอบ</b>  |                  |   |    |          |
| 41. | ผู้บริหารสถานศึกษารับผิดชอบต่อการตัดสินใจที่ส่งผลต่อคุณภาพของสถานศึกษา....  |                  |   |    |          |
| 42. | ผู้บริหารสถานศึกษามีความกระตือรือร้นที่จะแก้ไขปัญหที่เกิดขึ้นในสถานศึกษา.....   |                  |   |    |          |
| 43. | ผู้บริหารสถานศึกษามีการนิเทศติดตามการปฏิบัติหน้าที่ของบุคลากรอย่างสม่ำเสมอ.....   |                  |   |    |          |
| 44. | ผู้บริหารสถานศึกษาและบุคลากรทราบถึงบทบาทหน้าที่ และภารกิจของตนเอง.....  |                  |   |    |          |



| ข้อ | รายการ  | ระดับความคิดเห็น |   |    |          |
|-----|---|------------------|---|----|----------|
|     |   | +1               | 0 | -1 | หมายเหตุ |
|     | <b>หลักความรับผิดชอบ (ต่อ)</b>  |                  |   |    |          |
| 45. | บุคลากรมีส่วนรับผิดชอบปัญหาที่เกิดขึ้นในการปฏิบัติงาน.....  |                  |   |    |          |
| 46. | สถานศึกษามีการมุ่งเน้นให้ ครูผู้สอนปลูกจิตสำนึกให้นักเรียนมีความรับผิดชอบจากการกระทำของตน.....                        |                  |   |    |          |
| 47. | ผู้บริหารสถานศึกษาคำนึงต่อผลประโยชน์ของสถานศึกษาในการดำเนินการบริหารทุกด้าน...  |                  |   |    |          |
| 48. | ผู้บริหารสถานศึกษากำหนดมาตรฐานการปฏิบัติหน้าที่ของบุคลากรในสถานศึกษาอย่างชัดเจน.....                                  |                  |   |    |          |
| 49. | ผู้บริหารสถานศึกษา มีการจัดองค์กรและโครงสร้างทางการบริหารที่ชัดเจนและมีคำสั่งมอบหมายงานและผู้รับผิดชอบอย่างชัดเจน.... |                  |   |    |          |
|     | <b>หลักความคุ้มค่า</b>  |                  |   |    |          |
| 51. | สถานศึกษามีการสำรวจความต้องการใช้วัสดุอุปกรณ์และครุภัณฑ์ตามความจำเป็นและประโยชน์ใช้สอย.....                           |                  |   |    |          |
| 52. | ผู้บริหารสถานศึกษามีการนิเทศ ติดตามแผนงานตามโครงการตามลำดับความสำคัญ โดยเน้นให้เกิดผลประโยชน์สูงสุด.....              |                  |   |    |          |
| 53. | ผู้บริหารสถานศึกษาสามารถบริหารจัดการทรัพยากรอย่างประหยัดและเกิดประโยชน์สูงสุด.....                                    |                  |   |    |          |

| ข้อ | รายการ  | ระดับความคิดเห็น |   |    |          |
|-----|---|------------------|---|----|----------|
|     |   | +1               | 0 | -1 | หมายเหตุ |
|     | <b>หลักความคุ้มค่า (ต่อ)</b>  |                  |   |    |          |
| 54. | ผู้บริหารสถานศึกษาระงับการส่งเสริมให้บุคลากร นักเรียนและผู้ที่มีส่วนที่เกี่ยวข้องใช้ทรัพยากรที่มีอยู่อย่างจำกัด ใช้สอยอย่างประหยัดและคุ้มค่า.....           |                  |   |    |          |
| 55. | ผู้บริหารสถานศึกษามีการระดมทรัพยากรท้องถิ่นมาสร้างสรรค์ให้เกิดประโยชน์ในการจัดการศึกษา เช่น ภูมิปัญญาท้องถิ่น แหล่งเรียนรู้ ฯลฯ.....                        |                  |   |    |          |
| 56. | ผู้บริหารสถานศึกษามีการมอบหมายงานแก่บุคลากรในสถานศึกษา โดยยึดหลักตามความรู้ความสามารถ.....  |                  |   |    |          |
| 57. | ผู้บริหารสถานศึกษา พัฒนาอาคารสถานที่ และสภาพแวดล้อมให้อยู่สภาพที่พร้อมใช้ มั่นคง ปลอดภัย เอื้อต่อการจัดกิจกรรมการเรียนรู้และประโยชน์ใช้สอยอย่างเต็มที่..... |                  |   |    |          |

### ตอนที่ 3 ความเห็นของผู้เชี่ยวชาญ

( ) เห็นชอบ ไม่มีการแก้ไข

( ) เห็นควรให้มีการแก้ไขดังนี้

.....

.....

.....

.....

ลงชื่อ.....

(.....)

ผู้เชี่ยวชาญ

มหาวิทยาลัยราชภัฏสุราษฎร์ธานี