

ภาคผนวก ค  
แบบสอบถามเพื่อการวิจัย

มหาวิทยาลัยราชภัฏสุราษฎร์ธานี

## แบบสอบถามเพื่อการวิจัย

เรื่อง การบริหารตามหลักธรรมาภิบาลของผู้บริหารสถานศึกษา  
สังกัด สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาสกลนคร เขต 1

แบบสอบถามสำหรับผู้อำนวยการสถานศึกษา ครูผู้สอนและประธานคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน

### คำชี้แจง

1) แบบสอบถามฉบับนี้มีวัตถุประสงค์ศึกษาความคิดเห็นของผู้บริหารสถานศึกษา ครูผู้สอนและประธานคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน ที่มีต่อการบริหารตามหลักธรรมาภิบาลของผู้บริหารสถานศึกษา สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาสกลนคร เขต 1

2) แบบสอบถามมี 2 ตอน ดังนี้

ตอนที่ 1 ข้อมูลทั่วไปของผู้ตอบแบบสอบถาม

ตอนที่ 2 ความคิดเห็นของผู้บริหารสถานศึกษา ครูผู้สอนและประธานคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน ที่มีต่อการบริหารตามหลักธรรมาภิบาลของผู้บริหารสถานศึกษา สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาสกลนคร เขต 1

3) คำตอบที่จะไม่มีผลต่อท่านแต่ประการใด แต่จะนำไปวิเคราะห์ในภาพรวมเพื่อใช้ในการพัฒนาการบริหารตามหลักธรรมาภิบาลของผู้บริหารสถานศึกษา สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาสกลนคร เขต 1 จึงขอความกรุณาท่านตอบแบบสอบถามให้ครบทุกข้อตามความเป็นจริง

ผู้วิจัยหวังเป็นอย่างยิ่งว่าจะได้รับความอนุเคราะห์จากท่านด้วยดี  
จึงขอขอบพระคุณมา ณ โอกาสนี้

นายภูรินทร์ รัชพงษ์

นักศึกษานิเทศศาสตร์ สาขาการบริหารการศึกษา

มหาวิทยาลัยราชภัฏสกลนคร

093-394-1878

## ตอนที่ 1

## ข้อมูลทั่วไปของผู้ตอบแบบสอบถาม

คำชี้แจง โปรดทำเครื่องหมาย ✓ ลงใน ( ) ให้ตรงกับความเป็นจริงเกี่ยวกับตัวท่าน

## 1. เพศ

( ) ชาย

( ) หญิง

## 2. สถานภาพ

( ) ผู้บริหารสถานศึกษา (ผู้อำนวยการสถานศึกษา หรือรักษาราชการแทนผู้อำนวยการสถานศึกษา)

( ) ครูผู้สอน

( ) ประธานกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน

## 3. วุฒิทางการศึกษา

( ) ต่ำกว่าปริญญาตรี

( ) ปริญญาตรี

( ) สูงกว่าปริญญาตรี

## 4. ประสบการณ์ทำงาน

( ) น้อยกว่า 10 ปี

( ) 10 – 20 ปี

( ) มากกว่า 20 ปี

## 5. ขนาดของสถานศึกษา

( ) ขนาดใหญ่ (สถานศึกษาที่มีนักเรียน จำนวน 500-2499 คน)

( ) ขนาดกลาง (สถานศึกษาที่มีนักเรียน จำนวน 121-499 คน)

( ) ขนาดเล็ก (สถานศึกษาที่มีจำนวนนักเรียนไม่เกิน 120 คน)

**ตอนที่ 2 สอบถามเกี่ยวกับการบริหารตามหลักธรรมาภิบาลของผู้บริหาร  
สถานศึกษา**

โปรดอ่านข้อความแต่ละข้อความต่อไปนี้แล้วทำเครื่องหมาย ✓ ลงในช่อง  
ข้อความที่ตรงกับความคิดเห็นของท่าน เกี่ยวกับสภาพการบริหารตามหลักธรรมาภิบาล  
ของผู้บริหารสถานศึกษา ซึ่งแต่ละช่องมีความหมายดังนี้

- |   |         |   |
|---|---------|---|
| 5 | หมายถึง | การบริหารตามหลักธรรมาภิบาล<br>ของผู้บริหารสถานศึกษามากที่สุด  |
| 4 | หมายถึง | การบริหารตามหลักธรรมาภิบาล<br>ของผู้บริหารสถานศึกษามาก        |
| 3 | หมายถึง | การบริหารตามหลักธรรมาภิบาล<br>ของผู้บริหารสถานศึกษาปานกลาง    |
| 2 | หมายถึง | การบริหารตามหลักธรรมาภิบาล<br>ของผู้บริหารสถานศึกษาน้อย       |
| 1 | หมายถึง | การบริหารตามหลักธรรมาภิบาล<br>ของผู้บริหารสถานศึกษาน้อยที่สุด |

**ตัวอย่างแบบสอบถาม**

ข้อ	รายการ	ระดับความคิดเห็น				
		5	4	3	2	1
0	<b>หลักนิติธรรม</b> ผู้บริหารสถานศึกษาให้ความสำคัญกับการ ออกกฎระเบียบ ข้อบังคับที่บุคลากรทุกคน ให้ การยอมรับและพร้อมที่จะปฏิบัติด้วยความ เต็มใจ.....	✓				
00	ผู้บริหารสถานศึกษาร่วมกับบุคลากรทางการ ศึกษาในสถานศึกษา ตกลงร่วมกันกำหนด กฎระเบียบ ข้อตกลงของสถานศึกษาอย่างเป็น ธรรม โปร่งใส ตรวจสอบได้.....		✓			

จากตัวอย่าง ข้อ 0 ระดับความคิดเห็นเกี่ยวกับ การบริหารตาม  
 หลักธรรมาภิบาลของผู้บริหารสถานศึกษา ด้านหลักนิติธรรมของผู้บริหารสถานศึกษาให้  
 ความสำคัญกับการออกกฎระเบียบ ข้อบังคับที่บุคลากรทุกคน ให้การยอมรับและพร้อมที่  
 จะปฏิบัติตามด้วยความเต็มใจ อยู่ในระดับ “มากที่สุด”

ข้อ 00 ระดับความคิดเห็นเกี่ยวกับ การบริหารตามหลักธรรมาภิบาลของ  
 ผู้บริหารสถานศึกษา ด้านหลักนิติธรรมของผู้บริหารสถานศึกษาร่วมกับบุคลากรทางการ  
 ศึกษาในสถานศึกษา ตกลงร่วมกันกำหนด กฎระเบียบ ข้อตกลงของสถานศึกษาอย่างเป็น  
 ธรรม โปร่งใส ตรวจสอบได้ อยู่ในระดับ “มาก”

ข้อ	รายการ	ระดับความคิดเห็น				
		5	4	3	2	1
	<b>หลักนิติธรรม</b>					
1.	ผู้บริหารสถานศึกษาให้ความสำคัญกับการ ออกกฎระเบียบ ข้อบังคับที่บุคลากรทุกคน ให้ การยอมรับและพร้อมที่จะปฏิบัติตามด้วยความ เต็มใจ.....	.....	.....	.....	.....	.....
2.	ผู้บริหารสถานศึกษาร่วมกับบุคลากรทางการ ศึกษาในสถานศึกษา ร่วมกันกำหนด กฎ ระเบียบ ข้อตกลงของสถานศึกษาอย่างเป็น ธรรม โปร่งใส ตรวจสอบได้.....	.....	.....	.....	.....	.....
3.	ผู้บริหารสถานศึกษาชี้แจงแนวนโยบายและกฎ ระเบียบต่อสาธารณชน.....	.....	.....	.....	.....	.....
4.	ผู้บริหารสถานศึกษาควบคุมการใช้กฎระเบียบ ของสถานศึกษาอย่างเสมอภาค.....	.....	.....	.....	.....	.....
5.	ผู้บริหารสถานศึกษามีการกำหนดวิธีติดตาม ประเมินผลการปฏิบัติตามกฎระเบียบหรือ ข้อตกลงของสถานศึกษา.....	.....	.....	.....	.....	.....
6.	ผู้บริหารสถานศึกษาส่งเสริมให้บุคลากรมี ระเบียบวินัย ประพฤติตนตามแบบแผนของ ทางราชการและจรรยาบรรณวิชาชีพครู.....	.....	.....	.....	.....	.....

ข้อ	รายการ	ระดับความคิดเห็น				
		5	4	3	2	1
	<b>หลักนิติธรรม (ต่อ)</b>					
7.	ผู้บริหารสถานศึกษามีการวางแผนปฏิบัติงานประจำปีที่ชัดเจน.....	.....	.....	.....	.....	.....
8.	ผู้บริหารสถานศึกษาแบ่งแยกงาน ชี้แจง ขอบข่ายภาระงานและมอบหมาย บุคลากรในการทำหน้าที่ให้ตรงกับความรู้ ความสามารถ..	.....	.....	.....	.....	.....
9.	ผู้บริหารสถานศึกษามีการตักเตือนหรือลงโทษ บุคลากรที่ไม่ปฏิบัติตามกฎระเบียบ หรือ ข้อตกลงของสถานศึกษา.....	.....	.....	.....	.....	.....
	<b>หลักคุณธรรม</b>					
10.	ผู้บริหารสถานศึกษาส่งเสริมและส่งเสริมความเป็นกัลยาณมิตรในการอยู่ร่วมกันของบุคลากรในสถานศึกษา.....	.....	.....	.....	.....	.....
11.	ผู้บริหารสถานศึกษาปฏิบัติต่อบุคลากรด้วยความเมตตา กรุณา.....	.....	.....	.....	.....	.....
12.	ผู้บริหารสถานศึกษาบริหารงานด้วยความซื่อสัตย์ จริงใจ อดทนต่อปัญหาและอุปสรรค จนเป็นที่เคารพรักและศรัทธาแก่บุคลากรในสถานศึกษา.....	.....	.....	.....	.....	.....
13.	ผู้บริหารสถานศึกษาส่งเสริมให้บุคลากรปฏิบัติหน้าที่ด้วยความวิริยะ อุตสาหะและตรงต่อเวลา	.....	.....	.....	.....	.....
14.	ผู้บริหารสถานศึกษาส่งเสริมให้บุคลากรมีการปฏิบัติต่อกันด้วยความเสมอภาคและยุติธรรม	.....	.....	.....	.....	.....
15.	ผู้บริหารสถานศึกษามีการสอดแทรกคุณธรรม จริยธรรมในการบริหารงานและการจัดกิจกรรมการเรียนรู้.....	.....	.....	.....	.....	.....

ข้อ	รายการ	ระดับความคิดเห็น				
		5	4	3	2	1
	<b>หลักคุณธรรม (ต่อ)</b>					
16.	ผู้บริหารสถานศึกษาปฏิบัติหน้าที่โดยยึดมั่นในความถูกต้องดีงาม.....	.....	.....	.....	.....	.....
17.	ผู้บริหารสถานศึกษามีความรับผิดชอบต่องานที่ตนเองปฏิบัติ.....	.....	.....	.....	.....	.....
18.	ผู้บริหารสถานศึกษาส่งเสริมให้บุคลากรมีการพัฒนาตนเองอยู่เสมอ.....	.....	.....	.....	.....	.....
19.	ผู้บริหารสถานศึกษาเป็นผู้นำในการจัดโครงการพัฒนาจริยธรรมของบุคลากรและนักเรียน.....	.....	.....	.....	.....	.....
20.	ผู้บริหารสถานศึกษาใช้ระบบการประเมินผลครูและบุคลากรอย่างเป็นธรรม.....	.....	.....	.....	.....	.....
21.	ผู้บริหารสถานศึกษา ส่งเสริม สนับสนุนและจัดกิจกรรมให้นักเรียนมีคุณธรรม จริยธรรม คุณลักษณะที่พึงประสงค์ตามที่กำหนดไว้ในหลักสูตรสถานศึกษา.....	.....	.....	.....	.....	.....
22.	ผู้บริหารสถานศึกษาส่งเสริมให้เกิดวัฒนธรรมคุณธรรมในองค์กร.....	.....	.....	.....	.....	.....
	<b>หลักความโปร่งใส</b>					
23.	การพิจารณาความดีความชอบเป็นด้วยความโปร่งใส ยุติธรรมและสามารถตรวจสอบได้.....	.....	.....	.....	.....	.....
24.	ผู้บริหารสถานศึกษาส่งเสริมให้ชุมชนเข้ามามีส่วนร่วมในการวางแผนยุทธศาสตร์การพัฒนาการศึกษาของสถานศึกษา.....	.....	.....	.....	.....	.....
25.	สถานศึกษามีการติดตาม ตรวจสอบและประเมินผลการปฏิบัติงานในการบริหารงานทุกด้าน.....	.....	.....	.....	.....	.....

ข้อ	รายการ	ระดับความคิดเห็น				
		5	4	3	2	1
	<b>หลักความโปร่งใส (ต่อ)</b>					
26.	การดำเนินงานของสถานศึกษามีการทำงาน ในรูปคณะกรรมการ.....	.....	.....	.....	.....	.....
27.	การใช้จ่ายงบประมาณของสถานศึกษา กระทำในรูปของคณะกรรมการ.....	.....	.....	.....	.....	.....
28.	ผู้เกี่ยวข้องกับสถานศึกษามีส่วนรับรู้และ ตรวจสอบการบริหารงานด้านต่างๆของ ผู้บริหารสถานศึกษาได้.....	.....	.....	.....	.....	.....
29.	สถานศึกษามีการรายงานผลการปฏิบัติงาน ประจำปีเสนอผู้ที่เกี่ยวข้องและเผยแพร่ต่อ สาธารณชน.....	.....	.....	.....	.....	.....
30.	สถานศึกษามีการปรับปรุงกลไกการ บริหารงานของสถานศึกษาทุกส่วนให้มีความ โปร่งใส.....	.....	.....	.....	.....	.....
31.	การบริหารงบประมาณด้านการจัดซื้อ จัด จ้างเป็นไปตามระเบียบที่เกี่ยวข้องกับการ บริหารงบประมาณ.....	.....	.....	.....	.....	.....
32.	สถานศึกษามีการประชาสัมพันธ์การ ดำเนินงานให้ผู้ปกครองและชุมชนทราบ.....	.....	.....	.....	.....	.....
	<b>หลักการมีส่วนร่วม</b>					
33.	ผู้บริหารสถานศึกษาใช้หลักการบริหารโดย ยึดความร่วมมือระหว่าง บ้าน วัดและ โรงเรียน.....	.....	.....	.....	.....	.....
34.	สถานศึกษาเปิดโอกาสให้บุคลากรใน สถานศึกษามีส่วนร่วมในการพัฒนา การศึกษา.....	.....	.....	.....	.....	.....



ข้อ	รายการ	ระดับความคิดเห็น				
		5	4	3	2	1
	<b>หลักการมีส่วนร่วม (ต่อ)</b>					
35.	ผู้บริหารสถานศึกษาเปิดโอกาสให้บุคลากร ในสถานศึกษา ผู้ปกครองและชุมชนเข้ามามี ส่วนร่วมในการกำหนดหลักสูตรสถานศึกษา	.....	.....	.....	.....	.....
36.	ผู้บริหารสถานศึกษาเปิดโอกาสให้บุคลากร ในสถานศึกษามีส่วนร่วมในการจัดทำ แผนพัฒนางานวิชาการของสถานศึกษา.....	.....	.....	.....	.....	.....
37.	ผู้บริหารสถานศึกษาเปิดโอกาสให้บุคลากร และผู้ที่มีส่วนที่เกี่ยวข้องมีส่วนร่วมพัฒนา แหล่งเรียนรู้ภายในและจัดหาภายนอก สถานศึกษา.....	.....	.....	.....	.....	.....
38.	ผู้บริหารสถานศึกษามีการสำรวจความ คิดเห็นของบุคลากรและผู้ที่มีส่วนที่เกี่ยวข้อง เพื่อใช้เป็นข้อมูลในการดำเนินโครงการและ กิจกรรมของสถานศึกษา.....	.....	.....	.....	.....	.....
39.	ผู้บริหารสถานศึกษาเคารพในความคิดเห็นที่ แตกต่าง รับฟังข้อเสนอนะและดำเนินการ แก้ไขปัญหา เมื่อมีข้อขัดแย้งภายใน สถานศึกษา.....	.....	.....	.....	.....	.....
40.	ผู้บริหารสถานศึกษาส่งเสริมการทำงาน เป็นทีม.....	.....	.....	.....	.....	.....
	<b>หลักความรับผิดชอบ</b>					
41.	ผู้บริหารสถานศึกษารับผิดชอบต่อการ ตัดสินใจที่ส่งผลกระทบต่อคุณภาพของสถานศึกษา.	.....	.....	.....	.....	.....
42.	ผู้บริหารสถานศึกษามีความกระตือรือร้นที่ จะแก้ไขปัญหาที่เกิดขึ้นในสถานศึกษา.....	.....	.....	.....	.....	.....

ข้อ	รายการ	ระดับความคิดเห็น				
		5	4	3	2	1
	<b>หลักความรับผิดชอบ (ต่อ)</b>					
43.	ผู้บริหารสถานศึกษามีการนิเทศติดตามการปฏิบัติหน้าที่ของบุคลากรอย่างสม่ำเสมอ.....	.....	.....	.....	.....	.....
44.	ผู้บริหารสถานศึกษาและบุคลากรทราบถึงบทบาทหน้าที่ และภารกิจของตนเอง.....	.....	.....	.....	.....	.....
46.	สถานศึกษามีการมุ่งเน้นให้ ครูผู้สอนปลูกจิตสำนึกให้นักเรียนมีความรับผิดชอบต่อภาระกระทำของตน.....	....	..	...	....	....
47.	ผู้บริหารสถานศึกษาคำนึงต่อผลประโยชน์ของสถานศึกษาในการดำเนินการบริหารทุกด้าน.....	...	..	...	...	...
48.	ผู้บริหารสถานศึกษากำหนดมาตรฐานการปฏิบัติหน้าที่ของบุคลากรในสถานศึกษาอย่างชัดเจน.....	.....	.....	.....	.....	.....
49.	ผู้บริหารสถานศึกษา มีการจัดองค์กรและโครงสร้างทางการบริหารที่ชัดเจนและมีคำสั่งมอบหมายงานและผู้รับผิดชอบอย่างชัดเจน.....	.....	.....	....	.....	.....
50.	ผู้บริหารสถานศึกษาส่งเสริม สนับสนุนให้มีการปฏิบัติหน้าที่แบบมุ่งเน้นผลงาน.....	.....	.....	.....	.....	.....
	<b>หลักความคุ้มค่า</b>					
51.	สถานศึกษามีการสำรวจความต้องการใช้วัสดุ อุปกรณ์และครุภัณฑ์ตามความจำเป็นและประโยชน์ใช้สอย.....	.....	.....	.....	.....	.....
52.	ผู้บริหารสถานศึกษามีการนิเทศ ติดตามแผนงานตามโครงการตามลำดับความสำคัญ โดยเน้นให้เกิดผลประโยชน์สูงสุด.....	.....	.....	.....	.....	.....

ข้อ	รายการ	ระดับความคิดเห็น				
		5	4	3	2	1
53.	<b>หลักความคุ้มค่า (ต่อ)</b> ผู้บริหารสถานศึกษาสามารถบริหารจัดการทรัพยากรอย่างประหยัดและเกิดประโยชน์สูงสุด.....	....	....	....	.....	....
54.	ผู้บริหารสถานศึกษารณรงค์ ส่งเสริมให้บุคลากร นักเรียนและผู้ที่มีส่วนที่เกี่ยวข้องใช้ทรัพยากรที่มีอยู่อย่างจำกัด ใช้สอยอย่างประหยัดและคุ้มค่า.....	....	....	.....	.....	....
55.	ผู้บริหารสถานศึกษามีการระดมทรัพยากรท้องถิ่นมาสร้างสรรค์ให้เกิดประโยชน์ในการจัดการศึกษา เช่น ภูมิปัญญาท้องถิ่น แหล่งเรียนรู้ ฯลฯ.....	....	....	....	.....	....
56.	ผู้บริหารสถานศึกษามีการมอบหมายงานแก่บุคลากรในสถานศึกษา โดยยึดหลักตามความรู้ความสามารถ.....	....	....	....	.....	....
57.	ผู้บริหารสถานศึกษา พัฒนาอาคารสถานที่และสภาพแวดล้อมให้อยู่สภาพที่พร้อมใช้ มั่นคง ปลอดภัย เอื้อต่อการจัดกิจกรรมการเรียนรู้และประโยชน์ใช้สอยอย่างเต็มที่.....	....	....	....	.....	....