

ภาคผนวก จ  
ค่าความเชื่อมั่นและค่าอำนาจจำแนก

มหาวิทยาลัยราชภัฏสุราษฎร์ธานี

**ค่าดัชนีความสอดคล้อง (IOC) ของผู้เชี่ยวชาญ**  
**เรื่อง การบริหารตามหลักธรรมาภิบาลของผู้บริหารสถานศึกษา**  
**สังกัด สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาสกลนคร เขต 1**

| ข้อ                 | รายการประเมิน   | ระดับความคิดเห็น<br>ของผู้เชี่ยวชาญคนที่ |    |    |    |    | รวม | IOC | ผล     |
|---------------------|---|--|----|----|----|----|-----|-----|--------|
|                     |   | 1  | 2  | 3  | 4  | 5  |     |     |        |
| <b>หลักนิติธรรม</b> |   |  |    |    |    |    |     |     |        |
| 1.                  | ผู้บริหารสถานศึกษาให้ความสำคัญกับการออกกฎระเบียบ ข้อบังคับที่บุคลากรทุกคน ให้การยอมรับและพร้อมที่จะปฏิบัติตามด้วยความเต็มใจ       | +1                                       | +1 | +1 | +1 | +1 | 5   | 1   | ใช้ได้ |
| 2.                  | ผู้บริหารสถานศึกษาร่วมกับบุคลากรทางการศึกษาในสถานศึกษา ร่วมกันกำหนด กฎระเบียบ ข้อตกลงของสถานศึกษาอย่างเป็นธรรม โปร่งใส ตรวจสอบได้ | +1                                       | +1 | +1 | +1 | +1 | 5   | 1   | ใช้ได้ |
| 3.                  | ผู้บริหารสถานศึกษาชี้แจงแนวนโยบายและกฎระเบียบต่อสาธารณชน  | +1                                       | +1 | +1 | +1 | +1 | 5   | 1   | ใช้ได้ |
| 4.                  | ผู้บริหารสถานศึกษาควบคุมการใช้กฎระเบียบของสถานศึกษาอย่างเสมอภาค   | +1                                       | +1 | +1 | +1 | +1 | 5   | 1   | ใช้ได้ |
| 5.                  | ผู้บริหารสถานศึกษามีการกำหนดวิธีติดตามประเมินผลการปฏิบัติตามกฎระเบียบหรือ ข้อตกลงของสถานศึกษา                                     | +1                                       | +1 | +1 | +1 | +1 | 5   | 1   | ใช้ได้ |
| 6.                  | ผู้บริหารสถานศึกษาส่งเสริมให้บุคลากรมีระเบียบวินัย ประพฤติตนตามแบบแผนของทางราชการและจรรยาบรรณวิชาชีพครู                           | +1                                       | +1 | +1 | +1 | +1 | 5   | 1   | ใช้ได้ |

| ข้อ | รายการประเมิน   | ระดับความคิดเห็นของ<br>ผู้เชี่ยวชาญ คนที่ |    |    |    |    | รวม | IOC | ผล     |
|-----|---|---|----|----|----|----|-----|-----|--------|
|     |   | 1   | 2  | 3  | 4  | 5  |     |     |        |
|     | <b>หลักนิติธรรม (ต่อ)</b>   |   |    |    |    |    |     |     |        |
| 7.  | ผู้บริหารสถานศึกษามีการวางแผน<br>ปฏิบัติงานประจำปีที่ชัดเจน   | +1  | +1 | +1 | +1 | +1 | 5   | 1   | ใช้ได้ |
| 8.  | ผู้บริหารสถานศึกษาแบ่งแยกงาน<br>ชี้แจง ขอบข่ายภาระงานและ<br>มอบหมาย บุคลากรในการทำหน้าที่<br>ให้ตรงกับความรู้ ความสามารถ                  | +1  | +1 | +1 | +1 | +1 | 5   | 1   | ใช้ได้ |
| 9.  | ผู้บริหารสถานศึกษามีการตักเตือน<br>หรือลงโทษบุคลากรที่ไม่ปฏิบัติตาม<br>กฎระเบียบ หรือข้อตกลงของ<br>สถานศึกษา                              | +1  | +1 | +1 | +1 | +1 | 5   | 1   | ใช้ได้ |
|     | <b>หลักคุณธรรม</b>  |   |    |    |    |    |     |     |        |
| 10. | ผู้บริหารสถานศึกษาสร้างและ<br>ส่งเสริมความเป็นกัลยาณมิตรใน<br>การอยู่ร่วมกันของบุคลากรใน<br>สถานศึกษา                                     | +1  | +1 | +1 | +1 | +1 | 5   | 1   | ใช้ได้ |
| 11. | ผู้บริหารสถานศึกษาปฏิบัติต่อ<br>บุคลากรด้วยความเมตตา กรุณา  | +1  | +1 | +1 | +1 | +1 | 5   | 1   | ใช้ได้ |
| 12. | ผู้บริหารสถานศึกษาบริหารงานด้วย<br>ความซื่อสัตย์ จริงใจ อดทนต่อ<br>ปัญหาและอุปสรรคจนเป็นที่เคารพ<br>รักและศรัทธาแก่บุคลากรใน<br>สถานศึกษา | +1  | +1 | +1 | +1 | +1 | 5   | 1   | ใช้ได้ |
| 13. | ผู้บริหารสถานศึกษาส่งเสริมให้<br>บุคลากรปฏิบัติหน้าที่ด้วยความ<br>วิริยะ อุตสาหะและตรงต่อเวลา   | +1  | +1 | +1 | +1 | +1 | 5   | 1   | ใช้ได้ |

| ข้อ | รายการประเมิน   | ระดับความคิดเห็น<br>ของผู้เชี่ยวชาญ คนที่ |    |    |    |    | รวม | IOC | ผล     |
|-----|---|---|----|----|----|----|-----|-----|--------|
|     |   | 1   | 2  | 3  | 4  | 5  |     |     |        |
|     | <b>หลักนิติธรรม (ต่อ)</b>   |   |    |    |    |    |     |     |        |
| 14. | ผู้บริหารสถานศึกษาส่งเสริมให้บุคลากรมีการปฏิบัติต่อกันด้วยความเสมอภาคและยุติธรรม  | +1  | +1 | +1 | +1 | +1 | 5   | 1   | ใช้ได้ |
| 15. | ผู้บริหารสถานศึกษามีการสอดแทรกคุณธรรม จริยธรรมในกาบริหารงานและการจัดกิจกรรมการเรียนรู้  | +1  | +1 | +1 | +1 | +1 | 5   | 1   | ใช้ได้ |
| 16. | ผู้บริหารสถานศึกษาปฏิบัติหน้าที่โดยยึดมั่นในความถูกต้องดีงาม  | +1  | +1 | +1 | +1 | +1 | 5   | 1   | ใช้ได้ |
| 17. | ผู้บริหารสถานศึกษามีความรับผิดชอบต่องานที่ตนเองปฏิบัติ  | +1  | +1 | +1 | +1 | +1 | 5   | 1   | ใช้ได้ |
| 18. | ผู้บริหารสถานศึกษาส่งเสริมให้บุคลากรมีการพัฒนาตนเองอยู่เสมอ   | +1  | +1 | +1 | +1 | +1 | 5   | 1   | ใช้ได้ |
| 19. | ผู้บริหารสถานศึกษาเป็นผู้นำในการจัดโครงการพัฒนาจริยธรรมของบุคลากรและนักเรียน  | +1  | +1 | +1 | +1 | +1 | 5   | 1   | ใช้ได้ |
| 20. | ผู้บริหารสถานศึกษาใช้ระบบการประเมินผลครูและบุคลากรอย่างเป็นธรรม   | +1  | +1 | +1 | +1 | +1 | 5   | 1   | ใช้ได้ |
| 21. | ผู้บริหารสถานศึกษา ส่งเสริมสนับสนุนและจัดกิจกรรมให้นักเรียนมีคุณธรรม จริยธรรม คุณลักษณะที่พึงประสงค์ตามที่กำหนดไว้ในหลักสูตรสถานศึกษา | +1  | +1 | +1 | +1 | +1 | 5   | 1   | ใช้ได้ |
| 22. | ผู้บริหารสถานศึกษาส่งเสริมให้เกิดวัฒนธรรมคุณธรรมในองค์กร  | +1  | +1 | +1 | +1 | +1 | 5   | 1   | ใช้ได้ |

| ข้อ | รายการประเมิน  | ระดับความคิดเห็น<br>ของผู้เชี่ยวชาญ คนที่ |    |    |    |    | รวม | IOC | ผล     |
|-----|--|---|----|----|----|----|-----|-----|--------|
|     |  | 1   | 2  | 3  | 4  | 5  |     |     |        |
|     | <b>หลักความโปร่งใส</b>   |   |    |    |    |    |     |     |        |
| 23. | การพิจารณาความดีความชอบเป็น<br>ด้วยความโปร่งใส ยุติธรรมและ<br>สามารถตรวจสอบได้                               | +1  | +1 | +1 | +1 | +1 | 5   | 1   | ใช้ได้ |
| 24. | ผู้บริหารสถานศึกษาส่งเสริมให้ชุมชน<br>เข้ามามีส่วนร่วมในการวางแผน<br>ยุทธศาสตร์การพัฒนาศึกษาของ<br>สถานศึกษา | +1  | +1 | +1 | +1 | +1 | 5   | 1   | ใช้ได้ |
| 25. | สถานศึกษามีการติดตาม ตรวจสอบ<br>และประเมินผลการปฏิบัติงานในการ<br>บริหารงานทุกด้าน                           | +1  | +1 | +1 | +1 | +1 | 5   | 1   | ใช้ได้ |
| 26. | การดำเนินงานของสถานศึกษามีการ<br>ทำงานในรูปแบบคณะกรรมการ   | +1  | +1 | +1 | +1 | 0  | 4   | 0.8 | ใช้ได้ |
| 27. | การใช้จ่ายงบประมาณของ<br>สถานศึกษากระทำในรูปแบบของ<br>คณะกรรมการ   | +1  | +1 | +1 | +1 | +1 | 5   | 1   | ใช้ได้ |
| 28. | ผู้เกี่ยวข้องกับสถานศึกษามีส่วนรับรู้<br>และตรวจสอบการบริหารงานด้าน<br>ต่างๆ ของผู้บริหารสถานศึกษาได้        | +1  | +1 | +1 | +1 | 0  | 4   | 0.8 | ใช้ได้ |
| 29. | สถานศึกษามีการรายงานผลการ<br>ปฏิบัติงานประจำปีเสนอผู้ที่เกี่ยวข้อง<br>และเผยแพร่ต่อ สาธารณชน                 | +1  | +1 | +1 | +1 | +1 | 5   | 1   | ใช้ได้ |
| 30. | สถานศึกษามีการปรับปรุงกลไกการ<br>บริหารงานของสถานศึกษาทุกส่วนให้<br>มีความโปร่งใส                            | +1  | +1 | +1 | +1 | +1 | 5   | 1   | ใช้ได้ |

| ข้อ | รายการประเมิน   | ระดับความคิดเห็น<br>ของผู้เชี่ยวชาญ คนที่ |    |    |    |    | รวม | IOC | ผล     |
|-----|---|---|----|----|----|----|-----|-----|--------|
|     |   | 1   | 2  | 3  | 4  | 5  |     |     |        |
| 31. | <b>หลักความโปร่งใส (ต่อ)</b><br>การบริหารงบประมาณด้านการ<br>จัดซื้อ จัดจ้างเป็นไปตามระเบียบที่<br>เกี่ยวข้องกับการบริหารงบประมาณ      | +1  | +1 | +1 | +1 | +1 | 5   | 1   | ใช้ได้ |
| 32. | สถานศึกษามีการประชาสัมพันธ์การ<br>ดำเนินงานให้ผู้ปกครองและชุมชน<br>ทราบ   | +1  | +1 | +1 | +1 | -1 | 4   | 0.8 | ใช้ได้ |
| 33. | <b>หลักการมีส่วนร่วม</b><br>ผู้บริหารสถานศึกษาใช้หลักการ<br>บริหารโดยยึดความร่วมมือระหว่าง<br>บ้าน วัดและโรงเรียน                     | +1  | +1 | +1 | +1 | 0  | 4   | 0.8 | ใช้ได้ |
| 34. | สถานศึกษาเปิดโอกาสให้บุคลากรใน<br>สถานศึกษามีส่วนร่วมในการพัฒนา<br>การศึกษา   | +1  | +1 | +1 | +1 | +1 | 5   | 1   | ใช้ได้ |
| 35. | ผู้บริหารสถานศึกษาเปิดโอกาสให้<br>บุคลากรในสถานศึกษา ผู้ปกครอง<br>และชุมชนเข้ามามีส่วนร่วมในการ<br>กำหนดหลักสูตรสถานศึกษา             | 0   | +1 | +1 | +1 | +1 | 4   | 0.8 | ใช้ได้ |
| 36. | ผู้บริหารสถานศึกษาเปิดโอกาสให้<br>บุคลากรในสถานศึกษามีส่วนร่วมใน<br>การจัดทำแผนพัฒนางานวิชาการของ<br>สถานศึกษา                        | +1  | +1 | +1 | +1 | +1 | 5   | 1   | ใช้ได้ |
| 37. | ผู้บริหารสถานศึกษาเปิดโอกาสให้<br>บุคลากรและผู้ที่มีส่วนที่เกี่ยวข้องมี<br>ส่วนร่วมพัฒนาแหล่งเรียนรู้ภายใน<br>และจัดหาภายนอกสถานศึกษา | +1  | +1 | +1 | +1 | +1 | 5   | 1   | ใช้ได้ |

| ข้อ | รายการประเมิน  | ระดับความคิดเห็น<br>ของผู้เชี่ยวชาญ คนที่ |    |    |    |    | รวม | IOC | ผล     |
|-----|--|---|----|----|----|----|-----|-----|--------|
|     |  | 1   | 2  | 3  | 4  | 5  |     |     |        |
| 38. | <b>หลักความโปร่งใส (ต่อ)</b><br>ผู้บริหารสถานศึกษามีการสำรวจ<br>ความคิดเห็นของบุคลากรและผู้ที่มี<br>ส่วนที่เกี่ยวข้อง เพื่อใช้เป็นข้อมูลใน<br>การดำเนินโครงการและกิจกรรมของ<br>สถานศึกษา | +1  | +1 | +1 | +1 | +1 | 5   | 1   | ใช้ได้ |
| 39. | ผู้บริหารสถานศึกษาเคารพในความ<br>คิดเห็นที่แตกต่าง รับฟังข้อเสนอแนะ<br>และดำเนินการแก้ไขปัญหา เมื่อมีข้อ<br>ขัดแย้งภายในสถานศึกษา  | +1  | +1 | +1 | +1 | +1 | 5   | 1   | ใช้ได้ |
| 40. | ผู้บริหารสถานศึกษาส่งเสริมการ<br>ทำงานเป็นทีม  | +1  | +1 | +1 | +1 | +1 | 5   | 1   | ใช้ได้ |
| 41. | <b>หลักความรับผิดชอบ</b><br>ผู้บริหารสถานศึกษารับผิดชอบต่อ<br>การตัดสินใจที่ส่งผลต่อคุณภาพของ<br>สถานศึกษา   | +1  | +1 | +1 | +1 | +1 | 5   | 1   | ใช้ได้ |
| 42. | ผู้บริหารสถานศึกษามีความ<br>กระตือรือร้นที่จะแก้ไขปัญหาที่<br>เกิดขึ้นในสถานศึกษา  | +1  | +1 | +1 | +1 | 0  | 4   | 0.8 | ใช้ได้ |
| 43. | ผู้บริหารสถานศึกษามีการนิเทศ<br>ติดตามการปฏิบัติหน้าที่ของบุคลากร<br>อย่างสม่ำเสมอ   | +1  | +1 | +1 | +1 | +1 | 5   | 1   | ใช้ได้ |
| 44. | ผู้บริหารสถานศึกษาและบุคลากร<br>ทราบถึงบทบาทหน้าที่ และภารกิจ<br>ของตนเอง  | +1  | +1 | +1 | +1 | +1 | 5   | 1   | ใช้ได้ |

| ข้อ | รายการประเมิน   | ระดับความคิดเห็นของ<br>ผู้เชี่ยวชาญ คนที่ |    |    |    |    | รวม | IOC | ผล     |
|-----|---|---|----|----|----|----|-----|-----|--------|
|     |   | 1   | 2  | 3  | 4  | 5  |     |     |        |
| 45. | <b>หลักความรับผิดชอบ (ต่อ)</b><br>บุคลากรมีส่วนรับผิดชอบปัญหาที่เกิดขึ้นในการปฏิบัติงาน                           | +1  | +1 | +1 | +1 | +1 | 5   | 1   | ใช้ได้ |
| 46. | สถานศึกษามีการมุ่งเน้นให้ครูผู้สอนปลูกจิตสำนึกให้นักเรียนมีความรับผิดชอบต่อการทำงานของตน                          | +1  | +1 | +1 | +1 | +1 | 5   | 1   | ใช้ได้ |
| 47. | ผู้บริหารสถานศึกษาคำนึงต่อผลประโยชน์ของสถานศึกษาในการดำเนินการบริหารทุกด้าน                                       | +1  | +1 | +1 | +1 | +1 | 5   | 1   | ใช้ได้ |
| 48. | ผู้บริหารสถานศึกษากำหนดมาตรฐานการปฏิบัติหน้าที่ของบุคลากรในสถานศึกษาอย่างชัดเจน                                   | +1  | +1 | +1 | +1 | 0  | 4   | 0.8 | ใช้ได้ |
| 49. | ผู้บริหารสถานศึกษา มีการจัดองค์กรและโครงสร้างทางการบริหารที่ชัดเจนและมีคำสั่งมอบหมายงานและผู้รับผิดชอบอย่างชัดเจน | +1  | +1 | +1 | +1 | +1 | 5   | 1   | ใช้ได้ |
| 50. | ผู้บริหารสถานศึกษาส่งเสริมสนับสนุนให้มีการปฏิบัติหน้าที่แบบมุ่งเน้นผลงาน  | +1  | +1 | +1 | +1 | +1 | 5   | 1   | ใช้ได้ |
| 51. | <b>หลักความคุ้มค่า</b><br>สถานศึกษามีการสำรวจความต้องการใช้วัสดุ อุปกรณ์และครุภัณฑ์ตามความจำเป็นและประโยชน์ใช้สอย | +1  | +1 | +1 | +1 | +1 | 5   | 1   | ใช้ได้ |



| ข้อ | รายการประเมิน  | ระดับความคิดเห็นของ<br>ผู้เชี่ยวชาญ คนที่ |    |    |    |    | รวม | IOC | ผล     |
|-----|--|---|----|----|----|----|-----|-----|--------|
|     |  | 1   | 2  | 3  | 4  | 5  |     |     |        |
| 52. | <b>หลักความคุ้มค่า (ต่อ)</b><br>ผู้บริหารสถานศึกษามีการนิเทศติดตามแผนงานตามโครงการตามลำดับความสำคัญโดยเน้นให้เกิดผลประโยชน์สูงสุด                      | +1  | +1 | +1 | +1 | +1 | 5   | 1   | ใช้ได้ |
| 53. | ผู้บริหารสถานศึกษาสามารถบริหารจัดการทรัพยากรอย่างประหยัดและเกิดประโยชน์สูงสุด  | +1  | +1 | +1 | +1 | +1 | 5   | 1   | ใช้ได้ |
| 54. | ผู้บริหารสถานศึกษารณรงค์ส่งเสริมให้บุคลากร นักเรียนและผู้ที่มีส่วนที่เกี่ยวข้องใช้ทรัพยากรที่มีอยู่อย่างจำกัด ใช้สอยอย่างประหยัดและคุ้มค่า             | +1  | +1 | +1 | +1 | +1 | 5   | 1   | ใช้ได้ |
| 55. | ผู้บริหารสถานศึกษามีการระดมทรัพยากรท้องถิ่นมาสร้างสรรค์ให้เกิดประโยชน์ในการจัดการศึกษา เช่น ภูมิปัญญาท้องถิ่น แหล่งเรียนรู้                            | +1  | +1 | +1 | +1 | +1 | 5   | 1   | ใช้ได้ |
| 56. | ผู้บริหารสถานศึกษามีการมอบหมายงานแก่บุคลากรในสถานศึกษา โดยยึดหลักตามความรู้ความสามารถ  | +1  | +1 | +1 | +1 | +1 | 5   | 1   | ใช้ได้ |
| 57. | ผู้บริหารสถานศึกษา พัฒนาอาคารสถานที่และสภาพแวดล้อมให้อยู่สภาพที่พร้อมใช้ มั่นคง ปลอดภัย เอื้อต่อการจัดกิจกรรมการเรียนรู้ และประโยชน์ใช้สอยอย่างเต็มที่ | +1  | +1 | +1 | +1 | +1 | 5   | 1   | ใช้ได้ |

**ค่าอำนาจจำแนกของแบบสอบถาม**  
**เรื่อง การบริหารตามหลักธรรมาภิบาลของผู้บริหารสถานศึกษา**  
**สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาสกลนคร เขต 1**

| ข้อที่ | ค่าอำนาจจำแนก | การแปลผล | ข้อที่ | ค่าอำนาจจำแนก | การแปลผล |
|--------|---------------|----------|--------|---------------|----------|
| 1      | .605          | ใช้ได้   | 24     | .693          | ใช้ได้   |
| 2      | .702          | ใช้ได้   | 25     | .746          | ใช้ได้   |
| 3      | .647          | ใช้ได้   | 26     | .692          | ใช้ได้   |
| 4      | .745          | ใช้ได้   | 27     | .793          | ใช้ได้   |
| 5      | .769          | ใช้ได้   | 28     | .729          | ใช้ได้   |
| 6      | .701          | ใช้ได้   | 29     | .643          | ใช้ได้   |
| 7      | .732          | ใช้ได้   | 30     | .761          | ใช้ได้   |
| 8      | .739          | ใช้ได้   | 31     | .650          | ใช้ได้   |
| 9      | .693          | ใช้ได้   | 32     | .680          | ใช้ได้   |
| 10     | .680          | ใช้ได้   | 33     | .722          | ใช้ได้   |
| 11     | .761          | ใช้ได้   | 34     | .624          | ใช้ได้   |
| 12     | .777          | ใช้ได้   | 35     | .577          | ใช้ได้   |
| 13     | .833          | ใช้ได้   | 36     | .658          | ใช้ได้   |
| 14     | .774          | ใช้ได้   | 37     | .739          | ใช้ได้   |
| 15     | .749          | ใช้ได้   | 38     | .708          | ใช้ได้   |
| 16     | .807          | ใช้ได้   | 39     | .720          | ใช้ได้   |
| 17     | .715          | ใช้ได้   | 40     | .733          | ใช้ได้   |
| 18     | .707          | ใช้ได้   | 41     | .789          | ใช้ได้   |
| 19     | .733          | ใช้ได้   | 42     | .738          | ใช้ได้   |
| 20     | .737          | ใช้ได้   | 43     | .764          | ใช้ได้   |
| 21     | .766          | ใช้ได้   | 44     | .751          | ใช้ได้   |
| 22     | .694          | ใช้ได้   | 45     | .735          | ใช้ได้   |
| 23     | .756          | ใช้ได้   | 46     | .752          | ใช้ได้   |

| ข้อที่ | ค่าอำนาจจำแนก | การแปลผล | ข้อที่ | ค่าอำนาจจำแนก | การแปลผล |
|--------|---------------|----------|--------|---------------|----------|
| 47     | .731          | ใช้ได้   | 53     | .723          | ใช้ได้   |
| 48     | .720          | ใช้ได้   | 54     | .763          | ใช้ได้   |
| 49     | .541          | ใช้ได้   | 55     | .833          | ใช้ได้   |
| 50     | .770          | ใช้ได้   | 56     | .810          | ใช้ได้   |
| 51     | .787          | ใช้ได้   | 57     | .743          | ใช้ได้   |
| 52     | .786          | ใช้ได้   |        |               |          |

ค่าความเชื่อมั่นทั้งฉบับ .987

มหาวิทยาลัยราชภัฏสุราษฎร์ธานี