

สารบัญ

บทที่		หน้า
1	บทนำ	1
	ภูมิหลัง	1
	คำถามการวิจัย	4
	ความมุ่งหมายของการวิจัย.....	5
	ความสำคัญของการวิจัย.....	6
	สมมติฐานในการวิจัย.....	7
	ขอบเขตการวิจัย.....	7
	ขอบเขตด้านเนื้อหา.....	7
	ขอบเขตประชากรและกลุ่มตัวอย่าง.....	7
	ตัวแปรที่ศึกษา.....	8
	กรอบแนวคิดในการวิจัย.....	10
	นิยามศัพท์เฉพาะ	11
2	เอกสารและงานวิจัยที่เกี่ยวข้อง.....	15
	หลักธรรมาภิบาล.....	16
	ความหมายของหลักธรรมาภิบาล.....	16
	ความสำคัญของหลักธรรมาภิบาล.....	16
	องค์ประกอบของหลักธรรมาภิบาล.....	25
	หลักธรรมาภิบาลในสถานศึกษา.....	34
	การบริหารสถานศึกษา.....	39
	ความหมาย แนวคิด หลักการและทฤษฎีการบริหาร.....	39
	ความหมายของการบริหารสถานศึกษา.....	49
	ปัจจัยทางการบริหารสถานศึกษา.....	50
	ขอบข่ายการบริหารสถานศึกษา.....	51

สารบัญ (ต่อ)

บทที่	หน้า
กระบวนการบริหารสถานศึกษา.....	58
บทบาทหน้าที่ของผู้บริหารสถานศึกษา.....	61
คุณสมบัติของผู้บริหารสถานศึกษา.....	66
พฤติกรรมกรรมการบริหารของผู้บริหารสถานศึกษา.....	73
บริบทของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาศงขลา เขต 1.....	78
งานวิจัยที่เกี่ยวข้อง.....	80
งานวิจัยในประเทศ.....	80
งานวิจัยต่างประเทศ	84
3 วิธีดำเนินการวิจัย.....	89
ตอนที่ 1 ศึกษาระดับการบริหารตามหลักธรรมาภิบาล ของผู้บริหารสถานศึกษา สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา ประถมศึกษาศงขลา เขต 1.....	90
ประชากรและกลุ่มตัวอย่าง.....	90
เครื่องมือที่ใช้ในการวิจัย.....	102
การสร้างเครื่องมือที่ใช้ในการวิจัยและการหาประสิทธิภาพ ของเครื่องมือ.....	103
การเก็บรวบรวมข้อมูล	105
การจัดกระทำข้อมูลและการวิเคราะห์ข้อมูล.....	106
สถิติที่ใช้ในการวิเคราะห์ข้อมูล	107
ตอนที่ 2 แนวทางที่เหมาะสมในการพัฒนาการบริหารตาม หลักธรรมาภิบาลของผู้บริหารสถานศึกษา สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาศงขลา เขต 1....	108

สารบัญ (ต่อ)

บทที่	หน้า
4 ผลการวิเคราะห์ข้อมูล	111
สัญลักษณ์ที่ใช้ในการวิเคราะห์ข้อมูล	111
การวิเคราะห์ข้อมูล.....	112
ผลการวิเคราะห์ข้อมูล	112
5 สรุป อภิปรายผลและข้อเสนอแนะ.....	147
ความมุ่งหมายของการวิจัย.....	147
สมมติฐานในการวิจัย.....	148
ประชากรและกลุ่มตัวอย่าง.....	149
เครื่องมือที่ใช้ในการวิจัย.....	150
การเก็บรวบรวมข้อมูล.....	151
การจัดกระทำและการวิเคราะห์ข้อมูล.....	151
สรุปผลการวิจัย.....	153
การอภิปรายผล.....	158
ข้อเสนอแนะในการวิจัย.....	168
บรรณานุกรม.....	169
ภาคผนวก.....	179
ภาคผนวก ก หนังสือขอความอนุเคราะห์.....	181
ภาคผนวก ข แบบประเมินเครื่องมือการวิจัยสำหรับผู้เชี่ยวชาญ.....	187
ภาคผนวก ค แบบสอบถามเพื่อการวิจัย	199
ภาคผนวก ง แบบสอบถามเพื่อหาแนวทางที่เหมาะสมในการพัฒนา.....	211
ภาคผนวก จ ค่าความเชื่อมั่นและค่าอำนาจจำแนก.....	219
ภาคผนวก ฉ รายชื่อผู้เชี่ยวชาญ.....	231
ภาคผนวก ช ประวัติย่อผู้วิจัย.....	235

บัญชีตาราง

ตาราง	หน้า
1 แสดงประชากรและกลุ่มตัวอย่าง จำแนกตามขนาดของสถานศึกษา เป็นรายอำเภอ	92
2 แสดงประชากรและกลุ่มตัวอย่าง จำแนกสถานศึกษาตามขนาดของ สถานศึกษาเป็นรายอำเภอ	95
3 แสดงข้อมูลทั่วไปของกลุ่มตัวอย่าง	113
4 ค่าเฉลี่ย (\bar{X}) ส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน (S.D.) และการแปลความหมาย การบริหารตามหลักธรรมาภิบาลของผู้บริหารสถานศึกษา สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาสกลนคร เขต 1 โดยรวมและรายด้าน	115
5 ค่าเฉลี่ย (\bar{X}) ส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน (S.D.) และการแปลความหมาย การบริหารตามหลักธรรมาภิบาลของผู้บริหารสถานศึกษา สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาสกลนคร เขต 1 ด้านหลักนิติธรรม	116
6 ค่าเฉลี่ย (\bar{X}) ส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน (S.D.) และการแปลความหมาย การบริหารตามหลักธรรมาภิบาลของผู้บริหารสถานศึกษา สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาสกลนคร เขต 1 ด้านหลักคุณธรรม	118
7 ค่าเฉลี่ย (\bar{X}) ส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน (S.D.) และการแปลความหมาย การบริหารตามหลักธรรมาภิบาลของผู้บริหารสถานศึกษา สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาสกลนคร เขต 1 ด้านหลักความโปร่งใส	120

บัญชีตาราง (ต่อ)

ตาราง	หน้า
8	ค่าเฉลี่ย (\bar{X}) ส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน (S.D.) และการแปลความหมาย การบริหารตามหลักธรรมาภิบาลของผู้บริหารสถานศึกษา สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาสกลนคร เขต 1 ด้านหลักการมีส่วนร่วม 121
9	ค่าเฉลี่ย (\bar{X}) ส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน (S.D.) และการแปลความหมาย การบริหารตามหลักธรรมาภิบาลของผู้บริหารสถานศึกษา สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาสกลนคร เขต 1 ด้านหลักความรับผิดชอบ 123
10	ค่าเฉลี่ย (\bar{X}) ส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน (S.D.) และการแปลความหมาย การบริหารตามหลักธรรมาภิบาลของผู้บริหารสถานศึกษา สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาสกลนคร เขต 1 ด้านหลักความคุ้มค่า 125
11	ผลการเปรียบเทียบการบริหารตามหลักธรรมาภิบาลของผู้บริหารสถานศึกษา สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาสกลนคร เขต 1 จำแนกตามเพศ โดยรวมและรายด้าน 127
12	ผลการวิเคราะห์ความแปรปรวนของค่าเฉลี่ยระดับการบริหารตาม หลักธรรมาภิบาลของผู้บริหารสถานศึกษา สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่ การศึกษาประถมศึกษาสกลนคร เขต 1 จำแนกตามสถานภาพ โดยรวมและรายด้าน 128
13	การทดสอบความแตกต่างของคะแนนเฉลี่ยรายคู่ของการบริหารตาม หลักธรรมาภิบาลของผู้บริหารสถานศึกษา เมื่อทดสอบตาม วิธีการของ LSD โดยรวมและรายด้าน 130

บัญชีตาราง (ต่อ)

ตาราง	หน้า
14	ผลการวิเคราะห์ความแปรปรวนของค่าเฉลี่ยระดับการบริหารตาม หลักธรรมาภิบาลของผู้บริหารสถานศึกษา สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่ การศึกษาประถมศึกษาสกลนคร เขต 1 จำแนกตามวุฒิทางการศึกษา โดยรวมและรายด้าน 133
15	การทดสอบความแตกต่างของคะแนนเฉลี่ยรายคู่ของการบริหารตาม หลักธรรมาภิบาลของผู้บริหารสถานศึกษา เมื่อทดสอบตาม วิธีการของ LSD ด้านหลักการมีส่วนร่วม 135
16	ผลการวิเคราะห์ความแปรปรวนของค่าเฉลี่ยระดับการบริหารตาม หลักธรรมาภิบาลของผู้บริหารสถานศึกษา สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่ การศึกษาประถมศึกษาสกลนคร เขต 1 จำแนกตามประสบการณ์ใน การทำงาน โดยรวมและรายด้าน 136
17	ผลการวิเคราะห์ความแปรปรวนของค่าเฉลี่ยระดับการบริหารตาม หลักธรรมาภิบาลของผู้บริหารสถานศึกษา สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่ การศึกษาประถมศึกษาสกลนคร เขต 1 จำแนกตามขนาดของ สถานศึกษา โดยรวมและรายด้าน 138
18	การวิเคราะห์แนวทางที่เหมาะสมในการพัฒนาการบริหารตาม หลักธรรมาภิบาลของผู้บริหารสถานศึกษา สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่ การศึกษาประถมศึกษาสกลนคร เขต 1 โดยรวมและรายด้าน 140
19	แนวทางที่เหมาะสมในการพัฒนาการบริหารตามหลักธรรมาภิบาล ของผู้บริหารสถานศึกษา สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา ประถมศึกษาสกลนคร เขต 1 ด้านหลักนิติธรรม 142
20	แนวทางที่เหมาะสมในการพัฒนาการบริหารตามหลักธรรมาภิบาล ของผู้บริหารสถานศึกษา สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา ประถมศึกษาสกลนคร เขต 1 ด้านหลักคุณธรรม 144

บัญชีตาราง (ต่อ)

ตาราง

หน้า

- 21 แนวทางที่เหมาะสมในการพัฒนาการบริหารตามหลักธรรมาภิบาล
ของผู้บริหารสถานศึกษา สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา
ประถมศึกษาสกลนคร เขต 1 ด้านหลักความโปร่งใส 145

มหาวิทยาลัยราชภัฏสกลนคร

บัญชีภาพประกอบ

ภาพประกอบ	หน้า
1 กรอบแนวคิดการวิจัย	10
2 องค์ประกอบของธรรมาภิบาลที่เหมาะสมในการบริหารงานโรงเรียน	37
3 แสดงระบบขององค์การบริหารที่ดำรงอยู่ในสังคม	46
4 แสดงกระบวนการบริหาร	59

มหาวิทยาลัยราชภัฏสุราษฎร์ธานี