

ชื่อเรื่อง	ปัจจัยการควบคุมภายในที่ส่งผลต่อการบริหารงานงบประมาณ โรงเรียนมัธยมศึกษา สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษา เขต 22
ผู้วิจัย	วิยะดา โพธิ์ทะโลม
กรรมการที่ปรึกษา	ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.เพลินพิศ ธรรมรัตน์ ดร.สุรพล บุญมีทองอยู่
ปริญญา	ค.ม. (การบริหารการศึกษา)
สถาบัน	มหาวิทยาลัยราชภัฏสกลนคร
ปีที่พิมพ์	2559

บทคัดย่อ

การวิจัยครั้งนี้มีความมุ่งหมายเพื่อศึกษา เปรียบเทียบ โดยจำแนกตามสถานภาพ
ประสบการณ์ในตำแหน่ง และขนาดของโรงเรียน หาความสัมพันธ์ และอำนาจพยากรณ์
ระหว่างการควบคุมภายใน กับการบริหารงานงบประมาณโรงเรียนมัธยมศึกษา สังกัด
สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษา เขต 22 และหาแนวทางพัฒนาการควบคุมภายในที่
ส่งผลต่อการบริหารงานงบประมาณโรงเรียนมัธยมศึกษา กลุ่มตัวอย่างที่ใช้ในการศึกษาครั้งนี้
ได้แก่ ผู้บริหาร จำนวน 68 คน หัวหน้ากลุ่มบริหารงานงบประมาณ จำนวน 68 คน ครูผู้ปฏิบัติ
หน้าที่การเงิน จำนวน 68 คน ครูผู้ปฏิบัติหน้าที่พัสดุ จำนวน 68 คน ครูผู้ปฏิบัติหน้าที่ควบคุม
ภายใน จำนวน 68 คน ปีการศึกษา 2559 รวมทั้งสิ้น 340 คน เครื่องมือที่ใช้ในการเก็บ
รวบรวมข้อมูลครั้งนี้เป็นแบบสอบถามแบบมาตราส่วนประมาณค่า 5 ระดับ สถิติที่ใช้ในการ
วิเคราะห์ข้อมูล ได้แก่ ร้อยละ (%) ค่าเฉลี่ย (\bar{X}) ส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน (S.D.) และการ
วิเคราะห์ความแปรปรวนแบบทางเดียว (One-way ANOVA) การวิเคราะห์สหสัมพันธ์อย่างง่าย
ของเพียร์สัน (Pearson's Product Moment Correlation) และการวิเคราะห์การถดถอยพหุคูณ
(Stepwise Multiple Regression Analysis)

ผลการวิจัยพบว่า

- ปัจจัยการควบคุมภายในโรงเรียนมัธยมศึกษา ตามความคิดเห็น
ของผู้บริหาร หัวหน้ากลุ่มบริหารงานงบประมาณ ครูผู้ปฏิบัติหน้าที่การเงิน ครูผู้ปฏิบัติหน้าที่
พัสดุ ครูผู้ปฏิบัติหน้าที่ควบคุมภายใน อยู่ในระดับมาก ทั้งโดยรวมและรายด้าน
- การบริหารงานงบประมาณโรงเรียนมัธยมศึกษา ตามความคิดเห็นของ
ผู้บริหาร หัวหน้ากลุ่มบริหารงานงบประมาณ ครูผู้ปฏิบัติหน้าที่การเงิน ครูผู้ปฏิบัติหน้าที่พัสดุ

ครูผู้ปฏิบัติหน้าที่ควบคุมภายในโดยรวมอยู่ในระดับมาก และรายด้านอยู่ในระดับมากที่สุด คือ ด้านการบริหารงานการเงิน อยู่ในระดับมากที่สุด ด้านการบริหารพัสดุและสินทรัพย์

3. ปัจจัยการควบคุมภายในโรงเรียนมัธยมศึกษา ตามความคิดเห็นของผู้ที่มีสถานภาพต่างกันโดยรวมมีความคิดเห็นแตกต่างกันอย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ .05

4. การบริหารงานงบประมาณโรงเรียนมัธยมศึกษา ตามความคิดเห็นของผู้ที่มีสถานภาพต่างกันมีความคิดเห็นไม่แตกต่างกัน

5. ปัจจัยการควบคุมภายในโรงเรียนมัธยมศึกษา ตามความคิดเห็นของผู้ที่มีประสบการณ์ในตำแหน่งแตกต่างกัน โดยรวมและรายด้านมีความคิดเห็นแตกต่างกันอย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ .01

6. การบริหารงานงบประมาณโรงเรียนมัธยมศึกษา ตามความคิดเห็นของผู้ที่มีประสบการณ์ในตำแหน่งแตกต่างกัน โดยรวมและรายด้านมีความคิดเห็นแตกต่างกัน อย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ .01

7. ปัจจัยการควบคุมภายในโรงเรียนมัธยมศึกษา ตามความคิดเห็นของผู้ที่มีขนาดโรงเรียนแตกต่างกัน โดยรวมมีความคิดเห็นไม่แตกต่างกัน เมื่อพิจารณารายด้านแล้วพบว่า ด้านการติดตามประเมินผล มีความคิดเห็นแตกต่างกันอย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ .05

8. การบริหารงานงบประมาณโรงเรียนมัธยมศึกษา ตามความคิดเห็นของผู้ที่มีขนาดโรงเรียนแตกต่างกัน โดยรวมมีความคิดเห็นแตกต่างกัน อย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ .01

9. ปัจจัยการควบคุมภายใน และการบริหารงานงบประมาณโรงเรียนมัธยมศึกษา มีความสัมพันธ์กันทางบวก อย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ .01

10. ปัจจัยการควบคุมภายในด้านสารสนเทศและการสื่อสาร ด้านสภาพแวดล้อมของการควบคุม และด้านการติดตามประเมินผล มีอำนาจพยากรณ์การบริหารงานงบประมาณโรงเรียนมัธยมศึกษา โดยรวมอย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ .01 โดยมีอำนาจพยากรณ์การบริหารงานงบประมาณโรงเรียนมัศึกษาร้อยละ 68.10 และมีความคลาดเคลื่อนมาตรฐานของการพยากรณ์ $\pm .26379$

11. การวิจัยครั้งนี้ผู้วิจัยได้นำเสนอแนวทางการพัฒนาปัจจัยการควบคุมภายใน และการบริหารงานงบประมาณโรงเรียนมัธยมศึกษา สภาพแวดล้อมของการควบคุม กิจกรรมควบคุม สารสนเทศและการสื่อสาร และการติดตามประเมินผล

คำสำคัญ : การควบคุมภายใน, การบริหารงานงบประมาณ

TITLE	Factors Internal Control Affecting the Budgeting Management in Secondary Schools under the Office of Secondary Educational Service Area 22
AUTHOR	Wiyada Photasom
ADVISORS	Asst.Prof.Dr. Ploenpit Thummarat Dr. Surapol Boonmeethongyoo
DEGREE	M.Ed. (Educational Administration)
INSTITUTION	Sakon Nakhon Rajabhat University
YEAR	2016

ABSTRACT

The purposes of this research were to investigate, compare classified by status, experience and schools size and find out the relationship, predicting power for promoting the factors internal control affecting the budgeting management in secondary schools under the office of Secondary Educational Service Area 22 and find out guidelines for developing the factors internal control affecting the budgeting management in secondary school. The samples consisted of 68 schools administrators, 68 Head of the budget management, 68 Teachers financial duties, 68 Teachers act parcel, 68 teachers perform internal control a total of 340 participants from 68 school under the office of Secondary Educational Service Area 22 in the academic year 2016. The instrument used for collecting data was a set of 5 – level rating scale questionnaires developed by the researcher. Statistics employed to analyze data were percentage, mean, standard deviation, Pearson's Product Moment Correlation, One – Way ANOVA and stepwise multiple regression analysis.

The findings of this study were as follows:

1. The factors internal control in secondary schools in the opinions of the Management, Head of the budget management, Teachers financial duties, Teachers act parcel and Teachers perform internal control as a whole, were at the high level.
2. The budgeting management in secondary schools in the opinions of the Management, Head of the budget management, Teachers financial duties, Teachers act

parcel and Teachers perform internal control were at the high level as a whole. And the highest level in the field of financial management, the high level of procurement and Asset Management.

3. The factors internal control in secondary schools in the opinions with different status, as a whole, differed significantly at the .01 level.

4. The budgeting management in secondary schools in the opinions with different status, as a whole, were not different.

5. The factors internal control in secondary schools in the opinions with difference experience status, as a whole, and each part is differed significantly at the .01 level.

6. The budgeting management in secondary schools in the opinions with difference experience status as a whole, and each part is differed significantly at the .01 level.

7. The factors internal control in secondary schools which is different size, as a whole, was not different. To consider each part, the monitoring differed significantly at the .05 level.

8. The budgeting management in secondary schools which are difference size, as a whole, was different, differed significantly at the .01 level.

9. The factors internal control and the budgeting management in secondary school, to be positive relationship, differed significantly at the .01 level.

10. The factors internal control which affects to the budgeting management in secondary schools, could predict the budgeting management in secondary school, that be information communication, control environment, and monitoring, differed significantly at the .01 level, consisted of percentage of prediction 68.10, and discrepancy of standard prediction $\pm .26379$.

11. The researchers propose, that should have been promoted development of the factors internal control and the budgeting management in secondary schools, control environment, activities control, control activities, information communication, and monitoring.

Key words: internal control, the budgeting management