

ภาคผนวก ง

แบบสอบถามเพื่อเสนอแนวทางพัฒนา

มหาวิทยาลัยราชภัฏสุราษฎร์ธานี

มหาวิทยาลัยราชภัฏสุราษฎร์ธานี

แบบสัมภาษณ์ผู้เชี่ยวชาญ
เพื่อเสนอแนวทางการพัฒนา
ปัจจัยการบริหารที่ส่งผลต่อการดำเนินงานตามนโยบาย
พัฒนาการอ่านออกเขียนได้ของนักเรียนในโรงเรียน
สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษานครพนม เขต 2

ชื่อผู้วิจัย นางศรีแพ ฝนบุญ นักศึกษาปริญญาโท สาขาวิชาการบริหารการศึกษา

ประธานที่ปรึกษาวิทยานิพนธ์ รศ.ดร.ศิกานต์ เพ็ชรธัญญกรณ์

กรรมการที่ปรึกษาวิทยานิพนธ์ ดร.ระพีพรรณ ร้อยพิลา

ชื่อผู้ให้สัมภาษณ์.....

สถานที่ทำงาน.....

วันเดือนปีที่สัมภาษณ์.....

เริ่มการสัมภาษณ์เวลา.....จบการสัมภาษณ์เวลา.....

ประเด็นคำถาม

1. แนวทางในการพัฒนาปัจจัยด้านภาวะผู้นำ

1.1 ท่านมีแนวทางในการพัฒนาให้ผู้บริหารมีวิสัยทัศน์ สามารถกำหนดทิศทางการองค์กร กรอบแนวทาง และวัตถุประสงค์การปฏิบัติงานตามนโยบายการพัฒนาการอ่านออกเขียนได้ ได้อย่างชัดเจน ได้อย่างไร

.....

.....

1.2 ท่านมีแนวทางในการพัฒนาผู้บริหารให้มีความสามารถในการประสานงานการสื่อสารและสั่งการ เพื่อให้ครูสามารถปฏิบัติงานที่ได้รับมอบหมายอย่างมีประสิทธิภาพ เพื่อให้การดำเนินงานตามนโยบายการพัฒนาการอ่านออกเขียนได้ บรรลุเป้าหมายได้อย่างไร

.....

.....

1.3 ท่านมีแนวทางในการพัฒนาผู้บริหารให้สามารถแก้ไขปัญหาความ
ขัดแย้งและประสานประโยชน์ร่วมกันของโรงเรียน ได้อย่างไร

.....

.....

.....

.....

1.4 ท่านมีแนวทางในการพัฒนาผู้บริหารเพื่อส่งเสริมให้ครูเข้ารับการ
พัฒนาเทคนิควิชาการใหม่ๆ มาใช้ในการปฏิบัติงาน ได้อย่างไร

.....

.....

.....

.....

1.5 ท่านมีแนวทางในการพัฒนาผู้บริหารให้เป็นผู้นำการเปลี่ยนแปลงมาสู่
องค์กรจนทำให้มีการพัฒนาอย่างรวดเร็ว ได้อย่างไร

.....

.....

.....

.....

1.6 ท่านมีแนวทางในการพัฒนาผู้บริหารให้เป็นแบบอย่างที่ดีในการปฏิบัติ
ตามค่านิยมและวัฒนธรรมขององค์กรที่ได้วางไว้ ได้อย่างไร

.....

.....

1.7 ท่านมีแนวทางในการพัฒนาผู้บริหารให้เป็นผู้ปฏิบัติงานด้วยความ
ซื่อสัตย์สุจริต จริงใจ ได้อย่างไร

.....

.....

1.8 ท่านมีแนวทางในการพัฒนาผู้บริหารให้เป็นผู้มีความตั้งใจในการปฏิบัติงานโดยมุ่งเน้นผลสัมฤทธิ์ของงาน ได้อย่างไร

.....

.....

.....

.....

1.9 ท่านมีแนวทางในการพัฒนาผู้บริหารให้เป็นผู้มีทักษะในการตัดสินใจเพื่อกิจกรรมบรรลุเป้าหมายขององค์กรอย่างมีประสิทธิภาพ ได้อย่างไร

.....

.....

.....

.....

2. แนวทางในการพัฒนาปัจจัยด้านการติดต่อสื่อสาร

2.1 ท่านมีแนวทางในการพัฒนาให้โรงเรียนมีการติดต่อสื่อสารภายในองค์กรเป็นไปด้วยความรวดเร็วทั้งรูปแบบที่เป็นทางการและไม่เป็นทางการ ได้อย่างไร

.....

.....

.....

2.2 ท่านมีแนวทางในการพัฒนาให้โรงเรียนมีการประชุมครูแต่ละกลุ่มงานเพื่อให้การปฏิบัติงานตามนโยบายการพัฒนาการอ่านออกเขียนได้เป็นไปอย่างต่อเนื่อง ได้อย่างไร

.....

.....

.....

.....

2.3 ท่านมีแนวทางในการพัฒนาให้โรงเรียนที่เกี่ยวข้องมีการประชุม
ระหว่างโรงเรียนเพื่อประสานงานด้านนโยบายการพัฒนาการอ่านออกเขียนได้ ได้อย่างไร

.....

.....

.....

.....

.....

2.4 ท่านมีแนวทางในการพัฒนาให้การติดต่อสื่อสารภายในโรงเรียน
เป็นไปในทางที่ดี ซึ่งทำให้ครูเกิดความคิดสร้างสรรค์ เกิดทักษะในการปฏิบัติงาน และเกิด
ความสัมพันธ์อันดีระหว่างบุคคลและกลุ่มงานช่วยให้การปฏิบัติงานมีประสิทธิภาพ
ได้อย่างไร

.....

.....

.....

.....

2.5 ท่านมีแนวทางในการพัฒนาให้ครูในโรงเรียนและครูภายในกลุ่ม
โรงเรียนเครือข่ายมีการแลกเปลี่ยนความคิดเห็นและประสบการณ์การดำเนินงานตาม
นโยบายการพัฒนาการอ่านออกเขียนได้ ได้อย่างไร

.....

.....

.....

.....

3. แนวทางในการพัฒนาปัจจัยด้านการควบคุม ประเมินผลและการกระตุ้น

ส่งเสริม

3.1 ท่านมีแนวทางในการพัฒนาให้โรงเรียนมีการติดตาม ประเมินผลการปฏิบัติงานทางด้านนโยบายการพัฒนาการอ่านออกเขียนได้ ได้อย่างไร

.....

.....

.....

.....

3.2 ท่านมีแนวทางในการพัฒนาให้ฝ่ายบริหารใช้ผลการประเมินการปฏิบัติงานมาใช้ในการวางแผน ปรับปรุงและพัฒนางานด้านนโยบายการพัฒนาการอ่านออกเขียนได้ ได้อย่างไร

.....

.....

.....

.....

3.3 ท่านมีแนวทางในการพัฒนาครูให้ได้รับคำแนะนำจนสามารถพัฒนาความรู้ความสามารถและมีทักษะการปฏิบัติงานที่ดีขึ้นหลังจากมีการติดตามประเมินผลการปฏิบัติงานได้อย่างไร

.....

.....

.....

3.4 ท่านมีแนวทางในการพัฒนาให้โรงเรียนมีการกำหนดภารกิจตลอดจนมาตรฐานในการปฏิบัติงานที่สอดคล้องกับแนวทางปฏิบัติงานตามแผนงานโครงการของนโยบาย ได้อย่างไร

.....

.....

3.5 ท่านมีแนวทางในการพัฒนาให้ครูได้รับการพัฒนาและส่งเสริมให้มีความรู้ ความสามารถ ที่เกิดประโยชน์และคุณค่าต่อการปฏิบัติงาน ได้อย่างไร

.....

.....

.....

.....

3.6 ท่านมีแนวทางในการพัฒนาการประกาศเชิดชูเกียรติ ให้รางวัลแก่ครูหรือโรงเรียนที่มีผลงานดีเด่นทางด้านการทำงานตามนโยบายการพัฒนาการอ่านออกเขียนได้ ได้อย่างไร

.....

.....

.....

.....

4. ท่านมีแนวทางในการพัฒนาให้ผู้ปฏิบัติงานตามนโยบาย มีเจตคติที่ดีต่อการปฏิบัติงานตามนโยบายการพัฒนาการอ่านออกเขียนได้ ได้อย่างไร

.....

.....

.....

.....

ผู้วิจัย ขอขอบพระคุณผู้เชี่ยวชาญทุกท่านเป็นอย่างสูงยิ่งที่ท่านได้เสียสละเวลาให้ความอนุเคราะห์เสนอแนวทางพัฒนาปัจจัยการบริหารที่ส่งผลต่อการดำเนินงานตามนโยบายการพัฒนาการอ่านออกเขียนได้ของโรงเรียน สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษา นครพนม เขต 2 ซึ่งเป็นประโยชน์ต่อการวิจัยในครั้งนี้

ศรีแพ ผลบุญ

นักศึกษานิเทศศาสตร์ สาขาวิชาการบริหารการศึกษา
บัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัยราชภัฏสกลนคร

มหาวิทยาลัยราชภัฏสุราษฎร์ธานี

มหาวิทยาลัยราชภัฏสุราษฎร์ธานี