

บรรณานุกรม

มหาวิทยาลัยราชภัฏสุราษฎร์ธานี

มหาวิทยาลัยราชภัฏสุราษฎร์ธานี

บรรณานุกรม

- กนกพร สร้อยจิต. (2551). ปัจจัยทางการบริหารที่ส่งผลต่อความสามารถในการจัดทำผลงานทางวิชาการของข้าราชการครูในสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา สุรินทร์ เขต 3. วิทยานิพนธ์ ค.ม. สุรินทร์: มหาวิทยาลัยราชภัฏสุรินทร์.
- กรรณิการ์ ภิรมย์รัตน์. (2554). รายงานการวิจัย เรื่องปัจจัยที่ส่งผลต่อผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนตามหลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช 2551 ของนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1 และชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 4 โรงเรียนสาธิตมหาวิทยาลัยราชภัฏสวนสุนันทา. กรุงเทพฯ:คณะครุศาสตร์ มหาวิทยาลัยราชภัฏสวนสุนันทา.
- กรวีร์เกษบรจง และสุเทพ ลิ้มอรุณ. (2557). ปัจจัยการบริหารที่ส่งผลต่อการนิเทศภายในโรงเรียนของผู้บริหารสถานศึกษา สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา ประถมศึกษาประจวบคีรีขันธ์ เขต 1. วารสารวิชาการ Veridian E-Journal ฉบับมนุษยศาสตร์ สังคมศาสตร์ และศิลปะ. ปีที่ 7 (ฉบับที่ 1) เดือนมกราคม-เมษายน 2557. เข้าถึงได้จาก <http://www.educ.su.ac.th/images/journal/web/57-1/15.pdf>.
- กาญจนา ภาวงศ์. (2557). ความพึงพอใจในการปฏิบัติงานของผู้บริหารโรงเรียนที่ส่งผลต่อประสิทธิผลในการบริหารงานของผู้บริหารโรงเรียนสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาสกลนคร เขต 2. วิทยานิพนธ์ ค.ม. สกลนคร: มหาวิทยาลัยราชภัฏสกลนคร.
- กิตติพัฒน์ คำแพง. (2557). ความสัมพันธ์ระหว่างภาวะผู้นำของครูกับคุณลักษณะที่พึงประสงค์ของนักเรียนสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษา เขต 31. วิทยานิพนธ์ศษ.ม. ขอนแก่น: มหาวิทยาลัยขอนแก่น.
- ชนิษฐา ชัยประโคน. (2556). รูปแบบการพัฒนาภาวะผู้นำครูด้านพฤติกรรมเชิงบวกในการเสริมสร้างวินัยของนักเรียนในโรงเรียน สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษา ในเขตตรวจราชการที่ 11. วิทยานิพนธ์ค.ด. สกลนคร: มหาวิทยาลัยราชภัฏสกลนคร.

- ขวัญตา เกื้อกุลรัฐ. (2554). *ภาวะผู้นำการเปลี่ยนแปลงที่ส่งผลต่อประสิทธิผลของสถานศึกษาขนาดกลาง อำเภอโพธาราม สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาราชบุรี เขต 2*. วิทยานิพนธ์ ค.อ.ม. ราชบุรี: มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลธัญบุรี
- คัมภีร์ สุดแท้. (2553). *การพัฒนารูปแบบการบริหารงานวิชาการสำหรับโรงเรียนขนาดเล็ก. วิทยานิพนธ์ค.ค.มหาสารคาม: มหาวิทยาลัยราชภัฏมหาสารคาม.*
- จารุวัลย์ สุทธิสนนท. (2553). *ปัจจัยเชิงสาเหตุที่มีอิทธิพลต่อการพัฒนาหลักสูตรสถานศึกษาของโรงเรียนสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาเลย เขต 1*. วิทยานิพนธ์ค.ม. เลย: มหาวิทยาลัยราชภัฏเลย.
- จิระวุฒิ ศรีสร้อย. (2551). *ภาวะผู้นำของผู้บริหารกับบรรยากาศองค์การที่ส่งผลต่อประสิทธิผลของโรงเรียน สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษากลนคร เขต 2*. วิทยานิพนธ์ ค.ม. สกลนคร: มหาวิทยาลัยราชภัฏสกลนคร.
- จิราพร เจริญชัย. (2558). *ปัจจัยด้านภาวะผู้นำของผู้บริหารโรงเรียนที่ส่งผลต่อประสิทธิภาพของโรงเรียน สังกัดองค์การบริหารส่วนจังหวัดสกลนคร*. วิทยานิพนธ์ค.ม. สกลนคร: มหาวิทยาลัยราชภัฏสกลนคร.
- จิราวรรณ จันทร์แย้ม. (2552). *ความสัมพันธ์ระหว่างภาวะผู้นำทางวิชาการของผู้บริหารกับผลการปฏิบัติตามมาตรฐานวิชาชีพของครูในสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน จังหวัดสมุทรสงคราม*. วิทยานิพนธ์ ค.ม. เลย: มหาวิทยาลัยราชภัฏหมู่บ้านจอมบึง.
- จำเริญ จิตรหลัง. (2554). *ปัจจัยเชิงสาเหตุที่ส่งผลต่อคุณภาพชีวิตในการทำงานของครูในสถานศึกษา สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาคัดใต้.สทศ. กรุงเทพฯ: สำนักงานคณะกรรมการส่งเสริมสวัสดิการและสวัสดิภาพครูและบุคลากรทางการศึกษา. เข้าถึงได้จาก <http://www.otep.go.th/?p=otep-cate&cate=23>.*
- ชฎากรณ์ บรรณธรรม. (2552). *ปัจจัยทางการบริหารที่ส่งผลต่อการนิเทศภายในโรงเรียนประถมศึกษาของผู้บริหารสถานศึกษา สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาอุดรธานี*. วิทยานิพนธ์ค.ม. อุดรธานี: มหาวิทยาลัยราชภัฏอุดรธานี.
- ชยานันต์ คงทรัพย์. (2548). *ปัจจัยที่ส่งผลต่อแรงจูงใจในการทำงานของครูโรงเรียนมัธยมศึกษา จังหวัดปทุมธานี*. วิทยานิพนธ์ค.ม. กรุงเทพฯ: มหาวิทยาลัยราชภัฏสวนดุสิต.

- ชัยวัฒน์ ชยางกรู. (2550). *The art of leadership: ผู้นำหลายมิติ* (พิมพ์ครั้งที่ 2). กรุงเทพฯ: อมรินทร์พริ้นติ้งแอนด์พับลิชชิ่ง.
- ชัยเสฏฐ์ พรหมศรี (2558). *ผู้นำร่วมสมัย : Contemporary Leadership*. กรุงเทพฯ: ปัญญาชน.
- ชาญชัย อาจินสมอาจารย์. (2550). *ภาวะผู้นำในองค์การ*. กรุงเทพฯ: ปัญญาชน.
- ไชยยงค์ สมพร. (2550). *ปัจจัยที่ส่งผลต่อผลสัมฤทธิ์ในการปฏิบัติงานของบุคลากรในองค์การบริหารส่วนตำบล: กรณีศึกษา อำเภอกันทรลักษ์*
จังหวัดศรีสะเกษ. รายงานการศึกษาระดับปริญญาโท วิทยาลัยการศึกษามหาบัณฑิต
ขอนแก่น: วิทยาลัยการปกครองท้องถิ่น มหาวิทยาลัยขอนแก่น.
- ไชยา ภาวะบุตร. (2555). *หลัก ทฤษฎี และปฏิบัติ การบริหารการศึกษา*
(พิมพ์ครั้งที่ 2). สกลนคร: มหาวิทยาลัยราชภัฏสกลนคร.
- ฐิติมา ไชยมหา. (2556). *รูปแบบการพัฒนาภาวะผู้นำครูด้านการจัดการเรียนรู้โรงเรียนมัธยมศึกษา สังกัดองค์การบริหารส่วนจังหวัดในภาคตะวันออกเฉียงเหนือ*.
วิทยานิพนธ์ ค.ต. สกลนคร: มหาวิทยาลัยราชภัฏสกลนคร.
- ทรงศักดิ์ พิทักษ์มงคล. (2554). *ปัจจัยการบริการที่ส่งผลต่อการจัดการเรียนการสอนสิ่งแวดล้อมศึกษาในสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา
ฉะเชิงเทรา เขต 2*. วิทยานิพนธ์ค.ม. ฉะเชิงเทรา: มหาวิทยาลัยราชภัฏ
ฉะเชิงเทรา.
- เทพรังสรรค์ จันทรังษี. (2556). *การพัฒนาภาวะผู้นำครูในโรงเรียนมาตรฐานสากลของ
โรงเรียนอนุบาลสกลนคร สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาสกลนคร
เขต 1*. วิทยานิพนธ์ค.ต. สกลนคร: มหาวิทยาลัยราชภัฏสกลนคร.
- นภาพร พันธุ์ชัย. (2556). *รูปแบบการพัฒนาภาวะผู้นำครูกลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาไทย
ในโรงเรียนประถมศึกษา สังกัดสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน
ภาคตะวันออกเฉียงเหนือ*. วิทยานิพนธ์ ค.ต. สกลนคร:
มหาวิทยาลัยราชภัฏสกลนคร.
- นฤพล ปั่นกอ. (2557). *แบบจำลองการประเมินปัจจัยที่ส่งผลต่อการถ่ายทอดความรู้*.
วิทยานิพนธ์วท.ม. กรุงเทพฯ: มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีพระจอมเกล้า
พระนครเหนือ.

- นิตยา กัณณิกัณณ. (2553). การศึกษาปัจจัยบางประการที่ส่งผลต่อการพัฒนาตนเองตามจรรยาบรรณวิชาชีพครูของข้าราชการครู สังกัดกรุงเทพมหานคร. วิทยานิพนธ์ค.ม. กรุงเทพฯ: มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ.
- เนตร์พัฒนา ยาวีราช. (2552). ภาวะผู้นำและผู้นำเชิงกลยุทธ์ (พิมพ์ครั้งที่ 7). กรุงเทพฯ: ทริปเพิ้ล กรุป.
- บุญชม ศรีสะอาด. (2556). การวิจัยเบื้องต้น (พิมพ์ครั้งที่ 9). กรุงเทพฯ: สุวีริยาสาส์น.
- ประภาพร รักษ์เลี้ยง. (ม.ป.ป.). ภาวะผู้นำทางการศึกษา. พิษณุโลก: มหาวิทยาลัยนเรศวร.
- ปราโมทย์ กัลยา. (2551). ปัจจัยที่ส่งผลต่อความรับผิดชอบในการปฏิบัติงานตามความคิดเห็นของข้าราชการครูในสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาศุบลราชธานี เขต 1. วิทยานิพนธ์ค.ม. อุบลราชธานี: มหาวิทยาลัยราชภัฏอุบลราชธานี.
- พันธุ์ศรี วงศ์พุฒ. (2550). ภาวะผู้นำ (พิมพ์ครั้งที่ 7). กรุงเทพฯ: พี.เค.อินเตอร์พริ้นท์.
- พิชาภพ พันธุ์แพ. (2554). ผู้นำกับการจัดการการเปลี่ยนแปลง (พิมพ์ครั้งที่ 2). กรุงเทพฯ : แอคทีฟพริ้นท์.
- ไพฑูริย์ พิชัย. (2552). ภาวะผู้นำการเปลี่ยนแปลงของผู้บริหารที่ส่งผลต่อประสิทธิผลของโรงเรียน สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาสกลนคร เขต 2. วิทยานิพนธ์ ค.ม. สกลนคร: มหาวิทยาลัยราชภัฏสกลนคร.
- ภาวิณี เรืองศรี. (2554). ปัจจัยการบริหารที่ส่งผลต่อความพึงพอใจในการปฏิบัติงานของบุคลากร สถาบันการพลศึกษา สังกัดเขตภาคกลาง กระทรวงการท่องเที่ยวและกีฬา. วิทยานิพนธ์ค.ม. ฉะเชิงเทรา: มหาวิทยาลัยราชภัฏนครินทร์.
- ภิญโญ ทองเหลา. (2553). การวิจัยปฏิบัติการแบบมีส่วนร่วมเพื่อพัฒนาระบบการเสริมสร้างภาวะผู้นำของครูในการจัดการเรียนรู้ตามแนวคิดปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง. วิทยานิพนธ์ค.ม. สกลนคร: มหาวิทยาลัยราชภัฏสกลนคร.
- รังสรรค์ สุทาร์มย์. (2556). การพัฒนาโปรแกรมเสริมสร้างภาวะผู้นำครูด้านการบริหารจัดการเรียนรู้ โรงเรียนประถมศึกษาในเขตตรวจราชการที่ 1 สังกัดสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน. วิทยานิพนธ์ ค.ด. สกลนคร: มหาวิทยาลัยราชภัฏสกลนคร.

- รัชฎาพร พิมพิชัย. (2555). รูปแบบการพัฒนาภาวะผู้นำครูด้านการจัดการเรียนการสอน
ในโรงเรียนประถมศึกษาขนาดเล็ก สังกัดสำนักงานคณะกรรมการการศึกษา
ขั้นพื้นฐาน. วิทยานิพนธ์ค.ด. สกลนคร: มหาวิทยาลัยราชภัฏสกลนคร.
- วนิดา น้อยมะลิวัน. (2551). ปัจจัยที่มีความสัมพันธ์กับการนิเทศภายในโรงเรียนของ
ครูผู้สอนในโรงเรียน สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาเลย เขต 1.
วิทยานิพนธ์ค.ม. เลข : มหาวิทยาลัยราชภัฏเลย.
- วุฒติพร วิทยาพันธ์ประชา. (2552). การศึกษาภาวะผู้นำของครูกับความต้องการ
แบบผู้นำบริหารสถานศึกษาตามทัศนะของครูในสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่
การศึกษาสงขลา เขต 3. วิทยานิพนธ์ค.ม.สงขลา: มหาวิทยาลัย
ราชภัฏสงขลา.
- วิชัย วงษ์ใหญ่ และมารุต พัฒผล. (2556). จากหลักสูตรแกนกลางสู่หลักสูตร
สถานศึกษา : กระบวนทัศน์ใหม่การพัฒนา. กรุงเทพฯ:อาร์แอนด์ เอ็น ปรีนท์.
- วิเชียร วิทยอุดม. (2558). ภาวะผู้นำ (ฉบับแนวใหม่). กรุงเทพฯ: ธนัชการพิมพ์.
- วิโรจน์ สารรัตนะ. (2555). แนวคิด ทฤษฎี และประเด็น เพื่อการบริหารทางการศึกษา
(พิมพ์ครั้งที่ 8). กรุงเทพฯ:ทิพย์วิสุทธิ.
- ศิริพร เสรีदानนท์ และไพศาล เสรีदानนท์. (2553). ปัจจัยเชิงจิตที่มีอิทธิพลต่อความเป็น
มืออาชีพ และขวัญในการปฏิบัติงานของครูและบุคลากรทางการศึกษา.
เข้าถึงได้จาก [http://www.otep.go.th/admin/assets/upload/files/
5njWafBylr_1416027811.pdf](http://www.otep.go.th/admin/assets/upload/files/5njWafBylr_1416027811.pdf).
- สันติ บุญภิรมย์. (2552). หลักการบริหารการศึกษา. กรุงเทพฯ: บুদ্ধพอยท์.
- สมิต อาชวณิชกุล. (2555). การพัฒนาตนเองสู่ความเป็นผู้นำ. กรุงเทพฯ: บีโบริท์.
- สิริรัตน์ เพ็ชรเรือนทอง. (2556). การศึกษาปัจจัยที่ส่งผลในการปฏิบัติงานของ
ครูผู้ดูแลเด็กในอำเภอลำทับ จังหวัดกระบี่. วิทยานิพนธ์ค.ม. ภูเก็ต :
มหาวิทยาลัยราชภัฏภูเก็ต.
- สุนทรา นนสุราช. (2550). ปัจจัยด้านคุณลักษณะของผู้บริหารที่ส่งผลต่อความสำเร็จ
ของการบริหารงานวิชาการในโรงเรียน สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา
สกลนคร เขต 2. วิทยานิพนธ์ ค.ม. สกลนคร: มหาวิทยาลัยราชภัฏสกลนคร.

- สุรเดช คำวันดี. (2553). *ปัจจัยการบริหารที่ส่งผลต่อการดำเนินการพัฒนาหลักสูตรสถานศึกษาของสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาชลบุรี เขต 3*. วิทยานิพนธ์ค.ม. ฉะเชิงเทรา: มหาวิทยาลัยราชภัฏราชนครินทร์.
- สุริย์รัตน์ พัฒนเถียร. (2552). *ตัวแบบความสามารถทางภาวะผู้นำครูในสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน*. วิทยานิพนธ์ ศษ.ด. กรุงเทพฯ: มหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์.
- สุวิชา บัวผุด. (2550). *ปัจจัยที่ส่งผลต่อความรับผิดชอบในการทำงานของข้าราชการครูโรงเรียนจันทร์ประดิษฐารามวิทยาคม เขตภาษาเจริญ กรุงเทพมหานคร*. วิทยานิพนธ์ค.ม. กรุงเทพฯ: มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ.
- สมศักดิ์ พักวัน. (2545). *ปัจจัยที่ส่งผลต่อการจัดการเรียนรู้ที่เน้นผู้เรียนเป็นศูนย์กลางในโรงเรียนมัธยมศึกษาขนาดกลาง สังกัดกรมสามัญศึกษา จังหวัดขอนแก่น*. วิทยานิพนธ์ศษ.ม. ขอนแก่น: มหาวิทยาลัยขอนแก่น.
- สมศักดิ์ วิไลแก้ว. (2552). *ปัจจัยที่ส่งผลต่อภาวะผู้นำการเปลี่ยนแปลงของผู้บริหารสถานศึกษาโรงเรียนสังกัดเทศบาลนครขอนแก่น*. จังหวัดขอนแก่น. วิทยานิพนธ์ ศษ.ม. ขอนแก่น: มหาวิทยาลัยขอนแก่น.
- สุรวาท ทองบุ. (2555). *การวิจัยทางการศึกษา (พิมพ์ครั้งที่ 8)*. มหาสารคาม: อภิชาติการพิมพ์.
- สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน. (2553). *คู่มือการประเมินสมรรถนะครู (ฉบับปรับปรุง พ.ศ. 2553)*. เข้าถึงได้จาก <http://www.tmk.ac.th/teacher/capacity.pdf>
- สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน. (2553). *คู่มือการปฏิบัติงานข้าราชการครู*. กรุงเทพฯ: ชุมนุมสหกรณ์การเกษตรแห่งชาติ.
- สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาแห่งชาติ. (2545). *พระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. 2542 และที่แก้ไขเพิ่มเติม (ฉบับที่ 2) พ.ศ. 2545*. กรุงเทพฯ: พรินทวารกราฟฟิค. เข้าถึงได้จาก <https://www.mwit.ac.th/~person/01-Statutes/NationalEducation.pdf>.
- สำเริง แสงวิเชียร. (2555). *ปัจจัยที่ส่งผลต่อการมีส่วนร่วมในการบริหารงานวิชาการโรงเรียนในสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาอุบลราชธานี เขต 1*. วิทยานิพนธ์ค.ม. อุบลราชธานี: มหาวิทยาลัยราชภัฏอุบลราชธานี.

- อาภารัตน์ ราชพัฒน์. (2554). *การพัฒนาตัวบ่งชี้ภาวะผู้นำของครูในสถานศึกษาชั้น
พื้นฐาน.วิทยานิพนธ์ ปริญญาโท. มหาวิทยาลัยขอนแก่น.*
- Brenda Kay Hardman.(2011). *Teacher's Perception of their Principal's Leadership Style
and the Effects on Student Achievement in Improving and non-improving
schools.* Amarica: University of South Florida.
- Christopher Chapman. (2003). *Effective leadership for School Improvement.* Bratley:
Green Technology College.
- ChrysanGallucci.(2012). *Urban ELL Facilitators Inquire into their Leadership
Practice:Teacher Leader Action Research.*Amarica:Urban ELL.
- F.P. Geijssel, P.J.C. Slegers, R.D. Stoel, M.L. Krüger.(2009). *The Effect of Teacher
Psychological and School Organizational and Leadership Factors on
Teachers' Professional Learning in Dutch Schools.*Netherlands: University of
Amsterdam.
- Harris, A. et.al. (2003). *Effective Leadership for school Improvement.* London:Routldge.
- Jeffrey A. Krames. (2006). *Jack Welch and the 4E's of Leadership*
(ศรชัย จาติกวณิช และ ประสิทธิ์ชัย วีระยุทธวิไล, แปล). กรุงเทพฯ:
แมคกรอ-ฮิล.
- Leithwood, K.D. Jantzi, and R. Stinbach. (2003). *Fostering Teacher Leadership.*
186–200. In Bennett, N., M.Crawford, and M.Cartwright. (eds) *Effective
Educational Leadership.* London: Cromwell Press.
- Lieberman, Ann, Miller, Lynne. (2004). *Teacher leadership.* United States of America:
Jossey-bass.
- Patricai Eileen Murillo. (2013). *Role theory and the enactment of teacher leadership.*
Carolina: Carolina University.
- Xiu Cravens, Ellen Goldring, and Roberto V. Peñaloza. (2011). *Leadership Practices and
School Choice.* Nashville: Vanderbilt University.
- York-Barr, j. &Duka, K. (2004). *What do we Know about teacher leadership? Findings
from two decades of scholarship.* Review of Educational Research, 74(3),
260.