

ชื่อเรื่อง	สภาพและปัญหาการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศเพื่อการบริหารงานวิชาการในโรงเรียน สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาสกลนคร เขต 3
ผู้วิจัย	ภัทรพล ประเสริฐแก้ว
กรรมการที่ปรึกษา	ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.เพลินพิศ ธรรมรัตน์ ดร.เทพรังสรรค์ จันทร์ขี้
ปริญญา	ค.ม. (การบริหารการศึกษา)
สถาบัน	มหาวิทยาลัยราชภัฏสกลนคร
ปีที่พิมพ์	2559

บทคัดย่อ

การวิจัยครั้งนี้มีความมุ่งหมายเพื่อศึกษาสภาพและปัญหาการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศเพื่อการบริหารงานวิชาการในโรงเรียน สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาสกลนคร เขต 3 กลุ่มตัวอย่างที่ใช้ในการวิจัยประกอบด้วยผู้บริหาร จำนวน 123 คน ครูผู้รับผิดชอบงานวิชาการ จำนวน 123 คนและครูผู้รับผิดชอบงานด้านเทคโนโลยีสารสนเทศจำนวน 123คนรวม 369 คน ได้มาโดยการสุ่มแบบแบ่งชั้น เครื่องมือที่ใช้ในการวิจัยเป็นแบบสอบถามที่มีค่าความเชื่อมั่นเท่ากับ .98 สถิติที่ใช้ในการวิเคราะห์ ได้แก่วัถุยะ (%) ค่าเฉลี่ย (\bar{X}) ค่าส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน (S.D.) และ F-test ชนิด One way ANOVA

ผลการวิจัยพบว่า

1. สภาพการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศเพื่อการบริหารงานวิชาการในโรงเรียน สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาสกลนคร เขต 3 ตามความคิดเห็นของผู้บริหาร ครูผู้รับผิดชอบงานวิชาการและครูผู้รับผิดชอบงานด้านเทคโนโลยีสารสนเทศโดยรวมอยู่ในระดับมากส่วนปัญหาการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศโดยรวมอยู่ในระดับน้อย
2. สภาพการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศเพื่อการบริหารงานวิชาการในโรงเรียน สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาสกลนคร เขต 3 ตามความคิดเห็นของผู้บริหาร ครูผู้รับผิดชอบงานวิชาการและครูผู้รับผิดชอบงานด้านเทคโนโลยีสารสนเทศโดยรวมไม่แตกต่างกัน เมื่อพิจารณารายด้าน พบว่า ในด้านการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศกับการนิเทศการศึกษา แตกต่างกันอย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ .01ส่วนปัญหาการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศโดยรวมและรายด้านไม่แตกต่างกัน

3. สภาพการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศเพื่อการบริหารงานวิชาการในโรงเรียน
สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาสกลนคร เขต 3 ตามความคิดของ
ผู้บริหาร ครูผู้รับผิดชอบงานวิชาการและครูผู้รับผิดชอบงานด้านเทคโนโลยีสารสนเทศ
ที่มีประสบการณ์ในการปฏิบัติงานต่างกันโดยรวมแตกต่างกัน อย่างมีนัยสำคัญทางสถิติ
ที่ระดับ .05 เมื่อพิจารณารายด้าน พบว่าด้านการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศกับการคัดเลือก
หนังสือ แบบเรียนเพื่อใช้ในสถานศึกษา แตกต่างกันอย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ .01
ส่วนปัญหาการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศที่มีประสบการณ์ในการปฏิบัติงานต่างกันโดยรวม
ไม่แตกต่างกันเมื่อพิจารณารายด้าน พบว่าด้านการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศกับการ
วางแผนงานด้านวิชาการ แตกต่างกันอย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ .05

4. สภาพการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศเพื่อการบริหารงานวิชาการในโรงเรียน
สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาสกลนคร เขต 3 ตามความคิดของ
ผู้บริหาร ครูผู้รับผิดชอบงานวิชาการและครูผู้รับผิดชอบงานด้านเทคโนโลยีสารสนเทศ
ที่มีขนาดโรงเรียนต่างกันโดยรวมแตกต่างกัน อย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ .01 เมื่อ
พิจารณารายด้าน พบว่าด้านการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศกับการวางแผนงานด้านวิชาการ
แตกต่างกันอย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ .01 ส่วน ปัญหาการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ
ที่มีขนาดโรงเรียนต่างกันโดยรวมไม่แตกต่างกัน เมื่อพิจารณารายด้าน พบว่า ด้านการใช้
เทคโนโลยีสารสนเทศกับการนิเทศการศึกษา แตกต่างกัน อย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่
ระดับ .01

5. ในการวิจัยครั้งนี้ได้สัมภาษณ์เพื่อแนวทางการพัฒนาการใช้เทคโนโลยี
สารสนเทศเพื่อเพิ่มประสิทธิภาพการบริหารงานวิชาการในโรงเรียน รวม 11 ด้าน

คำสำคัญ : การใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ, การบริหารงานวิชาการ

TITLE States and Problems of Using Information Technology for Academic Administration of Schools Under the Office of Sakon Nakhon primary Educational Service Area 3

AUTHOR Pattarapon Prasertkaew

ADVISORS Asst. Prof. Dr. Ploenpit Thamarat
Dr. Theprangsan Jantharangsri

DEGREE M.Ed. (Educational Administration)

INSTITUTE Sakon Nakhon Rajabhat University

YEAR 2016

Abstract

The purpose of this research was to investigate states and problems of Using Information Technology for Academic Administration of Schools under the Office of Sakon Nakhon primary Educational Service Area 3. The Samples consisted of 369 administrators, the technical and the information technology teacher, by stratified random sampling. The instrument used was set of questionnaires with reliability at .98. The statistics employed to analyze data included percentage, mean, Standard deviation, F-test (One way ANOVA)

The findings of study were as follows :

1. The state of using information technology for academic administration of schools as perceived by administrators, the technical and information technology teacher, as a whole, were at the high level.

The problem of using Information technology, as a whole, were at the low level.

2. The state of using Information technology for academic administration of schools in the opinions of the administrators, the technical and information technology teacher as a whole, were not difference. When each aspect was considered, it was found that the use of information technology for educational supervision was statistically difference at the .01 level.

The problem of using information technology, as a whole and each aspect, were not difference.

3. The state of using information technology for academic administration of schools in the opinions of the administrators, the technical and information technology teacher with difference work experiences as a whole, were statistically difference at the .05 level. When each aspect was considered, it was found that the use of information Technology for the book selection for use in education was statistically difference at the .01 level.

The problem of using information technology with difference work experiences, as a whole were not difference. When each aspect was considered, it was found that the use of information Technology for academic planning was statistically difference at the .05 level.

4. The state of using information technology for academic administration of schools in the opinions of the administrators, the technical and information technology teacher with the difference School as a whole, were statistically difference at the .01 level. When each aspect was considered, it was found that the use of information Technology for academic planning was statistically difference at the .01 level.

The problem of using information technology with the difference School as a whole, were not difference. When each aspect was considered, it was found that the use of information technology for educational supervision was statistically difference at the .01 level.

5. The researcher get to interview 11 guidelines on using information technology for development to increase the quality of academic administration of the schools.

Keywords : Using Information Technology, Academic Administration