

ภาคผนวก ง

การวิเคราะห์ข้อมูล

มหาวิทยาลัยราชภัฏสุราษฎร์ธานี

มหาวิทยาลัยราชภัฏสุราษฎร์ธานี

ค่าดัชนีความสอดคล้อง (IOC) ของผู้เชี่ยวชาญ

เรื่อง สภาพและปัญหาการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศเพื่อการบริหารงานวิชาการใน
โรงเรียน สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาสกลนคร เขต 3

ข้อ	รายการประเมิน	ระดับความคิดเห็นของผู้เชี่ยวชาญคนที่					รวม	IOC	ผล
		1	2	3	4	5			
	การใช้เทคโนโลยีสารสนเทศกับการพัฒนาหรือดำเนินการเกี่ยวกับการให้ความเห็นการพัฒนาสาระหลักสูตรท้องถิ่น								
1	การจัดทำเอกสารหลักสูตรท้องถิ่น	+1	+1	+1	+1	+1	5	1.00	ใช้ได้
2	การเผยแพร่หลักสูตรท้องถิ่น	+1	+1	+1	+1	+1	5	1.00	ใช้ได้
3	การปรับปรุงพัฒนาหลักสูตรท้องถิ่นให้สอดคล้องกับความต้องการของท้องถิ่น	+1	+1	+1	+1	+1	5	1.00	ใช้ได้
4	การรายงานผลให้เขตพื้นที่การศึกษา	+1	+1	+1	+1	+1	5	1.00	ใช้ได้
	การใช้เทคโนโลยีสารสนเทศกับการวางแผนงานด้านวิชาการ								
5	การบันทึก รวบรวมข้อมูลงานวิชาการ	+1	+1	+1	+1	+1	5	1.00	ใช้ได้
6	การจัดทำระเบียบแนวปฏิบัติเกี่ยวกับงานวิชาการ	+1	+1	+1	+1	+1	5	1.00	ใช้ได้
7	การจัดทำแผนพัฒนาวิชาการและจัดทำโครงการด้านวิชาการ	+1	+1	+1	+1	+1	5	1.00	ใช้ได้
8	การจัดทำตารางเรียน ตารางสอน	+1	+1	+1	+1	+1	5	1.00	ใช้ได้
9	การประมวลผลข้อมูลงานวิชาการด้วยโปรแกรมสำเร็จรูป	+1	+1	+1	+1	+1	5	1.00	ใช้ได้

ข้อ	รายการประเมิน	ระดับความคิดเห็นของผู้เชี่ยวชาญคนที่					รวม	IOC	ผล
		1	2	3	4	5			
	เทคโนโลยีสารสนเทศกับการจัดการเรียนการสอนในสถานศึกษา								
10	การจัดทำแผนจัดการเรียนรู้ ปรับปรุงพัฒนาแผนการเรียนรู้	+1	+1	+1	+1	+1	5	1.00	ใช้ได้
11	การสืบค้นข้อมูล ความรู้โดยใช้ อินเทอร์เน็ต	+1	+1	+1	+1	+1	5	1.00	ใช้ได้
12	การจัดอบรมครูและนักเรียนแบบออนไลน์	+1	+1	+1	+1	+1	5	1.00	ใช้ได้
13	การจัดทำหนังสือเรียน หรือสื่อการเรียนรู้อื่น เช่น หนังสือแบบฝึกหัด ใบความรู้ ใบงาน โดยใช้โปรแกรมสำเร็จรูป	+1	+1	+1	+1	+1	5	1.00	ใช้ได้
	เทคโนโลยีสารสนเทศกับการพัฒนาหลักสูตรของสถานศึกษา								
14	การจัดทำหลักสูตรสถานศึกษาและโครงสร้างหลักสูตร	+1	+1	+1	+1	+1	5	1.00	ใช้ได้
15	การเผยแพร่หลักสูตรสถานศึกษาลงบนอินเทอร์เน็ต	+1	+1	+1	+1	+1	5	1.00	ใช้ได้
16	การปรับปรุงแก้ไขหลักสูตรสถานศึกษาโดยใช้โปรแกรมสำเร็จรูป	+1	+1	+1	+1	+1	5	1.00	ใช้ได้
17	การรายงานผลการจัดทำหลักสูตรสถานศึกษาออนไลน์	+1	+1	+1	+1	+1	5	1.00	ใช้ได้
	เทคโนโลยีสารสนเทศกับการพัฒนากระบวนการเรียนรู้								
18	การพัฒนากระบวนการเรียนรู้โดยใช้ อินเทอร์เน็ต	+1	+1	+1	+1	+1	5	1.00	ใช้ได้

ข้อ	รายการประเมิน	ระดับความคิดเห็นของ ผู้เชี่ยวชาญคนที่					รวม	IOC	ผล
		1	2	3	4	5			
19	การพัฒนาวิธีการจัดกระบวนการ เรียนรู้ผ่านการอบรมครูออนไลน์ (TEPE)	+1	+1	+1	+1	+1	5	1.00	ใช้ได้
20	การจัดทำบทเรียนสำเร็จรูปและสื่อ อิเล็กทรอนิกส์ โดยใช้โปรแกรม สำเร็จรูป	+1	+1	+1	+1	+1	5	1.00	ใช้ได้
	เทคโนโลยีสารสนเทศกับการวัดผลประเมิน และดำเนินการเทียบโอนผลการเรียน								
21	การเก็บรวบรวมข้อมูลด้านการวัดผล และประเมินผลในระบบออนไลน์	+1	+1	+1	+1	+1	5	1.00	ใช้ได้
22	การใช้โปรแกรมสำเร็จรูปในการวัดผล ประเมินผล	+1	+1	+1	+1	+1	5	1.00	ใช้ได้
23	การจัดทำเอกสารหลักฐานการศึกษา (ปพ.)	+1	+1	+1	+1	+1	5	1.00	ใช้ได้
24	การพัฒนาเครื่องมือการวัดผลประเมิน ให้ได้มาตรฐานโดยการใช้โปรแกรมที่ ทันสมัย	+1	+1	+1	+1	+1	5	1.00	ใช้ได้
	เทคโนโลยีสารสนเทศกับการวิจัยเพื่อ พัฒนาคุณภาพการศึกษาในสถานศึกษา								
25	การศึกษาหาความรู้ ค้นคว้าข้อมูลเพื่อ พัฒนาวิชาการจัดทำงานวิจัยเพื่อ พัฒนาผู้เรียนบนอินเทอร์เน็ต	+1	+1	+1	+1	+1	5	1.00	ใช้ได้
26	การบันทึกประเด็นปัญหา ประเด็นที่ ควรพัฒนาร่วมกันลงบนคอมพิวเตอร์	+1	+1	+1	+1	+1	5	1.00	ใช้ได้
27	การใช้โปรแกรมสำเร็จรูปสำหรับ วิเคราะห์ข้อมูลในการวิจัย	+1	+1	+1	+1	+1	5	1.00	ใช้ได้

ข้อ	รายการประเมิน	ระดับความคิดเห็นของผู้เชี่ยวชาญคนที่					รวม	IOC	ผล
		1	2	3	4	5			
28	การจัดทำวิจัยเพื่อพัฒนาการเรียนรู้ของผู้เรียน	+1	+1	+1	+1	+1	5	1.00	ใช้ได้
29	การเผยแพร่ผลงานวิจัยบนอินเทอร์เน็ต	+1	+1	+1	+1	+1	5	1.00	ใช้ได้
	เทคโนโลยีสารสนเทศกับการพัฒนาและส่งเสริมให้มีแหล่งเรียนรู้								
30	การค้นหาข้อมูลแหล่งเรียนรู้ ในโรงเรียน ชุมชน และท้องถิ่น โดยใช้อินเทอร์เน็ต	+1	+1	+1	+1	+1	5	1.00	ใช้ได้
31	การจัดทำเอกสารเผยแพร่แหล่งเรียนรู้ แก่ครู โรงเรียนอื่น บุคคล ครอบครัว และหน่วยงานอื่นๆ	+1	+1	+1	+1	+1	5	1.00	ใช้ได้
32	การจัดตั้งแหล่งเรียนรู้โดยใช้คอมพิวเตอร์มาใช้ในการศึกษาค้นคว้า	+1	+1	+1	+1	+1	5	1.00	ใช้ได้
	เทคโนโลยีสารสนเทศกับการนิเทศการศึกษา								
33	การจัดทำตารางการนิเทศภายในโดยใช้โปรแกรมสำเร็จรูป	+1	+1	+1	+1	+1	5	1.00	ใช้ได้
34	การค้นหาเทคนิคการสอนออนไลน์ก่อนรับการนิเทศ	+1	+1	+1	+1	+1	5	1.00	ใช้ได้
35	การจัดทำเอกสารเพื่อรับการนิเทศ และรายงานผลประเมินการนิเทศการศึกษา	+1	+1	+1	+1	+1	5	1.00	ใช้ได้
36	การติดตามระบบและกระบวนการนิเทศการศึกษานระบบเครือข่าย	+1	+1	+1	+1	+1	5	1.00	ใช้ได้
	เทคโนโลยีสารสนเทศกับการแนะแนว								
37	การจัดข้อมูล ทำตารางแนะแนวโดยใช้โปรแกรมสำเร็จรูป	+1	+1	+1	+1	+1	5	1.00	ใช้ได้

ข้อ	รายการประเมิน	ระดับความคิดเห็นของผู้เชี่ยวชาญคนที่					รวม	IOC	ผล
		1	2	3	4	5			
38	การค้นหาคำรู้ใหม่ๆ บนอินเทอร์เน็ตเพื่อนำมาแนะแนวให้กับนักเรียน	+1	+1	+1	+1	+1	5	1.00	ใช้ได้
39	การเผยแพร่เอกสารแนะแนวให้กับผู้สนใจ บนระบบเครือข่าย	+1	+1	+1	+1	+1	5	1.00	ใช้ได้
	เทคโนโลยีสารสนเทศกับการพัฒนาระบบประกันคุณภาพภายในและมาตรฐานการศึกษา								
40	การพัฒนาระบบการประกันคุณภาพภายในสถานศึกษาโดยการค้นคว้าจากเว็บไซต์ต่างๆ	+1	+1	+1	+1	+1	5	1.00	ใช้ได้
41	การจัดทำแผนพัฒนาคุณภาพการศึกษาโดยใช้โปรแกรมสำเร็จรูป	+1	+1	+1	+1	+1	5	1.00	ใช้ได้
42	การประเมินความสำเร็จของโรงเรียนตามตัวชี้วัดโดยใช้โปรแกรมสำเร็จรูป	+1	+1	+1	+1	+1	5	1.00	ใช้ได้
43	การเผยแพร่ระบบประกันคุณภาพภายในบนเครือข่าย	+1	+1	+1	+1	+1	5	1.00	ใช้ได้
	เทคโนโลยีสารสนเทศกับการส่งเสริมให้ชุมชนมีความเข้มแข็งทางวิชาการ								
44	การจัดทำเอกสารสำหรับประชุมผู้ปกครองให้ทราบเกี่ยวกับกฎเกณฑ์ในโรงเรียน	+1	+1	+1	+1	+1	5	1.00	ใช้ได้
45	การเผยแพร่ผลงานวิชาการของนักเรียนให้กับชุมชนได้รับทราบ	+1	+1	+1	+1	+1	5	1.00	ใช้ได้
	เทคโนโลยีสารสนเทศกับการประสานความร่วมมือในการพัฒนาวิชาการกับสถานศึกษา และองค์กรอื่น								
46	การนำผลงานนักเรียนที่ได้จากการร่วมมือกับชุมชนเผยแพร่บนเว็บไซต์	+1	+1	+1	+1	+1	5	1.00	ใช้ได้

ข้อ	รายการประเมิน	ระดับความคิดเห็นของ ผู้เชี่ยวชาญคนที่					รวม	IOC	ผล
		1	2	3	4	5			
47	การอบรมออนไลน์เพื่อแลกเปลี่ยนเรียนรู้ในการจัดการศึกษาของบุคคล ครอบครัว องค์กรหน่วยงานและสถาบันสังคมอื่นที่จัดการศึกษา	+1	+1	+1	+1	+1	5	1.00	ใช้ได้
	เทคโนโลยีสารสนเทศกับการส่งเสริมและสนับสนุนงานวิชาการแก่บุคคล ครอบครัว องค์กร หน่วยงาน สถานประกอบการและสถาบันอื่นที่จัดการศึกษา								
48	การเผยแพร่ภูมิปัญญาชาวบ้านผ่านเว็บไซต์โรงเรียน	+1	+1	+1	+1	+1	5	1.00	ใช้ได้
49	การให้ชุมชนมาใช้บริการอินเทอร์เน็ต เพื่อสืบค้นข้อมูลต่างๆ โดยไม่คิดค่าใช้จ่าย	+1	+1	+1	+1	+1	5	1.00	ใช้ได้
	เทคโนโลยีสารสนเทศกับการจัดทำระเบียบและแนวปฏิบัติเกี่ยวกับงานด้านวิชาการของสถานศึกษา								
50	การจัดทำระเบียบและแนวปฏิบัติด้านวิชาการบนเว็บไซต์โรงเรียน	+1	+1	+1	+1	+1	5	1.00	ใช้ได้
51	การตรวจสอบหาข้อมูลเกี่ยวกับระเบียบและแนวปฏิบัติด้านวิชาการ	+1	+1	+1	+1	+1	5	1.00	ใช้ได้
	เทคโนโลยีสารสนเทศกับการคัดเลือกหนังสือ แบบเรียนเพื่อใช้ในสถานศึกษา								
52	การจัดทำแบบสำรวจข้อมูลหนังสือแบบเรียนที่มีในโรงเรียน โดยโปรแกรมสำเร็จรูป	+1	+1	+1	+1	+1	5	1.00	ใช้ได้
53	การคัดเลือกหนังสือเรียนโดยการสืบค้นจากอินเทอร์เน็ต	+1	+1	+1	+1	+1	5	1.00	ใช้ได้

ข้อ	รายการประเมิน	ระดับความคิดเห็นของผู้เชี่ยวชาญคนที่					รวม	IOC	ผล
		1	2	3	4	5			
54	การบันทึกรวบรวมข้อมูลเกี่ยวกับหนังสือแบบเรียนผ่านทางระบบออนไลน์	+1	+1	+1	+1	+1	5	1.00	ใช้ได้
55	การติดต่อสื่อสาร สอบถามข้อมูลเปรียบเทียบราคาของหนังสือผ่านทางระบบออนไลน์	+1	+1	+1	+1	+1	5	1.00	ใช้ได้
	เทคโนโลยีสารสนเทศกับการพัฒนาและใช้สื่อเทคโนโลยีเพื่อการศึกษา	1	1	1	1	1			
56	การผลิตสื่อ พัฒนาสื่อการเรียนรู้โดยใช้โปรแกรมสำเร็จรูป	+1	+1	+1	+1	+1	5	1.00	ใช้ได้
57	การสร้างนวัตกรรมใหม่ๆ จากการสืบค้นผ่านทางอินเทอร์เน็ต	+1	+1	+1	+1	+1	5	1.00	ใช้ได้
58	การจัดอบรมการสร้างสื่อออนไลน์ให้กับครู	+1	+1	+1	+1	+1	5	1.00	ใช้ได้
59	การจัดทำแบบประเมินผลการใช้สื่อหรือนวัตกรรม โดยโปรแกรมสำเร็จรูป	+1	+1	+1	+1	+1	5	1.00	ใช้ได้

ค่าความเชื่อมั่นของแบบสอบถาม

มหาวิทยาลัยราชภัฏสุราษฎร์ธานี

ค่าอำนาจจำแนกแบบสอบถามรายข้อ ค่าความเชื่อมั่นของแบบสอบถาม
วัดสภาพและปัญหาการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศเพื่อการบริหารงานวิชาการ
ในโรงเรียน สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาสกลนคร เขต 3

ค่าความเชื่อมั่นรายด้าน	ข้อ	ค่า r ด้านสภาพ	ค่า r ด้านปัญหา
1. การใช้เทคโนโลยีสารสนเทศกับการพัฒนาหรือดำเนินการ เกี่ยวกับการให้ความเห็นการพัฒนาสาระหลักสูตรท้องถิ่น มีค่าความเชื่อมั่นด้านสภาพเท่ากับ .862 มีค่าความเชื่อมั่นด้านปัญหาเท่ากับ .866	1	.595	.888
	2	.797	.554
	3	.754	.704
	4	.715	.716
2. การใช้เทคโนโลยีสารสนเทศกับการวางแผนงานด้าน วิชาการ มีค่าความเชื่อมั่นด้านสภาพเท่ากับ .925 มีค่าความเชื่อมั่นด้านปัญหาเท่ากับ .912	5	.547	.990
	6	.654	.803
	7	.614	.743
	8	.283	.701
	9	.721	.517
3. การใช้เทคโนโลยีสารสนเทศกับการจัดการเรียนการสอน ในสถานศึกษา มีค่าความเชื่อมั่นด้านสภาพเท่ากับ .741 มีค่าความเชื่อมั่นด้านปัญหาเท่ากับ .837	10	.427	.929
	11	.726	.948
	12	.497	.948
	13	.723	.908
4. เทคโนโลยีสารสนเทศกับการพัฒนาหลักสูตรของ สถานศึกษา มีค่าความเชื่อมั่นด้านสภาพเท่ากับ .808 มีค่าความเชื่อมั่นด้านปัญหาเท่ากับ .906	14	.530	.894
	15	.679	.990
	16	.697	.990
	17	.709	.739
5. การใช้เทคโนโลยีสารสนเทศกับการพัฒนากระบวนการเรียนรู้ มีค่าความเชื่อมั่นด้านสภาพเท่ากับ .812 มีค่าความเชื่อมั่นด้านปัญหาเท่ากับ .870	18	.715	.846
	19	.699	.826
	20	.802	.561

ค่าความเชื่อมั่นรายด้าน	ข้อ	ค่า r ด้านสภาพ	ค่า r ด้านปัญหา
6. เทคโนโลยีสารสนเทศกับการวัดผลประเมินและ ดำเนินการเทียบโอนผลการเรียน มีค่าความเชื่อมั่นด้านสภาพเท่ากับ .878 มีค่าความเชื่อมั่นด้านปัญหาเท่ากับ.911	21	.749	.701
	22	.746	.769
	23	.557	.785
	24	.710	.255
7. เทคโนโลยีสารสนเทศกับการวิจัยเพื่อพัฒนาคุณภาพ การศึกษาในสถานศึกษา มีค่าความเชื่อมั่นด้านสภาพเท่ากับ .928 มีค่าความเชื่อมั่นด้านปัญหาเท่ากับ .929	25	.671	.558
	26	.761	.759
	27	.727	.399
	28	.850	.266
	29	.693	.600
8. เทคโนโลยีสารสนเทศกับการพัฒนาและส่งเสริมให้มี แหล่งเรียนรู้ มีค่าความเชื่อมั่นด้านสภาพเท่ากับ .906 มีค่าความเชื่อมั่นด้านปัญหาเท่ากับ.926	30	.815	.306
	31	.826	.702
	32	.855	.551
9. เทคโนโลยีสารสนเทศกับการนิเทศการศึกษา มีค่าความเชื่อมั่นด้านสภาพเท่ากับ .955 มีค่าความเชื่อมั่นด้านปัญหาเท่ากับ.946	33	.728	.990
	34	.831	.864
	35	.882	.864
	36	.776	.748
10. เทคโนโลยีสารสนเทศกับการแนะแนว มีค่าความเชื่อมั่นด้านสภาพเท่ากับ .838 มีค่าความเชื่อมั่นด้านปัญหาเท่ากับ.877	37	.765	.748
	38	.743	.665
	39	.818	.621
11. เทคโนโลยีสารสนเทศกับการพัฒนาระบบประกัน คุณภาพภายในและมาตรฐานการศึกษา มีค่าความเชื่อมั่นด้านสภาพเท่ากับ .892 มีค่าความเชื่อมั่นด้านปัญหาเท่ากับ.927	40	.770	.565
	41	.740	.353
	42	.730	.353
	43	.779	.896

ค่าความเชื่อมั่นรายด้าน	ข้อ	ค่า r ด้านสภาพ	ค่า r ด้านปัญหา
12. เทคโนโลยีสารสนเทศกับการส่งเสริมให้ชุมชนมีความ เข้มแข็งทางวิชาการ	44	.823	.508
	45	.746	.857
มีค่าความเชื่อมั่นด้านสภาพเท่ากับ .940			
มีค่าความเชื่อมั่นด้านปัญหาเท่ากับ.783			
13. เทคโนโลยีสารสนเทศกับการประสานความร่วมมือใน การพัฒนาวิชาการกับสถานศึกษา และองค์กรอื่น	46	.803	.868
	47	.746	.470
มีค่าความเชื่อมั่นด้านสภาพเท่ากับ .922			
มีค่าความเชื่อมั่นด้านปัญหาเท่ากับ.907			
14. เทคโนโลยีสารสนเทศกับการส่งเสริมและสนับสนุนงานวิชาการแก่บุคคล ครอบครัว องค์กร หน่วยงาน สถานประกอบการและสถาบันอื่นที่จัดการศึกษา	48	.794	.864
	49	.793	.593
มีค่าความเชื่อมั่นด้านสภาพเท่ากับ .950			
มีค่าความเชื่อมั่นด้านปัญหาเท่ากับ.885			
15. เทคโนโลยีสารสนเทศกับการจัดทำระเบียบและแนว ปฏิบัติเกี่ยวกับงานด้านวิชาการของสถานศึกษา	50	.809	.737
	51	.785	.723
มีค่าความเชื่อมั่นด้านสภาพเท่ากับ .843			
มีค่าความเชื่อมั่นด้านปัญหาเท่ากับ.880			
16. เทคโนโลยีสารสนเทศกับการคัดเลือกหนังสือ แบบเรียน เพื่อใช้ในสถานศึกษา	52	.654	.353
	53	.821	.893
	54	.739	.934
	55	.738	.919
มีค่าความเชื่อมั่นด้านสภาพเท่ากับ .925			
มีค่าความเชื่อมั่นด้านปัญหาเท่ากับ.934			
17. เทคโนโลยีสารสนเทศกับการพัฒนาและใช้สื่อเทคโนโลยี เพื่อการศึกษา	56	.750	.853
	57	.702	.551
	58	.844	.400
	59	.743	.769
มีค่าความเชื่อมั่นด้านสภาพเท่ากับ .917			
มีค่าความเชื่อมั่นด้านปัญหาเท่ากับ .927			
โดยรวม			
มีค่าความเชื่อมั่นด้านสภาพเท่ากับ .984			
มีค่าความเชื่อมั่นด้านปัญหาเท่ากับ .980			

มหาวิทยาลัยราชภัฏสุราษฎร์ธานี