

บทที่ 5

สรุปผล อภิปรายผล และข้อเสนอแนะ

การวิจัยครั้งนี้ เป็นการศึกษาสภาพและปัญหาการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศเพื่อการบริหารงานวิชาการในโรงเรียน สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาสกลนคร เขต 3 ผู้วิจัยได้สรุปผลการวิจัย อภิปรายผล และข้อเสนอแนะ ตามลำดับดังนี้

1. ความมุ่งหมายของการวิจัย
2. สมมติฐานของการวิจัย
3. วิธีดำเนินการวิจัย
 - 3.1 ประชากรและกลุ่มตัวอย่าง
 - 3.2 เครื่องมือที่ใช้ในการวิจัย
 - 3.3 การตรวจสอบคุณภาพของเครื่องมือ
 - 3.4 การเก็บรวบรวมข้อมูล
 - 3.5 การวิเคราะห์ข้อมูล
4. สรุปผลการวิจัย
5. อภิปรายผล
6. ข้อเสนอแนะ

ความมุ่งหมายของการวิจัย

ในการวิจัยในครั้งนี้ผู้วิจัยได้กำหนดความมุ่งหมายของการวิจัย ไว้ดังนี้

1. เพื่อศึกษาสภาพการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศเพื่อการบริหารงานวิชาการในโรงเรียนสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาสกลนคร เขต 3 ตามความคิดของผู้บริหาร ครูผู้รับผิดชอบงานวิชาการและครูผู้รับผิดชอบงานด้านเทคโนโลยีสารสนเทศ
2. เพื่อศึกษาปัญหาการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศเพื่อการบริหารงานวิชาการในโรงเรียนสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาสกลนคร เขต 3 ตามความคิดของผู้บริหาร ครูผู้รับผิดชอบงานวิชาการและครูผู้รับผิดชอบงานด้านเทคโนโลยีสารสนเทศ

ที่มีขนาดโรงเรียนต่างกัน มีความแตกต่างกัน

8. ปัญหาการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศเพื่อการบริหารงานวิชาการในโรงเรียนสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาสกลนคร เขต 3 ตามความคิดของผู้บริหาร ครูผู้รับผิดชอบงานวิชาการและครูผู้รับผิดชอบงานด้านเทคโนโลยีสารสนเทศที่มีขนาดโรงเรียนต่างกัน มีความแตกต่างกัน

วิธีดำเนินการวิจัย

1. ประชากร ประกอบด้วย ผู้บริหารจำนวน 182 คน ครูผู้รับผิดชอบงานวิชาการจำนวน 182 คนและครูผู้รับผิดชอบงานด้านเทคโนโลยีสารสนเทศจำนวน 182 คน กลุ่มตัวอย่างประกอบด้วย ผู้บริหารจำนวน 123คน ครูผู้รับผิดชอบงานวิชาการจำนวน 123 คนและครูผู้รับผิดชอบงานด้านเทคโนโลยีสารสนเทศจำนวน 123คน

2. เครื่องมือที่ใช้ในการเก็บรวบรวมข้อมูลในการวิจัย เป็นแบบสอบถามแบบแบ่งเป็น 2 ตอน ดังนี้ตอนที่ 1 แบบสอบถามเกี่ยวกับตำแหน่งของผู้ตอบแบบสอบถามเป็นแบบสำรวจรายการ (Check List) ตอนที่ 2 แบบสอบถามเกี่ยวกับ การวิจัยเรื่อง สภาพและปัญหาการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศเพื่อการบริหารงานวิชาการในโรงเรียน สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาสกลนคร เขต 3 มีลักษณะเป็นข้อคำถามแบบมาตราส่วนประมาณค่า (Rating Scale) ชนิด 5 ระดับ ตามแบบของ ไลเคอร์ท (Likert Scale) คือ สภาพและปัญหาการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศเพื่อการบริหารงานวิชาการในโรงเรียน สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาสกลนคร เขต 3 อยู่ในระดับมากที่สุด มาก ปานกลาง น้อย น้อยที่สุด

3. การตรวจสอบคุณภาพของเครื่องมือ นำแบบสอบถามไปให้ผู้เชี่ยวชาญจำนวน 5 คน ที่มีความรู้ความสามารถเกี่ยวกับเทคโนโลยีสารสนเทศและการบริหารงานวิชาการ ตรวจสอบความเที่ยงตรงด้านเนื้อหา (content validity) แล้วนำแบบสอบถามมาปรับปรุงแก้ไขตามข้อเสนอแนะของผู้เชี่ยวชาญ โดยมีค่าความเที่ยงตรง พบว่า มีค่าดัชนีความสอดคล้อง (Index of Item–Objective Congruence : IOC) เท่ากับ 1.0 และนำแบบสอบถามที่ปรับปรุงแก้ไขแล้วไปทดลองใช้ (Try Out) กับผู้บริหาร ครูผู้รับผิดชอบงานวิชาการ และครูผู้รับผิดชอบงานด้านเทคโนโลยีสารสนเทศ 17 โรงเรียน จำนวน 51 คน แล้วนำแบบสอบถามที่ทดลองใช้ไปหาคุณภาพของเครื่องมือ โดยนำข้อมูลที่ได้มาวิเคราะห์หาค่าอำนาจการจำแนก (Discrimination) และค่าความเชื่อมั่น (Reliability) ของสอบถาม

ผลการวิเคราะห์ พบว่า ค่าอำนาจจำแนกอยู่ระหว่าง 0.25 ถึง 0.99 และมีค่าความเชื่อมั่นเท่ากับ 0.98

4. การเก็บรวบรวมข้อมูล โดยผู้วิจัยได้ดำเนินการขอหนังสือจากสำนักงานบัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัยราชภัฏสกลนคร เพื่อขอความร่วมมือในการเก็บรวบรวมข้อมูลจาก ผู้บริหารจำนวน 123คน ครูผู้รับผิดชอบงานวิชาการจำนวน 123คนและครูผู้รับผิดชอบงานด้านเทคโนโลยีสารสนเทศจำนวน 123คน จาก 4 อำเภอ 123 โรงเรียนที่เป็นกลุ่มตัวอย่าง เก็บรวบรวมแบบสอบถามได้กลับคืนมา 369 ฉบับ คิดเป็นร้อยละ 100

5. การวิเคราะห์ข้อมูล ผู้วิจัยได้ดำเนินการดังนี้

5.1 นำแบบสอบถามที่ได้รับคืนทั้งหมดมาตรวจสอบความถูกต้องและความสมบูรณ์ในการตอบแบบสอบถาม และคัดเลือกเอาเฉพาะฉบับที่สมบูรณ์เพื่อนำไปดำเนินการวิเคราะห์ต่อไป

5.2 นำแบบสอบถามทั้งหมดที่คัดเอาไว้ไปตรวจคะแนนเป็นรายข้อตามเกณฑ์ที่กำหนดเอาไว้

5.3 นำคะแนนที่ได้จากข้อที่ 5.2 ไปวิเคราะห์หาค่าสถิติต่างๆโดยใช้เครื่องมือคอมพิวเตอร์โปรแกรมสำเร็จรูปทางด้านสถิติ เพื่อหาค่าเฉลี่ย (Mean) และค่าเบี่ยงเบนมาตรฐาน (Standard Deviation) ของคะแนนรายข้อในแต่ละด้านและรวมทุกด้านแล้วนำมาเปรียบเทียบกับเกณฑ์การประเมินระดับความคิดเห็น

5.4 หาค่าเฉลี่ย (Mean) เป็นรายด้านรายข้อเป็นตารางประกอบแปลความหมายรายข้อแต่ละด้านและรวมทุกด้าน โดยใช้เกณฑ์การแปลความหมายค่าเฉลี่ย

5.5 หาค่าส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน (Standard Deviation) ของค่าเฉลี่ยรายข้อเพื่อหาการกระจายของคำตอบ

5.6 เปรียบเทียบคะแนนเฉลี่ยความคิดเห็นเกี่ยวกับสภาพและปัญหาการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศเพื่อการบริหารงานวิชาการในโรงเรียน สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาสกลนคร เขต 3 โดยจำแนกตามประสบการณ์ในการปฏิบัติงาน โดยนำค่าเฉลี่ยไปวิเคราะห์ความแปรปรวนทางเดียว(F-test ชนิดOne way ANOVA) หากพบว่าเกิดความแตกต่างของคะแนนเฉลี่ย ผู้วิจัยได้ใช้วิธีทดสอบความแตกต่างรายคู่โดยวิธีของเชฟเฟ (Scheffe Method)

5.7 เปรียบเทียบความคิดเห็นของผู้บริหาร ครูผู้รับผิดชอบงานวิชาการและครูผู้รับผิดชอบงานด้านเทคโนโลยีสารสนเทศ โดยนำค่าเฉลี่ยไปวิเคราะห์ความแปรปรวน

ทางเดียว(F-test ชนิดOne way ANOVA) ตามขนาดของโรงเรียน หากพบว่าเกิดความแตกต่างของคะแนนเฉลี่ย ผู้วิจัยได้ใช้วิธีทดสอบความแตกต่างรายคู่โดยวิธีของเซฟเฟ (Scheffe Method)

สรุปผลการวิจัย

การวิจัยปรากฏผลดังนี้

1. สภาพการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศเพื่อการบริหารงานวิชาการในโรงเรียนสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาสกลนคร เขต 3 ตามความคิดเห็นของผู้บริหาร ครูผู้รับผิดชอบงานวิชาการและครูผู้รับผิดชอบงานด้านเทคโนโลยีสารสนเทศโดยรวมอยู่ในระดับมาก เมื่อพิจารณาเป็นรายด้านพบว่า มีค่าเฉลี่ยอยู่ในระดับมาก 12 ด้าน เรียงลำดับค่าเฉลี่ยจากมากไปหาน้อย 3 ลำดับ คือ ด้านการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศกับการวางแผนงานด้านวิชาการ ด้านการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศกับการจัดการเรียนการสอนในสถานศึกษา ด้านการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศกับการพัฒนาหรือดำเนินการเกี่ยวกับการให้ความเห็นการพัฒนาสาระหลักสูตรและด้านที่มีค่าเฉลี่ยน้อยที่สุดคือ ด้านการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศกับการคัดเลือกหนังสือ แบบเรียนเพื่อใช้ในสถานศึกษา เมื่อพิจารณาเป็นรายด้าน พบว่า ทุกๆ ด้านอยู่ในระดับมากยกเว้น ด้านการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศกับการนิเทศการศึกษา ด้านการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศกับการแนะแนว ด้านการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศกับการประสานความร่วมมือในการพัฒนาวิชาการกับสถานศึกษา และองค์กรอื่น ด้านการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศกับการคัดเลือกหนังสือ แบบเรียนเพื่อใช้ในสถานศึกษา และด้านการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศกับการพัฒนาและสื่อเทคโนโลยีเพื่อการศึกษา อยู่ในระดับปานกลาง

2. ปัญหาการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศเพื่อการบริหารงานวิชาการในโรงเรียน สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาสกลนคร เขต 3 ตามความคิดเห็นของผู้บริหาร ครูผู้รับผิดชอบงานวิชาการและครูผู้รับผิดชอบงานด้านเทคโนโลยีสารสนเทศ โดยรวมอยู่ในระดับน้อย เมื่อพิจารณาเป็นรายด้านพบว่า ด้านที่มีค่าเฉลี่ยสูงสุด คือ ด้านการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศกับการพัฒนากระบวนการเรียนรู้ด้านอื่นๆ มีค่าเฉลี่ยอยู่ในระดับน้อย ส่วนด้านที่มีค่าเฉลี่ยต่ำสุด คือ ด้านการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศกับการส่งเสริมให้ชุมชนมีความเข้มแข็งทางวิชาการเมื่อพิจารณาเป็นรายด้าน พบว่าทุกๆ ด้านอยู่ในระดับน้อย ยกเว้น ด้านการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศกับการพัฒนากระบวนการ

เรียนรู้ และด้านการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศกับการพัฒนาและสื่อเทคโนโลยีเพื่อการศึกษา
อยู่ในระดับปานกลาง

3. การเปรียบเทียบสภาพการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศเพื่อการบริหารงาน
วิชาการในโรงเรียนสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาสกลนคร เขต 3 ตาม
ความคิดของผู้บริหาร ครูผู้รับผิดชอบงานวิชาการและครูผู้รับผิดชอบงานด้านเทคโนโลยี
สารสนเทศพบว่า โดยรวมไม่แตกต่างกัน เมื่อพิจารณารายด้าน พบว่า มีความคิดเห็นต่อ
สภาพการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศเพื่อการบริหารงานวิชาการในโรงเรียน แตกต่างกัน 4
ด้าน คือ การใช้เทคโนโลยีสารสนเทศกับการนิเทศการศึกษา แตกต่างกันอย่างมีนัยสำคัญ
ทางสถิติที่ระดับ .01 การใช้เทคโนโลยีสารสนเทศกับการวิจัยเพื่อพัฒนาคุณภาพการศึกษา
ในสถานศึกษาการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศกับการแนะแนว และ การใช้เทคโนโลยี
สารสนเทศกับการคัดเลือกหนังสือ แบบเรียนเพื่อใช้ในสถานศึกษา แตกต่างกันอย่างมี
นัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ .05

4. การเปรียบเทียบปัญหาการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศเพื่อการบริหารงาน
วิชาการในโรงเรียนสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาสกลนคร เขต 3 ตาม
ความคิดของผู้บริหาร ครูผู้รับผิดชอบงานวิชาการและครูผู้รับผิดชอบงานด้านเทคโนโลยี
สารสนเทศผลการวิเคราะห์ พบว่า โดยรวมและรายด้านไม่แตกต่างกัน

5. เปรียบเทียบสภาพการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศเพื่อการบริหารงาน
วิชาการในโรงเรียนสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาสกลนคร เขต 3 ตาม
ความคิดของผู้บริหาร ครูผู้รับผิดชอบงานวิชาการและครูผู้รับผิดชอบงานด้านเทคโนโลยี
สารสนเทศ ที่มีประสบการณ์ในการปฏิบัติงานต่างกันผลการวิเคราะห์ พบว่าประสบการณ์
ในการปฏิบัติงานต่างกัน มีความคิดเห็นต่อสภาพการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศเพื่อการบริหาร
งานวิชาการในโรงเรียนสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาสกลนคร
เขต 3 โดยรวมแตกต่างกัน อย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ .05 เมื่อพิจารณารายด้าน
พบว่า มีความคิดเห็นต่อสภาพการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศเพื่อการบริหารงานวิชาการใน
โรงเรียนแตกต่างกัน 5 ด้าน คือ ด้านการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศกับการคัดเลือกหนังสือ
แบบเรียนเพื่อใช้ในสถานศึกษา แตกต่างกันอย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ .01 ด้านการ
ใช้เทคโนโลยีสารสนเทศกับการพัฒนากระบวนการเรียนรู้ ด้านการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ
กับการนิเทศการศึกษา ด้านการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศกับการแนะแนว และด้านการใช้
เทคโนโลยีสารสนเทศกับการพัฒนาและใช้สื่อเทคโนโลยีเพื่อการศึกษา แตกต่างกันอย่างมี

นัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ .05

6. เปรียบเทียบปัญหาการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศเพื่อการบริหารงานวิชาการในโรงเรียน สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาสกลนคร เขต 3 ตามความคิดของผู้บริหาร ครูผู้รับผิดชอบงานวิชาการและครูผู้รับผิดชอบงานด้านเทคโนโลยีสารสนเทศ ที่มีประสบการณ์ในการปฏิบัติงานต่างกันผลการวิเคราะห์ พบว่า ประสบการณ์ในการปฏิบัติงานต่างกัน มีความคิดเห็นต่อปัญหาการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศเพื่อการบริหารงานวิชาการในโรงเรียน โดยรวมไม่แตกต่างกันเมื่อพิจารณารายด้าน พบว่า แตกต่างกัน 2 ด้านคือ ด้านการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศกับการพัฒนาหรือดำเนินการเกี่ยวกับการให้ความเห็นการพัฒนาสาระหลักสูตรท้องถิ่น และด้านการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศกับการวางแผนงานด้านวิชาการ แตกต่างกันอย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ .05

7. การเปรียบเทียบสภาพการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศเพื่อการบริหารงานวิชาการในโรงเรียน สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาสกลนคร เขต 3 ตามความคิดของผู้บริหาร ครูผู้รับผิดชอบงานวิชาการและครูผู้รับผิดชอบงานด้านเทคโนโลยีสารสนเทศ ที่มีขนาดโรงเรียนต่างกันผลการวิเคราะห์ พบว่า ขนาดโรงเรียนต่างกัน มีความคิดเห็นต่อสภาพการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศเพื่อการบริหารงานวิชาการในโรงเรียน โดยรวมแตกต่างกัน มีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ .01 เมื่อพิจารณารายด้าน พบว่าด้านการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศกับการวางแผนงานด้านวิชาการ ด้านการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศกับการจัดการเรียนการสอนในสถานศึกษา ด้านการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศกับการวัดผลประเมินและดำเนินการเทียบโอนผลการเรียน ด้านการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศกับการส่งเสริมให้ชุมชนมีความเข้มแข็งทางวิชาการ ด้านการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศกับการส่งเสริมและสนับสนุนงานวิชาการแก่บุคคล ครอบครัวยุวชน องค์กร หน่วยงาน สถานประกอบการและสถาบันอื่นที่จัดการศึกษา และด้านการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศกับการจัดทำระเบียบและแนวปฏิบัติเกี่ยวกับงานด้านวิชาการของสถานศึกษาแตกต่างกันอย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ .01 ด้านการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศกับการพัฒนาหรือดำเนินการเกี่ยวกับการให้ความเห็นการพัฒนาสาระหลักสูตรท้องถิ่น ด้านการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศกับการพัฒนากระบวนการเรียนรู้ ด้านการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศกับการวิจัยเพื่อพัฒนาคุณภาพการศึกษาในสถานศึกษา ด้านการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศกับการพัฒนาและส่งเสริมให้มีแหล่งเรียนรู้ ด้านการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศกับการพัฒนาระบบ

ประกันคุณภาพภายในและมาตรฐานการศึกษา และการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศกับการพัฒนาและใช้สื่อเทคโนโลยีเพื่อการศึกษาแตกต่างกันอย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ .05

8. การเปรียบเทียบปัญหาการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศเพื่อการบริหารงานวิชาการในโรงเรียน สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาสกลนคร เขต 3 ตามความคิดของผู้บริหาร ครูผู้รับผิดชอบงานวิชาการและครูผู้รับผิดชอบงานด้านเทคโนโลยีสารสนเทศ ที่มีขนาดโรงเรียนต่างกันผลการวิเคราะห์ พบว่า ขนาดโรงเรียนต่างกัน มีความคิดเห็นต่อปัญหาการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศเพื่อการบริหารงานวิชาการในโรงเรียน โดยรวมไม่แตกต่างกัน เมื่อพิจารณารายด้าน พบว่าด้านการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศกับการนิเทศการศึกษา ด้านการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศกับการคัดเลือกหนังสือ แบบเรียน เพื่อใช้ในสถานศึกษา และด้านการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศกับการพัฒนาและใช้สื่อเทคโนโลยีเพื่อการศึกษา แตกต่างกัน มีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ .01

ด้านการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศกับการวางแผนงานด้านวิชาการ ด้านการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศกับการพัฒนากระบวนการเรียนรู้ ด้านการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศกับการวัดผลประเมินและดำเนินการเทียบโอนผลการเรียน ด้านการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศกับการวิจัยเพื่อพัฒนาคุณภาพการศึกษาในสถานศึกษา ด้านการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศกับการส่งเสริมให้ชุมชนมีความเข้มแข็งทางวิชาการ และด้านการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศกับการประสานความร่วมมือในการพัฒนาวิชาการกับสถานศึกษาและองค์กรอื่น แตกต่างกัน มีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ .05

อภิปรายผล

จากการศึกษาสภาพและปัญหาการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศเพื่อการบริหารงานวิชาการในโรงเรียน สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาสกลนคร เขต 3 ผลการวิเคราะห์ข้อมูล ผู้วิจัยขออภิปรายผลตามลำดับดังนี้

1. สภาพการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศเพื่อการบริหารงานวิชาการในโรงเรียน สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาสกลนคร เขต 3 ตามความคิดเห็นของผู้บริหาร ครูผู้รับผิดชอบงานวิชาการและครูผู้รับผิดชอบงานด้านเทคโนโลยีสารสนเทศ อยู่ในระดับมาก ซึ่งไม่สอดคล้องกับสมมติฐานที่ตั้งไว้ว่า สภาพการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศเพื่อการบริหารงานวิชาการในโรงเรียน สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาสกลนคร เขต 3 ตามความคิดเห็นของผู้บริหาร ครูผู้รับผิดชอบงานวิชาการและครู

ผู้รับผิดชอบงานด้านเทคโนโลยีสารสนเทศ อยู่ในระดับปานกลาง ทั้งนี้ เนื่องจากเทคโนโลยีสารสนเทศเป็นองค์ประกอบที่สำคัญสำหรับการบริหารงานวิชาการ โรงเรียนจึงให้ความสำคัญในการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ อีกทั้งยุคนี้เป็นยุคโลกาภิวัตน์ ที่มีการพัฒนาเทคโนโลยีที่ทันสมัยให้สอดคล้องกับการจัดการศึกษาศตวรรษที่ 21 ที่เน้นการใช้เทคโนโลยีสมัยใหม่ ความเจริญก้าวหน้าเข้ามามีบทบาทต่อการดำรงชีวิตมนุษย์ การทำงานเกือบทุกประเภทต้องอาศัยเทคโนโลยีสารสนเทศ ดังนั้น สภาพการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศเพื่อการบริหารงานวิชาการในโรงเรียนจึงอยู่ในระดับมากซึ่งไม่สอดคล้องกับงานวิจัยของ เบญญา ลัปโส(2550, หน้า 147-157) ได้ศึกษาสภาพและปัญหาการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศเพื่อการบริหารงานวิชาการของโรงเรียน สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษากลนคร เขต 2 พบว่า สภาพการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศเพื่อการบริหารงานวิชาการของโรงเรียน ตามความคิดเห็นของผู้บริหาร ผู้รับผิดชอบฝ่ายวิชาการ และผู้รับผิดชอบด้านเทคโนโลยีสารสนเทศ โดยภาพรวม อยู่ในระดับปานกลาง แต่สอดคล้องกับงานวิจัยของ สีน โภธิสม (2552, หน้า 107) ได้ศึกษาสภาพและปัญหาการดำเนินงานจัดทำระบบสารสนเทศงานวิชาการโรงเรียน สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษากาฬสินธุ์ เขต 3 ผลการวิจัยพบว่า ระดับสภาพการดำเนินงานจัดทำระบบสารสนเทศงานวิชาการโรงเรียน ตามการรับรู้ของผู้บริหารโรงเรียน ครูวิชาการ และครูผู้รับผิดชอบการจัดระบบสารสนเทศงานวิชาการโรงเรียน โดยรวมและรายด้านอยู่ในระดับมาก สอดคล้องกับงานวิจัยของ อภิญา รัตนโกเมศ (2552, หน้า 82) ได้ทำการวิจัยเรื่อง การใช้เทคโนโลยีสารสนเทศในการบริหารงานวิชาการของโรงเรียนขยายโอกาสทางการศึกษา สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาอุดรธานี เขต 3 พบว่า สภาพการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศในการบริหารงานวิชาการของโรงเรียนขยายโอกาสทางการศึกษา ด้านการวางแผนงานวิชาการ ด้านการดำเนินการเกี่ยวกับการเรียนการสอน การบริหารเกี่ยวกับการเรียนการสอน และการวัดและประเมินผล มีการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศโดยภาพรวมและรายด้านอยู่ในระดับมาก สอดคล้องกับงานวิจัยของ รัชฎาพร มีอาษา(2555, หน้า 66) ได้ศึกษาการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศในการบริหารงานวิชาการของผู้บริหารสถานศึกษา อำเภอเมืองสระแก้ว สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาสระแก้ว เขต 1 ผลการวิจัย พบว่า การใช้เทคโนโลยีสารสนเทศในการบริหารงานของผู้บริหารสถานศึกษา อำเภอเมืองสระแก้ว สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาสระแก้ว เขต 1 โดยรวมและรายด้านอยู่ในระดับมาก และสอดคล้องกับงานวิจัยของ เอกราช เกรือศรี(2558, หน้า 96) ได้ศึกษาการ

ใช้เทคโนโลยีสารสนเทศในการบริหารงานของผู้บริหารสถานศึกษาสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาเขต 32 พบว่า การใช้เทคโนโลยีสารสนเทศในการบริหารงานของผู้บริหารสถานศึกษาตามความคิดเห็นของครูโดยรวมอยู่ในระดับมาก

2. ปัญหาการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศเพื่อการบริหารงานวิชาการในโรงเรียน สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาสกลนคร เขต 3 ตามความคิดเห็นของผู้บริหาร ครูผู้รับผิดชอบงานวิชาการและครูผู้รับผิดชอบงานด้านเทคโนโลยีสารสนเทศ อยู่ในระดับน้อย ซึ่งไม่สอดคล้องกับสมมติฐานที่ตั้งไว้ว่า ปัญหาการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศเพื่อการบริหารงานวิชาการในโรงเรียน สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาสกลนคร เขต 3 ตามความคิดเห็นของผู้บริหาร ครูผู้รับผิดชอบงานวิชาการและครูผู้รับผิดชอบงานด้านเทคโนโลยีสารสนเทศ อยู่ในระดับมากทั้งนี้อาจเป็นเพราะโรงเรียนได้มีการพัฒนาบุคลากรทางศึกษาอยู่เสมอ มีการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศที่ทันสมัยในการบริหารงานต่างๆ โดยเฉพาะงานวิชาการ ผู้บริหารและครูผู้สอนเห็นความสำคัญในการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ ที่สำคัญโรงเรียนส่วนใหญ่ได้รับวัสดุอุปกรณ์ในด้านเทคโนโลยีสารสนเทศในการจัดการเรียนการสอน จึงทำให้ปัญหาการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศเพื่อการบริหารงานวิชาการในโรงเรียนอยู่ในระดับน้อยซึ่งไม่สอดคล้องกับงานวิจัยของ สีน โปธิสม (2552, หน้า 107-115) ได้ศึกษาสภาพและปัญหาการดำเนินงานจัดทำระบบสารสนเทศงานวิชาการโรงเรียน สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาภาพลันธุ์ เขต 3 ผลการวิจัยพบว่า ระดับปัญหาการดำเนินงานจัดทำระบบสารสนเทศงานวิชาการโรงเรียน ตามการรับรู้ของผู้บริหารโรงเรียน ครูวิชาการ และครูผู้รับผิดชอบการจัดระบบสารสนเทศงานวิชาการโรงเรียน โดยรวมและรายด้านอยู่ในระดับปานกลางไม่สอดคล้องกับงานวิจัยของ นูรมายูซง(2554, หน้า 66) ได้ทำการวิจัยเรื่อง ปัญหาการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสารในโรงเรียนประถมศึกษาสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาปัตตานี เขต 3 พบว่า สภาพปัญหาการใช้เทคโนโลยีและการสื่อสารในโรงเรียนประถมศึกษา สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาปัตตานี เขต 3 โดยรวม พบว่า มีระดับปัญหาการใช้อยู่ในระดับปานกลาง และไม่สอดคล้องกับงานวิจัยของ กนกวรรณ ช่างหลอม(2557, หน้า 86) ได้ศึกษา ปัญหาและความต้องการการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศในการบริหารงานวิชาการตามความคิดเห็นของผู้บริหารสถานศึกษาและครูผู้สอนสังกัดองค์กรปกครองส่วนท้องถิ่นในจังหวัดปทุมธานีผลการวิจัยพบว่า ผู้บริหารสถานศึกษาและครูผู้สอนมีความคิดเห็นเกี่ยวกับปัญหาในการใช้เทคโนโลยี

สารสนเทศในการบริหารงานวิชาการใช้ภาพรวมอยู่ในระดับมาก

3. ผลการวิจัยการเปรียบเทียบสภาพการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศเพื่อการบริหารงานวิชาการในโรงเรียนสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาสกลนคร เขต 3 ตามความคิดของผู้บริหาร ครูผู้รับผิดชอบงานวิชาการและครูผู้รับผิดชอบงานด้านเทคโนโลยีสารสนเทศ พบว่า โดยรวมไม่แตกต่างกัน ซึ่งไม่สอดคล้องกับสมมติฐานที่ตั้งไว้ที่เป็นเช่นนี้อาจเป็นเพราะ ผู้บริหาร และครูผู้สอนต่างก็ให้ความสำคัญในการพัฒนา การศึกษาอย่างต่อเนื่อง โดยเฉพาะการนำเทคโนโลยีสารสนเทศมาเป็นเครื่องมือในการ วางแผน และบริหารงาน ซึ่งทุกคนมีความคาดหวังจะนำไปสู่การเพิ่มประสิทธิภาพในการ บริหารงานเหมือนกัน จึงส่งผลทำให้สภาพการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศเพื่อการบริหารงาน วิชาการในโรงเรียนสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาสกลนคร เขต 3 ตาม ความคิดของผู้บริหาร ครูผู้รับผิดชอบงานวิชาการและครูผู้รับผิดชอบงานด้านเทคโนโลยี สารสนเทศ ไม่แตกต่างกัน ซึ่งสอดคล้องกับงานวิจัยของ เบญญา สัพโส(2550, หน้า 150) ได้ศึกษาเรื่อง สภาพและปัญหาการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศเพื่อการบริหารงานวิชาการ ของโรงเรียน สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาสกลนคร เขต 2 พบว่า สภาพการใช้ เทคโนโลยีสารสนเทศเพื่อการบริหารงานวิชาการของโรงเรียน ตามความคิดเห็นของ ผู้บริหาร ผู้รับผิดชอบฝ่ายวิชาการ และผู้รับผิดชอบด้านเทคโนโลยีสารสนเทศ โดยรวมและ รายด้านไม่แตกต่างกันและไม่สอดคล้องกับงานวิจัยของ สิน โภธิสม (2552, หน้า 111) ได้ศึกษาสภาพและปัญหาการดำเนินงานจัดทำระบบสารสนเทศงานวิชาการโรงเรียน สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษากาฬสินธุ์ เขต 3 ผลการวิจัยพบว่า สภาพการดำเนินงาน จัดทำระบบสารสนเทศงานวิชาการโรงเรียนตามการรับรู้ของผู้บริหารโรงเรียน ครูวิชาการ และครูผู้รับผิดชอบการจัดระบบสารสนเทศงานวิชาการโรงเรียน โดยรวมมีความแตกต่าง กัน อย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ .01และไม่สอดคล้องกับงานวิจัยของ รัชฎาพร มี อาษา(2555, หน้า 66) ได้ศึกษาการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศในการบริหารงานวิชาการของ ผู้บริหารสถานศึกษา อำเภอเมืองสระแก้ว สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา ประถมศึกษา สระแก้ว เขต 1 ผลการวิจัย พบว่า การเปรียบเทียบการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศในการ บริหารงานวิชาการของผู้บริหารสถานศึกษา อำเภอเมืองสระแก้ว สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่ การศึกษาประถมศึกษาสระแก้ว เขต 1 จำแนกตาม วุฒิมัธยมศึกษา พบว่า โดยรวมและราย ด้านแตกต่างกันอย่างไรมีนัยความสำคัญทางสถิติ

4. ผลการวิจัยการเปรียบเทียบปัญหาการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศเพื่อการบริหารงานวิชาการในโรงเรียนสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาสกลนคร เขต 3 ตามความคิดของผู้บริหาร ครูผู้รับผิดชอบงานวิชาการและครูผู้รับผิดชอบงานด้านเทคโนโลยีสารสนเทศ พบว่า โดยรวมและรายด้านไม่แตกต่างกัน ซึ่งไม่สอดคล้องกับสมมติฐานที่ตั้งไว้ทั้งนี้อาจเป็นเพราะกระทรวงศึกษาธิการได้จัดทำแผนแม่บทเทคโนโลยีสารสนเทศ โดยกำหนดด้านเทคโนโลยีสารสนเทศ ให้เป็นไปอย่างมีระบบ มีคุณภาพและประสิทธิภาพในทุกส่วนราชการตลอดจนสถานศึกษา ทั้งส่วนกลางและส่วนภูมิภาค ใช้เทคโนโลยีสารสนเทศให้เป็นเลิศในด้านการบริหารการเรียนการสอน พัฒนาบุคลากรโดยการอบรม ประชุมเชิงปฏิบัติการ ทั้งกลุ่มผู้บริหาร ครูผู้รับผิดชอบงานวิชาการและครูผู้รับผิดชอบงานด้านเทคโนโลยีสารสนเทศ ให้มีความรู้ความเข้าใจในเทคโนโลยีสารสนเทศ อย่างทั่วถึง ทำให้ปัญหาการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศเพื่อการบริหารงานวิชาการในโรงเรียน ตามความคิดของ ผู้บริหาร ครูผู้รับผิดชอบงานวิชาการและครูผู้รับผิดชอบงานด้านเทคโนโลยีสารสนเทศ ไม่แตกต่างกัน ซึ่งสอดคล้องกับงานวิจัยของ มนัส ฉายแผ้ว (2550, หน้า 152) ได้ศึกษาเรื่องปัญหาและความต้องการพัฒนาระบบฐานข้อมูลสารสนเทศในโรงเรียนประถมศึกษา สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษากาฬสินธุ์ เขต 3 พบว่า ผู้บริหารโรงเรียน และครูผู้รับผิดชอบข้อมูลสารสนเทศในโรงเรียน มีความคิดเห็นเกี่ยวกับปัญหาและความต้องการพัฒนาระบบฐานข้อมูลสารสนเทศ โดยรวมและรายด้านไม่แตกต่างกัน และสอดคล้องกับงานวิจัยของ สิ้น โภธิสม (2552, หน้า 113) ได้ศึกษาสภาพและปัญหาการดำเนินงานจัดทำระบบสารสนเทศงานวิชาการโรงเรียน สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษากาฬสินธุ์ เขต 3 ผลการวิจัยพบว่า ปัญหาการดำเนินงานจัดทำระบบสารสนเทศงานวิชาการโรงเรียนตามการรับรู้ของผู้บริหารโรงเรียน ครูวิชาการ และครูผู้รับผิดชอบการจัดระบบสารสนเทศงานวิชาการโรงเรียน โดยรวมไม่แตกต่างกัน

5. ผลการวิจัยการเปรียบเทียบสภาพการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศเพื่อการบริหารงานวิชาการในโรงเรียนสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาสกลนคร เขต 3 ตามความคิดของผู้บริหาร ครูผู้รับผิดชอบงานวิชาการและครูผู้รับผิดชอบงานด้านเทคโนโลยีสารสนเทศ ที่มีประสบการณ์ในการปฏิบัติงานต่างกัน พบว่า โดยรวมแตกต่างกันซึ่งสอดคล้องกับสมมติฐานที่ตั้งไว้ ทั้งนี้อาจเป็นเพราะ ทางหน่วยงานต้นสังกัดได้มีการจัดอบรม ประชุมเชิงปฏิบัติการ ให้กับผู้บริหาร ครูผู้รับผิดชอบงานวิชาการและครูผู้รับผิดชอบงานด้านเทคโนโลยีสารสนเทศ อยู่สม่ำเสมอ ซึ่งการอบรมจะต้องคัดเลือก

บุคคลที่มีภาระหน้าที่งานให้ตรงกับการจัดอบรม และผู้ที่เข้ารับการอบรมต่างก็มีประสบการณ์ปฏิบัติงานที่แตกต่างกัน ไม่ว่าจะเป็นด้านความรู้ความสามารถ ความชำนาญในเรื่องการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ จึงทำให้สภาพการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศเพื่อการบริหารงานวิชาการในโรงเรียนตามความคิดของผู้บริหาร ครูผู้รับผิดชอบงานวิชาการและครูผู้รับผิดชอบงานด้านเทคโนโลยีสารสนเทศ ที่มีประสบการณ์ในการปฏิบัติงานต่างกันแตกต่างกันซึ่งสอดคล้องกับงานวิจัยของ รัฐชัย ราชฤทธิ์ (2546, บทคัดย่อ) ได้ทำการวิจัยเรื่อง ความสัมพันธ์ระหว่างวิสัยทัศน์เทคโนโลยีสารสนเทศกับการพัฒนาระบบสารสนเทศของบุคลากร สำนักงานการประถมศึกษาอำเภอในจังหวัดสกลนคร พบว่า บุคลากรที่มีประสบการณ์ในการทำงานต่างกัน มีความคิดเห็นต่อสภาพการมีวิสัยทัศน์เทคโนโลยีสารสนเทศโดยรวมแตกต่างกัน อย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ .05 และสอดคล้องกับงานวิจัยของ ธนภฤต เสนามาตย์ (2552, หน้า 123) ได้ศึกษาสภาพการใช้เทคโนโลยีในการบริหารงานวิชาการของโรงเรียนสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาบุรีรัมย์ เขต 2พบว่า โดยรวมมีความคิดเห็นต่างกัน อย่างไม่มีนัยสำคัญทางสถิติ

6. ผลการวิจัยการเปรียบเทียบปัญหาการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศเพื่อการบริหารงานวิชาการในโรงเรียนสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาสกลนคร เขต 3 ตามความคิดของผู้บริหาร ครูผู้รับผิดชอบงานวิชาการและครูผู้รับผิดชอบงานด้านเทคโนโลยีสารสนเทศ ที่มีประสบการณ์ในการปฏิบัติงานต่างกันพบว่า ผู้บริหาร ครูผู้รับผิดชอบงานวิชาการ และครูผู้รับผิดชอบงานด้านเทคโนโลยีสารสนเทศ ที่มีประสบการณ์ในการปฏิบัติงานต่างกัน มีความคิดเห็นต่อปัญหาการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศเพื่อการบริหารงานวิชาการในโรงเรียน สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาสกลนคร เขต 3 โดยรวมไม่แตกต่างกัน ซึ่งไม่สอดคล้องกับสมมติฐานที่ตั้งไว้ ทั้งนี้อาจเป็นเพราะ แนวนโยบายของแผนแม่บทเทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสารเพื่อการศึกษา กระทรวงศึกษาธิการ พ.ศ. 2557-2559 ได้กำหนดแนวทางยกระดับความสามารถของผู้สอนและบุคลากรทางการศึกษา ในการใช้ ICT เพื่อการศึกษาส่งเสริมสนับสนุนและจัดให้ผู้สอนและบุคลากรทางการศึกษามีการพัฒนาและใช้งานเทคโนโลยีสารสนเทศ จัดให้มีการศึกษา อบรม และศึกษาดูงานด้านเทคโนโลยีที่ทันสมัย สร้างแรงจูงใจและโอกาสความก้าวหน้าในสายงาน (Career path) ที่เหมาะสม ให้แก่ผู้ที่ปฏิบัติงานด้านการพัฒนาเทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสาร พัฒนาและใช้งานเทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสารที่ทันสมัยใน การเรียนการสอน ดังนั้น ผู้บริหาร ครู

ผู้รับผิดชอบงานวิชาการ และครูผู้รับผิดชอบงานด้านเทคโนโลยีสารสนเทศ ถึงแม้จะมี ประสิทธิภาพในการปฏิบัติงานต่างกัน แต่ก็ปฏิบัติหน้าที่ตามนโยบายเป็นแนวเดียวกัน จึง ส่งผลทำให้มีความคิดต่อปัญหาการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศเพื่อการบริหารงานวิชาการใน โรงเรียน ไม่แตกต่างกัน ซึ่งสอดคล้องกับงานวิจัยของ เบญญา สัพโส(2550, หน้า 157) ได้ ศึกษาสภาพและปัญหาการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศเพื่อการบริหารงานวิชาการของ โรงเรียน สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาศกนคร เขต 2 พบว่า ปัญหาการใช้ เทคโนโลยีสารสนเทศเพื่อการบริหารงานวิชาการของโรงเรียน ตามความคิดของผู้บริหาร ครูผู้รับผิดชอบงานวิชาการและครูผู้รับผิดชอบงานด้านเทคโนโลยีสารสนเทศ ที่มีประสิทธิภาพในการปฏิบัติงานด้านเทคโนโลยีสารสนเทศต่างกัน ไม่แตกต่างกัน และ สอดคล้องกับงานวิจัยของ มั่นส ฉายแผ้ว (2550, หน้า 154) ได้ศึกษาเรื่องปัญหาและ ความต้องการพัฒนาระบบฐานข้อมูลสารสนเทศในโรงเรียนประถมศึกษา สังกัดสำนักงาน เขตพื้นที่การศึกษากาฬสินธุ์ เขต 3 พบว่า ผู้บริหารโรงเรียน และครูผู้รับผิดชอบข้อมูล สารสนเทศในโรงเรียนที่มีประสิทธิภาพแตกต่างกัน มีความคิดเห็นเกี่ยวกับปัญหาและ ความต้องการพัฒนาระบบฐานข้อมูลสารสนเทศ โดยรวมและรายด้านไม่แตกต่างกันและ สอดคล้องกับงานวิจัยของ กนกวรรณ ช่างหลอม(2557, หน้า 92) ได้ศึกษา ปัญหาและ ความต้องการการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศในการบริหารงานวิชาการตามความเห็นของ ผู้บริหารสถานศึกษา และครูผู้สอนสังกัดองค์กรปกครองส่วนท้องถิ่นในจังหวัดปทุมธานี พบว่า ผู้บริหารสถานศึกษา และครูผู้สอนสังกัดองค์กรปกครองส่วนท้องถิ่นในจังหวัด ปทุมธานี ที่มีอายุราชการต่างกัน มีความคิดเห็นในภาพรวมไม่แตกต่าง

7. ผลการวิจัยการเปรียบเทียบสภาพการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศเพื่อการบริหารงานวิชาการในโรงเรียน สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาระดับศึกษาศกนคร เขต 3 ตามความคิดของผู้บริหาร ครูผู้รับผิดชอบงานวิชาการและครูผู้รับผิดชอบงานด้าน เทคโนโลยีสารสนเทศ ที่มีขนาดโรงเรียนต่างกันพบว่า ผู้บริหาร ครูผู้รับผิดชอบงานวิชาการ และครูผู้รับผิดชอบงานด้านเทคโนโลยีสารสนเทศ ที่มีขนาดโรงเรียนต่างกัน มีความคิดเห็น ต่อสภาพการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศเพื่อการบริหารงานวิชาการในโรงเรียน สังกัด สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาระดับศึกษาศกนคร เขต 3 โดยรวมแตกต่างกัน มี นัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ .01ที่เป็นเช่นนี้อาจเป็นเพราะ การกำหนดนโยบายของ กระทรวงศึกษาธิการด้านเทคโนโลยีสารสนเทศของสถานศึกษา โดยมีโครงการอบรม ผู้บริหาร และครูผู้สอน ตลอดจนบุคลากรทางการศึกษา เพื่อให้ผู้ที่เข้าอบรมนำไปใช้ในการ

บริหารงานโรงเรียน แต่ถึงแม้โรงเรียนจะมีบทบาทหน้าที่ ภารกิจหลัก เป้าหมาย และ จุดมุ่งหมายเดียวกัน คือ การบริหารจัดการโรงเรียนให้มีคุณภาพ และมาตรฐาน ภายใต้ กรอบนโยบาย เป้าหมายและวัตถุประสงค์เดียวกัน แต่โรงเรียนที่มีขนาดต่างกัน มีความ แตกต่างทางด้านปัจจัย ไม่ว่าจะเป็นบุคลากร ด้านวัสดุอุปกรณ์ ด้านงบประมาณ ด้าน รูปแบบวิธีบริหารจัดการ และสภาพแวดล้อมด้านอื่นๆ ดังนั้น สภาพการใช้เทคโนโลยี สารสนเทศเพื่อการบริหารงานวิชาการในโรงเรียนที่มีขนาดโรงเรียนต่างกัน จึงแตกต่างกัน ไปด้วย ซึ่งไม่สอดคล้องกับงานวิจัยของ พันทิพย์ ภูติยา (2550, หน้า 107) ได้ศึกษาสภาพ และปัญหาและแนวทางพัฒนาการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศเพื่อการศึกษาของบุคลากรใน โรงเรียนสังกัดสำนักงานการศึกษาเทศบาลเมืองสกล พบว่า บุคลากรที่อยู่ในโรงเรียนขนาด ต่างกัน มีความคิดเห็นต่อสภาพและแนวทางพัฒนาการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศเพื่อ การศึกษาของบุคลากรในโรงเรียนสังกัดสำนักงานการศึกษาเทศบาลเมืองสกลนคร ไม่ แตกต่างกัน แต่สอดคล้องกับงานวิจัยของ เบญญา สัพโส(2550, หน้า 179) ได้ศึกษาสภาพ และปัญหาการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศเพื่อการบริหารงานวิชาการของโรงเรียน สังกัด สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาสกลนคร เขต 2 พบว่า สภาพการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศเพื่อ การบริหารงานวิชาการของโรงเรียน ตามความคิดของผู้บริหาร ครูผู้รับผิดชอบงาน วิชาการและครูผู้รับผิดชอบงานด้านเทคโนโลยีสารสนเทศ ที่มีลักษณะการเปิดสอน แตกต่างกัน โดยรวมแตกต่างกัน และไม่สอดคล้องกับงานวิจัยของ สิน โภธิสม (2552, หน้า 113) ได้ศึกษาสภาพและปัญหาการดำเนินงานจัดทำระบบสารสนเทศงานวิชาการ โรงเรียน สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษากาฬสินธุ์ เขต 3 ผลการวิจัยพบว่า สภาพการ ดำเนินงานจัดทำระบบสารสนเทศงานวิชาการโรงเรียนตามการรับรู้ของผู้บริหารโรงเรียน ครูวิชาการ และครูผู้รับผิดชอบการจัดระบบสารสนเทศงานวิชาการโรงเรียน ที่เปิดสอน อนุบาลถึงช่วงชั้นที่ 1-2 เปิดสอนอยู่ระดับอนุบาลถึงช่วงชั้นที่ 1-3 และเปิดสอนระดับช่วง ชั้นที่ 3-4 โดยรวมไม่มีความแตกต่างกัน

8. ผลการวิจัยการเปรียบเทียบปัญหาการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศเพื่อการบริหารงานวิชาการในโรงเรียน สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาสกลนคร เขต 3 ตามความคิดของผู้บริหาร ครูผู้รับผิดชอบงานวิชาการและครูผู้รับผิดชอบงานด้าน เทคโนโลยีสารสนเทศ ที่มีขนาดโรงเรียนต่างกันพบว่า ผู้บริหาร ครูผู้รับผิดชอบงานวิชาการ และครูผู้รับผิดชอบงานด้านเทคโนโลยีสารสนเทศ ที่มีขนาดโรงเรียนต่างกัน มีความคิดเห็น ต่อสภาพการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศเพื่อการบริหารงานวิชาการในโรงเรียน สังกัด

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาสกลนคร เขต 3 โดยรวมไม่แตกต่างกัน ซึ่งไม่สอดคล้องกับสมมติฐานที่ตั้งไว้ ทั้งนี้อาจเป็นเพราะ แนวนโยบายของแผนแม่บทเทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสารเพื่อการศึกษา กระทรวงศึกษาธิการ พ.ศ. 2557-2559 ได้กำหนดแนวทางยกระดับความสามารถของผู้สอนและบุคลากรทางการศึกษา ในการใช้ ICT เพื่อการศึกษาส่งเสริมสนับสนุนและจัดให้ผู้สอนและบุคลากรทางการศึกษามีการพัฒนาและใช้งานเทคโนโลยีสารสนเทศจัดให้มีการศึกษาอบรม และศึกษาดูงานด้านเทคโนโลยีที่ทันสมัย สร้างแรงจูงใจและโอกาสความก้าวหน้าในสายงาน (Career path) ที่เหมาะสมให้แก่ผู้ที่ปฏิบัติงานด้านการพัฒนาเทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสาร พัฒนาและใช้งานเทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสารที่ทันสมัยใน การเรียนการสอน ดังนั้น ผู้บริหารครูผู้รับผิดชอบงานวิชาการ และครูผู้รับผิดชอบงานด้านเทคโนโลยีสารสนเทศ ถึงแม้จะมีขนาดโรงเรียนที่แตกต่างกัน แต่ก็ปฏิบัติหน้าที่ตามนโยบายเป็นแนวเดียวกัน จึงส่งผลทำให้มีความคิดต่อปัญหาการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศเพื่อการบริหารงานวิชาการในโรงเรียน ไม่แตกต่างกันซึ่งสอดคล้องกับงานวิจัยของ พันทิพย์ ภูติยา (2550, หน้า 107) ได้ศึกษาสภาพและปัญหาและแนวทางพัฒนาการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศเพื่อการศึกษาของบุคลากรในโรงเรียนสังกัดสำนักงานการศึกษาเทศบาลเมืองสกล พบว่า บุคลากรที่อยู่ในโรงเรียนขนาดต่างกัน มีความคิดเห็นต่อปัญหาและแนวทางพัฒนาการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศเพื่อการศึกษาของบุคลากรในโรงเรียนสังกัดสำนักงานการศึกษาเทศบาลเมืองสกลนคร ไม่แตกต่างกัน และสอดคล้องกับงานวิจัยของ มนัส ฉายแผ้ว (2550, หน้า 155) ได้ศึกษาเรื่องปัญหาและความต้องการพัฒนาระบบฐานข้อมูลสารสนเทศในโรงเรียนประถมศึกษา สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษากาฬสินธุ์ เขต 3 พบว่า ผู้บริหารโรงเรียน และครูผู้รับผิดชอบข้อมูลสารสนเทศในโรงเรียนที่มีขนาดโรงเรียนแตกต่างกัน มีความคิดเห็นเกี่ยวกับปัญหาและความต้องการพัฒนาระบบฐานข้อมูลสารสนเทศ โดยรวมไม่แตกต่างกัน และสอดคล้องกับงานวิจัยของ สีน โปธิสม (2552, หน้า 114) ได้ศึกษาสภาพและปัญหาการดำเนินงานจัดทำระบบสารสนเทศงานวิชาการโรงเรียน สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษากาฬสินธุ์ เขต 3 ผลการวิจัยพบว่า ปัญหาการดำเนินงานจัดทำระบบสารสนเทศงานวิชาการโรงเรียนตามการรับรู้ของผู้บริหารโรงเรียน ครูวิชาการ และครูผู้รับผิดชอบการจัดระบบสารสนเทศงานวิชาการโรงเรียน ที่เปิดสอนอนุบาลถึงช่วงชั้นที่ 1-2 เปิดสอนอยู่ระดับอนุบาลถึงช่วงชั้นที่ 1-3 และเปิดสอนระดับช่วงชั้นที่ 3-4 โดยรวมไม่มีความแตกต่างกัน

ข้อเสนอแนะ

จากการวิจัยเรื่อง สภาพและปัญหาการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศเพื่อการบริหารงานวิชาการในโรงเรียน สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาสกลนคร เขต 3 ผู้วิจัยมีข้อเสนอแนะ เพื่อนำผลไปประยุกต์ใช้ดังนี้

1. ข้อเสนอแนะสำหรับการนำผลการวิจัยไปใช้

1.1 สภาพการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศเพื่อการบริหารงานวิชาการในโรงเรียน สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาสกลนคร เขต 3 ตามความคิดเห็นของผู้บริหาร ครูผู้รับผิดชอบงานวิชาการและครูผู้รับผิดชอบงานด้านเทคโนโลยีสารสนเทศ โดยรวมอยู่ในระดับมาก จะเห็นได้ว่าการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศมีบทบาทในการทำงานอย่างมาก ซึ่งงานวิชาการถือเป็นหัวใจหลักของสถานศึกษาและเป็นเป้าหมายสูงสุดของภารกิจภายในสถานศึกษา ดังนั้นผู้บริหารควรให้ความสำคัญและหาวิธีการส่งเสริมและพัฒนา เพื่อให้งานวิชาการมีประสิทธิภาพมากยิ่งขึ้น

1.2 ปัญหาการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศเพื่อการบริหารงานวิชาการในโรงเรียน สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาสกลนคร เขต 3 ตามความคิดเห็นของผู้บริหาร ครูผู้รับผิดชอบงานวิชาการและครูผู้รับผิดชอบงานด้านเทคโนโลยีสารสนเทศ โดยรวมอยู่ในระดับน้อย จะเห็นได้ว่า การใช้เทคโนโลยีสารสนเทศไม่ได้ก่อให้เกิดปัญหากับผู้ใช้งาน ทั้งนี้อาจเป็นเพราะ การให้ความสำคัญในการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ มีการศึกษาค้นคว้าหาความรู้ใหม่ ๆ ดังนั้นผู้บริหารควรส่งเสริมให้ครูได้พัฒนาการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศโดยการเข้าอบรม และสัมมนา เพื่อนำมาแก้ไขปัญหาในบางส่วนที่ยังไม่สามารถแก้ปัญหาได้

2. ข้อเสนอแนะสำหรับการวิจัยครั้งต่อไป

2.1 ควรมีการวิจัยเชิงคุณภาพ ในเรื่องของการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศกับงานต่างๆ

2.2 ควรมีการศึกษาตัวแปรอื่น ที่เกี่ยวกับสภาพและปัญหาการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศเพื่อการบริหารงานวิชาการในโรงเรียนเช่น เพศ เป็นต้น