

ภาคผนวก จ  
การหาค่า IOC ของผู้เชี่ยวชาญ  
ในการประเมินความสอดคล้องของแบบสอบถาม

มหาวิทยาลัยราชภัฏสุราษฎร์ธานี

ตาราง 33 การหาค่า IOC ของผู้เชี่ยวชาญในการประเมินความสอดคล้องของ  
แบบสอบถาม เรื่อง ปัจจัยภาวะผู้นำครูที่ส่งผลต่อผลสำเร็จของการจัดการ  
เรียนรู้ในโรงเรียน สังกัดองค์การบริหารส่วนจังหวัดสกลนคร

ปัจจัยภาวะผู้นำครู	ผู้เชี่ยวชาญคนที่					รวม	IOC	ผล ตัดสิน
	1	2	3	4	5			
<b>วุฒิภาวะความเป็นผู้ใหญ่ที่เหมาะสมกับความเป็นครู</b>								
1. ท่านพิจารณาทบทวน ประเมินเกี่ยวกับพฤติกรรมตนเองที่แสดงออกต่อผู้เรียนและผู้อื่น	+1	+1	+1	+1	+1	5	1.00	ใช้ได้
2. ท่านมีความรับผิดชอบต่อตนเองและส่วนรวม	+1	+1	+1	+1	+1	5	1.00	ใช้ได้
3. ท่านเห็นคุณค่าและความสำคัญของงานผู้อื่น	+1	+1	+1	+1	+1	5	1.00	ใช้ได้
4. ท่านให้เกียรติและมีความเคารพต่อผู้อื่น	+1	+1	+1	+1	+1	5	1.00	ใช้ได้
5. ท่านมีเจตคติที่ดีและตระหนักในจิตวิญญาณของความเป็นครู	+1	+1	+1	+1	+1	5	1.00	ใช้ได้
6. ท่านมีแรงจูงใจที่มุ่งต่อเป้าหมายในการทำงานร่วมกัน	+1	+1	+1	+1	+1	5	1.00	ใช้ได้
7. ท่านมีวิสัยทัศน์ในการทำงานร่วมกับเพื่อนร่วมงาน	+1	+1	+1	+1	+1	5	1.00	ใช้ได้
<b>การสนทนาอย่างสร้างสรรค์</b>								
8. ท่านมีส่วนร่วมปฏิสัมพันธ์ในการเรียนรู้ของผู้เรียน	+1	+1	+1	+1	+1	5	1.00	ใช้ได้
9. ท่านมีบทบาทในการพัฒนาวิชาชีพอยู่เสมอ	+1	+1	+1	0	+1	4	.80	ใช้ได้
10. ท่านมีทักษะการฟัง การพูด และยอมรับทัศนะของผู้อื่น	+1	+1	+1	+1	+1	5	1.00	ใช้ได้

ตาราง 33 (ต่อ)

ปัจจัยภาวะผู้นำครู	ผู้เชี่ยวชาญคนที่					รวม	IOC	ผล ตัดสิน
	1	2	3	4	5			
<b>การสนทนาอย่างสร้างสรรค์ (ต่อ)</b>								
11. ท่านมีแนวคิดและแนวทางใหม่ๆ ในการปฏิบัติงาน	+1	+1	+1	+1	+1	5	1.00	ใช้ได้
12. ท่านพัฒนาความรู้ทางวิชาชีพให้ ทันสมัยอยู่เสมอ	+1	+1	+1	0	+1	4	.80	ใช้ได้
13. ท่านสร้างนิสัยการสนทนากับ ผู้อื่นอย่างสร้างสรรค์	+1	+1	+1	+1	+1	5	1.00	ใช้ได้
<b>การเป็นบุคคลแห่งการเปลี่ยนแปลง</b>								
14. ท่านร่วมวางแผน กำหนดวิสัยทัศน์ และพันธกิจของโรงเรียนกับผู้อื่น	+1	+1	+1	+1	+1	5	1.00	ใช้ได้
15. ท่านสนใจต่อสถานการณ์ต่างๆ ที่เกิดขึ้นในปัจจุบัน	+1	+1	+1	+1	+1	5	1.00	ใช้ได้
16. ท่านพัฒนาวัตกรรมให้พร้อมกับ การเปลี่ยนแปลงอยู่เสมอ	+1	+1	+1	+1	+1	5	1.00	ใช้ได้
17. ท่านร่วมมือพัฒนา และเปลี่ยนแปลง ผู้เรียน สถานศึกษา และวิชาชีพได้	0	+1	+1	+1	+1	4	.80	ใช้ได้
18. ท่านกระตุ้นให้ผู้อื่นเกิดการเรียน รู้อยู่เสมอ	+1	+1	+1	+1	+1	5	1.00	ใช้ได้
19. ท่านปรับตัวในการทำงานที่ เปลี่ยนแปลงไปจากเดิมได้	+1	+1	+1	+1	+1	5	1.00	ใช้ได้

ตาราง 33 (ต่อ)

ปัจจัยภาวะผู้นำครู	ผู้เชี่ยวชาญคนที่					รวม	IOC	ผล ตัดสิน
	1	2	3	4	5			
<b>การปฏิบัติงานอย่างไตร่ตรอง</b>								
20. ท่านสร้างความสอดคล้องระหว่างการเรียนรู้กับนักเรียน และการจัดการเรียนรู้	+1	+1	+1	+1	+1	5	1.00	ใช้ได้
21. ท่านสนับสนุนความคิดริเริ่มในการพัฒนาวัตกรรมกับเพื่อนร่วมงาน	+1	+1	+1	+1	+1	5	1.00	ใช้ได้
22. ท่านมีวิธีการที่หลากหลายในการตรวจสอบประเมินการปฏิบัติงานของตนเอง	+1	+1	+1	+1	+1	5	1.00	ใช้ได้
23. ท่านมีวิธีการที่หลากหลายสามารถตรวจสอบผลการดำเนินงานสถานศึกษา	+1	+1	+1	+1	+1	5	1.00	ใช้ได้
<b>การมุ่งพัฒนาผลสัมฤทธิ์ผู้เรียน</b>								
24. ท่านสามารถกำหนดเป้าหมายและมาตรฐานการเรียนรู้ให้บรรลุผลสำเร็จตามสถานภาพจริง	+1	+1	+1	+1	+1	5	1.00	ใช้ได้
25. ท่านมีข้อมูลและข้อคิดเห็นชี้แนะเกี่ยวกับนักเรียนต่อผู้ปกครอง	+1	+1	+1	+1	+1	5	1.00	ใช้ได้

ตาราง 33 ต่อ

ปัจจัยภาวะผู้นำครู	ผู้เชี่ยวชาญคนที่					รวม	IOC	ผล ตัดสิน
	1	2	3	4	5			
26. ท่านยอมรับข้อคิดเห็น และความ คาดหวังของผู้ปกครองในด้าน การเรียนรู้ของผู้เรียน	+1	+1	+1	+1	+1	5	1.00	ใช้ได้
27. ท่านปฏิบัติงานของตนเองให้เอื้อต่อ การพัฒนาผลสัมฤทธิ์ผู้เรียน	+1	+1	+1	+1	+1	5	1.00	ใช้ได้
28. ท่านปรับเปลี่ยนบทบาทตนเองให้เอื้อ ต่อการพัฒนาผลสัมฤทธิ์ผู้เรียน	+1	+1	+1	+1	+1	5	1.00	ใช้ได้
29 ท่านประเมินผู้เรียนอย่างรอบด้านเพื่อ นำไปพัฒนาผลสัมฤทธิ์ผู้เรียนอย่างเป็น ระบบ	+1	+1	+1	+1	+1	5	1.00	ใช้ได้
30. ท่านนำข้อมูลการวิจัยหรือองค์ความรู้ ต่างๆ เพื่อนำไปพัฒนาผลสัมฤทธิ์ผู้เรียน อย่างเป็นระบบ	+1	+1	+1	+1	+1	5	1.00	ใช้ได้

จากตาราง 33 พบว่า การหาค่าความเที่ยงตรงของแบบสอบถามระดับปัจจัยภาวะผู้นำครูในโรงเรียนสังกัดองค์การบริหารส่วนจังหวัดสกลนคร โดยการหาค่าเฉลี่ยเพื่อวัดดัชนีความสอดคล้องจากสูตรการหาค่า IOC จากแบบสอบถามที่คัดเลือกมาทั้งหมด 30 ข้อ จะเห็นได้ว่าทุกข้อมีความสอดคล้องกัน มีค่า IOC ระหว่าง 0.80-1.00

ตาราง 34 การหาค่า IOC ของผู้เชี่ยวชาญในการประเมินความสอดคล้องของ  
แบบสอบถามเรื่อง ผลสำเร็จของการจัดการเรียนรู้ในโรงเรียนในสังกัดองค์การ  
บริหารส่วนจังหวัดสกลนคร

ผลสำเร็จของการจัดการเรียนรู้	ผู้เชี่ยวชาญคนที่					รวม	IOC	ผล ตัดสิน
	1	2	3	4	5			
<b>ความรู้ ความสามารถในการออกแบบการเรียนรู้</b>								
1. ท่านมีวิธีวิเคราะห์ผู้เรียนรายบุคคลได้	+1	+1	+1	+1	+1	5	1.00	ใช้ได้
2. ท่านนำหลักสูตรสถานศึกษามา ออกแบบการจัดการเรียนรู้	+1	+1	+1	+1	+1	5	1.00	ใช้ได้
3. ท่านจัดกิจกรรมเน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ	+1	+1	+1	+1	+1	5	1.00	ใช้ได้
4. ท่านจัดกิจกรรมการเรียนรู้ให้สอดคล้อง กับความถนัดและความต้องการของ ผู้เรียน	+1	+1	+1	+1	+1	5	1.00	ใช้ได้
5. ท่านจัดกิจกรรมการเรียนรู้ให้ สอดคล้องกับพัฒนาการสมองและ ความแตกต่างของบุคคล	+1	+1	+1	+1	+1	5	1.00	ใช้ได้
6. ท่านนำผลการประเมินไปพัฒนา ปรับปรุงอย่างสม่ำเสมอ	+1	+1	+1	+1	+1	5	1.00	ใช้ได้
<b>การจัดการเรียนรู้ที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ</b>								
7. ท่านติดตามผลการเรียนรายบุคคล เพื่อวางแผนให้สอดคล้องกับการ จัดเรียนรู้ที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ	+1	+1	+1	+1	+1	5	1.00	ใช้ได้
8. ท่านติดตามผลการเรียนรายบุคคล เพื่อวางแผนให้สอดคล้องกับการ จัดเรียนรู้ที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ	+1	+1	+1	+1	+1	5	1.00	ใช้ได้
9. ท่านส่งเสริมให้ผู้เรียนได้เรียนรู้อย่าง เต็มศักยภาพ	+1	+1	+1	+1	+1	5	1.00	ใช้ได้

ตาราง 34 (ต่อ)

ผลสำเร็จของการจัดการเรียนรู้	ผู้เชี่ยวชาญคนที่					รวม	IOC	ผล ตัดสิน
	1	2	3	4	5			
<b>การจัดการเรียนรู้ที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ</b>								
10. ท่านมีความมุ่งมั่นพัฒนาผู้เรียนเต็มตามศักยภาพ	+1	+1	+1	+1	+1	5	1.00	ใช้ได้
11. ท่านมีเทคนิควิธีสอนที่หลากหลายเพื่อให้เกิดการเรียนรู้ของนักเรียนได้เต็มศักยภาพ	+1	+1	+1	+1	+1	5	1.00	ใช้ได้
12. ท่านสามารถจัดกิจกรรมการเรียนรู้ได้เหมาะสมกับสภาพของผู้เรียน	+1	+1	+1	+1	+1	5	1.00	ใช้ได้
13. ท่านส่งเสริมคุณลักษณะอันพึงประสงค์ให้แก่ผู้เรียนอยู่เสมอ	+1	+1	+1	+1	+1	5	1.00	ใช้ได้
14. ท่านส่งเสริมภูมิปัญญาท้องถิ่นมาใช้เพื่อให้เกิดการเรียนรู้ของผู้เรียน	+1	0	+1	+1	+1	5	.80	ใช้ได้
15. ท่านสร้างเครือข่ายการเรียนรู้ระหว่างโรงเรียนกับชุมชน	0	+1	+1	+1	+1	5	.80	ใช้ได้
<b>การใช้และพัฒนาสื่อนวัตกรรมเทคโนโลยีเพื่อการจัดการเรียนรู้</b>								
16. ท่านนำสื่อนวัตกรรมและเทคโนโลยีมาใช้ในการจัดการเรียนรู้ได้อย่างหลากหลาย	+1	+1	+1	+1	+1	5	1.00	ใช้ได้
17. ท่านสื่อ นวัตกรรมและเทคโนโลยีมีเนื้อหาและกิจกรรมการเรียนรู้เหมาะสมต่อผู้เรียน	+1	+1	+1	+1	+1	5	1.00	ใช้ได้
18. ท่านมีการพัฒนาสื่อนวัตกรรมและเทคโนโลยีอย่างสม่ำเสมอ	+1	+1	+1	+1	+1	5	1.00	ใช้ได้
19. ท่านพัฒนาการจัดการเรียนรู้โดยสืบค้นข้อมูลเครือข่ายอินเทอร์เน็ตอย่างต่อเนื่อง	+1	+1	+1	+1	+1	5	1.00	ใช้ได้



ตาราง 34 (ต่อ)

ผลสำเร็จของการจัดการเรียนรู้	ผู้เชี่ยวชาญคนที่					รวม	IOC	ผล ตัดสิน
	1	2	3	4	5			
20. ท่านนำเทคโนโลยีมาใช้ผลิตสื่อ และนวัตกรรมที่ใช้ในการจัดการ เรียนรู้	+1	+1	+1	+1	+1	5	1.00	ใช้ได้
<b>การวัดและประเมินผลการเรียนรู้</b>								
21. ท่านสร้างเครื่องมือที่สอดคล้องกับ กิจกรรมการเรียนรู้และผู้เรียนได้อย่าง เหมาะสม	+1	+1	+1	+1	+1	5	1.00	ใช้ได้
22. ท่านวัดและประเมินผลผู้เรียนตาม สภาพจริง	+1	+1	+1	+1	+1	5	1.00	ใช้ได้
23. ท่านใช้วิธีที่หลากหลายในการวัดและ ประเมินผล	+1	+1	+1	+1	+1	5	1.00	ใช้ได้
24. ท่านมีการตรวจสอบเครื่องก่อนวัด และประเมินผล	+1	+1	+1	+1	+1	5	1.00	ใช้ได้
25. ท่านเครื่องมือวัดและประเมินผลมี ความถูกต้องและเหมาะสม	+1	+1	+1	+1	+1	5	1.00	ใช้ได้
26. ท่านนำผลการประเมินมา พัฒนาการจัดการเรียนรู้	+1	+1	+1	+1	+1	5	1.00	ใช้ได้
27. ท่านมีความพึงพอใจต่อคุณลักษณะ อันพึงประสงค์ของนักเรียน	+1	+1	+1	+1	+1	5	1.00	ใช้ได้
28. ท่านมีกระบวนการให้นักเรียนมี ทักษะการคิดที่ดี	+1	+1	+1	+1	+1	5	1.00	ใช้ได้
29. ท่านมีแนวทางพัฒนานักเรียนให้มี ทักษะความรู้และทักษะวิชาการที่ พร้อม	+1	+1	+1	+1	+1	5	1.00	ใช้ได้
30. ท่านมีความพึงพอใจผลสัมฤทธิ์ของ นักเรียน	+1	+1	+1	+1	+1	5	1.00	ใช้ได้

จากตาราง 34 พบว่า การหาค่าความเที่ยงตรงของแบบสอบถามผลสำเร็จของการจัดการเรียนรู้ในโรงเรียนสังกัดองค์การบริหารส่วนจังหวัดสกลนคร โดยการหาค่าเฉลี่ยเพื่อดูดัชนีความสอดคล้องจากสูตรการหาค่า IOC จากแบบสอบถามที่คัดเลือกมาทั้งหมด 30 ข้อ จะเห็นได้ว่าทุกข้อมีความสอดคล้องกัน มีค่า IOC ระหว่าง 0.80-1.00

มหาวิทยาลัยราชภัฏสกลนคร