

ชื่อเรื่อง	การพัฒนาบทเรียนคอมพิวเตอร์ช่วยสอนมัลติมีเดีย เรื่อง เครื่องดนตรีสากลเบื้องต้น สาระดนตรี ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1
ผู้วิจัย	นายชาคริต สาลีทิพย์
กรรมการที่ปรึกษา	ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.ภูมิพงศ์ จอมหงษ์พิพัฒน์ ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร. ประยูร บุญใช้
ปริญญา	ค.ม. (หลักสูตรและการสอน)
สถาบัน	มหาวิทยาลัยราชภัฏสกลนคร
ปีที่พิมพ์	2558

บทคัดย่อ

การวิจัยครั้งนี้มีวัตถุประสงค์เพื่อ 1) พัฒนาและหาประสิทธิภาพของบทเรียนคอมพิวเตอร์ช่วยสอนมัลติมีเดีย ตามเกณฑ์ 80/80 2) เปรียบเทียบผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนของนักเรียนก่อนเรียนและหลังเรียน ด้วยบทเรียนคอมพิวเตอร์ช่วยสอนมัลติมีเดีย 3) ศึกษาความพึงพอใจของนักเรียนในการเรียนด้วยบทเรียนคอมพิวเตอร์ช่วยสอนมัลติมีเดีย และ 4) ศึกษาความคงทนในการเรียนรู้ของนักเรียนในการเรียนด้วยบทเรียนคอมพิวเตอร์ช่วยสอนมัลติมีเดีย เรื่อง เครื่องดนตรีสากลเบื้องต้น สาระดนตรี ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1

กลุ่มตัวอย่างที่ใช้ในการวิจัยครั้งนี้เป็นนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1 โรงเรียนบะฮีวิทยาตาม สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาสกลนคร เขต 23 ภาคเรียนที่ 1 ปีการศึกษา 2558 จำนวน 20 คน ซึ่งได้มาโดยวิธีสุ่มแบบเป็นกลุ่ม (Cluster Random Sampling) เครื่องมือที่ใช้ในการวิจัย ประกอบด้วย บทเรียนคอมพิวเตอร์ช่วยสอนมัลติมีเดีย เรื่อง เครื่องดนตรีสากลเบื้องต้น สาระดนตรี ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1 แบบทดสอบวัดความคงทนในการเรียนรู้และแบบสอบถามความพึงพอใจที่มีต่อบทเรียนคอมพิวเตอร์ช่วยสอนมัลติมีเดีย สถิติที่ใช้ในการวิเคราะห์ข้อมูล คือ ค่าเฉลี่ย ค่าร้อยละ ส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน และ t-test ชนิด Dependent Samples

ผลการวิจัยพบว่า

1. ประสิทธิภาพของบทเรียนคอมพิวเตอร์ช่วยสอนมัลติมีเดีย ที่ผู้วิจัยพัฒนาขึ้น มีประสิทธิภาพเท่ากับ 80.50/82.83 ซึ่งสูงกว่าเกณฑ์ที่ตั้งไว้ คือ 80/80
2. ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนของนักเรียนที่เรียนด้วยบทเรียนคอมพิวเตอร์ช่วยสอนมัลติมีเดีย หลังเรียนสูงกว่าก่อนเรียนอย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ .01
3. ความพึงพอใจของนักเรียนที่มีต่อการจัดการเรียนรู้ด้วยบทเรียนคอมพิวเตอร์ช่วยสอนมัลติมีเดีย โดยรวมอยู่ในระดับมากโดยมีค่าเฉลี่ยเท่ากับ 4.24
4. นักเรียนที่เรียนด้วยบทเรียนคอมพิวเตอร์ช่วยสอนมัลติมีเดีย มีความคงทนในการเรียนรู้โดยที่คะแนนผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนหลังเรียนเวลาผ่านไป 2 สัปดาห์ไม่แตกต่างกัน

คำสำคัญ การพัฒนาบทเรียนคอมพิวเตอร์ช่วยสอนมัลติมีเดีย เครื่องดนตรีสากล

มหาวิทยาลัยราชภัฏสวนครุ

TITLE	Development of The Multimedia Computer–Assisted Instruction entitled Introduction to Occidental Music Instruments on Music Learning Substance for Matthayom Suksa 1
AUTHOR	Shakrit Saleethip
ADVISORS	Asst. Prof. Dr. Bhumbhong Jomhongbhibhat Asst. Prof. Dr. Prayoon Boonchai
DEGREE	M.Ed (Curriculum and Instruction)
INSTITUTION	Sakon Nakhon Rajabhat University
YEAR	2015

ABSTRACT

The purposes of this study were : 1) to develop the Multimedia Computer–Assisted Instruction and find its efficiency based on the set criteria of 80/80, 2) to compare the students’ learning achievement obtained before and after they had learnt through the developed Multimedia Computer–Assisted Instruction, 3) to investigate the students’ satisfaction of learning through the developed Multimedia Computer–Assisted Instruction, and 4) to assess the students’ knowledge retention resulted from learning through the Development of The Multimedia Computer–Assisted Instruction entitled Introduction to Occidental Music Instruments on Music Learning Substance for Matthayom Suksa 1.

The subjects were 20 Matthayom Suksa 1 students who were studying in the first semester of 2015 academic year at Baheewittayakom School under the Office of Sakon Nakhon Secondary Educational Service Area 23. They were employed through Cluster Random Sampling.

The instruments were composed of the Multimedia Computer–Assisted Instruction entitled Introduction to Occidental Music Instruments on Music for

Matthayom Suksa 1, an achievement test, a questionnaire to survey the students' satisfaction of Multimedia Computer-assisted Instruction, and an achievement test used for measuring the students' knowledge retention.

The statistics used for data analysis included mean, percentage, standard deviation and t-test (Dependent Sample).

The findings of the research were:

1. The Multimedia Computer-Assisted Instruction developed by the researcher had its efficiency of 80.50/82.83 which was higher than the set criteria of 80/80.

2. After the students had learnt through the Multimedia Computer-Assisted Instruction, their learning achievement was statistically higher than that of before at .01 level of significance.

3. The students' satisfaction of learning through the Multimedia Computer-Assisted Instruction as a whole was at the high level with the mean of 4.24.

4. The students who had learnt through the multimedia Computer – Assisted Instruction could retain their knowledge after they had learnt for two weeks. Their scores did not differ from those they made from the posttests.

Keywords Multimedia Computer-Assisted Instruction Music Instruments