

ภาคผนวก ค

1. คู่มือการใช้บทเรียนคอมพิวเตอร์ช่วยสอนมัลติมีเดีย
2. แผนจัดการเรียนรู้
3. ตัวอย่างบทเรียนคอมพิวเตอร์ช่วยสอนมัลติมีเดีย

คู่มือการใช้บทเรียนคอมพิวเตอร์ช่วยสอนมัลติมีเดีย
เรื่อง บทเรียนคอมพิวเตอร์ช่วยสอนมัลติมีเดีย เรื่อง เครื่องดนตรี
สากลเบื้องต้น สารสนเทศฯ ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1 พัฒนาด้วย
โปรแกรม DeskTop Author

ความต้องการของระบบ

บทเรียนคอมพิวเตอร์ช่วยสอนมัลติมีเดีย เรื่อง เครื่องดนตรีสากลเบื้องต้น สารสนเทศฯ ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1 ใช้กับคอมพิวเตอร์ที่มีความต้องการขั้นต่ำของฮาร์ดแวร์ และซอฟต์แวร์ดังนี้

- ระบบปฏิบัติการ Windows 7, 8
- ตัวประมวลผล 1 กิกะเฮิร์ตซ์ (GHz) ขึ้นไป
- RAM ขั้นต่ำ 512 เมกะไบต์ (MB) (แนะนำให้ใช้ 1 GB ขึ้นไป)
- พื้นที่ว่างบนฮาร์ดดิสก์ 1 GB เป็นอย่างน้อย
- ไดรฟ์ดีวีดีรอม (DVD Rom)
- แป้นพิมพ์และเมาส์หรืออุปกรณ์ชี้ตำแหน่งอื่นๆ ที่เข้ากันได้
- การ์ดแสดงผลและจอภาพที่มีความละเอียดระดับ 1024x768 พิกเซล
- การ์ดเสียง
- ลำโพงหรือหูฟัง

ผู้เรียนสามารถเปิดโปรแกรมโดยการใส่แผ่น DVD บทเรียนคอมพิวเตอร์ช่วยสอนมัลติมีเดีย เรื่อง เครื่องดนตรีสากลเบื้องต้น สารสนเทศฯ ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1 เข้าไปใน DVD Drive ของเครื่องคอมพิวเตอร์ใน My computer แล้วคลิกเข้าไปเปิดโปรแกรมที่ไฟล์ที่ชื่อว่า “เครื่องดนตรีสากลเบื้องต้น.EXE”

ตัวอย่างบทเรียนคอมพิวเตอร์ช่วยสอนมัลติมีเดีย





กลุ่มเครื่องลมทองเหลือง (Brass Instruments)



เครื่องลมทองเหลืองเป็นกลุ่มเครื่องลมที่มีเสียงที่ดังและหนัก มีรูปร่างที่ต่างกันไปขึ้นอยู่กับชนิดของเครื่องลม กลุ่มนี้ประกอบด้วยเครื่องลมทองเหลืองหลายชนิด ได้แก่

- ทรัมเป็ต (Trumpet)
- ทรอมโบน (Trombone)
- ทูบา (Tuba)
- อีโพรินโทนา (Euphonium)

เครื่องลมทองเหลืองมีเสียงที่ดังและหนัก มีรูปร่างที่ต่างกันไปขึ้นอยู่กับชนิดของเครื่องลม กลุ่มนี้ประกอบด้วยเครื่องลมทองเหลืองหลายชนิด ได้แก่

41

กลุ่มเครื่องคีย์บอร์ด (Keyboard)



เครื่องคีย์บอร์ดเป็นกลุ่มเครื่องดนตรีที่มีเสียงที่ไพเราะและนุ่มนวล มีรูปร่างที่ต่างกันไปขึ้นอยู่กับชนิดของเครื่องดนตรี กลุ่มนี้ประกอบด้วยเครื่องคีย์บอร์ดหลายชนิด ได้แก่

- เปียโน (Piano)
- คีย์บอร์ด (Keyboard)
- ซินธิไซเซอร์ (Synthesizer)

เครื่องคีย์บอร์ดมีเสียงที่ไพเราะและนุ่มนวล มีรูปร่างที่ต่างกันไปขึ้นอยู่กับชนิดของเครื่องดนตรี กลุ่มนี้ประกอบด้วยเครื่องคีย์บอร์ดหลายชนิด ได้แก่

42

กลุ่มเครื่องตีประกอบจังหวะ (Percussion Instruments)



เครื่องตีประกอบจังหวะเป็นกลุ่มเครื่องดนตรีที่มีเสียงที่ดังและหนัก มีรูปร่างที่ต่างกันไปขึ้นอยู่กับชนิดของเครื่องตี กลุ่มนี้ประกอบด้วยเครื่องตีประกอบจังหวะหลายชนิด ได้แก่

- ดรัมเซต (Drum Set)
- คอนกา (Conga)
- บองโก (Bongo)
- มาร์acas (Maracas)

เครื่องตีประกอบจังหวะมีเสียงที่ดังและหนัก มีรูปร่างที่ต่างกันไปขึ้นอยู่กับชนิดของเครื่องตี กลุ่มนี้ประกอบด้วยเครื่องตีประกอบจังหวะหลายชนิด ได้แก่

43

มหาวิทยาลัยราชภัฏสุราษฎร์ธานี

หน่วยการเรียนรู้ เรื่องเครื่องดนตรีสากลเบื้องต้น สาระดนตรี
ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1 กลุ่มสาระการเรียนรู้ศิลปะ

หน่วยการเรียนรู้ เรื่องเครื่องดนตรีสากลเบื้องต้น สารคดี ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1
กลุ่มสาระการเรียนรู้ศิลปะ

ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1

เวลา 12 ชั่วโมง

มาตรฐานการเรียนรู้

มาตรฐาน ศ 2.1 เข้าใจและแสดงออกทางดนตรีอย่างสร้างสรรค์ วิเคราะห์
วิพากษ์วิจารณ์คุณค่าดนตรี ถ่ายทอดความรู้สึก ความคิดต่อดนตรีอย่างอิสระ ชื่นชม
และประยุกต์ใช้ในชีวิตประจำวัน

ตัวชี้วัด

1. แสดงความคิดเห็นที่มีต่ออารมณ์ของบทเพลงที่มีความเร็วของจังหวะและความ
ดัง – เบา แตกต่างกัน
2. เปรียบเทียบอารมณ์ ความรู้สึกในการ ฟังดนตรีแต่ละประเภท
3. นำเสนอตัวอย่างเพลงที่ตนเองชื่นชอบ และอธิบายลักษณะเด่นที่ทำให้งานนั้น
น่าชื่นชม



ตารางกำหนดการสอนบทเรียนคอมพิวเตอร์ช่วยสอนมัลติมีเดีย เรื่องเครื่องดนตรีสากล ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1

แผนการจัดการเรียนรู้	เนื้อหา	จุดประสงค์การเรียนรู้	กิจกรรมการเรียนการสอน	สื่อการเรียนการสอน	การวัดและประเมินผล
ทดสอบก่อนเรียน เวลา 1 ชั่วโมง	- ทดสอบก่อนเรียน	1. ครูและนักเรียนได้รับทราบข้อมูลและความต้องการซึ่งกันและกัน 2. นักเรียนได้รับทราบข้อมูลเกี่ยวกับการเรียนการสอน	- นักเรียนทำแบบทดสอบก่อนเรียน - ครูชี้แจงการวัดผลประเมินผล - ครูแนะนำชี้แจงและสถิติวิธีการใช้บทเรียนคอมพิวเตอร์ช่วยสอนมัลติมีเดีย	- แบบทดสอบก่อนเรียน - แบบประเมินพฤติกรรม	- ตรวจสอบแบบทดสอบก่อนเรียน - สังเกตพฤติกรรม
หน่วยที่ 1 กลุ่มเครื่องสาย หน่วยย่อยที่ 1	- ไวโอลิน วิโอลา	1. บอกชนิดของเครื่องสายได้ 2. บอกลักษณะของเครื่องสายแต่ละชนิดได้	- ครูตรวจสอบการเปิดใช้คอมพิวเตอร์ - นักเรียนตรวจสอบหุฟังว่าใช้งานได้หรือไม่ - นักเรียนเข้าบทเรียน เลือกรายการเรียนที่ 1 แล้วศึกษาจนเกิดความเข้าใจในเนื้อหา - นักเรียนทำกิจกรรมเสริมความเข้าใจ - นักเรียนทำแบบทดสอบหลังบทเรียน	- บทเรียนคอมพิวเตอร์ช่วยสอนมัลติมีเดีย	- ตรวจสอบแบบทดสอบประจำหน่วย - ตรวจสอบแบบฝึกกิจกรรม - สังเกตพฤติกรรม

ตารางกำหนดการสอนบทเรียนคอมพิวเตอร์ช่วยสอนมัลติมีเดีย เรื่องเครื่องดนตรีสากล ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1 (ต่อ)

<p>หน่วยที่ 1 กลุ่มเครื่องสาย หน่วยย่อยที่ 2</p>	<ul style="list-style-type: none"> - วิโอลอนเชลโล - ดับเบิลเบส 	<ol style="list-style-type: none"> 1. บอกชนิดของเครื่องสายได้ 2. บอกลักษณะของเครื่องสายแต่ละชนิดได้ 	<ul style="list-style-type: none"> - ครูตรวจสอบการเปิดใช้คอมพิวเตอร์ - นักเรียนตรวจสอบหาฟังว่าใช้งานได้หรือไม่ - นักเรียนเข้าบทเรียน เลือกหน่วยการเรียนรู้ที่ 1 แล้วศึกษาจนเกิดความเข้าใจในเนื้อหา - นักเรียนทำกิจกรรมเสริมความเข้าใจ 	<ul style="list-style-type: none"> - บทเรียนคอมพิวเตอร์ช่วยสอนมัลติมีเดีย 	<ul style="list-style-type: none"> - ตรวจสอบแบบฝึกกิจกรรม - สังเกตพฤติกรรม
<p>หน่วยที่ 1 กลุ่มเครื่องสาย หน่วยย่อยที่ 3</p>	<ul style="list-style-type: none"> - ฮาร์พ ลูท 	<ol style="list-style-type: none"> 1. บอกชนิดของเครื่องสายได้ 2. บอกลักษณะของเครื่องสายแต่ละชนิดได้ 	<ul style="list-style-type: none"> - ครูตรวจสอบการเปิดใช้คอมพิวเตอร์ - นักเรียนตรวจสอบหาฟังว่าใช้งานได้หรือไม่ - นักเรียนเข้าบทเรียน เลือกหน่วยการเรียนรู้ที่ 1 แล้วศึกษาจนเกิดความเข้าใจในเนื้อหา - นักเรียนทำกิจกรรมเสริมความเข้าใจ - นักเรียนทำแบบทดสอบหลังบทเรียน 	<ul style="list-style-type: none"> - บทเรียนคอมพิวเตอร์ช่วยสอนมัลติมีเดีย 	<ul style="list-style-type: none"> - ตรวจสอบแบบฝึกกิจกรรม - สังเกตพฤติกรรม

ตารางกำหนดการสอนบทเรียนคอมพิวเตอร์ช่วยสอนมัลติมีเดีย เรื่องเครื่องดนตรีสากล ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1 (ต่อ)

<p>หน่วยที่ 1 กลุ่มเครื่องสาย หน่วยย่อยที่ 4</p>	<ul style="list-style-type: none"> - กีตาร์ - แมนโด้ลิน - แบนโจ 	<ol style="list-style-type: none"> 1. บอกชนิดของเครื่องสายได้ 2. บอกลักษณะของเครื่องสายแต่ละชนิดได้ 	<ul style="list-style-type: none"> - ครูตรวจสอบการเปิดใช้คอมพิวเตอร์ - นักเรียนตรวจสอบหุฟังว่าใช้งานได้หรือไม่ - นักเรียนเข้าบทเรียน เลือกหน่วยการเรียนรู้ที่ 1 แล้วศึกษาจนเกิดความเข้าใจในเนื้อหา - นักเรียนทำกิจกรรมเสริมความเข้าใจ 	<ul style="list-style-type: none"> - บทเรียนคอมพิวเตอร์ช่วยสอนมัลติมีเดีย 	<ul style="list-style-type: none"> - ตรวจสอบแบบฝึกกิจกรรม - สังเกตพฤติกรรม
<p>หน่วยที่ 2 กลุ่มเครื่องเป่าลมไม้ หน่วยย่อยที่ 5</p>	<ul style="list-style-type: none"> - ฟลูท - พิคโคโล - โอโบ 	<ol style="list-style-type: none"> 1. บอกชนิดของเครื่องลมไม้ได้ 2. บอกลักษณะของเครื่องลมไม้แต่ละชนิดได้ 	<ul style="list-style-type: none"> - ครูตรวจสอบการเปิดใช้คอมพิวเตอร์ - นักเรียนตรวจสอบหุฟังว่าใช้งานได้หรือไม่ - นักเรียนเข้าบทเรียน เลือกหน่วยการเรียนรู้ที่ 2 แล้วศึกษาจนเกิดความเข้าใจในเนื้อหา - นักเรียนทำกิจกรรมเสริมความเข้าใจ - นักเรียนทำแบบทดสอบหลังบทเรียน 	<ul style="list-style-type: none"> - บทเรียนคอมพิวเตอร์ช่วยสอนมัลติมีเดีย 	<ul style="list-style-type: none"> - ตรวจสอบแบบฝึกกิจกรรม - สังเกตพฤติกรรม

ตารางกำหนดการสอนบทเรียนคอมพิวเตอร์ช่วยสอนมัลติมีเดีย เรื่องเครื่องดนตรีสากล ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1 (ต่อ)

<p>หน่วยที่ 2 กลุ่มเครื่องเป่า ลมไม้ หน่วยย่อยที่ 6</p>	<ul style="list-style-type: none"> - อิงลิชฮอร์น - คลาริเน็ต - เบสคลาริเน็ต 	<ol style="list-style-type: none"> 1. บอกชนิดของเครื่องลมไม้ได้ 2. บอกลักษณะของเครื่องลมไม้แต่ละชนิดได้ 	<ul style="list-style-type: none"> - ครูตรวจสอบการเปิดใช้คอมพิวเตอร์ - นักเรียนตรวจสอบหุฟังว่าใช้งานได้หรือไม่ - นักเรียนเข้าบทเรียน เลือกหน่วยการเรียนรู้ที่ 2 แล้วศึกษาจนเกิดความเข้าใจในเนื้อหา - นักเรียนทำกิจกรรมเสริมความเข้าใจ - นักเรียนทำแบบทดสอบหลังบทเรียน 	<ul style="list-style-type: none"> - บทเรียนคอมพิวเตอร์ช่วยสอนมัลติมีเดีย 	<ul style="list-style-type: none"> - ตรวจสอบแบบฝึกกิจกรรม - สังเกตพฤติกรรม
<p>หน่วยที่ 2 กลุ่มเครื่องเป่า ลมไม้ หน่วยย่อยที่ 7</p>	<ul style="list-style-type: none"> - บาสซูน - ดับเบิลบาสซูน - แซกโซโฟน 	<ol style="list-style-type: none"> 1. บอกชนิดของเครื่องลมไม้ได้ 2. บอกลักษณะของเครื่องลมไม้แต่ละชนิดได้ 	<ul style="list-style-type: none"> - ครูตรวจสอบการเปิดใช้คอมพิวเตอร์ - นักเรียนตรวจสอบหุฟังว่าใช้งานได้หรือไม่ - นักเรียนเข้าบทเรียน เลือกหน่วยการเรียนรู้ที่ 2 แล้วศึกษาจนเกิดความเข้าใจในเนื้อหา - นักเรียนทำกิจกรรมเสริมความเข้าใจ - นักเรียนทำแบบทดสอบหลังบทเรียน 	<ul style="list-style-type: none"> - บทเรียนคอมพิวเตอร์ช่วยสอนมัลติมีเดีย 	<ul style="list-style-type: none"> - ตรวจสอบแบบฝึกกิจกรรม - สังเกตพฤติกรรม

ตารางกำหนดการสอนบทเรียนคอมพิวเตอร์ช่วยสอนมัลติมีเดีย เรื่องเครื่องดนตรีสากล ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1 (ต่อ)

<p>หน่วยที่ 3 กลุ่มเครื่องลม ทองเหลือง หน่วยย่อยที่ 8</p>	<ul style="list-style-type: none"> - เฟรนช์ฮอร์น - ทรัมเปท - คอร์เนท 	<p>1. บอกชนิดของเครื่องลมทองเหลืองได้</p> <p>2. บอกลักษณะของเครื่องลมทองเหลืองแต่ละชนิดได้</p>	<ul style="list-style-type: none"> - ครูตรวจสอบการเปิดใช้คอมพิวเตอร์ - นักเรียนตรวจสอบหูฟังว่าใช้งานได้หรือไม่ - นักเรียนเข้าบทเรียน เลือกหน่วยการเรียนรู้ที่ 3 แล้วศึกษาจนเกิดความเข้าใจเนื้อหา - นักเรียนทำกิจกรรมเสริมความเข้าใจ - นักเรียนทำแบบทดสอบหลังบทเรียน 	<ul style="list-style-type: none"> - บทเรียนคอมพิวเตอร์ช่วยสอนมัลติมีเดีย 	<ul style="list-style-type: none"> - ตรวจสอบแบบฝึกกิจกรรม - สังเกตพฤติกรรม
<p>หน่วยที่ 3 กลุ่มเครื่องลม ทองเหลือง หน่วยย่อยที่ 9</p>	<ul style="list-style-type: none"> - ฟลูเกลฮอร์น - ทรอมโบน - ยูโฟเนียม 	<p>1. บอกชนิดของเครื่องลมทองเหลืองได้</p> <p>2. บอกลักษณะของเครื่องลมทองเหลืองแต่ละชนิดได้</p>	<ul style="list-style-type: none"> - ครูตรวจสอบการเปิดใช้คอมพิวเตอร์ - นักเรียนตรวจสอบหูฟังว่าใช้งานได้หรือไม่ - นักเรียนเข้าบทเรียน เลือกหน่วยการเรียนรู้ที่ 3 แล้วศึกษาจนเกิดความเข้าใจเนื้อหา - นักเรียนทำกิจกรรมเสริมความเข้าใจ - นักเรียนทำแบบทดสอบหลังบทเรียน 	<ul style="list-style-type: none"> - บทเรียนคอมพิวเตอร์ช่วยสอนมัลติมีเดีย 	<ul style="list-style-type: none"> - ตรวจสอบแบบฝึกกิจกรรม - สังเกตพฤติกรรม

ตารางกำหนดการสอนบทเรียนคอมพิวเตอร์ช่วยสอนมัลติมีเดีย เรื่องเครื่องดนตรีสากล ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1 (ต่อ)

<p>หน่วยที่ 3 กลุ่มเครื่องลม ทองเหลือง หน่วยย่อยที่ 10</p>	<ul style="list-style-type: none"> - ทูบา - ซุซาโฟน 	<ol style="list-style-type: none"> 1. บอกชนิดของเครื่องลมทองเหลืองได้ 2. บอกลักษณะของเครื่องลมทองเหลืองแต่ละชนิดได้ 	<ul style="list-style-type: none"> - ครูตรวจสอบการเปิดใช้คอมพิวเตอร์ - นักเรียนตรวจสอบหูฟังว่าใช้งานได้หรือไม่ - นักเรียนเข้าบทเรียน เลือกหน่วยการเรียนรู้ที่ 3 แล้วศึกษาจนเกิดความเข้าใจในเนื้อหา - นักเรียนทำกิจกรรมเสริมความเข้าใจ 	<ul style="list-style-type: none"> - บทเรียนคอมพิวเตอร์ช่วยสอนมัลติมีเดีย 	<ul style="list-style-type: none"> - ตรวจสอบแบบฝึกกิจกรรม - สังเกตพฤติกรรม
<p>หน่วยที่ 4 กลุ่มเครื่องลมนิ้ว หน่วยย่อยที่ 11</p>	<ul style="list-style-type: none"> - เปียโน - ออร์แกน - ฮาร์ปสิคอร์ด 	<ol style="list-style-type: none"> 1. บอกชนิดของเครื่องลมนิ้วได้ 2. บอกลักษณะของเครื่องลมนิ้วแต่ละชนิดได้ 	<ul style="list-style-type: none"> - ครูตรวจสอบการเปิดใช้คอมพิวเตอร์ - นักเรียนตรวจสอบหูฟังว่าใช้งานได้หรือไม่ - นักเรียนเข้าบทเรียน เลือกหน่วยการเรียนรู้ที่ 3 แล้วศึกษาจนเกิดความเข้าใจในเนื้อหา - นักเรียนทำกิจกรรมเสริมความเข้าใจ 	<ul style="list-style-type: none"> - บทเรียนคอมพิวเตอร์ช่วยสอนมัลติมีเดีย 	<ul style="list-style-type: none"> - ตรวจสอบแบบฝึกกิจกรรม - สังเกตพฤติกรรม

ตารางกำหนดการสอนบทเรียนคอมพิวเตอร์ช่วยสอนมัลติมีเดีย เรื่องเครื่องดนตรีสากล ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1 (ต่อ)

<p>หน่วยที่ 4 กลุ่มเครื่องลิ่ม นิ้ว หน่วยย่อยที่ 12</p>	<ul style="list-style-type: none"> - คลาวิคอร์ด - แอคคอร์ดเดี่ยว 	<ol style="list-style-type: none"> 1. บอกชนิดของเครื่องลิ่มนิ้วได้ 2. บอกลักษณะของเครื่องลิ่มนิ้วแต่ละชนิดได้ 	<ul style="list-style-type: none"> - ครูตรวจสอบการเปิดใช้คอมพิวเตอร์ - นักเรียนตรวจสอบหุฟังว่าใช้งานได้หรือไม่ - นักเรียนเข้าบทเรียน เลือกหน่วยการเรียนรู้ที่ 4 แล้วศึกษาจนเกิดความเข้าใจในเนื้อหา - นักเรียนทำกิจกรรมเสริมความเข้าใจ - นักเรียนทำแบบทดสอบหลังบทเรียน 	<ul style="list-style-type: none"> - บทเรียนคอมพิวเตอร์ช่วยสอนมัลติมีเดีย 	<ul style="list-style-type: none"> - ตรวจสอบแบบฝึกกิจกรรม - สังเกตพฤติกรรม
<p>หน่วยที่ 5 กลุ่มเครื่องกระทบ หน่วยย่อยที่ 13</p>	<ul style="list-style-type: none"> - กลองใหญ่ - กลองเล็ก - กลองทิมปานี - กลองชุด 	<ol style="list-style-type: none"> 1. บอกชนิดของเครื่องกระทบ 2. บอกลักษณะของเครื่องกระทบแต่ละชนิดได้ 	<ul style="list-style-type: none"> - ครูตรวจสอบการเปิดใช้คอมพิวเตอร์ - นักเรียนตรวจสอบหุฟังว่าใช้งานได้หรือไม่ - นักเรียนเข้าบทเรียน เลือกหน่วยการเรียนรู้ที่ 5 แล้วศึกษาจนเกิดความเข้าใจในเนื้อหา - นักเรียนทำกิจกรรมเสริมความเข้าใจ - นักเรียนทำแบบทดสอบหลังบทเรียน 	<ul style="list-style-type: none"> - บทเรียนคอมพิวเตอร์ช่วยสอนมัลติมีเดีย 	<ul style="list-style-type: none"> - ตรวจสอบแบบฝึกกิจกรรม - สังเกตพฤติกรรม

ตารางกำหนดการสอนบทเรียนคอมพิวเตอร์ช่วยสอนมัลติมีเดีย เรื่องเครื่องดนตรีสากล ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1 (ต่อ)

<p>หน่วยที่ 5 กลุ่มเครื่อง กระทบ หน่วยย่อยที่ 14</p>	<ul style="list-style-type: none"> - กลองคองกา - กลองคองโก - แทมบูรีน - คาวเบลล์ 	<ol style="list-style-type: none"> 1. บอกชนิดของเครื่องกระทบ 2. บอกลักษณะของเครื่อง กระทบแต่ละชนิดได้ 	<ul style="list-style-type: none"> - ครูตรวจสอบการเปิดใช้คอมพิวเตอร์ - นักเรียนตรวจสอบหุฟังว่าใช้ได้หรือไม่ - นักเรียนเข้าบทเรียน เลือกหน่วยการเรียนรู้ที่ 5 แล้วศึกษาจนเกิดความเข้าใจในเนื้อหา - นักเรียนทำกิจกรรมเสริมความเข้าใจ - นักเรียนทำแบบทดสอบหลังบทเรียน 	<ul style="list-style-type: none"> - บทเรียน คอมพิวเตอร์ช่วยสอน มัลติมีเดีย 	<ul style="list-style-type: none"> - ตรวจสอบแบบฝึก กิจกรรม - สังเกตพฤติกรรม
<p>หน่วยที่ 5 กลุ่มเครื่อง กระทบ หน่วยย่อยที่ 15</p>	<ul style="list-style-type: none"> - ระฆังราว - มาริมบา - ซาโลโฟน - ไวบราโฟน 	<ol style="list-style-type: none"> 1. บอกชนิดของเครื่องกระทบ 2. บอกลักษณะของเครื่อง กระทบแต่ละชนิดได้ 	<ul style="list-style-type: none"> - ครูตรวจสอบการเปิดใช้คอมพิวเตอร์ - นักเรียนตรวจสอบหุฟังว่าใช้ได้หรือไม่ - นักเรียนเข้าบทเรียน เลือกหน่วยการเรียนรู้ที่ 5 แล้วศึกษาจนเกิดความเข้าใจในเนื้อหา - นักเรียนทำกิจกรรมเสริมความเข้าใจ 	<ul style="list-style-type: none"> - บทเรียน คอมพิวเตอร์ช่วยสอน มัลติมีเดีย 	<ul style="list-style-type: none"> - ตรวจสอบแบบฝึก กิจกรรม - สังเกตพฤติกรรม

ตารางกำหนดการสอนบทเรียนคอมพิวเตอร์ช่วยสอนมัลติมีเดีย เรื่องเครื่องดนตรีสากล ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1 (ต่อ)

<p>หน่วยที่ 5 กลุ่มเครื่อง กระทบ หน่วยย่อยที่ 16</p>	<ul style="list-style-type: none"> - ฉาบ - ไทแองเกิล - มาราคัส - คาบาซา 	<ol style="list-style-type: none"> 1. บอกชนิดของเครื่องกระทบ 2. บอกลักษณะของเครื่อง กระทบแต่ละชนิดได้ 	<ul style="list-style-type: none"> - ครูตรวจสอบการเปิดใช้คอมพิวเตอร์ - นักเรียนตรวจสอบหุฟังว่าใช้งานได้ หรือไม่ - นักเรียนเข้าบทเรียน เลือกหน่วยการ เรียนที่ 5 แล้วศึกษาจนเกิดความเข้าใจใน เนื้อหา - นักเรียนทำกิจกรรมเสริมความเข้าใจ - นักเรียนทำแบบทดสอบหลังบทเรียน 	<ul style="list-style-type: none"> - บทเรียน คอมพิวเตอร์ช่วยสอน มัลติมีเดีย 	<ul style="list-style-type: none"> - ตรวจสอบแบบฝึก กิจกรรม - ตรวจสอบทดสอบ - สังเกตพฤติกรรม
<p>ทดสอบ หลังเรียน เวลา 1 ชั่วโมง</p>	<ul style="list-style-type: none"> - ทดสอบ หลังเรียน 	<ol style="list-style-type: none"> 1. ครูและนักเรียนได้รับทราบ ข้อมูลและความต้องการซึ่งกัน และกัน 2. นักเรียนได้รับทราบข้อมูล เกี่ยวกับการเรียนการสอนหลัง จบบทเรียน 	<ul style="list-style-type: none"> - นักเรียนทำแบบทดสอบหลังเรียน - ครูชี้แจงการวัดผลประเมินผล - ครูแนะนำชี้แจงและสาธิตวิธีการเข้าใช้ แบบทดสอบหลังเรียนบทเรียน คอมพิวเตอร์ช่วยสอนมัลติมีเดีย เรื่อง บท ประยุกต์ 	<ul style="list-style-type: none"> - แบบทดสอบ หลังเรียน - แบบประเมิน พฤติกรรม 	<ul style="list-style-type: none"> - ตรวจสอบแบบทดสอบ หลังเรียน - สังเกตพฤติกรรม

(ตัวอย่าง)

แผนการจัดการเรียนรู้ ทดสอบก่อนเรียน

สาระการเรียนรู้ รายวิชาศิลปะ (ศ2.1)	ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1
การเรียนรู้บทเรียนคอมพิวเตอร์ช่วยสอนมัลติมีเดีย เรื่องเครื่องดนตรีสากล	จำนวน 12 ชั่วโมง
หน่วยหลัก เรื่อง ทดสอบก่อนเรียน	
หน่วยหลัก เรื่อง ทดสอบก่อนเรียน	จำนวน 1 ชั่วโมง

1. สาระสำคัญ

การทำความรู้จักกัน รับทราบข้อมูลของกันและกันระหว่างครูผู้สอนกับผู้เรียนเป็นสิ่งที่จะต้องทำอย่างยิ่งในกระบวนการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ นักเรียนควรได้รับทราบถึงเรื่องราวที่จะเรียน ได้มีโอกาสบอกความต้องการของผู้เรียนต่อครูผู้สอน

2. มาตรฐานและตัวชี้วัด

ครูและนักเรียนได้รับทราบข้อมูลและความต้องการซึ่งกันและกัน รวมทั้งได้แจ้งข้อมูลเกี่ยวกับการเรียนการสอนให้นักเรียนทราบ

3. จุดประสงค์การเรียนรู้

1. บอกประเภทของเครื่องดนตรีสากลเบื้องต้นได้
2. บอกลักษณะของเครื่องดนตรีสากลเบื้องต้นแต่ละประเภทได้

4. คุณลักษณะที่พึงประสงค์

1. ซื่อสัตย์สุจริต
2. มีวินัย
3. ใฝ่เรียนรู้
4. มุ่งมั่นในการทำงาน

5. สาระการเรียนรู้

- 5.1 แจ้งวิธีการใช้บทเรียนคอมพิวเตอร์ช่วยสอนมัลติมีเดีย
- 5.2 แบบทดสอบก่อนเรียนจำนวน 30 ข้อ

6. กิจกรรมการเรียนรู้

6.1 ครูแนะนำและชี้แจงวิธีการใช้บทเรียนคอมพิวเตอร์ช่วยสอนมัลติมีเดีย จากคู่มือการใช้บทเรียนคอมพิวเตอร์ช่วยสอนมัลติมีเดีย

6.2 ครูชี้แจงการวัดผลและประเมินผล และการเก็บคะแนนจากแบบทดสอบ ประจำหน่วยการเรียนรู้

6.3 ครูให้นักเรียนทำแบบทดสอบก่อนเรียน ครูแจ้งผลการสอบให้นักเรียน รับทราบถึงคะแนนที่ได้ว่าไม่มีผลต่อคะแนนการประเมินผลการเรียนของรายวิชาดนตรี ให้นักเรียนตั้งใจทำแบบทดสอบตามความสามารถของนักเรียน

7. สื่อและแหล่งเรียนรู้

- แบบทดสอบก่อนเรียน 30 ข้อ จำนวน 20 ชุด

8. การวัดและประเมินผล

- ตรวจแบบทดสอบ
- สังเกตพฤติกรรม

8.1 สิ่งที่วัด

- ความรู้ความเข้าใจและการนำไปใช้
- พฤติกรรม

8.2 เครื่องมือที่ใช้

- แบบทดสอบ
- แบบประเมินพฤติกรรม

8.3 การประเมินผล

วิธีการประเมิน

- ทำแบบทดสอบได้ถูกต้อง ได้คะแนน ข้อละ 1 คะแนน
- ทำแบบทดสอบผิด ได้คะแนนข้อละ 0 คะแนน

ระดับคะแนนจากการทดสอบ

คะแนน	ระดับ
26 - 30	ดีมาก
20 - 25	ดี
15 - 19	พอใช้
0 - 14	ต้องปรับปรุง

ระดับคะแนนจากการสังเกตพฤติกรรม

คะแนน	ระดับ
7 -10	ผ่านเกณฑ์
1- 6	ไม่ผ่านเกณฑ์

9. กิจกรรมเสนอแนะ

.....

.....

.....

10. ความคิดเห็นของผู้บริหาร

.....

.....

.....

(ลงชื่อ).....

(.....)

ตำแหน่ง.....

11. บันทึกหลังสอน

.....

.....

.....

(ลงชื่อ).....ครูผู้สอน

(นายชาคริต สาสีทิพย์)

(ตัวอย่าง)

แผนการจัดการเรียนรู้ ที่ 1

สาระการเรียนรู้ รายวิชาศิลปะ (ศ2.1)	ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1
การเรียนรู้บทเรียนคอมพิวเตอร์ช่วยสอนมัลติมีเดีย เรื่องเครื่องดนตรีสากลเบื้องต้น	จำนวน 12 ชั่วโมง
หน่วยที่ 1 เครื่องดนตรีสากลเบื้องต้น กลุ่มเครื่องสาย	
หน่วยย่อยที่ 1 ไวโอลิน วิโอลา	จำนวน 1 ชั่วโมง

1. สาระสำคัญ

เข้าใจและแสดงออกทางดนตรีอย่างสร้างสรรค์ วิเคราะห์ วิพากษ์วิจารณ์คุณค่าดนตรี ถ่ายทอดความรู้สึก ความคิดต่อดนตรีอย่างอิสระ ชื่นชม และประยุกต์ใช้ในชีวิตประจำวัน

2. มาตรฐาน

1. บอกหลักการบรรเลงเครื่องสายเบื้องต้นได้
2. บอกชื่อวัสดุ-อุปกรณ์ ของเครื่องสายได้

3. ตัวชี้วัด

1. แสดงความคิดเห็นที่มีต่ออารมณ์ของบทเพลงที่มีความเร็วของจังหวะและความดัง - เบา แตกต่างกัน
2. เปรียบเทียบอารมณ์ ความรู้สึกในการ ฟังดนตรีแต่ละประเภท
3. นำเสนอตัวอย่างเพลงที่ตนเองชื่นชอบ และอภิปรายลักษณะเด่นที่ทำให้งานนั้น น่าชื่นชม

4. จุดประสงค์การเรียนรู้

1. บอกชนิดของเครื่องสายได้
2. บอกลักษณะของเครื่องสายแต่ละชนิดได้

5. คุณลักษณะที่พึงประสงค์

1. ซื่อสัตย์สุจริต
2. มีวินัย
3. ใฝ่เรียนรู้
4. มุ่งมั่นในการทำงาน

6. สารการเรียนรู้

6.1 เครื่องดนตรีสากลกลุ่มเครื่องสาย

7. กิจกรรมการเรียนรู้

1. ครูตรวจสอบการตั้งค่าน้ำจอคอมพิวเตอร์ของนักเรียนทุกคนให้อยู่ที่ความละเอียด 1024x768 และให้นักเรียนตรวจสอบหูฟังว่าสามารถใช้การได้ดีหรือไม่ พร้อมทั้งทบทวนการใช้บทเรียน

อีกครั้งหนึ่ง

2. ครูสนทนาถึงเรื่องความสำคัญของวิชาดนตรีสากลว่าเป็นวิชาหนึ่งที่เป็นเครื่องมือพัฒนากระบวนการคิดของนักเรียน ซึ่งเนื้อหา เรื่อง กลุ่มเครื่องสาย เป็นอีกเรื่องหนึ่งที่นำมาให้นักเรียนได้ศึกษา เพราะนอกจากจะเป็นการพัฒนากระบวนการคิด ซึ่งจะเป็นพื้นฐานสำคัญในการเรียนในระดับที่สูงขึ้น

3. ครูให้นักเรียนเข้าบทเรียน บทเรียนคอมพิวเตอร์ช่วยสอนมัลติมีเดีย เรื่อง “กลุ่มเครื่องสาย” เลือกหน่วยการเรียนรู้ที่ 1 เรื่อง ไวโอลิน วิโอลา แล้วให้นักเรียนศึกษาจนเกิดความเข้าใจในเนื้อหา พร้อมบันทึกสาระความรู้และตัวอย่างในสมุดบันทึกของนักเรียน แล้วกลับไปเมนูหลักเพื่อเข้าไปทำกิจกรรมเสริมความเข้าใจ เพื่อทบทวนเนื้อหาที่ได้ศึกษามาแล้ว

4. ให้นักเรียนทำแบบทดสอบท้ายหน่วยสำหรับคนที่ไม่ผ่านเกณฑ์การประเมินให้นักเรียนศึกษาเพิ่มในเวลาพิเศษนอกชั่วโมงเรียน

5. ครูและนักเรียนร่วมกันสรุปเนื้อหา เรื่อง ไวโอลิน วิโอลา ตามเนื้อหาในบทเรียนแล้วให้นักเรียนทำแบบฝึกหัดในหนังสือเรียนเป็นการบ้านส่งในวันต่อไป

8. สื่อและแหล่งเรียนรู้

- บทเรียนคอมพิวเตอร์ช่วยสอนมัลติมีเดีย เรื่อง กลุ่มเครื่องสาย ไวโอลิน วิโอลา

9. การวัดและประเมินผล

- ตรวจแบบทดสอบท้ายหน่วยย่อยที่ 1
- สังเกตพฤติกรรม

9.1 สิ่งที่วัด

- ความรู้ความเข้าใจและทักษะการทำงาน
- พฤติกรรม

9.2 เครื่องมือที่ใช้

- แบบทดสอบท้ายหน่วยย่อยที่ 1
- แบบประเมินพฤติกรรม

9.3 การประเมินผล

จุดประสงค์การเรียนรู้	วิธีการวัด	เครื่องมือ	เกณฑ์
1. บอกชนิดของเครื่องสายได้	- ทดสอบ - สังเกตพฤติกรรม	- แบบทดสอบ - บทเรียนคอมพิวเตอร์ช่วยสอน	ผ่านเกณฑ์ร้อยละ 80
2. บอกลักษณะของเครื่องสายแต่ละชนิดได้	- ทดสอบ - สังเกตพฤติกรรม	- แบบทดสอบ - บทเรียนคอมพิวเตอร์ช่วยสอน	ผ่านเกณฑ์ร้อยละ 80

ระดับคะแนนจากการสังเกตพฤติกรรม

คะแนน	ระดับ
7 - 10	ผ่านเกณฑ์
1 - 6	ไม่ผ่านเกณฑ์

10. กิจกรรมเสนอแนะ

.....

.....

.....

11. ความคิดเห็นของผู้บริหาร

.....

.....

.....

(ลงชื่อ).....

(.....)

ตำแหน่ง.....

12. บันทึกหลังสอน

.....

.....

.....

(ลงชื่อ).....ครูผู้สอน

(นายชาคริต สาสีทิพย์)

มหาวิทยาลัยราชภัฏสุราษฎร์ธานี

(ตัวอย่าง)

แผนการจัดการเรียนรู้

สาระการเรียนรู้ รายวิชาศิลปะ (ศ2.1)

ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1

การเรียนรู้บทบาทเรียนคอมพิวเตอร์ช่วยสอนมัลติมีเดีย เรื่องเครื่องดนตรีสากลเบื้องต้น

จำนวน 12 ชั่วโมง

หน่วยที่ 2 เครื่องดนตรีสากลเบื้องต้น กลุ่มเครื่องลมไม้

หน่วยย่อยที่ 7 เรื่อง กลุ่มเครื่องลมไม้ บาสซูน

ดับเบิลบาสซูน แซกโซโฟน

จำนวน 1 ชั่วโมง

1. สาระสำคัญ

เข้าใจและแสดงออกทางดนตรีอย่างสร้างสรรค์ วิเคราะห์ วิพากษ์วิจารณ์คุณค่าดนตรี ถ่ายทอดความรู้สึก ความคิดต่อดนตรีอย่างอิสระ ชื่นชม และประยุกต์ใช้ในชีวิตประจำวัน

2. มาตรฐาน

1. บอกหลักการบรรเลงเครื่องลมไม้เบื้องต้นได้
2. บอกชื่อวัสดุ-อุปกรณ์ ของเครื่องลมไม้ได้

3. ตัวชี้วัด

1. แสดงความคิดเห็นที่มีต่ออารมณ์ของบทเพลงที่มีความเร็วของจังหวะและความดัง - เบา แตกต่างกัน

2. เปรียบเทียบอารมณ์ ความรู้สึกในการ ฟังดนตรีแต่ละประเภท

3. นำเสนอตัวอย่างเพลงที่ตนเองชื่นชอบ และอภิปรายลักษณะเด่นที่ทำให้งานนั้น น่าชื่นชม

4. จุดประสงค์การเรียนรู้

1. บอกชนิดของเครื่องลมไม้ได้
2. บอกลักษณะของเครื่องลมไม้แต่ละชนิดได้

5. คุณลักษณะที่พึงประสงค์

1. ซื่อสัตย์สุจริต

2. มีวินัย
3. ใฝ่เรียนรู้
4. มุ่งมั่นในการทำงาน

6. สารการเรียนรู้

เครื่องดนตรีสากลกลุ่มเครื่องลมไม้

7. กิจกรรมการเรียนรู้

1. ครูให้นักเรียนทบทวนความรู้เดิมจากการเรียนในชั่วโมงที่ผ่านมาโดยการให้นักเรียนเข้าไปทบทวนเนื้อหาบทเรียนหน่วยย่อยที่ 6 เรื่อง อิงลิชฮอร์น คลาริเน็ต เบสคลาริเน็ต แล้วให้นักเรียนซักถามข้อสงสัย ครูอธิบายในประเด็นที่นักเรียนซักถาม
2. ครูให้นักเรียนเข้าบทเรียน บทเรียนคอมพิวเตอร์ช่วยสอนมัลติมีเดีย เรื่อง “กลุ่มเครื่องลมไม้” เลือกหน่วยย่อยที่ 7 บาสซูน ดับเบิลบาสซูน แซกโซโฟน แล้วให้นักเรียนศึกษาจนเกิดความเข้าใจในเนื้อหา พร้อมบันทึกสาระความรู้และตัวอย่างในสมุดบันทึกของนักเรียน แล้วกลับไปเมนูหลักเพื่อเข้าไปทำกิจกรรมเสริมความเข้าใจเพื่อทบทวนเนื้อหาที่ได้ศึกษามาแล้ว
3. ให้นักเรียนทำแบบทดสอบท้ายหน่วย สำหรับคนที่ไม่ผ่านเกณฑ์การประเมินให้นักเรียนศึกษาเพิ่มในเวลาพิเศษนอกชั่วโมงเรียน
4. ครูและนักเรียนร่วมกันสรุปเนื้อหา เรื่อง กลุ่มเครื่องลมไม้ บาสซูน ดับเบิลบาสซูน แซกโซโฟน ตามเนื้อหาในบทเรียนแล้วให้นักเรียนทำแบบฝึกหัดในหนังสือเรียนเป็นการบ้านส่งในวันต่อไป

8. สื่อและแหล่งเรียนรู้

- บทเรียนคอมพิวเตอร์ช่วยสอนมัลติมีเดีย เรื่อง กลุ่มเครื่องลมไม้ บาสซูน ดับเบิลบาสซูน แซกโซโฟน

9. การวัดและประเมินผล

- ตรวจแบบทดสอบท้ายหน่วยที่ 7
- สังเกตพฤติกรรม

9.1 สิ่งที่วัด

- ความรู้ความเข้าใจและทักษะการทำงาน
- พฤติกรรม

9.2 เครื่องมือที่ใช้

- แบบทดสอบท้ายหน่วยที่ 7
- แบบประเมินพฤติกรรม

9.3 การประเมินผล

จุดประสงค์การเรียนรู้	วิธีการวัด	เครื่องมือ	เกณฑ์
1. บอกชนิดของเครื่องลมไม้ได้	- ทดสอบ - สังเกตพฤติกรรม	- แบบทดสอบ - บทเรียนคอมพิวเตอร์ช่วยสอน	ผ่านเกณฑ์ร้อยละ 80
2. บอกลักษณะของเครื่องลมไม้แต่ละชนิดได้	- ทดสอบ - สังเกตพฤติกรรม	- แบบทดสอบ บทเรียนคอมพิวเตอร์ช่วยสอน	ผ่านเกณฑ์ร้อยละ 80

ระดับคะแนนจากการสังเกตพฤติกรรม

คะแนน	ระดับ
7 - 10	ผ่านเกณฑ์
1 - 6	ไม่ผ่านเกณฑ์

10. กิจกรรมเสนอแนะ

.....

.....

.....

11. ความคิดเห็นของผู้บริหาร

.....

.....

.....

(ลงชื่อ).....

(.....)

ตำแหน่ง.....

12. บันทึกหลังสอน

.....

.....

.....

(ลงชื่อ).....ครูผู้สอน

(นายชาคริต สาสีทิพย์)

มหาวิทยาลัยราชภัฏสุราษฎร์ธานี

(ตัวอย่าง)

แผนการจัดการเรียนรู้

สาระการเรียนรู้ รายวิชาศิลปะ (ศ2.1)

ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1

การเรียนรู้บทเรียนคอมพิวเตอร์ช่วยสอนมัลติมีเดีย เรื่องเครื่องดนตรีสากลเบื้องต้น

จำนวน 12 ชั่วโมง

หน่วยที่ 17 เครื่องดนตรีสากลเบื้องต้น กลุ่มเครื่องกระทบ

แผนการเรียนรู้ที่ 3 เรื่อง กลุ่มเครื่องกระทบ ฉาบ ไทรวงเกิด

มาราคัส คาบาซา

จำนวน 1 ชั่วโมง

1. สาระสำคัญ

เข้าใจและแสดงออกทางดนตรีอย่างสร้างสรรค์ วิเคราะห์ วิพากษ์วิจารณ์คุณค่าดนตรี ถ่ายทอดความรู้สึก ความคิดต่อดนตรีอย่างอิสระ ชื่นชม และประยุกต์ใช้ในชีวิตประจำวัน

2. มาตรฐาน

1. บอกหลักการบรรเลงเครื่องกระทบเบื้องต้นได้
2. บอกชื่อวัสดุ-อุปกรณ์ ของเครื่องกระทบได้

3. ตัวชี้วัด

1. แสดงความคิดเห็นที่มีต่ออารมณ์ของบทเพลงที่มีความเร็วของจังหวะและความดัง - เบา แตกต่างกัน

2. เปรียบเทียบอารมณ์ ความรู้สึกในการ ฟังดนตรีแต่ละประเภท

3. นำเสนอตัวอย่างเพลงที่ตนเองชื่นชอบ และอภิปรายลักษณะเด่นที่ทำให้งานนั้น น่าชื่นชม

4. จุดประสงค์การเรียนรู้

1. บอกชนิดของเครื่องกระทบได้
2. บอกลักษณะของเครื่องกระทบแต่ละชนิดได้

5. คุณลักษณะที่พึงประสงค์

1. ซื่อสัตย์สุจริต

2. มีวินัย
3. ใฝ่เรียนรู้
4. มุ่งมั่นในการทำงาน

6. สารการเรียนรู้

เครื่องดนตรีสากลกลุ่มเครื่องกระทบ

7. กิจกรรมการเรียนรู้

1. ครูให้นักเรียนทบทวนความรู้เดิมจากการเรียนในช่วงที่ผ่านมาโดยการให้นักเรียนเข้าไปทบทวนเนื้อหาบทเรียนหน่วยย่อยที่ 15 เรื่อง ระฆังราว มาริมบา ซอไลโฟน ไวบราโฟน แล้วให้นักเรียนซักถามข้อสงสัย ครูอธิบายในประเด็นที่นักเรียนซักถาม
2. ครูให้นักเรียนเข้าบทเรียน บทเรียนคอมพิวเตอร์ช่วยสอนมัลติมีเดีย เรื่อง “กลุ่มเครื่องกระทบ” เลือกหน่วยย่อยที่ 16 ฉาบ ไทรแองเกิล มาราคัส คาบาซา แล้วให้นักเรียนศึกษาจนเกิดความเข้าใจในเนื้อหา พร้อมบันทึกสาระความรู้และตัวอย่างในสมุดบันทึกของนักเรียน แล้วกลับไปเมนูหลักเพื่อเข้าไปทำกิจกรรมเสริมความเข้าใจ เพื่อทบทวนเนื้อหาที่ได้ศึกษามาแล้ว
3. ให้นักเรียนทำแบบทดสอบท้ายหน่วย สำหรับคนที่ไม่ผ่านเกณฑ์การประเมินให้นักเรียนศึกษาเพิ่มในเวลาพิเศษนอกชั่วโมงเรียน
4. ครูและนักเรียนร่วมกันสรุปเนื้อหา เรื่อง กลุ่มเครื่องกระทบ ฉาบ ไทรแองเกิล มาราคัส คาบาซา ตามเนื้อหาในบทเรียน แล้วให้นักเรียนทำแบบฝึกหัดในหนังสือเรียนเป็นการบ้านส่งในวันต่อไป

8. สื่อและแหล่งเรียนรู้

- บทเรียนคอมพิวเตอร์ช่วยสอนมัลติมีเดีย เรื่อง กลุ่มเครื่องกระทบ ฉาบ ไทรแองเกิล มาราคัส คาบาซา

9. การวัดและประเมินผล

- ตรวจแบบทดสอบท้ายหน่วยที่ 16
- สังเกตพฤติกรรม

9.1 สิ่งที่วัด

- ความรู้ความเข้าใจและทักษะการทำงาน
- พฤติกรรม

9.2 เครื่องมือที่ใช้

- แบบทดสอบท้ายหน่วยที่ 16
- แบบประเมินพฤติกรรม

9.3 การประเมินผล

จุดประสงค์การเรียนรู้	วิธีการวัด	เครื่องมือ	เกณฑ์
1. บอกชนิดของเครื่องลมไม้ได้	- ทดสอบ - สังเกตพฤติกรรม	- แบบทดสอบ - บทเรียนคอมพิวเตอร์ช่วยสอน	ผ่านเกณฑ์ร้อยละ 80
2. บอกลักษณะของเครื่องลมไม้แต่ละชนิดได้	- ทดสอบ - สังเกตพฤติกรรม	- แบบทดสอบ - บทเรียนคอมพิวเตอร์ช่วยสอน	ผ่านเกณฑ์ร้อยละ 80

ระดับคะแนนจากการสังเกตพฤติกรรม

คะแนน	ระดับ
7 - 10	ผ่านเกณฑ์
1 - 6	ไม่ผ่านเกณฑ์

10. กิจกรรมเสนอแนะ

.....

.....

.....

11. ความคิดเห็นของผู้บริหาร

.....
.....
.....

(ลงชื่อ).....

(.....)

ตำแหน่ง.....

12. บันทึกหลังสอน

.....
.....
.....

(ลงชื่อ).....ครูผู้สอน

(นายชาคริต สาสีทิพย์)

มหาวิทยาลัยราชภัฏสุราษฎร์ธานี

การประเมินแบบสังเกตพฤติกรรม โดยการสังเกต ให้ครูผู้สอนพิจารณาจากเกณฑ์
การประเมินผลตามสภาพจริง ดังนี้

เกณฑ์การวัด	ระดับคุณภาพ			
	1	2	3	4
ชื่อลัทธิ สุจริต	คัดลอกผลงาน ผู้อื่น ทำลาย ข้อมูลผู้อื่นเป็น ประจำ	คัดลอกผลงาน ผู้อื่น ทำลาย ข้อมูลผู้อื่นเป็น บางครั้ง	ไม่คัดลอกผลงาน ผู้อื่น ทำลาย ข้อมูลผู้อื่นเป็น บางครั้ง	ไม่คัดลอก ผลงานผู้อื่น ไม่ทำลายข้อมูล ผู้อื่น
มีวินัย	ปฏิบัติตาม ข้อตกลง กฎเกณฑ์ แต่ไม่ ตรงต่อเวลาใน การปฏิบัติ กิจกรรม	ปฏิบัติตาม ข้อตกลง กฎเกณฑ์ ตรงต่อ เวลาในการปฏิบัติ กิจกรรม แต่ต้องมี การเตือนเป็นส่วน ใหญ่	ปฏิบัติตาม ข้อตกลง กฎเกณฑ์ ตรงต่อ เวลาในการปฏิบัติ กิจกรรม แต่ต้องมี การเตือนเป็น บางครั้ง	ปฏิบัติตาม ข้อตกลง กฎเกณฑ์ ตรง ต่อเวลาในการ ปฏิบัติกิจกรรม มีความ รับผิดชอบใน การทำงานได้ ด้วยตนเอง
ใฝ่เรียนรู้	เข้าเรียนไม่ตรง เวลา ตั้งใจเรียน เอาใจใส่และมี ความพากเพียร พยายามในการ เรียนรู้ มีส่วนร่วม ในกิจกรรมเป็น บางครั้ง	เข้าเรียนตรงเวลา ตั้งใจเรียน เอาใจ ใส่และมีความ พากเพียร พยายามในการ เรียนรู้ มีส่วนร่วม ในกิจกรรมเป็น บางครั้ง	เข้าเรียนตรงเวลา ตั้งใจเรียน เอาใจ ใส่และมีความ พากเพียร พยายามในการ เรียนรู้ มีส่วนร่วม ในกิจกรรมเกือบ ทุกครั้ง	เข้าเรียนตรง เวลา ตั้งใจเรียน เอาใจใส่และมี ความพากเพียร พยายามในการ เรียนรู้ มีส่วน ร่วมในกิจกรรม เป็นประจำ

การประเมินแบบสังเกตพฤติกรรม (ต่อ)

เกณฑ์การวัด	ระดับคุณภาพ			
	1	2	3	4
มุ่งมั่นในการทำงาน	เอาใจใส่ต่อการปฏิบัติกิจกรรมที่ได้รับมอบหมายแต่ไม่สำเร็จ	ตั้งใจและรับผิดชอบในการปฏิบัติกิจกรรมที่ได้รับมอบหมายจนสำเร็จแต่มีข้อบกพร่องบางส่วน	ตั้งใจและรับผิดชอบในการปฏิบัติกิจกรรมที่ได้รับมอบหมายจนสำเร็จและถูกต้อง	ตั้งใจและรับผิดชอบในการปฏิบัติกิจกรรมที่ได้รับมอบหมายจนสำเร็จและถูกต้องสมบูรณ์มีการปรับปรุงและพัฒนาการทำงานให้ดีขึ้น

