

ชื่อเรื่อง	การจัดการเรียนรู้แบบเน้นการปฏิบัติงานโดยใช้เอกสารจริง เพื่อพัฒนาความสามารถในการเขียนภาษาอังกฤษ ของนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 5
ผู้วิจัย	นางสาวจารุณี บิตร
กรรมการที่ปรึกษา	ดร.พจมาน ชำนาญกิจ ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.วัฒนา สุวรรณไตรย์
ปริญญา	ค.ม. (หลักสูตรและการสอน)
สถาบัน	มหาวิทยาลัยราชภัฏสกลนคร
ปีที่พิมพ์	2558

บทคัดย่อ

การวิจัยครั้งนี้มีจุดมุ่งหมายเพื่อ 1) พัฒนาการจัดการเรียนรู้แบบเน้นการปฏิบัติงานโดยใช้เอกสารจริงเพื่อพัฒนาความสามารถในการเขียนภาษาอังกฤษ 2) เปรียบเทียบความสามารถในการเขียนภาษาอังกฤษ 3) ศึกษาความพึงพอใจของนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 5 ที่มีต่อการจัดการเรียนรู้แบบเน้นการปฏิบัติงานโดยใช้เอกสารจริงเพื่อพัฒนาความสามารถในการเขียนภาษาอังกฤษ กลุ่มตัวอย่างที่ใช้ในการวิจัยครั้งนี้ได้แก่ นักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 5/14 ภาคเรียนที่ 2 ปีการศึกษา 2558 โรงเรียนสกลราชวิทยานุกูล จำนวน 49 คน ได้มาโดยการสุ่มแบบกลุ่ม (Cluster Random Sampling) โดยใช้ห้องเรียนเป็นหน่วยในการสุ่ม

เครื่องมือที่ใช้ในการวิจัยประกอบด้วย 1) แผนการจัดการเรียนรู้ 2) แบบทดสอบวัดความสามารถในการเขียนภาษาอังกฤษ 3) แบบสอบถามความพึงพอใจที่มีต่อการจัดการเรียนรู้แบบเน้นการปฏิบัติงานโดยใช้เอกสารจริง สถิติที่ใช้ในการวิเคราะห์ข้อมูล ได้แก่ ร้อยละ ค่าเฉลี่ย ค่าเบี่ยงเบนมาตรฐาน และ t - test (Dependent Samples)

ผลการวิจัย พบว่า

1. การจัดการเรียนรู้แบบเน้นการปฏิบัติงานโดยใช้เอกสารจริงเพื่อพัฒนาความสามารถในการเขียนภาษาอังกฤษของนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 5 มีประสิทธิภาพเท่ากับ 77.94/76.16 ซึ่งสูงกว่าเกณฑ์ที่ตั้งไว้ 75/75

2. ความสามารถในการเขียนภาษาอังกฤษของนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 5 หลังได้รับการจัดการเรียนรู้แบบเน้นการปฏิบัติงานโดยใช้เอกสารจริง หลังเรียนสูงกว่า ก่อนเรียน อย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ .01

3. ความพึงพอใจของนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 5 ที่มีต่อการจัดการเรียนรู้แบบเน้นการปฏิบัติงานโดยใช้เอกสารจริงเพื่อพัฒนาความสามารถในการเขียนภาษาอังกฤษของนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 5 โดยรวมอยู่ในระดับมาก ($\bar{X} = 4.14$)

คำสำคัญ การจัดการเรียนรู้แบบเน้นการปฏิบัติงาน เอกสารจริง ความสามารถในการเขียน

มหาวิทยาลัยราชภัฏสกลนคร

TITLE	Task-Based Learning Management by Using Authentic Materials for Developing English Writing Ability of Mattayom Suksa 5 Students
AUTHOR	Jarunee Bidorn
ADVISORS	Dr. Potchaman Chamnankit Asst. Prof Dr. Watana Suwannatrai
DEGREE	M.Ed. (Curriculum and Instruction)
INSTITUTION	Sakon Nakhon Rajaphat University
YEAR	2015

Abstract

The purposes of this research were to : 1) develop and find the efficacy of task-based learning using authentic materials in order to develop Mattayomsuksa 5 students' writing abilities to meet its requirement criteria set up at 75/75 2) compare pretest and posttest of students' writing abilities by employing task-based learning using authentic materials for Mattayomsuksa 5 students 3) study students' satisfactions of task-based learning using authentic materials for Mattayomsuksa 5 students in order to develop their writing abilities. Target group consisted of forty-nine students studying in Mattayomsuksa 5/14 at Sakolrajwittayanukul School, Amphur Muang, Sakon Nakhon Province, the 2nd semester of the academic year 2015. And this was Cluster Random Sampling. The research instruments employed here were 1) lesson plans 2) tests of writing abilities 3) the questionnaires of students' satisfactions of task-based learning using authentic materials. The collected data was analyzed and presented in percentage, mean, standard deviation, t-test dependent samples.

The findings are as follows:

1. The task-based learning lesson plans using authentic materials to develop Mattayomsuksa 5 students' writing abilities showed to its test of efficacy accounted to 77.94/76.16. This was higher than the criteria set up at 75/75

2. The English writing ability of students who had learnt through the task-based learning management by using authentic materials for developing the writing ability was higher than that of before learning at the 0.01 level of significance.

3. The participats were also satisfied with the task-based learning lesson plans using authentic materials to develop their writing abilities at the high level ($\bar{X} = 4.14$)

Keywords Task-basked Learning Management, Authentic Materials, English Writing Ability

มหาวิทยาลัยราชภัฏสุราษฎร์ธานี