

บรรณานุกรม

มหาวิทยาลัยราชภัฏสุราษฎร์ธานี

บรรณานุกรม

- กชกร เป้าสุวรรณ และคณะ. (2550). รายงานการวิจัยเรื่อง ความคาดหวังและ
ความพึงพอใจต่อการมาศึกษาต่อที่มหาวิทยาลัยราชภัฏสวนดุสิต
ศูนย์พิษณุโลก. กรุงเทพฯ: มหาวิทยาลัยราชภัฏสวนดุสิต.
- กรมวิชาการ. (2544). คู่มือการจัดการเรียนรู้กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาต่างประเทศ.
กรุงเทพฯ: โรงพิมพ์องค์การรับส่งสินค้าและพัสดุภัณฑ์.
- . (2545). เอกสารประกอบหลักสูตรการศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช 2544
คู่มือการเรียนรู้กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาต่างประเทศ. กรุงเทพฯ:
โรงพิมพ์องค์การรับส่งสินค้าและพัสดุภัณฑ์.
- . (2546). คู่มือการจัดการเรียนรู้กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาต่างประเทศ.
กรุงเทพฯ: โรงพิมพ์องค์การรับส่งสินค้าและพัสดุภัณฑ์.
- กระทรวงศึกษาธิการ. (2551). หลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช
2551. กรุงเทพฯ: โรงพิมพ์ชุมนุมสหกรณ์การเกษตรแห่งประเทศไทย.
- . (2552). หลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช
2551. กรุงเทพฯ : โรงพิมพ์ชุมนุมสหกรณ์การเกษตรแห่งประเทศไทย.
- . (2554). การศึกษา : การสร้างประชาคมอาเซียน 2558. กรุงเทพฯ:
สำนักปลัดกระทรวงศึกษาธิการ.
- กลุ่มงานวัดและประเมินผลการศึกษา. (2551). รายงานผลการทดสอบทางการศึกษาระดับ
การศึกษาขั้นพื้นฐาน (O-NET). สกนนคร: สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา
มัธยมศึกษา เขต 23.
- กฤษดา ตีพิจารณ์. (2551). การศึกษาผลสัมฤทธิ์ของการสอนอ่านภาษาอังกฤษ
เพื่อการสื่อสารโดยใช้เอกสารจริงของนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 4
โรงเรียนทิวไผ่งาม กรุงเทพมหานคร. ปริญญาานิพนธ์ กศ.ม. กรุงเทพฯ:
มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ.
- กาญจนา วัฒมาญ. (2548). การวิจัยเพื่อพัฒนาคุณภาพ. กรุงเทพฯ: ธนพรการพิมพ์.
- โกวิท ประวาลพฤกษ์. (2527). การประเมินในชั้นเรียน. (พิมพ์ครั้งที่ 2) . กรุงเทพฯ:
วัฒนาการพิมพ์.

- เขมรัฐ ไตไทยะ. (2540). *คู่มือการจัดทำแผนการสอน กลุ่มสร้างเสริมประสบการณ์ชีวิต เนื้อหาสิ่งแวดล้อมเน้นทักษะกระบวนการทางวิทยาศาสตร์ ชั้นประถมศึกษาปีที่ 6 ตามหลักสูตรประถมศึกษาพุทธศักราช 2521 (ฉบับปรับปรุง พ.ศ. 2533)*. หน่วยศึกษานิเทศก์ ร้อยเอ็ด: สำนักงานการประถมศึกษาจังหวัดร้อยเอ็ด.
- จรรยา ชาญสมุท. (2551). *การศึกษาการใช้เอกสารจริงเพื่อพัฒนาความสามารถในการอ่านภาษาอังกฤษของนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3*. ปรินญาณินพนธ์ กศ.ม. กรุงเทพฯ: มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ.
- ชนาธิป พรกุล. (2551). *การออกแบบการสอน การบูรณาการ การอ่าน การคิดวิเคราะห์ และการเขียน*. กรุงเทพฯ: สำนักพิมพ์แห่งจุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย.
- ชัยยงค์ พรหมวงศ์. (2531). *ชุดการสอนระดับประถมศึกษา*. (เอกสารประกอบคำสอน). กรุงเทพฯ: ภาพพิมพ์.
- _____. (2543). *การคำนวณหาประสิทธิภาพของแบบฝึกทักษะ*. กรุงเทพฯ: ไทยวัฒนาพานิช.
- ชาญชัย ยมดิษฐ์. (2548). *เทคนิคและวิธีการสอนร่วมสมัย*. กรุงเทพฯ: หลักพิมพ์.
- ถวัลย์ มาศจรัส. (2546). *นวัตกรรมการเขียนแผนการเรียนรู้โดยเน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ*. กรุงเทพฯ: ธารอักษร.
- ถวิล ธาราโรจน์. (2549). *การสร้างเครื่องมือทางจิตวิทยา*. กรุงเทพฯ : ไทยวัฒนาพานิช.
- ทีศนา แคมณี. (2552). *ศาสตร์การสอนองค์ความรู้เพื่อการจัดการกระบวนการเรียนรู้ที่มีประสิทธิภาพ*. กรุงเทพฯ: จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย.
- นพวรรณ ชีระชลาลัย. (2549). *การพัฒนาความสามารถด้านการอ่านและการเขียนภาษาไทย ชั้นประถมศึกษาปีที่ 1 ด้วยกิจกรรมแจกลูกสะกดคำโดยใช้แผนผังความคิดและแบบฝึกทักษะ*. วิทยานิพนธ์ กศ.ม. มหาสารคาม: มหาวิทยาลัยมหาสารคาม.
- นฤมล พงศโรจน์. (2547). *การใช้เอกสารจริงในการพัฒนาความเข้าใจในการอ่านภาษาอังกฤษ ของนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3*. ปรินญาณินพนธ์ กศ.ม. กรุงเทพฯ: มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ.

- นันทมนัส คำเอก. (2551). ผลการจัดการเรียนรู้แบบเน้นงานปฏิบัติที่มีต่อความสามารถในการเขียนภาษาอังกฤษของนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1 โรงเรียนสวนผึ้งวิทยา จังหวัดราชบุรี. วิทยานิพนธ์ กศ.ม. กรุงเทพฯ: มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ.
- บุญชม ศรีสะอาด. (2545). การวิจัยเบื้องต้น. (พิมพ์ครั้งที่ 7). กรุงเทพฯ: สุวีริยาสาส์น.
- บุญชม ศรีสะอาด และคณะ. (2552). พื้นฐานการวิจัยการศึกษา. พิมพ์ครั้งที่ 5. กทม.: ประสานการพิมพ์.
- บัญชา อึ้งสกุล. (2545). “การพัฒนากระบวนการเรียนรู้ภาษาอังกฤษ : หลักการทักษะและการปฏิบัติ,” วารสาร. 5(7) : 52-70,กรกฎาคม.
- ปรียาพร วงศ์อนุตรโรจน์. (2542). จิตวิทยาอุตสาหกรรม. กรุงเทพฯ: ศูนย์สื่อเสริม กรุงเทพฯ.
- พรเพ็ญ พุ่มสะอาด. (2543). การเปรียบเทียบความสามารถในการอ่าน ความสามารถในการเขียน เจตคติต่อการอ่านและการเขียนภาษาอังกฤษของนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3 ที่ได้รับการสอนอ่านตามคู่มือครู. วิทยานิพนธ์ กศ.ม. กรุงเทพฯ: มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ.
- พิตรวัลย์ โกวิทวที. (2537). ทักษะและเทคนิคการสอนเขียนภาษาอังกฤษ ระดับประถมศึกษา. กรุงเทพฯ: โรงพิมพ์จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย.
- เพ็ญภา บำรุงสุข. (2553). การพัฒนาบทเรียนภาษาอังกฤษที่เน้นเนื้อหาในท้องถิ่น โดยบูรณาการกิจกรรมมุ่งปฏิบัติงานกับกลวิธีเสริมต่อการเรียนรู้เพื่อส่งเสริมความสามารถในการพูดภาษาอังกฤษของนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 4. วิทยานิพนธ์ ค.ม. สกลนคร: มหาวิทยาลัยราชภัฏสกลนคร.
- เพชฌัญญู กิจระการ. (2544). การวิเคราะห์สื่อประสิทธิภาพสื่อและเทคโนโลยีเพื่อการศึกษ (E₁/E₂). วารสารการวัดผลมหาวิทยาลัยมหาสารคาม. 7(1) : หน้า 44-45
- มนตรา พิพัฒน์ศรีสวัสดิ์. (2536). การวิเคราะห์ข้อบกพร่องในการเขียนของนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 6 เขตการศึกษา 8. วิทยานิพนธ์ ค.ม. กรุงเทพฯ: จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย.
- มาลี รุ่งไธรัญ. (2550). การสอนเขียนแบบเน้นกระบวนการ เพื่อพัฒนาความสามารถทางการเขียนภาษาอังกฤษของนักศึกษามหาวิทยาลัยรังสิต. วิทยานิพนธ์ กศ.ม. กรุงเทพฯ: มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ.

- มหาวิทยาลัยสุโขทัยธรรมมาธิราช . (2547), *เอกสารชุดการสอนวิชาสื่อการสอนระดับ
ประถมศึกษา*. (พิมพ์ครั้งที่ 21) . นนทบุรี: มหาวิทยาลัยฯ.
- ราชบัณฑิตสถาน. (2546). *พจนานุกรมฉบับราชบัณฑิตยสถาน พ.ศ. 2525*. กรุงเทพฯ :
เจริญทัศน์จำกัด.
- รุจิรั ภู่อาระ. (2545). *การเขียนแผนการเรียนรู้*. กรุงเทพฯ: บุคพอยท์.
- รุ่งเพชร ต.ศิริวานิช. (2550). *ผลของการใช้เทคนิคแผนผังความคิดเพื่อพัฒนา
ความสามารถการเขียนภาษาอังกฤษของนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 5*.
ปริญญาานิพนธ์ กศ.ม. กรุงเทพฯ : มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ.
- โรงเรียนสกลราชวิทยานุกูล.(2555). *หลักสูตรสถานศึกษาตามแนวทางหลักสูตรแกนกลาง
การศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช 2551*. บริหารงานวิชาการ: สกลนคร
_____. (2558). *สารสนเทศกลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาต่างประเทศ*. สกลนคร:
โรงเรียนสกลราชวิทยานุกูล.
- วลาสิณี บุตรแสนคม. (2554). *การพัฒนาชุดกิจกรรมการเรียนรู้แบบแลกเปลี่ยนบทบาท
ร่วมกับการสอนที่มุ่งเน้นการปฏิบัติงานเพื่อเสริมสร้างความสามารถการอ่าน
จับใจความภาษาอังกฤษ สำหรับนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 6*. วิทยานิพนธ์
ค.ม. สกลนคร: มหาวิทยาลัยราชภัฏสกลนคร.
- วาโร เพ็งสวัสดิ์. (2551). *วิธีวิทยาการวิจัย*. กรุงเทพฯ: สุวีริยาสาส์น.
- วันเพ็ญ เรืองรัตน์. (2549). *การจัดการเรียนรู้แบบเน้นงานปฏิบัติเพื่อพัฒนา
ความสามารถด้านการเขียนของนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 5*.
ปริญญาานิพนธ์ กศ.ม. กรุงเทพฯ: มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ.
- วันเพ็ญ สุขเกษม. (2550). *การใช้สื่อสภาพจริงเพื่อพัฒนาความสามารถในการอ่าน
และการเขียนภาษาอังกฤษอย่างมีวิจารณญาณของนักเรียนชั้นมัธยมศึกษา
ปีที่ 4*. วิทยานิพนธ์ ศษ.ม. เชียงใหม่: มหาวิทยาลัยเชียงใหม่.
- วัฒนาพร ระงับทุกข์. (2542). *แผนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นศูนย์กลาง*. กรุงเทพฯ:
คอมพิวเตอรืกราฟิก.
- วัลลภ กันทรัพย์. (2541). *แนวคิดในการพัฒนาคุณภาพการศึกษา*. กรุงเทพฯ: ไทยวัฒนา.
- วิมลรัตน์ สุนทรโรจน์. (2550). *นวัตกรรมตามแนวคิดแบบ Backward Design*. กรุงเทพฯ:
ข้างทอง.

- วารีย์ เลิศเดชา. (2550). *ผลของการสอนคำศัพท์แบบเน้นการปรากฏร่วมของคำที่มีต่อความสามารถทางการเขียนของนักเรียนมัธยมศึกษาตอนต้น*. วิทยานิพนธ์ ค.ม. กรุงเทพฯ: จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย.
- วิสาข์ จัติวัตร. (2541). *การสอนอ่านภาษาอังกฤษ*. นครปฐม: มหาวิทยาลัยศิลปากร.
- วิโรจน์ บุญเรือง. 2009-02-13/ เข้าถึงได้จาก <http://portal.in.th/inno-roj/pages/1231/20/11/2554>.
- สถาบันทดสอบทางการศึกษาแห่งชาติ. (2557). *รายงานผลการทดสอบระดับชาติขั้นพื้นฐาน (O-NET) ช่วงชั้นที่ 4 (มัธยมศึกษาปีที่ 6) ปีการศึกษา 2557*. เข้าถึงได้ จาก <http://www.sakolraj.ac.th>
- สนอง อินละคร. (2544). *เทคนิควิธีการและนวัตกรรมที่ใช้จัดการเรียนการสอนที่เน้นนักเรียนเป็นศูนย์กลาง*. อุบลราชธานี: อุบลกิจจอบเชกการพิมพ์.
- สรณี วงศ์เปี้ยสัจจ. (2546). *กิจกรรมการสอนการเขียน*. กรุงเทพฯ : หน้าต่างสู่การศึกษา.
- สรชัย พิศาลบุตร. (2550). *คู่มือการทำวิจัยตลาดเชิงปฏิบัติ*. กรุงเทพฯ: วิทย์พัฒน์.
- สาโรช ไสยสมบัติ. (2534). *ความพึงพอใจในการทำงานของครูมัธยมศึกษาจังหวัดร้อยเอ็ด*. วิทยานิพนธ์ คศ.ม. มหาสารคาม: มหาวิทยาลัยมหาสารคาม.
- สาวิตรี วุฒิศะโร. (2530). *การประเมินผลความต่อเนื่องและความเหมาะสมของหลักสูตรวิชาหลักสูตรวิชาเสริมทักษะภาษาอังกฤษ (Consolidating Skill in English) ที่ใช้ในคณะศิลปกรรมศาสตร์*. กรุงเทพฯ: จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย.
- สุรางค์ โค้วตระกูล. (2541). *จิตวิทยาการศึกษา*. กรุงเทพฯ : จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย.
- สุเพ็ญพรรณ ลับโกษา. (2553). *การพัฒนาทักษะการเขียนภาษาอังกฤษโดยใช้กิจกรรมการเรียนรู้แบบเน้นงานปฏิบัติ ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 4*. วิทยานิพนธ์ คศ.ม. มหาสารคาม: มหาวิทยาลัยมหาสารคาม.
- สุภัทรา อักษรานูเคราะห์. (2532). *การสอนทักษะทางภาษาและวัฒนธรรม*. กรุงเทพฯ: โรงพิมพ์จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย.
- สุมิตรา อังวัฒนกุล. (2537). *วิธีสอนภาษาอังกฤษ*. (พิมพ์ครั้งที่ 2). กรุงเทพฯ: จุฬาลงกรณ์ มหาวิทยาลัย.
- _____. (2540). *แนวคิดและเทคนิควิธีสอนภาษาอังกฤษระดับมัธยมศึกษา*. (พิมพ์ครั้งที่ 2). กรุงเทพฯ: สำนักพิมพ์จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย.
- _____. (2549). *วิธีสอนภาษาอังกฤษ*. กรุงเทพฯ: โรงพิมพ์จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย.

- สุวิทย์ มูลคำ และคณะ. (2549). *การเขียนแผนการเรียนรู้ที่เน้นการคิด*. กรุงเทพฯ: ภาพพิมพ์.
- สุนันทา ไพรินทร์. (2554). *การใช้เอกสารจริงเพื่อพัฒนาความสามารถในการอ่านภาษาอังกฤษของนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 5 โรงเรียนจุฬาภรณราชวิทยาลัย ชลบุรี*. ปรินญาณิพนธ์ กศ.ม. กรุงเทพฯ: มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ.
- สุทธิธา ปลั่งแสงมาศ. (2550). *การใช้เอกสารจริงที่เน้นสื่อในชีวิตประจำวันเพื่อพัฒนาความสามารถในการอ่านภาษาอังกฤษตามแนวการสอนภาษาเพื่อการสื่อสารของนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 2*. ปรินญาณิพนธ์ กศ.ม. กรุงเทพฯ : มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ.
- สุภัทรา ราชายนต์. (2551). *ผลของการจัดการเรียนรู้แบบเน้นการปฏิบัติงาน ที่มีต่อความสามารถด้านการเขียนภาษาอังกฤษของนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 5 โรงเรียนพระหฤทัยคอนแวนต์*. ปรินญาณิพนธ์ กศ.ม. กรุงเทพฯ: มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ.
- สำนักงานคณะกรรมการการประถมศึกษาแห่งชาติ. (2541). *การจัดกิจกรรมที่เน้นผู้เรียนเป็นศูนย์กลางระดับก่อนประถมศึกษา*. กรุงเทพฯ: โรงพิมพ์คุรุสภาลาดพร้าว.
- สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน. (2552). *หลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช 2551*. กรุงเทพฯ: ชุมชนสหกรณ์การเกษตรแห่งประเทศไทย.
- สำนักวิชาการและมาตรฐานการศึกษา. (2553). *ตัวชี้วัดและสาระการเรียนรู้แกนกลางกลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาต่างประเทศ ตามหลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช 2551*. กรุงเทพฯ. ชุมชนสหกรณ์การเกษตรแห่งประเทศไทย.
- เสาวภา ฉายะบุระกุล.(2546). *วิธีสอนภาษาอังกฤษ*. กรุงเทพฯ: เพียร์สัน เอ็ดดูเคชั่น อินโดไชน่า.
- แสงเดือน พรหมสุพันธ์. (2555). *การพัฒนาความสามารถทางการเขียนภาษาอังกฤษโดยรูปแบบการสอนภาษาที่สองของบิลลาซร่วมกับผังกราฟิกของนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1*. วิทยานิพนธ์ ค.ม. สกลนคร: มหาวิทยาลัยราชภัฏสกลนคร.
- ศิริวรรณ เสรีรัตน์ และคณะ. (2549). *การวิจัยธุรกิจ*. กรุงเทพฯ: ไดมอนด์ อินบิสสิเนส เวิร์ล.

- อธิปัตย์ คลี่สุนทร. (2546). *ปฏิรูปการเรียนรู้ภาษาอังกฤษกันเถอะ*. กรุงเทพฯ: สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน.
- อาภรณ์ ใจเที่ยง. (2546). *หลักการสอน(ฉบับปรับปรุง)*. กรุงเทพฯ: โอเดียนสโตร์. เชียงใหม่.
- อาภาภรณ์ จินดาประเสริฐ. (2545). “การใช้กลวิธีการจัดการดูแลการเรียนรู้ด้วยตนเอง เพื่อพัฒนาทักษะการเขียนภาษาอังกฤษ,” *วารสารวิจัย มข.* 7(1) : 105-112 ; มกราคม-มิถุนายน.
- อุทัยพรรณ สุกใจ. (2545). *ความพึงพอใจของผู้ใช้บริการที่มีต่อการให้บริการขององค์การโทรศัพท์แห่งประเทศไทย จังหวัดชลบุรี*. วิทยานิพนธ์ ศศ.ม. กรุงเทพฯ: มหาวิทยาลัยธรรมศาสตร์ .
- อัญชลี เชยสอาด. (2556). *การพัฒนาทักษะการอ่านภาษาอังกฤษเพื่อการสื่อสาร โดยใช้เอกสารจริงของนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 4*. วิทยานิพนธ์ ศษ.ม. ขอนแก่น: มหาวิทยาลัยขอนแก่น.
- Aebersold, Jo Ann and Field, Mary Lee. (1997). *From Reader to Reading Teacher*. New York : Cambridge University Press.
- Ahellal, M'barek. (April 1990). *Using Authentic Materials in the Classroom*. Theoretical Assumptions and Practical Considerations. English Teaching Forum.
- Benjamin B. Wolman. (1973). *Dictionary of Behavioral Science*. New York: McMillan.
- Byrne, Donn. (1988). *Teaching Writing Skills*. New Edition. Hong Kong : Longman.
- _____ .(1991). *Teaching Writing Skills*. 5th ed. Hong Kong: Longman. Cambridge :Cambridge University Press.
- Byrne, Donn. (1991). *Teaching Writing Skills*. New Edition. Hong Kong: Longman.
- Candlin, Christopher N.; & Murphy, Dermot. (1987). *Language Learning Tasks*. Englewood
- Candlin, C.N. (1985). *The communicative Teaching English*. Halow: Longman
- Candlin,C.N. (1987). “Toward task-based language learning,” *Language learning Task*. NJ : Prentice Hall.

- Day, R.R. and Bamford, J. (1998). *Extensive Reading in the Second Language Classroom*. New York: Cambridge University Press.
- Duffy, Gerald G. and Roehler, Laura R. (1993). *Improving Classroom Reading Instruction : A Decision Making Approach*. 3rd ed. New York: McGraw-Hill, Inc.
- Ellis, Rod. (2003). *Task-Based Language Learning and Teaching*. Oxford: Oxford University Press.
- Fotos, S & Ellis R. (1991). Communication about grammar : A task-based approach. *TESOL Quarterly*, 25(4),605-628.
- Grellet, Françoise. (1995). *Developing Reading Skills*. 15th ed. London : Cambridge University Press.
- Good, T.,&Brophy.J. (1990). *Educational psychology : Arealistic approach*. 4th edition New York: Longman.
- Heaton, J.B. (1990). *Writing English Language Tests*. New York : Longman.
- Hughes, Arthur. (2000). *Testing for Language Teachers*. 12th ed. Cambridge : Cambridge University Press.
- James,Mark Andrew. (2008). "The Influence of Perception of Task Similarity/Difference on Learning Transfer in Second Language Writing," *Beverly Hills.ProQuest Education Journals*. 25(1) : 76 – 103
- Johnson Doyle Paul. (1981). *Sociological Theory*. NewYork : John Wiley & Son,
- Kotler, Philip. (2003). *Marketing Mangement*. 11th ed.Upper Sanddle River, New Jersey : Prentice Hall.
- Lodo, Robert. (1984). *Language Teaching : A Scientific Approach*. New York: McGraw-Hill Inc.
- McCormick, E.J and Danie, R.II. (1980). *Industrial Psychology*. New Jersey: Prentice-Hall.
- Murphy,Jacky. (2003). "Task – Based Learning : The Interaction between Tasks and Learner " *ELT Journal*.57(4) : 352 – 360; October.

- Nunan, D. (1989). *Task-based Language Teaching in the Asia Context: Design 'Task.'*
 เข้าถึงได้จาก http://www.asian-efl-journal.com/Sept_06_ro.php
 Oxford, R.
- _____. (1991). *Designing Task for communicative Classroom.* Cambridge :
 combridg University Press.
- Pica , T., et al. (1993). *Choosing and using communication tasks for second language
 instruction and research task and language learning intergration theory
 and practice.* Bristol: Long Dunn Press.
- Prabhu, N.S. (1979). *The procedural syllabus design and methodology.* Oxford
 :Pregamon Press. einle & Heinle: a division of Thomson Learning Inc.
- _____. (1987). *The procedural syaalbus design and methodology.* Oxford :
 Pregamon Press.
- Richards, Jack C., et al. (1986). *Longman dictionary of applied linguistics.* London :
 Longman.
- Raimes, Ann. (1983). *Teachiniques in Teaching Writing.* New York: Oxford University
 Press.
- Robinson, P. (1980). *ESP (English for Specific Purposes).* Oxford: Pergamon Press
- Sanderson, Paul. (1999). *Using Newspaper in the Classroom.* New York:
 Cambridge University.
- Skehen, P. (1996). Task-based instruction, *Annual Review of Applied Linguistics :
 Foundation of Second Language Teaching.* V.18.
- Searfoss, Lyndon W. and Readence, John E. (1994). *Helping Children Learn to Read.*
 3rd ed. Needham Heights : Allyn and Bacon.
- Swaffar Janet K. (1985). "Reading Authentic Texts in a foreign Language : A Cognitive
 Model." *The Modern Language Journal.* 69l : 15 -31.
- Stone, Lee Ann. (1991). *Task-based activities : taking the language laboratory
 interactive.* Eric Digest, 15. 29-12.
- Stumpf, S.E. (1994). *Philosophy : History and Problems.* New York: McGraw-Hill.

Weigle, Sara Cushing. (2002). *Assessing Writing*. Cambridge: Cambridge University Press.

Willis, J. (1996). *A framework for task-based learning*. Oxford: Oxprint Design.

White, Ronald V. (1980). *Teaching Written English*. London: George Allen & Unwind.

มหาวิทยาลัยราชภัฏสุราษฎร์ธานี