

สารบัญ

บทที่	หน้า
1 บทนำ	1
ภูมิหลัง	1
คำถามของการวิจัย	5
ความมุ่งหมายของการวิจัย	6
สมมติฐานของการวิจัย	6
ความสำคัญของการวิจัย	7
ขอบเขตของการวิจัย	7
กรอบแนวคิดของการวิจัย	9
นิยามศัพท์เฉพาะ	9
2 เอกสารและงานวิจัยที่เกี่ยวข้อง	13
หลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช 2551	
กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาต่างประเทศ	13
หลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช 2551	13
หลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช 2551	
กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาต่างประเทศ	15
สาระ มาตรฐานการเรียนรู้และตัวชี้วัดมัธยมศึกษาปีที่ 4-6	16
คุณภาพผู้เรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 6	19
ความสามารถในการเขียน	21
ความหมายของการเขียน	21
ความสามารถในการเขียน	22
องค์ประกอบของการเขียน	24
การจัดกิจกรรมการสอนเขียน	26
การวัดและประเมินผลการเขียน	29

สารบัญ (ต่อ)

บทที่	หน้า
ปัญหาของการเขียน	36
การจัดการเรียนรู้แบบเน้นการปฏิบัติงาน	38
ความหมายของการจัดการเรียนรู้แบบเน้นการปฏิบัติงาน	38
การจัดการเรียนรู้แบบเน้นการปฏิบัติงาน	40
ทฤษฎีการเรียนรู้ที่เกี่ยวข้องกับการสอนแบบมุ่งปฏิบัติงาน	42
ประเภทของกิจกรรมภาระงานเป็นหลัก	43
องค์ประกอบของกิจกรรมมุ่งเน้นการปฏิบัติงาน	45
หลักการในการจัดการสอนแบบมุ่งการปฏิบัติงาน	48
รูปแบบกิจกรรมการเรียนรู้แบบเน้นการปฏิบัติงาน	51
ขั้นตอนการจัดการเรียนรู้แบบเน้นการปฏิบัติงาน	52
ประโยชน์ในการจัดการเรียนรู้แบบเน้นการปฏิบัติงาน	54
เอกสารจริง	56
ความหมายของเอกสารจริง (Authentic Material)	56
ความสำคัญและประโยชน์ของเอกสารจริง	57
การใช้เอกสารจริงในการเรียนการสอนภาษาอังกฤษ	60
แผนการจัดการเรียนรู้	63
ความหมายของแผนการจัดการเรียนรู้	63
ความสำคัญของแผนการจัดการเรียนรู้	65
ประเภทของแผนการจัดการเรียนรู้	67
ประโยชน์ของแผนการจัดการเรียนรู้	68
ส่วนประกอบในแผนการจัดการเรียนรู้	69
ลักษณะของแผนการจัดการเรียนรู้ที่ดี	70
ขั้นตอนการจัดทำแผนการจัดการเรียนรู้	78
การหาประสิทธิภาพของแผนการจัดการเรียนรู้	80

สารบัญ (ต่อ)

บทที่	หน้า
ความพึงพอใจ	84
ความหมายของความพึงพอใจ	84
ความสำคัญของความพึงพอใจ	86
การวัดความพึงพอใจ	86
เอกสารงานวิจัยที่เกี่ยวข้อง	88
งานวิจัยในประเทศ	88
งานวิจัยต่างประเทศ	91
3 วิธีการดำเนินการวิจัย	95
ประชากรและกลุ่มตัวอย่าง	95
เครื่องมือที่ใช้ในการวิจัย	96
การสร้างเครื่องมือที่ใช้ในการวิจัย	96
การสร้างแผนการจัดการเรียนรู้แบบเน้นการปฏิบัติงาน	96
การสร้างแบบทดสอบวัดความสามารถในการเขียน ภาษาอังกฤษ	96
การสร้างแบบสอบถามความพึงพอใจ	105
แบบแผนการวิจัย	106
การดำเนินการวิจัย	107
การวิเคราะห์ข้อมูล	107
สถิติที่ใช้ในการวิเคราะห์ข้อมูล	109
4 ผลการวิเคราะห์ข้อมูล	113
สัญลักษณ์ที่ใช้ในการวิเคราะห์ข้อมูล	113
ผลการวิเคราะห์ข้อมูล	113

สารบัญ (ต่อ)

บทที่	หน้า
5	
สรุปผล อภิปรายผล และข้อเสนอแนะ	125
ความมุ่งหมายของการวิจัย	125
สมมติฐานของการวิจัย	126
เครื่องมือที่ใช้ในการวิจัย	126
การดำเนินการวิจัย	126
สรุปผลการวิจัย	127
อภิปรายผลการศึกษาวิจัย	127
ข้อเสนอแนะ	132
บรรณานุกรม	135
ภาคผนวก	147
ภาคผนวก ก รายนามผู้เชี่ยวชาญ	149
ภาคผนวก ข แบบประเมินเครื่องมือ	157
ภาคผนวก ค เครื่องมือที่ใช้ในการวิจัย	175
ภาคผนวก ง การหาคุณภาพเครื่องมือ	223
ภาคผนวก จ ประวัติย่อของผู้วิจัย	243

บัญชีตาราง

ตาราง	หน้า
1 แผนการจัดการเรียนรู้แบบเน้นการปฏิบัติงานโดยใช้เอกสารจริงเพื่อพัฒนาความสามารถในการเขียน	97
2 เกณฑ์การให้คะแนนของแบบทดสอบวัดความสามารถในการเขียนภาษาอังกฤษ	101
3 แบบแผนการทดลอง	106
4 ผลการวิเคราะห์ข้อมูลการหาประสิทธิภาพกระบวนการ (E_1)	114
5 ผลการวิเคราะห์ประสิทธิภาพ (E_2)	115
6 ผลการวิเคราะห์หาประสิทธิภาพของการจัดการเรียนรู้แบบเน้นการปฏิบัติงานโดยใช้เอกสารจริง	115
7 ผลการวิเคราะห์เปรียบเทียบความสามารถในการเขียนภาษาอังกฤษ	116
8 ผลการวิเคราะห์พึงพอใจของนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 5 ที่มีต่อการจัดการเรียนรู้ แบบเน้นการปฏิบัติงานโดยใช้เอกสารจริง	117
9 ผลการประเมินความเหมาะสมแผนจัดการเรียนรู้แบบเน้นการปฏิบัติงานโดยใช้เอกสารจริง	225
10 ค่าดัชนีความสอดคล้องระหว่างแบบทดสอบวัดความสามารถในการเขียนภาษาอังกฤษ	227
11 ผลการวิเคราะห์หาค่าสัมประสิทธิ์ความเชื่อมั่น (α) ค่าความยาก (p) และค่าอำนาจจำแนก (r) และค่าความเชื่อมั่นทั้งฉบับของแบบทดสอบวัดความสามารถในการเขียนภาษาอังกฤษ	228
12 ผลการวิเคราะห์คะแนนผลการทดสอบความสามารถในการเขียนภาษาอังกฤษก่อนเรียนและหลังเรียน	230
13 คะแนนการประเมินระหว่างเรียนและหลังเรียนด้วยแผนการจัดการกิจกรรมการจัดการเรียนรู้แบบเน้นการปฏิบัติงาน	234

บัญชีตาราง (ต่อ)

ตาราง	หน้า
14	คะแนนการประเมินความสอดคล้อง (IOC) ของแบบวัดความพึงพอใจ ของนักเรียนที่มีต่อการจัดกิจกรรมการจัดการเรียนรู้แบบเน้นการ ปฏิบัติงาน..... 237
15	แสดงค่าความพึงพอใจของผู้เรียนที่เรียนด้วยกิจกรรมการจัดการ เรียนรู้แบบเน้นการปฏิบัติงานโดยใช้เอกสารจริง 238

มหาวิทยาลัยราชภัฏสุราษฎร์ธานี

บัญชีภาพประกอบ

ภาพประกอบ	หน้า
1 กรอบแนวคิดการวิจัย	9
2 องค์ประกอบของการเขียน	25
3 นักเรียนเรียนรู้โดยการปฏิบัติงานเขียน	120
4 นักเรียนศึกษาเอกสารจริงเพื่อนำไปปฏิบัติงาน	121
5 การพัฒนาด้านกระบวนการกลุ่ม	122

มหาวิทยาลัยราชภัฏสกลนคร