

บรรณานุกรม

มหาวิทยาลัยราชภัฏสุราษฎร์ธานี

มหาวิทยาลัยราชภัฏสุราษฎร์ธานี

บรรณานุกรม

- กระทรวงศึกษาธิการ. (2551). *หลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช 2551*.
กรุงเทพฯ: โรงพิมพ์ชุมนุมสหกรณ์การเกษตรแห่งประเทศไทย จำกัด.
- _____. (2553). *แนวทางการจัดการเรียนรู้ตามหลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช 2551*. กรุงเทพฯ: โรงพิมพ์ชุมนุมสหกรณ์การเกษตรแห่งประเทศไทย จำกัด.
- กองแก้ว จันทร์ทอง. (2550). *การศึกษาความสามารถในการเรียนรู้ เรื่อง สิ่งแวดล้อม ด้วยการจัดการเรียนรู้แบบพหุปัญญา สำหรับนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 1*. รายงานการศึกษาค้นคว้าอิสระ ศศ.ม. กรุงเทพฯ: มหาวิทยาลัยศิลปากร.
- กุลยา ดันดีผลลาชีวะ. (2550). *พหุปัญญากับความหมายทางปฏิบัติ. วารสารการปฐมศึกษา*.
จรรยา อัจฉาญ. (2548). *หลักสูตรและการจัดการเรียนรู้คณิตศาสตร์ ระดับประถมศึกษา*. มหาสารคาม: ตักศิลา.
- จารุวรรณ หรัยเจริญ. (2552). *ผลของการจัดกิจกรรมการเรียนรู้คณิตศาสตร์ตามทฤษฎี พหุปัญญาที่มีต่อความสามารถในการเชื่อมโยงและความคิดสร้างสรรค์ทาง คณิตศาสตร์ ของนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3*. ปรินญาณินพนธ์ กศ.ม. กรุงเทพฯ: มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ.
- ชนาธิป พรกุล. (2554). *การสอนกระบวนการคิด ทฤษฎีและการนำไปใช้*. กรุงเทพฯ: โรงพิมพ์แห่งจุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย.
- ชัยวัฒน์ สุทธิรัตน์. (2553). *การจัดการเรียนรู้แนวใหม่ ทฤษฎี แนวปฏิบัติ และ ผลการวิจัย*. กรุงเทพฯ: สหมิตรพรินติ้งแอนด์พับลิชชิ่ง.
- _____. (2554). *80 นวัตกรรมจัดการเรียนรู้ที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ*. (พิมพ์ครั้งที่ 4). กรุงเทพฯ: แดเน็กซ์ อินเทอร์เน็ตเซอร์โพรเซสซิ่ง.
- ชูศักดิ์ เจนประโคน. (2550). *เทคนิคการสร้างแรงจูงใจ*. (พิมพ์ครั้งที่ 4). กรุงเทพฯ: มหาวิทยาลัยรามคำแหง.
- ชูศรี วงศ์รัตนะ. (2550). *เทคนิคการใช้สถิติเพื่อการวิจัย*. (พิมพ์ครั้งที่ 10). กรุงเทพฯ: ไทเนรมิตกิจ อินเทอร์เน็ตโพรเกรสซิฟ.
- ชมนาด เชื้อสุวรรณเทวี. (2542). *การสอนคณิตศาสตร์ระดับประถมศึกษา*. กรุงเทพฯ: รุ่งวัฒนา.

- ฉวีวรรณ เศวตมาลย์. (2545). *การพัฒนาหลักสูตรคณิตศาสตร์*. กรุงเทพฯ: สุวีริยาสาส์น.
- ทิตินา แชมมณี. (2546). *รูปแบบการเรียนการสอนทางเลือกที่หลากหลาย*. กรุงเทพฯ: ด้านสุทธาการพิมพ์.
- _____. (2554). *ศาสตร์การสอน : องค์ความรู้เพื่อการจัดกระบวนการเรียนรู้ที่มีประสิทธิภาพ*. (พิมพ์ครั้งที่ 14). กรุงเทพฯ: จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย.
- นภาพร วงศ์ประทุม. (2553). *การพัฒนาชุดการเรียนการสอนคณิตศาสตร์ตามแนวทฤษฎีพหุปัญญา เรื่อง รูปเรขาคณิตและรูปทรงเรขาคณิต ชั้นประถมศึกษาปีที่ 6*. วิทยานิพนธ์ ค.ม. สกลนคร: มหาวิทยาลัยราชภัฏสกลนคร.
- บังอร เสรีรัตน์. (2544). *เก่งหลากหลาย แนวทางในการจัดการเรียนรู้เพื่อพัฒนาพหุปัญญา*. ม.ป.พ.
- บรรจง พลาชัย. (2555). *ผลของการจัดกิจกรรมการเรียนรู้คณิตศาสตร์ตามทฤษฎีพหุปัญญาที่มีต่อผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนและความสามารถในการเชื่อมโยงทางคณิตศาสตร์ของนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 6*. วิทยานิพนธ์ ค.ม. สกลนคร: มหาวิทยาลัยราชภัฏสกลนคร.
- บุญชม ศรีสะอาด. (2545). *การวิจัยเบื้องต้น*. (พิมพ์ครั้งที่ 7). กรุงเทพฯ: สุวีริยาสาส์น.
- บุญมา เชื้อกุลา. (2552). *การพัฒนากิจกรรมการเรียนรู้ตามทฤษฎีพหุปัญญาของนักเรียนชั้นอนุบาลปีที่ 2*. วิทยานิพนธ์ ค.ม. สกลนคร: มหาวิทยาลัยราชภัฏสกลนคร.
- บุญเรียง ขจรศิลป์. (2543). *ทรัพยากรสารสนเทศเพื่อการศึกษาค้นคว้า*. กรุงเทพฯ: มายด์พับลิชชิง.
- ปณิสา สอนสุวิทย์ (2552). *การใช้กิจกรรมพหุปัญญาเพื่อส่งเสริมความสามารถในการพูดนำเสนอเป็นภาษาอังกฤษและเจตคติเชิงบวกของนักเรียนระดับกำลังพัฒนา*. วิทยานิพนธ์ ศศ.ม. เชียงใหม่: มหาวิทยาลัยเชียงใหม่.
- ประยูร บุญใช้. (2553). *เอกสารประกอบการเรียนการสอน เรื่อง พหุปัญญา : แนวคิดและกระบวนการพัฒนา*. สกลนคร: บัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัยราชภัฏสกลนคร.
- ประสิทธิ์ พลศรีพิมพ์. (2542). *คณิตศาสตร์สำหรับครูประถม*. มหาสารคาม: สถาบันราชภัฏมหาสารคาม.

- ปรียาพร วงศ์อนุตรโรจน์. (2544). *จิตวิทยาการบริหารงานบุคคล*. (พิมพ์ครั้งที่ 2).
กรุงเทพฯ: พิมพ์ดี.
- ธีระชัย ปุณณโชติ. (2546). *ประมวลบทความทักษะของครูวิทยาศาสตร์มืออาชีพ
ในยุคปฏิรูปการเรียนรู้ การจัดการเรียนการสอนบูรณาการ*. กรุงเทพฯ:
พริกหวานกราฟฟิค.
- เผชญ์ กิจระการ. (2544). *การวิเคราะห์ประสิทธิภาพของสื่อและเทคโนโลยีเพื่อการศึกษา.
วารสารการวัดผลการศึกษา มหาวิทยาลัยมหาสารคาม*. 7, 44-51.
- พัชรา ชวนประกอบ. (2550). *การพัฒนากิจกรรมการเรียนการสอนตามแนวทฤษฎี
พหุปัญญาของกลุ่มสาระการเรียนรู้คณิตศาสตร์ เรื่อง เศษส่วน ช่วงชั้นที่ 2
ชั้นประถมศึกษาปีที่ 4*. วิทยานิพนธ์ ศษ.ม. ขอนแก่น: มหาวิทยาลัยขอนแก่น.
- พิมพ์พันธ์ เดชะคุปต์ และเพยาว์ ยินดีสุข. (2551). *ทักษะ 5C เพื่อการพัฒนาหน่วยการเรียนรู้
และการจัดการเรียนการสอนแบบบูรณาการ*. (พิมพ์ครั้งที่ 6). กรุงเทพฯ:
โรงพิมพ์แห่งจุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย.
- พีระ รัตนวิจิตร และคณะ. (2544). *การประยุกต์ทฤษฎีพหุปัญญาสู่การปฏิรูป
กระบวนการเรียนรู้*. กรุงเทพฯ: ธรรมสาร.
- เพ็ญนี บุญอาษา. (2552). *การพัฒนาการเรียนการสอนสาระการเรียนรู้สุขศึกษา
หน่วยการเรียนรู้ วิทยุวิทยุวิทยุ ตามทฤษฎีพหุปัญญา สำหรับนักเรียน
ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 2*. วิทยานิพนธ์ ค.ม. สกลนคร: มหาวิทยาลัย
ราชภัฏสกลนคร.
- พวงรัตน์ ทวีรัตน์. (2540). *วิธีการวิจัยทางพฤติกรรมศาสตร์และสังคมศาสตร์*. กรุงเทพฯ:
สำนักทดสอบทางการศึกษาจิตวิทยา มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ
ประสานมิตร.
- มลฤดี สิงห์นุกูล. (2555). *การศึกษามลลัทธิและความพึงพอใจในการเรียน
เรื่องสมการเชิงเส้นตัวแปรเดียว ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1 ตามแนวทฤษฎีการสร้าง
องค์ความรู้ด้วยตนเองร่วมกับวิธีเรียนแบบร่วมมือเทคนิค STAD*. วิทยานิพนธ์
ศศ.ม. กรุงเทพฯ: มหาวิทยาลัยรามคำแหง.
- ราชกิจจานุเบกษา. (2545). *พระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. 2542. ฉบับแก้ไข
พ.ศ. 2545*. กรุงเทพฯ: สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาแห่งชาติ
สำนักนายกรัฐมนตรี.

- ราชบัณฑิตยสถาน. (2546). *พจนานุกรมฉบับราชบัณฑิตยสถาน พ.ศ. 2542*. กรุงเทพฯ: นานมีบุ๊ค.
- โรงเรียนสหศาสตร์ศึกษา. (2557). รายงานการประเมินคุณภาพภายในสถานศึกษา ประจำปีการศึกษา 2556. กอฬสินธุ์: โรงเรียนสหศาสตร์ศึกษา.
- _____. (2557). รายงานผลการสอบวัดคุณภาพการศึกษาระดับชาติ ระดับชั้นมัธยมศึกษา ปีที่ 3 ปีการศึกษา 2556. กอฬสินธุ์: โรงเรียนสหศาสตร์ศึกษา.
- ล้วน สายยศ และอังคณา สายยศ. (2539). *เทคนิคการวัดผลการเรียนรู้*. กรุงเทพฯ: ชมรมเด็ก.
- วัชรภรณ์ โสตาภา (2554). *การพัฒนากิจกรรมการเรียนการสอนคณิตศาสตร์ตาม แนวทฤษฎีทฤษฎีเรื่อง การบวกจำนวนสองจำนวนที่มีผลบวกไม่เกิน 9 ชั้นประถมศึกษาปีที่ 1*. วิทยานิพนธ์ ค.ม. สกลนคร: มหาวิทยาลัย ราชภัฏสกลนคร.
- วันดี สุตสิน. (2550). *ความสามารถในการแก้ปัญหาของเด็กปฐมวัยที่ได้รับการจัด กิจกรรม โดยใช้รูปแบบทฤษฎีเพื่อการเรียนรู้*. วิทยานิพนธ์ คศ.ม. กรุงเทพฯ: มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ.
- วิมลรัตน์ สุนทรโรจน์. (2549). *นวัตกรรมเพื่อการเรียนรู้*. กรุงเทพฯ: ช้างทอง.
- ยุพิน พิพิธกุล. (2539). *การเรียนการสอนคณิตศาสตร์*. กรุงเทพฯ: บพิธิการพิมพ์.
- _____. (2545). *การเรียนการสอนคณิตศาสตร์ยุคปฏิรูปการศึกษา*. กรุงเทพฯ: บพิธิการพิมพ์.
- เยาวพา เดชะคุปต์. (2541). Multiple Intelligences. *เอกสารในการอบรมเชิงปฏิบัติการ เรื่อง“ทักษะการคิดและรูปแบบการเรียนรู้” (Thinking Skill & Learning Style)*. ณ ห้องประชุมศึกษาญอิสระ. 6-8 กุมภาพันธ์ 2541.
- _____. (2544). *การพัฒนาทฤษฎีเพื่อการเรียนรู้สำหรับเด็กปฐมวัย*. เอกสาร ในการอบรมเชิงปฏิบัติการเรื่องทฤษฎีเพื่อการเรียนรู้สำหรับเด็ก ณ หอประชุมใหญ่สำนักงานการประถมศึกษาจังหวัดฉะเชิงเทรา. 25-27 ตุลาคม 2544.
- สถาบันพัฒนาคุณภาพวิชาการ (พว.). (2542). *โครงการคณิตศาสตร์*. กรุงเทพฯ: สถาบัน พัฒนาคุณภาพวิชาการ (พว.).

- สถาบันส่งเสริมการสอนวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี. (2555). *การวัดผลประเมินผล
คณิตศาสตร์*. กรุงเทพฯ: ซีเอ็ดดูเคชั่น.
- สุพรรณณี อุดระหงส์. (2556). *การพัฒนากิจกรรมการเรียนรู้การสอนคณิตศาสตร์ตาม
ทฤษฎีพหุปัญญา เรื่อง บทประยุกต์ ชั้นประถมศึกษาปีที่ 6*. วิทยานิพนธ์ ค.ม.
สกลนคร: มหาวิทยาลัยราชภัฏสกลนคร.
- สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน. (2550). *การจัดการเรียนรู้แบบบูรณาการ
สู่พหุปัญญา*. กรุงเทพฯ: ชุมนุมสหกรณ์การเกษตรแห่งประเทศไทย.
- สำนักงานเลขาธิการสภาการศึกษา. (2550). *การจัดการเรียนรู้แบบบูรณาการสู่
พหุปัญญา*. กรุงเทพฯ: ชุมนุมสหกรณ์การเกษตรแห่งประเทศไทย.
- _____. (2550). *รูปแบบการจัดการเรียนรู้เพื่อพัฒนาความสามารถของเด็กในการอ่าน
คิดวิเคราะห์ เขียน และสร้างองค์ความรู้ด้วยตนเองโดยเน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ*.
กรุงเทพฯ: พริกหวานกราฟฟิค.
- สำนักวิชาการและมาตรฐานการศึกษา. (2551). *ตัวชี้วัดและสาระการเรียนรู้แกนกลาง
กลุ่มสาระการเรียนรู้คณิตศาสตร์ ตามหลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐาน
พุทธศักราช 2551*. กรุงเทพฯ: โรงพิมพ์ชุมนุมสหกรณ์การเกษตร
แห่งประเทศไทยจำกัด.
- _____. (2553). *แนวทางการพัฒนา การวัดและประเมินคุณลักษณะอันพึงประสงค์
ตามหลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช 2551*. กรุงเทพฯ:
โรงพิมพ์ชุมนุมสหกรณ์การเกษตรแห่งประเทศไทย จำกัด.
- สิริพร ทิพย์คง. (2545). *หลักสูตรและการสอนคณิตศาสตร์*. กรุงเทพฯ: พัฒนาคุณภาพ
วิชาการ (พว.).
- สุกัลยา อุบลรัตน์. (2554). *ผลการจัดการเรียนคณิตศาสตร์แบบบูรณาการเชิงวิธีการ
ซึ่งสอดคล้องกับความสามารถทางพหุปัญญาที่มีต่อผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน
ความสามารถในการคิดอย่างมีเหตุผล เรื่อง กำหนดการเชิงเส้น และ
ความภาคภูมิใจในตนเองของนักเรียน ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 5*. วิทยานิพนธ์
กศ.ม. กรุงเทพฯ: มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ.
- สุนันทา ฮัมแสน. (2551). *การพัฒนากิจกรรมการเรียนรู้การสอนคณิตศาสตร์ เรื่อง
เศษส่วน โดยบูรณาการทฤษฎีพหุปัญญา สำหรับนักเรียนชั้นประถมศึกษา
ปีที่ 6*. วิทยานิพนธ์ ค.ม. สกลนคร: มหาวิทยาลัยราชภัฏสกลนคร.

- สุปราณี ไกรวัฒน์สุนทรณ์ และคณาพร คมสัน. (2544). รายงานการวิจัยการศึกษา
ผลการสอนภาษาอังกฤษตามทฤษฎีพหุปัญญา สำหรับนักเรียนชั้นมัธยมศึกษา
ตอนปลาย สังกัดกรมสามัญศึกษา. กรุงเทพฯ: คณะกรรมการการวิจัย
การศึกษา การศาสนา และการวัฒนธรรม กระทรวงศึกษาธิการ.
- สุภาพร รักอ่อน. (2552). การวิจัยเชิงปฏิบัติการในชั้นเรียน เพื่อพัฒนาผลสัมฤทธิ์ทาง
การเรียนรู้คณิตศาสตร์และพหุปัญญาของนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3.
วิทยานิพนธ์ ศศ.ม. เชียงใหม่: มหาวิทยาลัยเชียงใหม่.
- สุวิทย์ มูลคำ.(2551). กลยุทธ์การสอนคิดบูรณาการ. (พิมพ์ครั้งที่ 4). กรุงเทพฯ: ภาพพิมพ์.
- แสงเดือน วิมลรัตน์. (2554). ทักษะพื้นฐานทางคณิตศาสตร์ของเด็กปฐมวัยที่ได้รับการ
จัดกิจกรรมโดยใช้รูปแบบพหุปัญญาเพื่อการเรียนรู้. วิทยานิพนธ์ กศ.ม.
กรุงเทพฯ: มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ.
- เสริมศักดิ์ สุรัสวดี. (2545). คณิตศาสตร์ในโรงเรียนมัธยมศึกษา. กรุงเทพฯ:
มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒประสานมิตร.
- อัจฉรา พรนิมิต. (2552). การศึกษาความสามารถทางพหุปัญญาของนักเรียน
ชั้นประถมศึกษาปีที่ 4 ก่อนและหลังการเรียนรู้ด้วยชุดกิจกรรมทัศนศิลป์
แบบบูรณาการ. วิทยานิพนธ์ กศ.ม. กรุงเทพฯ: มหาวิทยาลัย
ศรีนครินทรวิโรฒ.
- อาทิตยา จิตบาล. (2553). การใช้กิจกรรมการเรียนรู้การสอนแบบพหุปัญญาเพื่อเพิ่มพูน
ความสามารถในการอ่าน การเขียนภาษาอังกฤษ และทักษะการทำงานร่วมกัน
ของนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3. วิทยานิพนธ์ ศศ.ม. เชียงใหม่: มหาวิทยาลัย
เชียงใหม่.
- อารี สันทรวี. (2552). พหุปัญญาประยุกต์. กรุงเทพฯ: สมาคมเพื่อการศึกษาเด็ก
สาขาการศึกษาปฐมวัย คณะศึกษาศาสตร์ มศว ประสานมิตร.
- Applewrite, Phillip B. (1965). *Organization Behavior*. New York : Prentice–Hall.
- Baki, Adnan; et al. (2009). The Effects of Activities Based on the Multiple Intelligences
Theory on Students’ Conceptual Learning : A Case of Basic Operations in
The Integer Number. *Journal of Turkish Education Science*. 7(2), 237–259.
- Blishen, Edward. (1969). *Blond’s Encyclopedia of Education*. London: Blond Education.
- Bruner, J.S. (1960). *The Process of Education*. Washington, D.C.: Harvard University Press.

- Chen, S, F. (2005). *Cooperative learning, multiple intelligences and proficiency: Application in college English language teaching and learning*. Queensland: Australia Catholic University.
- Gardner, H. (1983). *Frame of Mind : Theory of Multiple Intelligences*. N.Y.: Basic Book.
- Good and other. (1973). *Dictionary of Education*. New York: McGraw–Hill Book Company.
- Hardy, Rita J. (2005). How can Multiple Intelligences Empower Secondary Students to Confront the Traditional Instructional Practices of the Dominant Culture?. *Proquest Dissertation And Theses 2005*. Ed.D. Dissertation (Secondary education). Pennsylvania: Saint Joseph’s University. Retrieved May 25, 2008. Available from : <http://proquest.umi.com/pqdweb?did=913511581&Fmt=2&clientId=61839&RQT=309&VName=PQD>.
- Maslow, Abraham Harold. (1970). *Motivation and Personality*. 2nd ed. New York: Harper And Row.
- McNamar, Maria McDonald. (2008). Using a Real Life Contract Bid for Students to Learn Mathematics. *Journal of Instructional Psychology*. 36(2), 142–147.
- Matthews, Fred. (2006). MI Squared: Multiple Intelligences in Math Instruction. *Proquest Dissertation And Theses 2006*. M.A.E. Dissertation (Mathematics Education). Washington: Pacific Lutheran University. Retrieved May 25, 2008, Available from: <http://proquest.umi.com/pqdweb?did=1338842521&Fmt=2&clientId=61839&RQT=309&VName=PQD>.
- Regeir, J. *Directed research project: A multiple intelligence approach to teaching and assessing science*. Available: <https://www.lib.uwo.ca/blogs/education> [2008, July, 6]
- Scott, Myers M. (1970). *Every Employer a Manager : More Meaningful Work Through Job Environment*. New York: Harper and Row Inc.
- Shearer, C. Branton. (2004). Using a Multiple Intelligences Assessment to Promote Teacher Development and Student Achievement. *Teacher College Record*. 106(1), 147–162.

มหาวิทยาลัยราชภัฏสุราษฎร์ธานี