

ชื่อเรื่อง	ความสัมพันธ์ระหว่างขวัญกำลังใจของบุคลากรกับประสิทธิผล โรงเรียน สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษา สกลนครเขต 3
ผู้วิจัย	เอกพงศ์ วงศ์สุริยวรรณ
กรรมการที่ปรึกษา	ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.ไชยา ภาวะบุตร ดร.ปาริชาติ ไนต์สุภา
ปริญญา	ครุศาสตรมหาบัณฑิต
สถาบัน	มหาวิทยาลัยราชภัฏสกลนคร
ปีการศึกษา	2559

บทคัดย่อ

การวิจัยครั้งนี้มีความมุ่งหมายเพื่อ 1) ศึกษาระดับขวัญกำลังใจของบุคลากร
ในโรงเรียน สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาสกลนคร เขต 3 2) ศึกษาระดับ
ประสิทธิผลโรงเรียน สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาสกลนคร เขต 3
3) เปรียบเทียบความคิดเห็นบุคลากรในโรงเรียน สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา
ประถมศึกษาสกลนคร เขต 3 ที่มีต่อขวัญกำลังใจ โดยจำแนกตามสถานภาพ เพศ
ประสบการณ์ในการทำงาน และขนาดของโรงเรียน 4) เปรียบเทียบความคิดเห็นของ
บุคลากรในโรงเรียน สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาสกลนครเขต 3 ที่มีต่อ
ประสิทธิผลโรงเรียนโดยจำแนกตามสถานภาพ เพศ ประสบการณ์ในการทำงาน และขนาด
ของโรงเรียน 5) ศึกษาความสัมพันธ์ระหว่างขวัญกำลังใจกับประสิทธิผลโรงเรียน
ตามความคิดเห็นบุคลากรในโรงเรียน สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษา
สกลนคร เขต 3 และ 6) เสนอแนวทางส่งเสริมขวัญกำลังใจของบุคลากรในโรงเรียน สังกัด
สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาสกลนคร เขต 3 โดยใช้รูปแบบการวิจัยเชิงสำรวจ
กลุ่มตัวอย่างที่ใช้ในการวิจัยครั้งนี้ มีจำนวน 352 คน ประกอบด้วย ผู้บริหารสถานศึกษา
จำนวน 94 คน และครูผู้สอน จำนวน 258 คน เครื่องมือที่ใช้ในการวิจัยประกอบด้วย
แบบสอบถามเกี่ยวกับความสัมพันธ์ระหว่างขวัญกำลังใจของบุคลากรกับประสิทธิผล
โรงเรียนสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาสกลนคร เขต 3 โดยแบบสอบถาม
เกี่ยวกับขวัญกำลังใจของบุคลากรในโรงเรียนมีค่าอำนาจจำแนกอยู่ระหว่าง 0.236 –
0.633 มีค่าความเชื่อมั่น เท่ากับ 0.856 ส่วนแบบสอบถามเกี่ยวกับประสิทธิผลโรงเรียน

มีค่าอำนาจจำแนกอยู่ระหว่าง 0.213 – 0.538 มีค่าความเชื่อมั่น เท่ากับ 0.812 สถิติที่ใช้ในการวิเคราะห์ข้อมูล ได้แก่ ค่าความถี่ ค่าเฉลี่ย ส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน ร้อยละ ค่าทีแบบอิสระ (Independent Sample t-test) ค่าสถิติ F – test และค่าสหสัมพันธ์ของเพียร์สัน ผลการวิจัย สรุปได้ดังนี้

1. ขวัญกำลังใจของบุคลากรและประสิทธิผลของโรงเรียน สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาสกลนคร เขต 3 โดยภาพรวมอยู่ในระดับ มาก
2. บุคลากรในโรงเรียนที่มีสถานภาพ เพศ ประสบการณ์ในการทำงาน และขนาดของโรงเรียน ต่างกัน มีความคิดเห็นต่อขวัญกำลังใจของบุคลากรในโรงเรียน สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาสกลนคร เขต 3 โดยรวม ไม่แตกต่างกัน
3. บุคลากรในโรงเรียนที่มีสถานภาพ ประสบการณ์ในการทำงาน และขนาดของโรงเรียน ต่างกัน มีความคิดเห็นต่อประสิทธิผลโรงเรียน สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาสกลนคร เขต 3 โดยรวม ไม่แตกต่างกัน ส่วนบุคลากรที่มีเพศต่างกัน มีความคิดเห็นต่อประสิทธิผลโรงเรียน สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาสกลนคร เขต 3 โดยรวมแตกต่างกัน อย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ .05 โดยบุคลากรเพศชายมีความคิดเห็น ด้านการบริหารวิชาการ การบริหารงบประมาณ และการบริหารงานทั่วไป สูงกว่าเพศหญิง
4. ขวัญกำลังใจโดยภาพรวมกับประสิทธิผลโรงเรียน โดยภาพรวม มีความสัมพันธ์กันในทางบวก อย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ 0.01
5. แนวทางส่งเสริมขวัญกำลังใจของบุคลากรในโรงเรียน สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาสกลนคร เขต 3 พบว่ามี 3 ด้าน คือ ด้านความรู้สึกรับผิดชอบต่อหน้าที่ด้านความรู้สึกรับผลสำเร็จและด้านความสัมพันธ์ในโรงเรียน

คำสำคัญ : ขวัญกำลังใจ ประสิทธิภาพโรงเรียน

TITLE The Relationship between Personnel Morale and School Effectiveness under the Office of Sakon Nakhon Education Service Area 3

AUTHOR Aekapong Wongsuriyawun

ADVISORS Asst. Prof. Dr. Chaiya Pawabutra
Dr. Parichat Notesupa

DEGREE M.Ed. (Educational Administration)

INSTITUTION Sakon Nakhon Rajabhat University

YEAR 2016

Abstract

The purposes of this survey research aimed to 1) examine the level of personnel morale in schools under the Office of Sakon Nakhon Education Service Area 3, 2) explore the level of school effectiveness, 3) compare personnel's opinions toward morale classified by status, gender, work experience and school size, 4) compare personnel's opinions toward school effectiveness classified by status, gender, work experience and school size, 5) investigate the relationship between morale and school effectiveness based on personnel's opinions, and 6) propose the guidelines to promote personnel morale in schools under the Office of Sakon Nakhon Education Service Area 3. The 352 samples were 94 school administrators and 258 teachers. Instruments utilized in this research were questionnaires concerning the relationship between personnel morale and school effectiveness in schools under the Office of Sakon Nakhon Education Service Area 3 consisting of the questionnaires concerning personnel morale with the discrimination between 0.236 – 0.633 and the reliability of 0.856; and the questionnaires concerning school effectiveness with the discrimination between 0.213 – 0.538 and the reliability of 0.812. The statistics used in data analysis were frequency, mean, standard deviation, percentage, Independent Sample t-test, F – test and Correlation of Pearson.

The findings of this research were as follows:

1. The personnel morale and school effectiveness in schools under the Office of Sakon Nakhon Education Service Area 3 was found at a high level as a whole.

2. School personnel with different status, gender, work experience and school size revealed their opinions toward school personnel morale, as a whole, with no differences.

3. School personnel classified by work experience and school size, as a whole, had no different opinions towards school effectiveness. In addition, school personnel classified by gender, as a whole, showed significant difference at the 0.05 level; males had a higher level of opinions than females in terms of academic affairs, and budgetary administration and general administration.

4. The relationship between morale and school effectiveness found that as a whole there was a positive relationship with the statistically significance level of 0.01.

5. The proposed guidelines to promote personnel morale in schools under the Office of Sakon Nakhon Education Service Area 3 involved three aspects: Senses of responsibility, Success and School Relationship.

Keyword : Morale, School Effectiveness.