

บทที่ 3

วิธีดำเนินการวิจัย

การวิจัยเรื่องความสัมพันธ์ระหว่างขวัญกำลังใจของบุคลากรกับประสิทธิผลโรงเรียน สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาสกลนคร เขต 3 ผู้วิจัยได้ดำเนินการ ตามขั้นตอน ดังนี้

ตอนที่ 1 ศึกษาความสัมพันธ์ระหว่างขวัญกำลังใจกับประสิทธิผลโรงเรียน สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาสกลนคร เขต 3 ประกอบด้วย

1. ประชากรและกลุ่มตัวอย่าง
2. เครื่องมือที่ใช้ในการวิจัย
 - 2.1 ลักษณะของเครื่องมือ
 - 2.2 ขั้นตอนในการสร้างและหาคุณภาพเครื่องมือ
3. การเก็บรวบรวมข้อมูล
4. การจัดทำข้อมูลและการวิเคราะห์ข้อมูล
5. สถิติที่ใช้ในการวิเคราะห์ข้อมูล

ตอนที่ 2 แนวทางส่งเสริมขวัญกำลังใจของบุคลากรในโรงเรียน สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาสกลนคร เขต 3

ตอนที่ 1 ศึกษาความสัมพันธ์ระหว่างขวัญกำลังใจกับประสิทธิผลโรงเรียน สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาสกลนคร เขต 3

ประชากรและกลุ่มตัวอย่าง

1. ประชากร ที่ใช้ในการวิจัยครั้งนี้ได้แก่ ผู้บริหารและครูผู้สอนในโรงเรียน สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาสกลนคร เขต 3 ปีการศึกษา 2558 จาก 188 โรงเรียน จำนวน 2,208 คน
2. กลุ่มตัวอย่าง ที่ใช้ในการวิจัยครั้งนี้ สุ่มได้จาก ผู้บริหารและครูผู้สอน ในโรงเรียน สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาสกลนคร เขต 3

ปีการศึกษา 2558 กำหนดขนาดกลุ่มตัวอย่างโดยใช้ตารางเครจซี่และมอร์แกน (Krejcie and Morgan) (บุญชม ศรีสะอาด, 2545, หน้า 43) ได้ขนาดของกลุ่มตัวอย่างจำนวน 327 คน ซึ่งเป็นเกณฑ์ขั้นต่ำแต่การวิจัยครั้งนี้ ผู้วิจัยใช้กลุ่มตัวอย่างจำนวน 352 คน จำแนกเป็นผู้บริหาร จำนวน 94 คน และครูผู้สอน จำนวน 258 คน โดยสุ่มกลุ่มตัวอย่างจาก 94 โรงเรียนได้มาโดยวิธีการสุ่มแบบหลายขั้นตอน (Multi-stage Random Sampling) โดยกำหนดให้สุ่ม ทุกอำเภอ มีรายละเอียด ดังนี้

2.1 ทำการสุ่มโรงเรียนในสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา

ประถมศึกษาสกลนคร เขต 3 โดยจำแนกโรงเรียนตามขนาด และใช้เกณฑ์ร้อยละ 50 ของโรงเรียนแต่ละขนาดในแต่ละอำเภอ จะได้โรงเรียนขนาดเล็ก 37 โรงเรียน โรงเรียนขนาดกลาง 44 โรงเรียน และโรงเรียนขนาดใหญ่ 13 โรงเรียน รวมทั้งหมดจำนวน 94 โรงเรียน ตามรายละเอียดแสดงในตาราง

2.2 กำหนดกลุ่มตัวอย่างใช้วิธีสุ่มอย่างง่ายโดยกำหนดสัดส่วนตามขนาดโรงเรียน คือ

2.2.1 โรงเรียนขนาดเล็ก ใช้กลุ่มตัวอย่างที่เป็นผู้บริหารโรงเรียนละ 1 คน ได้ผู้บริหาร จำนวน 37 คน และเป็นครูผู้สอน โรงเรียนละ 2 คน ได้ครูผู้สอน จำนวน 74 คน

2.2.2 โรงเรียนขนาดกลาง ใช้กลุ่มตัวอย่างที่เป็นผู้บริหาร โรงเรียนละ 1 คน ได้ผู้บริหาร จำนวน 44 คน และเป็นครูผู้สอน โรงเรียนละ 3 คน ได้ครูผู้สอน จำนวน 132 คน

2.2.3 โรงเรียนขนาดใหญ่ ใช้กลุ่มตัวอย่างที่เป็นผู้บริหารโรงเรียนละ 1 คน ได้ผู้บริหาร จำนวน 13 คน และเป็นครูผู้สอน โรงเรียนละ 4 คน ได้ครูผู้สอน จำนวน 52 คน รวมกลุ่มตัวอย่างที่เป็นผู้บริหาร จำนวน 94 คน และกลุ่มตัวอย่างที่เป็นครูผู้สอน จำนวน 258 คน ตามรายละเอียดแสดงในตาราง 4 – 6

ตาราง 4 แสดงจำนวนโรงเรียนที่เป็นหน่วยประชากรและกลุ่มตัวอย่าง ตามขนาดโรงเรียน

ขนาดของโรงเรียน	ประชากร (โรงเรียน)	กลุ่มตัวอย่าง (โรงเรียน)
เล็ก	74	37
กลาง	88	44
ใหญ่	26	13
รวม	188	94

ตาราง 5 แสดงจำนวนโรงเรียนที่เป็นหน่วยประชากรและกลุ่มตัวอย่างจำแนกตามอำเภอ

อำเภอ	ขนาดของโรงเรียน	ประชากร (โรงเรียน)	กลุ่มตัวอย่าง (โรงเรียน)
วานรนิวาส	เล็ก	32	16
	กลาง	39	20
	ใหญ่	9	4
อากาศอำนวย	เล็ก	17	9
	กลาง	21	10
	ใหญ่	6	3
บ้านม่วง	เล็ก	18	9
	กลาง	19	9
	ใหญ่	7	4
คำตากล้า	เล็ก	7	3
	กลาง	9	5
	ใหญ่	4	2
รวม		188	94

ตาราง 6 แสดงจำนวนประชากรและกลุ่มตัวอย่าง

อำเภอ	ขนาด โรงเรียน	ประชากร (คน)			กลุ่มตัวอย่าง (คน)		
		ผอ.	ครู	รวม	ผอ.	ครู	รวม
วานรนิวาส	เล็ก	32	168	200	16	32	48
	กลาง	39	417	456	20	60	80
	ใหญ่	9	185	194	4	16	20
อากาศ อำนวย	เล็ก	17	86	103	9	18	27
	กลาง	21	207	228	10	30	40
	ใหญ่	6	127	133	3	12	15
บ้านม่วง	เล็ก	18	95	113	9	18	27
	กลาง	19	196	215	9	27	36
	ใหญ่	7	138	145	4	16	20
คำตากล้า	เล็ก	7	22	29	3	6	9
	กลาง	9	102	111	5	15	20
	ใหญ่	4	95	99	2	8	10
รวม		188	1838	2,026	94	258	352

ตาราง 7 แสดงจำนวนประชากรและกลุ่มตัวอย่างจำแนกตามขนาดของโรงเรียนใน
แต่ละอำเภอ สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาสกลนคร เขต 3

อำเภอ	ขนาดของ โรงเรียน	โรงเรียน	ประชากร (คน)	กลุ่มตัวอย่าง	
				ผู้บริหาร (คน)	ครูผู้สอน (คน)
วานรนิวาส	เล็ก	1.บ้านเชียงเพ็ง	5	1	2
		2.บ้านนาคอย	7	1	2
		3.บ้านหนองสนม	6	1	2
		4.บ้านโนนชนะสังคม	6	1	2
		5.บ้านบะป่าคา	5	1	2
		6.บ้านห้วยโทงดอนสวรรค์	8	1	2
		7.บ้านโพธิ์ชัยแหลมทอง	6	1	2
		8.บ้านจำปาตง	7	1	2
		9.บ้านโคกถาวร	5	1	2
		10.บ้านกุดจิก	5	1	2
		11.บ้านหนองแสงคำ	7	1	2
		12.บ้านดอนยานาง	6	1	2
		13.บ้านห้วยแสง	7	1	2
		14.บ้านโนนอุดม	9	1	2
		15.บ้านโนนเจริญศิลป์	7	1	2
		16.บ้านวังโพน	6	1	2
	กลาง	1.บ้านบะนงทา	11	1	3
		2.บ้านก่อ	8	1	3
		3.บ้านโพนแพง	10	1	3
		4.บ้านทุ่งโพธิ์	12	1	3
		5.บ้านนาजार	12	1	3
		6.บ้านขาม	10	1	3
		7.บ้านหนองม่วง	15	1	3

ตาราง 7 (ต่อ)

อำเภอ	ขนาดของโรงเรียน	โรงเรียน	ประชากร (คน)	กลุ่มตัวอย่าง		
				ผู้บริหาร (คน)	ครูผู้สอน (คน)	
วานรนิวาส (ต่อ)	กลาง (ต่อ)	8.บ้านสุวรรณคีรี	14	1	3	
		9.บ้านปลาหลาย	13	1	3	
		10.บ้านศรีวิชัย	16	1	3	
		11.บ้านวังเยี่ยม	12	1	3	
		12.บ้านโพนสว่าง	10	1	3	
		13.บ้านดอนแดง	9	1	3	
		14.บ้านหนองแวง	10	1	3	
		15.บ้านหนองตากววย	11	1	3	
		16.บ้านขี้วก่าย	15	1	3	
		17.บ้านส่งเป็ล้อย	13	1	3	
	18.บ้านเตือครีคันทไชย	17	1	3		
	19.บ้านนาซอ	15	1	3		
	20.บ้านนาบัว	9	1	3		
	ใหญ่	1.บ้านวานรนิวาส (ราษฎร์บำรุง)	49	1	4	
		2.ชุมชนข้าวสูงสวรรค์	19	1	4	
		3.บ้านวังบง	24	1	4	
		4.บ้านห้วยหินลาด	16	1	4	
	อากาศ อำนวย	เล็ก	1.บ้านโพนก่อ	5	1	2
			2.บ้านนาฮี	7	1	2
			3.บ้านวังม่วง	9	1	2
4.บ้านคึม			8	1	2	
5.บ้านกุดจอก			8	1	2	
6.บ้านดอนแดง			9	1	2	

ตาราง 7 (ต่อ)

อำเภอ	ขนาดของโรงเรียน	โรงเรียน	ประชากร (คน)	กลุ่มตัวอย่าง	
				ผู้บริหาร (คน)	ครูผู้สอน (คน)
อากาศ อำนวย (ต่อ)	เล็ก (ต่อ)	7.บ้านหนองสามขา	8	1	2
		8.บ้านหนองฝือ	9	1	2
		9.บ้านนายอ	9	1	2
	กลาง	1.บ้านโนนสวรรค์	13	1	3
		2.บ้านดอนแดงเม่นใหญ่	9	1	3
		3.บ้านนากะทาด	12	1	3
		4.บ้านบะยาว	9	1	3
		5.บ้านนาเมือง	15	1	3
		6.บ้านดงเสียว	13	1	3
		7.บ้านเขื่อม	14	1	3
		8.บ้านแพงใหญ่	11	1	3
		9.บ้านข้าวแบ่ง	10	1	3
		10.บ้านหนองบัวแดง	13	1	3
	ใหญ่	1.ชุมชนบ้านโพรงาม	22	1	4
		2.ชุมชนบ้านกลางนาโน	23	1	4
3.บ้านบะหว้า		21	1	4	
บ้านม่วง	เล็ก	1.นาข่าวิทยา	7	1	2
		2.บ้านดอนแดงคำอ้อ	8	1	2
		3.บ้านคำปลาฟานาทวี	7	1	2
		4.บ้านโนนไทย	7	1	2
		5.บ้านสามแยกพิทักษ์	9	1	2
		6.บ้านสระศรี	8	1	2
		7.นาจางกล้วยน้อย	7	1	2
		8.บ้านโนนแสง	6	1	2
		9.ประชานาดอกไม้	6	1	2

ตาราง 7 (ต่อ)

อำเภอ	ขนาดของโรงเรียน	โรงเรียน	ประชากร (คน)	กลุ่มตัวอย่าง	
				ผู้บริหาร (คน)	ครูผู้สอน (คน)
บ้านม่วง (ต่อ)	กลาง	1.บ้านหนองลาด	12	1	3
		2.บ้านพุทธรักษา	13	1	3
		3.บ้านดงยาง	13	1	3
		4.ชุมชนบ้านมาย	14	1	3
		5.บ้านโพธิ์ชัย	13	1	3
		6.บ้านหนองกว้าง	14	1	3
		7.บ้านห้วยทราย	16	1	3
		8.บ้านหนองแอก	11	1	3
		9.บ้านนาคุณนาดี	9	1	3
	ใหญ่	1.บ้านดงห้วยเปือย	16	1	4
		2.บ้านคำลวดคพื้น	15	1	4
		3.บ้านดงหม้อทอง	30	1	4
		4.ชาวสง่าเจริญวิทย์	22	1	4
คำตากกล้า	เล็ก	1.บ้านดอนคำ	6	1	2
		2.บ้านนาถ่อน	5	1	2
		3.บ้านสันติสุขสระแก้ว	8	1	2
	กลาง	1.บ้านนาแต่	10	1	3
		2.บ้านดงบัง	11	1	3
		3.บ้านท่างาม	11	1	3
		4.บ้านหนองพอกน้อย	14	1	3
		5.แพดพิทยารัตน์	11	1	3
	ใหญ่	1.บ้านเพี้ย	22	1	4
		2.บ้านคำตากกล้า	28	1	4
	รวมทั้งสิ้น			2,026	94

เครื่องมือที่ใช้ในการวิจัย

1. ลักษณะของเครื่องมือ ที่ใช้ในการวิจัยครั้งนี้เป็นแบบสอบถามแบ่งออกเป็น 2 ตอน ดังนี้

ตอนที่ 1 เป็นแบบสอบถามเกี่ยวกับข้อมูลเบื้องต้นของผู้ตอบแบบสอบถาม ได้แก่ สถานภาพ เพศ ประสบการณ์ในการทำงาน และขนาดของโรงเรียน มีลักษณะเป็นแบบสำรวจรายการ (Check List)

ตอนที่ 2 และตอนที่ 3 เป็นแบบสอบถามเกี่ยวกับขวัญกำลังใจของบุคลากรในโรงเรียนและแบบสอบถามเกี่ยวกับประสิทธิผลโรงเรียน สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาสกลนคร เขต 3 มีลักษณะเป็นแบบสอบถาม แบบมาตราส่วนประมาณค่า (Rating Scale) ตามวิธีการของลิเคิร์ต (likert) (บุญชม ศรีสะอาด, 2545, หน้า 44) ซึ่งจัดลำดับคุณภาพเป็น 5 ระดับ โดยกำหนดเกณฑ์น้ำหนักคะแนน ดังนี้

- | | | |
|---|---------|------------|
| 5 | หมายถึง | มากที่สุด |
| 4 | หมายถึง | มาก |
| 3 | หมายถึง | ปานกลาง |
| 2 | หมายถึง | น้อย |
| 1 | หมายถึง | น้อยที่สุด |

2. ขั้นตอนในการสร้างและหาคุณภาพเครื่องมือ

ในการสร้างแบบสอบถามผู้วิจัยได้ศึกษาค้นคว้า และดำเนินการสร้างแบบสอบถามการวิจัยตามลำดับขั้นตอน ดังนี้

2.1 ศึกษาแนวคิด ทฤษฎีเกี่ยวกับขวัญกำลังใจกับประสิทธิผลโรงเรียน เพื่อเป็นกรอบแนวคิดในการสร้างข้อคำถาม และนำมาเป็นแนวทางในการสร้างแบบสอบถาม

2.2 สร้างแบบสอบถามตามกรอบแนวคิดและจุดมุ่งหมายของการวิจัย

2.3 นำแบบสอบถามที่สร้างขึ้นเสนอบุคลากรที่ปรึกษาวิทยานิพนธ์เพื่อตรวจสอบ แก้ไข และปรับปรุงในเบื้องต้น

2.4 นำแบบสอบถามที่ปรับปรุงแก้ไขแล้วในเบื้องต้นไปหาความเที่ยงตรง (Content Validity) โดยผู้เชี่ยวชาญจำนวน 5 ท่าน ประกอบด้วย

2.4.1 ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.ธวัชชัย โพไพล กรรมการบริหาร
หลักสูตรครุศาสตรมหาบัณฑิต สาขาวิชาการบริหารการศึกษา มหาวิทยาลัยราชภัฏ
สกลนคร

2.4.2 นายฉลอง เหง้าละคร รองผู้อำนวยการเขตพื้นที่การศึกษา
ประถมศึกษาสกลนคร เขต 3

2.4.3 นายมานพ ไตรโยธี ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านนาเมือง
สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาสกลนคร เขต 3

2.4.4 นายณัฐพงษ์ ไตรโยธีศึกษานิเทศก์ชำนาญการพิเศษ
สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาสกลนคร เขต 3

2.4.5 นายยศต่นัย สุขจร ครูชำนาญการพิเศษ โรงเรียนชุมชน
บ้านโพนงาม อำเภออากาศอำนวย สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาสกลนคร
เขต 3

2.5 นำแบบสอบถามที่ผ่านการตรวจสอบของผู้เชี่ยวชาญเสนอ
ประธานกรรมการและกรรมการควบคุมวิทยานิพนธ์ เพื่อตรวจสอบความถูกต้องสมบูรณ์

2.6 นำแบบสอบถามที่ได้ไปทดลองใช้ (Try-out) กับผู้บริหาร
และครูผู้สอนในโรงเรียน สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาสกลนคร เขต 2
ที่ไม่ใช่กลุ่มตัวอย่าง จำนวน 50 คน เพื่อหาค่าอำนาจจำแนก โดยการหาค่าสัมประสิทธิ์
สหสัมพันธ์อย่างง่ายระหว่างคะแนนรายข้อกับคะแนนรวม (Item-Total Correlation)
ตามวิธีการของเพียร์สัน แล้วจึงทำการเลือกข้อที่มีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ.05

2.7 นำข้อคำถามที่ได้รับการคัดเลือกมาหาค่าความเชื่อมั่น (Reliability)
ของแบบสอบถามทั้งฉบับ โดยใช้วิธีการหาค่าสัมประสิทธิ์แอลฟา (Alpha Coefficient)
ตามวิธีการของครอนบาค (Cronbach's Alpha Coefficient) (บุญชม ศรีสะอาด, 2545,
หน้า 65) นำร่างแบบสอบถามที่ได้เสนอต่อคณะกรรมการวิทยานิพนธ์อีกครั้ง

2.8 ค่าอำนาจจำแนกและค่าความเชื่อมั่นของแบบสอบมีดังนี้

2.8.1 แบบสอบถามเกี่ยวกับขวัญกำลังใจของบุคลากรในโรงเรียน
มีค่าอำนาจจำแนกอยู่ระหว่าง 0.236 – 0.633 มีค่าความเชื่อมั่น เท่ากับ 0.856

2.8.2 แบบสอบถามเกี่ยวกับประสิทธิผลโรงเรียนมีค่าอำนาจ
จำแนกอยู่ระหว่าง 0.213 – 0.538 มีค่าความเชื่อมั่น เท่ากับ 0.812

2.9 จัดพิมพ์แบบสอบถามแล้วนำไปใช้กับกลุ่มตัวอย่างต่อไป

การเก็บรวบรวมข้อมูล

การเก็บรวบรวมข้อมูลในการวิจัยครั้งนี้ ผู้วิจัยได้ดำเนินการดังนี้

1. ขออนุญาตรับรองการทำวิจัย เพื่อเสนอเป็นวิทยานิพนธ์จากสำนักงานบัณฑิตศึกษา มหาวิทยาลัยราชภัฏสกลนคร ถึงผู้อำนวยการสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา ประถมศึกษาสกลนคร เขต 3
2. ขอความอนุเคราะห์จากผู้อำนวยการสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา ประถมศึกษาสกลนคร เขต 3 เพื่อออกหนังสือขอความร่วมมือในการทำวิจัยไปยังผู้บริหารสถานศึกษาที่เป็นกลุ่มตัวอย่างในการให้ข้อมูล
3. ผู้วิจัยได้ส่งแบบสอบถามไปทุกโรงเรียนที่เป็นกลุ่มตัวอย่างพร้อมกับขอความอนุเคราะห์ทางโรงเรียนที่เป็นกลุ่มตัวอย่างส่งแบบสอบถามคืน โดยผู้วิจัยได้แนบซองเปล่าพร้อมติดแสตมป์เจ้าหน้าที่ผู้วิจัยโดยแจ้งระยะเวลาส่งคืนภายใน 15 วัน
4. ตรวจสอบความสมบูรณ์ของแบบสอบถาม กรณีที่ได้รับเอกสารไม่ครบหรือไม่สมบูรณ์ ผู้วิจัยเดินทางไปติดต่อขอรับแบบสอบถามด้วยตนเองเพื่อสอบถามข้อมูลเพิ่มเติมเป็นกรณีไป ทั้งนี้เพื่อให้ได้แบบสอบถามที่มีข้อมูลถูกต้อง สมบูรณ์และครบทั้งหมด

การจัดกระทำและการวิเคราะห์ข้อมูล

การจัดกระทำและวิเคราะห์ข้อมูล ผู้วิจัยได้ดำเนินการตามขั้นตอน ดังนี้

1. นำแบบสอบถามที่ได้รับคืนทั้งหมดมาตรวจสอบความถูกต้อง และความสมบูรณ์ในการตอบแบบสอบถาม แล้วคัดเลือกฉบับที่สมบูรณ์เพื่อนำไปดำเนินการวิเคราะห์ต่อไป
2. นำแบบสอบถามที่ได้รับการคัดเลือกไปตรวจคะแนนเป็นรายข้อ ตามเกณฑ์ที่กำหนดไว้
3. ดำเนินการวิเคราะห์ข้อมูล ตอนที่ 1 เป็นแบบสอบถามเกี่ยวกับข้อมูลเบื้องต้นของผู้ตอบแบบสอบถาม ได้แก่ สถานภาพ เพศ ประสบการณ์ในการทำงาน และขนาดของโรงเรียนของกลุ่มตัวอย่าง นำมาแจกแจงความถี่ และหา ค่าร้อยละ
4. ดำเนินการวิเคราะห์ข้อมูล ตอนที่ 2 เป็นแบบสอบถามความคิดเห็น ขวัญกำลังใจของบุคลากรในโรงเรียน ประสิทธิภาพโรงเรียน และความสัมพันธ์ระหว่าง ขวัญกำลังใจของบุคลากรกับประสิทธิภาพโรงเรียน สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา

ประถมศึกษาสกลนคร เขต 3 โดยตรวจให้คะแนนตามเกณฑ์ หาค่าเฉลี่ยและส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐานและแปลความหมายคะแนน กำหนดเกณฑ์โดยใช้ค่าเฉลี่ย (Mean) ดังนี้ (บุญชม ศรีสะอาด, 2545, หน้า 103)

4.51 – 5.00	แปลว่า	มากที่สุด
3.51 – 4.50	แปลว่า	มาก
2.51 – 3.50	แปลว่า	ปานกลาง
1.51 – 2.50	แปลว่า	น้อย
1.00 – 1.50	แปลว่า	น้อยที่สุด

ส่วนการเปรียบเทียบ ขวัญกำลังใจของบุคลากรกับประสิทธิผลโรงเรียน สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาสกลนคร เขต 3 จำแนกตามสถานภาพและเพศ ใช้การทดสอบค่าทีแบบอิสระ (Independent Samples t-test) จำแนกตามประสบการณ์ในการทำงาน และขนาดของโรงเรียน โดยใช้การวิเคราะห์ความแปรปรวนทางเดียว (One – way ANOVA) ด้วยค่าสถิติ F – test (บุญชม ศรีสะอาด, 2545, หน้า 100)

5. วิเคราะห์ความสัมพันธ์ของขวัญกำลังใจของบุคลากรกับประสิทธิผลโรงเรียน สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาสกลนคร เขต 3 โดยใช้สถิติการหาค่าสหสัมพันธ์ (Correlation) โดยการหาค่าสัมประสิทธิ์สหสัมพันธ์อย่างง่ายของเพียร์สัน (Pearson Product Moment Correlation)

สถิติที่ใช้ในการวิเคราะห์ข้อมูล

ในการวิจัยครั้งนี้ผู้วิจัยใช้สถิติในการวิเคราะห์ข้อมูล ดังนี้

1. สถิติพื้นฐาน ได้แก่

1.1 ค่าร้อยละ (Percentage)

1.2 ค่าเฉลี่ย (Mean)

1.3 ค่าส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน (Standard Deviation)

2. สถิติที่ใช้ในการหาคุณภาพของเครื่องมือ

2.1 หาค่าอำนาจจำแนกของแบบสอบถามเป็นรายข้อ โดยใช้ค่าสัมประสิทธิ์สหสัมพันธ์อย่างง่ายระหว่างคะแนนรายข้อกับคะแนนรวม (Item–Total Correlation) ตามวิธีการของเพียร์สัน

2.2 หาความเชื่อมั่นของแบบสอบถามโดยใช้วิธีการหาค่าสัมประสิทธิ์แอลฟา (Alpha Coefficient) ตามวิธีการของครอนบาค (Cronbach 's Alpha Coefficient)

3. สถิติที่ใช้ทดสอบสมมติฐาน

3.1 สมมติฐานข้อที่ 1 “ขวัญกำลังใจของบุคลากรและประสิทธิผลโรงเรียน สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาสกลนคร เขต 3 อยู่ในระดับมาก” ใช้สถิติค่าเฉลี่ย (\bar{X}) และค่าเบี่ยงเบนมาตรฐาน (S.D)

3.2 สมมติฐานข้อที่ 2 “ขวัญกำลังใจของบุคลากรในโรงเรียน สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาสกลนคร เขต 3 ที่มีสถานภาพ และเพศต่างกัน มีความคิดเห็นแตกต่างกัน” ใช้การทดสอบค่าที่แบบอิสระ (Independent Samples t-test)

3.3 สมมติฐานข้อที่ 2 “ขวัญกำลังใจของบุคลากรในโรงเรียน สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาสกลนคร เขต 3 ที่มีประสบการณ์ในการทำงาน และที่มีขนาดของโรงเรียนต่างกัน มีความคิดเห็นแตกต่างกัน” ใช้การวิเคราะห์ความแปรปรวนทางเดียว (One – way ANOVA) ด้วยค่าสถิติ F – test

3.4 สมมติฐานข้อที่ 3 “ประสิทธิผลโรงเรียน ตามความคิดเห็นบุคลากรในโรงเรียน สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาสกลนคร เขต 3 ที่มีสถานภาพ และเพศต่างกัน มีความคิดเห็นแตกต่างกัน” ใช้การทดสอบค่าที่แบบอิสระ (Independent Samples t-test)

3.5 สมมติฐานข้อที่ 3 “ประสิทธิผลโรงเรียน ตามความคิดเห็นบุคลากรในโรงเรียน สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาสกลนคร เขต 3 ที่มีประสบการณ์ในการทำงาน และที่มีขนาดของโรงเรียนต่างกัน มีความคิดเห็นแตกต่างกัน” ใช้การวิเคราะห์ความแปรปรวนทางเดียว (One – way ANOVA) ด้วยค่าสถิติ F – test

3.6 สมมติฐานข้อที่ 4 “ขวัญกำลังใจกับประสิทธิผลโรงเรียน ตามความคิดเห็นของบุคลากรในโรงเรียน สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาสกลนคร เขต 3 มีความสัมพันธ์กัน” ใช้สถิติการหาค่าสหสัมพันธ์ (Correlation) โดยการหาค่าสัมประสิทธิ์สหสัมพันธ์อย่างง่ายของเพียร์สัน (Pearson Product Moment Correlation) (บุญชม ศรีสะอาด, 2545, หน้า 119)

ตอนที่ 2 แนวทางส่งเสริมขวัญกำลังใจของบุคลากรในโรงเรียน สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาสกลนคร เขต 3

ผู้วิจัยนำผลการศึกษาระดับขวัญกำลังใจของบุคลากรในโรงเรียน สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาสกลนคร เขต 3 ที่มีค่าเฉลี่ยน้อยกว่าค่าเฉลี่ย

รวมมาร่างเป็นแนวทางส่งเสริมขวัญกำลังใจของบุคลากร แล้วเสนอผู้เชี่ยวชาญ
จำนวน 10 ท่าน ให้ความเห็นชอบและสรุปเป็นแนวทางส่งเสริมขวัญกำลังใจของบุคลากร
ในโรงเรียน สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาสกลนคร เขต 3
รายชื่อผู้เชี่ยวชาญ ดังกล่าว ได้แก่

1. ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.ธวัชชัย ไพไหล กรรมการบริหารหลักสูตร
ครุศาสตรดุษฎีบัณฑิต สาขาวิชาการบริหารการศึกษา มหาวิทยาลัยราชภัฏสกลนคร
2. ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.เพ็ญพิศ ธรรมรัตน์ กรรมการบริหารหลักสูตร
ครุศาสตรมหาบัณฑิต สาขาวิชาการบริหารการศึกษา มหาวิทยาลัยราชภัฏสกลนคร
3. นายฉลอง เหง้าละคร รองผู้อำนวยการเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษา
สกลนคร เขต 3
4. นายณัฐพงษ์ ไตรโยธิ ศึกษาพิเศษชำนาญการพิเศษ สำนักงานเขตพื้นที่
การศึกษาประถมศึกษาสกลนคร เขต 3
5. นายมานพ ไตรโยธิ ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านนาเมือง สำนักงานเขตพื้นที่
การศึกษาประถมศึกษาสกลนคร เขต 3
6. นายอนันตเดช จิวโสม ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านกุดจอก สำนักงานเขต
พื้นที่การศึกษาประถมศึกษาสกลนคร เขต 3
7. นายสุวัฒน์ มานิชย์ ผู้อำนวยการโรงเรียนดอนแดง-เม่นใหญ่ สำนักงาน
เขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาสกลนคร เขต 3
8. นายพิรุณ อ่อนสุระทุม ครูชำนาญการพิเศษ โรงเรียนบ้านยางคำ
อำเภอวานรนิวาส สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาสกลนคร เขต 3
9. นายนพพล วงศ์กระจ่าง ครูชำนาญการพิเศษ โรงเรียนอนุบาล บ้านม่วง
อำเภอบ้านม่วง สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาสกลนคร เขต 3
10. นายยศดณัย สุขจร ครูชำนาญการพิเศษ โรงเรียนชุมชนบ้านโพนงาม
อำเภออากาศอำนวย สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาสกลนคร เขต 3