

ภาคผนวก ง

- บันทึกข้อความเสนอผู้บริหารเพื่อขออนุมัติโครงการ
- โครงการพัฒนาศักยภาพครูในการจัดการเรียนรู้
แบบโครงงาน
- คำสั่งการดำเนินโครงการ
- หนังสือเชิญวิทยากร

มหาวิทยาลัยราชภัฏสุราษฎร์ธานี



บันทึกข้อความ

ส่วนราชการ โรงเรียนเพียงหลวง ๑๐ ในทูลกระหม่อมมหัศจรรย์อุบลรัตนราชกัญญาสิริวัฒนาพรรณวดี
ที่ พิเศษ / 2557 วันที่ เดือน มิถุนายน พ.ศ. 2557
เรื่อง ขออนุมัติดำเนินโครงการพัฒนาศักยภาพครูในการจัดการเรียนรู้แบบโครงการ

เรียน ผู้อำนวยการโรงเรียนเพียงหลวง ๑๐ ในทูลกระหม่อมมหัศจรรย์อุบลรัตน
ราชกัญญาสิริวัฒนาพรรณวดี

สิ่งที่ส่งมาด้วย 1. โครงการพัฒนาศักยภาพครูในการจัดการเรียนรู้แบบโครงการ
จำนวน 1 ชุด
2. ปฏิทินการอบรมเชิงปฏิบัติการ จำนวน 1 ฉบับ

ข้าพเจ้า นางสาวสุจิตรา พวงจันทิก ตำแหน่งครู และกำลังศึกษาระดับ
ปริญญาโท สาขา การบริหารการศึกษา มหาวิทยาลัยราชภัฏสกลนคร และกำลังจัดทำ
งานวิจัย เรื่อง การพัฒนาศักยภาพครูในการจัดการเรียนรู้แบบโครงการ โรงเรียน
เพียงหลวง ๑๐ ฯ สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษานครพนม เพื่อให้
งานวิจัยถูกต้องและสมบูรณ์ จึงมีความประสงค์จัดทำโครงการพัฒนาศักยภาพครูในการ
จัดการเรียนรู้แบบโครงการ ดังรายละเอียดที่แนบ

จึงเรียนมาเพื่อโปรดทราบและพิจารณา

ลงชื่อ

(นางสาวสุจิตรา พวงจันทิก)

ครู

ควรอนุมัติ

ไม่ควรอนุมัติ

ลงชื่อ

(นายหลักชัย วงษ์หมอก)

ผู้อำนวยการโรงเรียนเพียงหลวง ๑๐

โครงการ	การพัฒนาศักยภาพครูในการจัดการเรียนรู้แบบโครงการ
กลุ่มงาน	บริหารงานบุคคล
สนองกลยุทธ์ สพฐ.	ข้อที่ 3 การพัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษา ทั้งระบบให้สามารถจัดการเรียนการสอนได้ อย่างมีคุณภาพ
สนองกลยุทธ์ ร.ร.	ข้อที่ 1 พัฒนาคุณภาพการศึกษาทุกระดับ
ลักษณะโครงการ	โครงการใหม่
ผู้รับผิดชอบโครงการ	นางสาวสุจิตรา พวงจันทิก
ระยะเวลาดำเนินงาน	พฤษภาคม 2557 ถึง 31 มีนาคม 2558

1. หลักการและเหตุผล

การจัดการศึกษา ตามพระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. 2542 และแก้ไขเพิ่มเติม (ฉบับที่ 2) และแก้ไขเพิ่มเติม (ฉบับที่ 3) พ.ศ. 2553 ยังให้ความสำคัญของการพัฒนาครู คณาจารย์ และบุคลากรทางการศึกษาอย่างต่อเนื่อง และได้กำหนดหลักการไว้ใน หมวด 7 ครู คณาจารย์ และบุคลากรทางการศึกษา มาตรา 52 กล่าวถึง ภาระงานศึกษาธิการได้ส่งเสริม ให้มีการพัฒนาครู คณาจารย์ และบุคลากรทางการศึกษา ให้มีคุณภาพ และมาตรฐานที่เหมาะสมกับวิชาชีพ การพัฒนาครูผู้สอนให้มีการพัฒนา สม่ำเสมอเป็นสิ่งสำคัญ เพราะครูมีหน้าที่หลักในการจัดการเรียนการสอน และส่งเสริมการเรียนรู้ของผู้เรียนด้วยวิธีที่หลากหลายตามหลักวิชา และหลักสูตร เพื่อให้การศึกษานั้นเกิด ประสิทธิภาพมากขึ้น และอีกมุมหนึ่งในการจัดการศึกษาในปัจจุบัน ซึ่งสะท้อนจากการ ประเมินของสำนักงานรับรองมาตรฐาน และประเมินคุณภาพทางการศึกษา (สมศ.) พบว่า ในมาตรฐานที่ 4 ด้านการเรียนมีความรู้ความสามารถในการคิดวิเคราะห์ คิดสังเคราะห์ วิจัย วิจารณ์ มีความคิดสร้างสรรค์ คิดไตร่ตรอง ผลการประเมิน อยู่ในระดับพอใช้ จาก ผลการประเมินดังกล่าว ควรปรับปรุงวิธีการ รูปแบบการสอน โดยเน้นย้ำในการส่งเสริม การเรียนรู้ ให้ผู้เรียน มีการคิดวิเคราะห์ คิดสังเคราะห์ คิดสร้างสรรค์ และลงมือปฏิบัติด้วย ตนเองเพิ่มมากขึ้น

จากสภาพและปัญหาดังกล่าวทางฝ่ายบริหารวิชาการ และฝ่ายบริหารงาน บุคคลก็เล็งเห็นถึงความสำคัญของปัญหาดังกล่าว ซึ่งก็เกิดขึ้นในโรงเรียนเช่นกัน โรงเรียน ได้หาแนวทางในการแก้ปัญหาพร้อมกัน โดยให้มีการพัฒนาศักยภาพครูผู้สอน ให้มีการ

จัดการเรียนรู้ที่หลากหลาย โดยเฉพาะการจัดการเรียนรู้แบบโครงงาน ช่วยให้การจัดการเรียนรู้ประสบผลสำเร็จได้ เพราะการจัดการเรียนรู้แบบโครงงาน มุ่งพัฒนาผู้เรียน ทุกๆ ด้าน ผู้เรียนได้ศึกษา ลงมือปฏิบัติ ตามความสนใจ ความถนัด และความสามารถ ของตนเอง และการเรียนรู้แบบโครงงาน ยังเป็นตัวเชื่อมโยงระหว่างห้องเรียนกับโลก ภายนอก ดังนั้นจึงมีการจัดการทำโครงการ พัฒนาศักยภาพครูในการจัดการเรียนรู้ แบบโครงงานนี้ขึ้น โดยการอบรมเชิงปฏิบัติการ เพื่อเป็นการเพิ่มประสิทธิภาพในการ พัฒนา ในการจัดการเรียนรู้ให้ดียิ่งขึ้น

2. วัตถุประสงค์

- 2.1 เพื่อพัฒนาศักยภาพครูในการจัดการเรียนรู้แบบโครงงาน
- 2.2 เพื่อส่งเสริมให้ครูเขียนแผนการจัดการเรียนรู้แบบโครงงาน
- 2.3 เพื่อส่งเสริมให้ครูมีรูปแบบ เทคนิคการจัดการเรียนรู้แบบโครงงาน
- 2.4 เพื่อให้ครูพัฒนาการจัดการเรียนรู้ของตนเองและถ่ายทอดความรู้ ให้นักเรียนได้อย่างมีประสิทธิภาพ

3. เป้าหมาย

เชิงปริมาณ

- 3.1 ครู จำนวน 4 คน ได้รับการพัฒนาศักยภาพครูในการจัดการเรียนรู้แบบ โครงงาน ร้อยละ 100
- 3.2 ครู จำนวน 4 คน มีแผนการจัดการเรียนรู้แบบโครงงาน ร้อยละ 90

เชิงคุณภาพ

- 3.1 ครูเข้ารับการอบรมมีความรู้ ความเข้าใจ ทราบวิธีการ หลักการ ในการ จัดการเรียนรู้แบบโครงงาน
- 3.2 ครูเข้ารับการอบรม นำความรู้ที่ได้รับไปพัฒนาการเขียนแผนการจัดการ เรียนรู้แบบโครงงาน
- 3.3 ครูเข้ารับการอบรมสามารถนำความรู้ ความเข้าใจไปใช้ในการจัดการ เรียนรู้แบบโครงงานได้อย่างมีประสิทธิภาพ

4. ขั้นตอนการดำเนินงานโครงการ

ที่	กิจกรรม	ระยะเวลา	ผู้รับผิดชอบ
1	<p>ระยะที่ 1 ขั้นตอนเตรียมจัด ทำโครงการ</p> <p>1.1 เสนออนุมัติโครงการ</p> <p>1.2 ประชุมชี้แจงรายละเอียด โครงการ</p> <p>1.3 แต่งตั้งคณะกรรมการ ดำเนินงาน</p> <p>1.4 เชิญวิทยากร</p>	<p>2 พฤษภาคม 2557</p> <p>15 พฤษภาคม 2557</p> <p>20 พฤษภาคม 2557</p> <p>17 มิถุนายน 2557</p>	<p>- น.ส.สุจิตรา พวงจันทิก</p> <p>- ผอ.ร.ร.เพียงหลวง ๑๐</p> <p>- น.ส. สุจิตรา พวงจันทิก</p> <p>- ผอ.ร.ร.เพียงหลวง ๑๐</p> <p>- น.ส. สุจิตรา พวงจันทิก</p>
2	<p>ระยะที่ 2 ขั้นตอนดำเนินการอบรม เชิงปฏิบัติการ แบ่งได้ดังนี้</p> <p>2.1 วิทยากร ให้ความรู้ ใน กรอบเนื้อหา ดังต่อไปนี้</p> <p>- ความรู้ความเข้าใจใน การจัดการเรียนรู้แบบโครงงาน</p> <p>- การเขียนแผนการ จัดการเรียนรู้แบบโครงงาน</p> <p>- การจัดกระบวนการ เรียนรู้แบบโครงงาน</p> <p>- การเขียนแผนการจัดการเรียนรู้แบบ</p>	14 -15 กรกฎาคม 57	<p>-วิทยากร</p> <p>- น.ส. สุจิตรา พวงจันทิก</p>
	สรุปรายงานผลการดำเนินโครงการ	20-24 มกราคม 58	น.ส.สุจิตรา พวงจันทิก

5. รายละเอียดการใช้งบประมาณ

ที่	กิจกรรม	เงินงบประมาณ				เงินนอก งบประมาณ	รวม
		ตอบแทน	ใช้สอย	วัสดุ	รวม		
1	-กิจกรรมการอบรมเชิงปฏิบัติการ เรื่อง การพัฒนาศักยภาพครูในการจัดการเรียนรู้โครงงานเชิงวิทยากรให้ความรู้เกี่ยวกับ - การพัฒนาศักยภาพครู - การเขียนแผนการจัดการเรียนรู้แบบโครงงาน - การจัดการเรียนรู้แบบโครงงาน	3,000 (วิทยากรมอบ คืนให้เป็นทุน อาหาร กลางวันให้กับ นักเรียน)	500	500	4,000		
	รวม	3,000	500	500	4,000		

6. การประเมินผล

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีการประเมินผล	เครื่องมือที่ใช้
1. ครูมีความรู้พื้นฐานในการจัดการเรียนรู้แบบโครงงาน	1. มีการสัมภาษณ์ครูก่อนและหลังการอบรมเชิงปฏิบัติการ 2. มีการทดสอบก่อน – หลังการอบรมเชิงปฏิบัติการ 3. สังเกตผู้ร่วมวิจัยในการอบรมเชิงปฏิบัติการ	-แบบสัมภาษณ์ -แบบทดสอบ -แบบสังเกต
-ครูมีการเขียนแผนการจัดการเรียนรู้แบบโครงงาน	1. นิเทศการจัดการเรียนรู้และติดตามผล	-แบบประเมินแผนการจัดการเรียนรู้ -
-ครูนำแผนการจัดการเรียนรู้แบบโครงงานไปใช้ในการจัดการเรียนการสอน	1. สังเกตการนำไปใช้ในการจัดการเรียนการสอน 2. นิเทศและติดตาม	-แบบสังเกต -นิเทศภายในและติดตาม
- ครูได้จัดกิจกรรมการเรียนรู้แบบโครงงานให้กับผู้เรียน	1. การสังเกตพฤติกรรม การเรียนรู้แบบโครงงานของผู้เรียน	-แบบสังเกต นิเทศภายในและติดตาม

7. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

ครูมีการพัฒนา

ครูมีการพัฒนาตนเองทั้งด้านความรู้ ประสบการณ์การในการจัดการเรียนรู้แบบโครงงานความรู้ มีทักษะการเป็นผู้นำทางวิชาการ คือ การศึกษาหลัก ทฤษฎี แนวคิดที่เกี่ยวข้องกับการจัดการเรียนรู้ เทคนิค วิธีการสอน การใช้สื่อ นวัตกรรม ตลอดจนจนการวัดผลประเมินผลอย่างหลากหลายและเหมาะสมกับผู้เรียน

ลงชื่อ



ผู้เสนอโครงการ

(นางสาวสุจิตรา พวงจันทิก)

ครู

12 พฤษภาคม 2557

ลงชื่อ

วิสวาท

ผู้เห็นชอบ

(นางวิสวาท เกชิต)

ครู ชำนาญการพิเศษ.

12 พฤษภาคม 2557

อนุมัติ ไม่อนุมัติ เนื่องจาก

ลงชื่อ



ผู้อนุมัติโครงการ

(นายหลักชัย วงษ์หมอก)

ผู้อำนวยการโรงเรียนเพียงหลวง ๑๐

ในทูลกระหม่อมหญิงอุบลรัตนราชกัญญาสิริวัฒนาพรรณวดี

12 พฤษภาคม 2557



คำสั่งโรงเรียนโรงเรียนเพียงหลวง ๑๐ฯ

ที่ 5 / 2557

เรื่อง แต่งตั้งคณะกรรมการดำเนินโครงการพัฒนาศักยภาพครู

.....

ด้วยกลุ่มบริหารงานบุคคล โรงเรียนเพียงหลวง ๑๐ ในทูลกระหม่อมหญิงอุบลรัตนราชกัญญาสิริวัฒนาพรรณวดี ได้ดำเนินกิจกรรมในโครงการพัฒนาศักยภาพครูในการจัดการเรียนรู้แบบโครงงาน ระหว่างวันที่ 14-15 กรกฎาคม 2557

เพื่อให้การดำเนินโครงการเป็นไปด้วยความเรียบร้อยและเกิดประสิทธิภาพสูงสุด จึงขอแต่งตั้งคณะกรรมการเพื่อดำเนินโครงการ ดังต่อไปนี้

คณะกรรมการที่ปรึกษา

1. นายหลักชัย วงษ์หมอก ผู้อำนวยการโรงเรียน ประธานกรรมการ
2. นางสาวนันทริยา ไชยศล ครู รองประธานกรรมการ
3. นางสาวสุจิตรา พวงจันทิก ครู กรรมการและเลขานุการ

มีหน้าที่ วางแผนดำเนินงาน ให้คำปรึกษาหารือในการดำเนินโครงการให้
บรรลุล่วงวัตถุประสงค์

คณะกรรมการดำเนินงาน

1. นางสาวสุจิตรา พวงจันทิก ครู ประธานกรรมการ
2. นางนันทริยา ไชยศล ครู รองประธานกรรมการ
3. นางสาวกาญจนา ชัยมาโย ครู กรรมการ
4. นางวิสวาท เกชิต ครู กรรมการและเลขานุการ

มีหน้าที่ ประสานงานการจัดกิจกรรมต่างๆ ในโครงการให้บรรลุล่วงวัตถุประสงค์

คณะกรรมการจัดเตรียมสถานที่

1. นายปิยะรัตน์ วงษา ภารโรงโรงเรียน ประธานกรรมการ
2. นักเรียนชั้น ป.5-6 คณะกรรมการนักเรียน

มีหน้าที่ 1. จัดเตรียมป้ายชื่อโครงการและกิจกรรม

2. จัดโต๊ะหมู่ บูชา และโต๊ะเก้าอี้สำหรับวิทยากรและผู้เข้าร่วมอบรม
3. เตรียมเครื่องฉายสำหรับนำเสนอ และเครื่องเสียง
4. จัดเก็บอุปกรณ์ให้เรียบร้อยหลังจากเสร็จสิ้นการดำเนินงาน

คณะกรรมการลงทะเบียน

1. นางสาวกาญจนา ชัยมาโย ประธานกรรมการ
2. นางสาวสุจิตรา พวงจันทิก กรรมการ

มีหน้าที่ จัดเตรียมเอกสารการลงทะเบียน และแจกเอกสารที่วิทยากรจัดให้

คณะกรรมการปฏิบัติ

1. นางสาววิสวาท เกษิต ประธานกรรมการ
2. นักเรียนหญิงชั้น ป.5-6 กรรมการ

มีหน้าที่ 1. ต้อนรับ ดูแลวิทยากร

2. ดูแลเรื่องอาหารทั้ง 2 วัน

คณะกรรมการจัดทำเกียรติบัตร

1. นายสุนทร บุญกัณฑ์ เจ้าหน้าที่ธุรการโรงเรียน
2. นางสาวสุจิตรา พวงจันทิก ครู กรรมการ

มีหน้าที่ จัดทำเกียรติบัตรสำหรับผู้เข้าร่วมอบรม

ประธานกรรมการ/พิธีกร

1. นายหลักชัย วงษ์หมอก ผู้อำนวยการโรงเรียน ประธาน
2. นางสาวสุจิตรา พวงจันทิก ครู รองประธานกรรมการ
3. นายสุนทร บุญกัณฑ์ ธุรการ กรรมการและเลขานุการ

มีหน้าที่ ดำเนินรายการตามลำดับชั้นตอนจนเสร็จสิ้น

คณะกรรมการประเมินผลและรายงานผลการดำเนินงาน

1. นางสาวนันทริยา ไชยศล ครู ประธานกรรมการ
2. นางสาวสุจิตรา พวงจันทร์ทิพย์ ครู รองประธานกรรมการ

- มีหน้าที่
1. ประเมิน การแจกแบบสอบถาม วิเคราะห์ข้อมูลและสรุปผล
 2. รายงานผลการดำเนินโครงการต่อผู้บริหาร

ทั้งนี้ให้ผู้ได้รับการแต่งตั้ง ปฏิบัติหน้าที่ด้วยความตั้งใจ เสียสละ เพื่อให้เกิดประโยชน์ต่อทางราชการ

สั่ง ณ วันที่ 20 เดือน พฤษภาคม พ.ศ.2557



(นายหลักชัย วงษ์หมอก)

ผู้อำนวยการโรงเรียนเพียงหลวง ๑๐

ในชุดกระหม่อมหญิงอุบลรัตนราชกัญญาสิริวัฒนาพรรณวดี



ที่ ศธ 04061.081 / 15

โรงเรียนเพียงหลวง ๑๐ ๗

ตำบลหนองชน อำเภอนาทม

จังหวัดนครพนม

17 มิถุนายน 2557

เรื่อง ขอบความอนุเคราะห์วิทยากร

เรียน ผู้อำนวยการสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษานครพนม เขต 2

- สิ่งที่ส่งมาด้วย 1. โครงการพัฒนาศักยภาพครูในการจัดการเรียนรู้ จำนวน 1 ชุด
แบบโครงการ
2. ปฏิทินการอบรมเชิงปฏิบัติการฯ จำนวน 1 ฉบับ

ด้วยโรงเรียนเพียงหลวง ๑๐ ในทูลกระหม่อมหญิงอุบลรัตนราชกัญญาสิริวัฒนา
พรรณวดี จะดำเนินการพัฒนาศักยภาพครูในการจัดการเรียนรู้แบบแบบโครงการ เพื่อเป็น
การส่งเสริมให้ครูผู้สอนมีเทคนิคการสอนที่หลากหลาย สามารถจัดการเรียนรู้ให้กับผู้เรียน
ได้อย่างมีประสิทธิภาพ และส่งผลให้นักเรียนมีผลการเรียนที่สูงขึ้น

ทางโรงเรียนจึงใคร่ขอความอนุเคราะห์วิทยากรในสำนักงานเขตพื้นที่ ที่มีความรู้
ความเชี่ยวชาญในการจัดการเรียนรู้แบบโครงการ คือ นางวิไลวรรณ สิทธิ ศึกษานิเทศก์
ชำนาญการพิเศษ ผู้มีความรู้ เชี่ยวชาญ ในการจัดการเรียนรู้แบบโครงการ มาให้ความรู้แก่
คณะครูในโรงเรียน เพื่อเป็นการส่งเสริม และเพิ่มพูนความรู้ ความเข้าใจให้กับคณะ
ครูผู้สอนมากยิ่งขึ้น

จึงเรียนมาเพื่อโปรดพิจารณาให้ความอนุเคราะห์

ขอแสดงความนับถือ

(นายหลักชัย วงษ์หมอก)

ผู้อำนวยการโรงเรียนเพียงหลวง ๑๐

ในทูลกระหม่อมหญิงอุบลรัตนราชกัญญาสิริวัฒนาพรรณวดี