

บรรณานุกรม

มหาวิทยาลัยราชภัฏสุราษฎร์ธานี

มหาวิทยาลัยราชภัฏสุราษฎร์ธานี

บรรณานุกรม

- กมล รูปเสริฐ. (2554). การบริหารงานวิชาการในสถานศึกษา การสังเคราะห์งานวิจัยที่เกี่ยวกับรูปแบบการจัดการเรียนรู้ที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ. กรมวิชาการ. กรุงเทพฯ : โรงพิมพ์คุรุสภาลาดพร้าว.
- กระทรวงศึกษาธิการ. (2556). 121กระทรวงศึกษาธิการกับการศึกษาไทย. กรุงเทพฯ : ชุมชนสหกรณ์การเกษตรแห่งประเทศไทย.
- กระทรวงศึกษาธิการ. (2551). หลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช 2551. กรุงเทพฯ : คุรุสภาลาดพร้าว.
- เกตุมณีนีย์ คำจันทร์. (2552). การพัฒนาศักยภาพครู ในการทำวิจัยในชั้นเรียนของครู ในโรงเรียนศึกษาสงเคราะห์สกลนคร สังกัดสำนักงานบริหารการศึกษาศึกษาพิเศษ. วิทยานิพนธ์ ค.ม.สกลนคร : มหาวิทยาลัยราชภัฏสกลนคร.
- ชนบเทียบผดุง. (2551). การพัฒนาบุคลากรในการจัดการเรียนรู้แบบโครงการโรงเรียน ปทุมรัตน์ จังหวัดร้อยเอ็ด. กศ.ม. มหาสารคาม : มหาวิทยาลัยมหาสารคาม.
- คณะกรรมการพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ. (2555) แผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ ฉบับที่ 11 (2555-2559). กรุงเทพฯ : สำนักนายกรัฐมนตรี.
- เจริญ ภูวิจิตร. (2553). 7 เทคนิควิธีการสอนเพื่อคุณภาพของผู้เรียน. วารสารข้าราชการครู และบุคลากรทางการศึกษา. กรุงเทพฯ : คุรุสภาลาดพร้าว.
- ชัยยงค์ พรหมวงศ์. (2550). ระบบสื่อการสอน. กรุงเทพฯ : คณะครุศาสตร์ จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย.
- ดุสิต มั่นคง. (2550). การพัฒนาบุคลากรในการจัดกิจกรรมการเรียนรู้แบบโครงการ โรงเรียนบ้านนาแกวิทยาคม อำเภอขามเฒ่า จังหวัดกาฬสินธุ์. มหาสารคาม : มหาวิทยาลัยมหาสารคาม.
- เดือนเพ็ญ รักเสมอวงศ์. (2553). การพัฒนาศักยภาพครูในการจัดการเรียนรู้โดยใช้โครงการ โรงเรียนบ้านนาตุ่นนาดี อำเภอบ้านม่วง จังหวัดสกลนคร. วิทยานิพนธ์ ค.ม. สกลนคร : มหาวิทยาลัยราชภัฏสกลนคร.
- ทองใบ ปัดท่า. (2553). ผลการจัดกิจกรรมการเรียนรู้ วิชาการงานอาชีพ และเทคโนโลยี ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 5 โดยใช้รูปแบบการสอนแบบโครงการ. วิทยานิพนธ์ คช.ขอนแก่น : มหาวิทยาลัยขอนแก่น.

- ทีศนา แคมมณี. (2552). ศาสตร์การสอนองค์ความรู้เพื่อการจัดกระบวนการเรียนรู้ที่มี
ประสิทธิภาพ. พิมพ์ครั้งที่ 9 .กรุงเทพฯ :แห่งจุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย.
- ธวัชชัย อยู่พุก. (2554). การพัฒนาครูในการจัดการเรียนรู้ โดยใช้โครงงานวิทยาศาสตร์
โรงเรียนนานาชาติสยามวิทยาคม สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัชฌิมศึกษา
เขต 29.วิทยานิพนธ์ ค.ม. สกลนคร : มหาวิทยาลัยราชภัฏสกลนคร.
- ธีระ รุญเจริญ. (2551). ความเป็นมืออาชีพในการจัดและการบริหารการศึกษายุค
ปฏิรูปการศึกษา. กรุงเทพฯ :ข้างฟ้า.
- ธีระวุฒิ เอกกะกุล. (2552). การวิจัยเชิงปฏิบัติการ. พิมพ์ครั้งที่ 2. อุบลราชธานี
: ยงสวัสดิ์อินเตอร์กรุ๊ป.
- นนท์สคู่วรรษ์เที่ยงกลม. (2551). การวิจัยเชิงปฏิบัติการแบบองค์รวม. กรุงเทพฯ :
แห่งจุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย.
- นภาพร พันธุ์ชัย. (2552). การพัฒนาครูด้านการจัดการเรียน เพื่อพัฒนานักเรียนที่มีปัญหา
ในการอ่านและการเขียน กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาไทย โรงเรียนบ้านดางสูง
เจริญศิลป์ สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาสกลนคร เขต 2.
วิทยานิพนธ์. ค.ม. สกลนคร : มหาวิทยาลัยราชภัฏสกลนคร.
- ประเวช นรสาร. (2553). การพัฒนาความสามารถในการจัดการเรียนรู้ที่เน้นผู้เรียน
เป็นสำคัญของครูกลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาไทยโรงเรียนดงเย็นพิทยาคาร
สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาศรีนครราชสีมา เขต 3. วิทยานิพนธ์ ค.ม. สกลนคร :
มหาวิทยาลัยราชภัฏสกลนคร
- ประนมพร ประทุมมั่ง. (2553). การพัฒนาศักยภาพครูในการจัดการเรียนรู้แบบโครงงาน
กรณีศึกษาโรงเรียนบ้านดงม่วง สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษานครพนม เขต 1 .
วิทยานิพนธ์ ค.ม. สกลนคร: มหาวิทยาลัยราชภัฏสกลนคร.
- ประสิทธิ์ หลวงปราบ. (2555). การวิจัยเชิงปฏิบัติการเพื่อพัฒนาครูในการจัดการเรียนรู้
แบบโครงงาน โรงเรียนบ้านคำแหง สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา
ประถมศึกษาสกลนคร เขต 2. วิทยานิพนธ์ ค.ม. สกลนคร : มหาวิทยาลัย
ราชภัฏสกลนคร
- ปราชญา กล้าพจัญ. (2550). การบริหารทรัพยากรมนุษย์. กรุงเทพฯ: ข้างฟ้า.

- ปรัชญา ฤชา. (2550). การพัฒนาบุคลากร เพื่อเพิ่มประสิทธิภาพในการปฏิบัติงานของ
สถานศึกษาขนาดเล็กตามทัศนะของข้าราชการครู. สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่
อุบลราชธานี เขต 1. วิทยานิพนธ์ ค.ม. อุบลราชธานี : มหาวิทยาลัยราชภัฏ
อุบลราชธานี.
- ปัญญา สังข์ภิรมย์ และสุคนธ์ ลินธพานนท์. (2550). สูดยอดวิธีสอนการงานอาชีพและ
เทคโนโลยีนำไปสู่การจัดการเรียนรู้ของครูยุคใหม่. กรุงเทพฯ: อักษรเจริญทัศน์.
- พรทิภา ยืนยง. (2553). การพัฒนาศักยภาพครูด้านการวิจัยในชั้นเรียน โรงเรียนอนุบาล
เทศบาลดงเย็น อำเภอเมืองมุกดาหาร จังหวัดมุกดาหาร. วิทยานิพนธ์ ค.ม.
สกลนคร: มหาวิทยาลัยราชภัฏสกลนคร.
- พรรณิพนธ์. (2554). การวิจัยเชิงปฏิบัติการเพื่อพัฒนาครูในกิจกรรมการจัดการเรียนรู้
แบบโครงงาน โรงเรียนบ้านสังเปือย สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา
สกลนคร เขต 3. วิทยานิพนธ์ ค.ม. สกลนคร : มหาวิทยาลัยราชภัฏสกลนคร
- เพ็ชรี ฐปะวิเชตร์. (2554). เทคนิคการอบรมฝึกอบรม และการอบรม. กรุงเทพฯ :
สำนักพิมพ์ดวงกมลพับลิชชิ่ง.
- มนไท ฐูประโทก. (2552). ผลการจัดกิจกรรมการเรียนรู้กลุ่มสาระการเรียนรู้การงาน
อาชีพและเทคโนโลยี เรื่องการเลี้ยงปลาตก ชั้นประถมศึกษาปีที่ 6 โดยใช้
รูปแบบการสอนแบบโครงงาน. วิทยานิพนธ์ ศษ.ม. ขอนแก่น:
มหาวิทยาลัยขอนแก่น.
- ยงยุทธเกษสาคร. (2550). การพัฒนาบุคลากรและการฝึกอบรม. กรุงเทพฯ: วีเจพริ้นติ้ง.
ยนต์ ชุ่มจิต. (2550). ความเป็นครู. กรุงเทพฯ : โอเดียนสโตร์.
- รจนา ชันธะชา. (2555). การวิจัยเชิงปฏิบัติการเพื่อพัฒนาศักยภาพครูในการจัดการเรียนรู้
แบบโครงงาน โรงเรียนบ้านข่าพิทยาคมจังหวัดนครพนม. วิทยานิพนธ์ ค.ม.
สกลนคร: มหาวิทยาลัยราชภัฏสกลนคร.
- โรงเรียนเพียงหลวง ๑๐ ในทูลกระหม่อมหญิงอุบลรัตนราชกัญญาสิริวัฒนาพรรณวดี
(2556) แผนปฏิบัติการ ปีการศึกษา 2556 .เอกสารอัดสำเนา.
- ลัดดา ภูเกียรติ. (2552). การสอนแบบโครงงานและการสอนแบบใช้วิจัยเป็นฐาน
กรุงเทพฯ: บริษัทสาสะแอนด์ซันพริ้นติ้ง จำกัด.
- วราภรณ์ ตระกูลสฤษดิ์. (2551). แนวทางการจัดการเรียนรู้แบบโครงงาน. กรุงเทพฯ
: ห้างหุ้นส่วน เอ็ม ไอ ที พริ้นติ้ง.

- วิโรจน์ สารัตนะ. (2553). *การวิจัยทางการบริหารการศึกษา แนวคิดและกรณีศึกษา*.
จังหวัดขอนแก่น: คลังนานาวิทยา.
- วัฒนา มัคคสมัน. (2550). *การสอนแบบโครงการ*. กรุงเทพฯ: สำนักพิมพ์แห่งจุฬาลงกรณ์
มหาวิทยาลัย.
- ศรีสุดา เจริญราษฎร์. (2550). *การพัฒนาศักยภาพครูในการจัดการเรียนรู้ที่เน้นผู้เรียน
เป็นสำคัญโดยโครงการ โรงเรียนบ้านบะสังข์ตำบลสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา
ประถมศึกษาชุมพร.วิทยานิพนธ์ ค.ม. สกลนคร :มหาวิทยาลัยราชภัฏ
สกลนคร.*
- ศิริลักษณ์ แสงบุญ .(2550). *สภาพความต้องการในการพัฒนาตนเองของครูศูนย์การเรียนรู้
ชุมชน สังกัดศูนย์การศึกษานอกโรงเรียน.วิทยานิพนธ์ ค.ม. สกลนคร :
มหาวิทยาลัยราชภัฏสกลนคร.*
- สมคิดบางโม. (2551) *เทคนิคการฝึกอบรมและการประชุมพิมพ์ครั้งที่ 2*. กรุงเทพฯ:
วิทย์พัฒน์.
- สรชา ยันตะบุษย์.(2550) *การพัฒนาครูด้านการจัดกิจกรรมการเรียนรู้
แบบโครงการโรงเรียนเมืองนครราชสีมาอำเภอเมืองนครราชสีมา
จังหวัดนครราชสีมา.กศ.ม. มหาสารคาม : มหาวิทยาลัยมหาสารคาม.*
- สายพิน กองกระโทก. (2552). *การศึกษาผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน เรื่องแม่เหล็กและแรง
ไฟฟ้า ทักษะกระบวนการทางวิทยาศาสตร์ และความคิดสร้างสรรค์ ทาง
วิทยาศาสตร์ของนักเรียน ชั้นประถมศึกษาปีที่ 2 จากการสอนแบบโครงการ.
วิทยานิพนธ์ ค.ม. นครราชสีมา : มหาวิทยาลัยราชภัฏสกลนคร.*
- สำนักงานทดสอบทางการศึกษา. (2553). *สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน
กระทรวงศึกษาธิการ การเสริมสร้างประสิทธิภาพการจัดการเรียนการสอน
เพื่อพัฒนาการเรียนรู้ของผู้เรียน เล่ม 3 ความรู้และตัวอย่าง กรุงเทพฯ: สำนัก
ทดสอบทางการศึกษา.*
- _____ . (2553). *สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน
การเขียนแผนการจัดการเรียนรู้แบบโครงการ*. กรุงเทพฯ: สำนักทดสอบ
ทางการศึกษา.

- _____ . (2553). *สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน กระทรวงศึกษาธิการเสริมประสิทธิภาพการจัดการเรียนการสอนเพื่อพัฒนาการเรียนรู้ของผู้เรียน เล่ม 4* กรุงเทพฯ : สำนักทดสอบทางการศึกษา สำนักงานเลขาธิการสภาการศึกษา (2550) สำนักงานรับรองมาตรฐานและประเมินคุณภาพการศึกษา (องค์การมหาชน). (2553)
- สำนักงานรับรองมาตรฐานและประเมินคุณภาพการศึกษา.(2553).
- รายงานการประเมินคุณภาพภายนอกสถานศึกษาระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน รอบ 2* กรุงเทพฯ: สำนักงานรับรองมาตรฐานและประเมินคุณภาพการศึกษา.
- เสาวลักษณ์ นิการพิทยา. (2548). *การพัฒนาบุคคลและการฝึกอบรม*. มหาสารคาม : ภาควิชาบริหารธุรกิจและสหกรณ์ สถาบันราชภัฏมหาสารคาม.
- องอาจ นัยพัฒน์. (2551). *การออกแบบงานวิจัย วิธีการเชิงปริมาณ เชิงคุณภาพ และผสมผสานวิธี*. กรุงเทพฯ : สำนักพิมพ์แห่งจุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย
- _____ . (2554). *การออกแบบการวิจัย วิธีการเชิงปริมาณและเชิงคุณภาพ และผสมผสานวิธีการ*. พิมพ์ครั้งที่ 2. กรุงเทพฯ : โรงพิมพ์แห่งจุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย.
- อรรถพล ศฤงรัตน์. (2555). *การพัฒนาศักยภาพครูกลุ่มสาระการเรียนรู้วิทยาศาสตร์ ด้านการผลิตสื่อการเรียนรู้ โรงเรียนโคกสีวิทยาสรรค์ สำนักงานเขตพื้นที่ การศึกษาสกลนคร เขต 2*. วิทยานิพนธ์ ค.ม. สกลนคร : มหาวิทยาลัยราชภัฏ สกลนคร.
- Burr, Stacy Nations(2002). “*Collaboration, Reflection and Self-assessment to Promote Curricular Chang in Early Childhood Education.*”Dissertation Abstracts International. 62(7) : 2337-A .
- Clark, Ann – Marie. (2001).‘Implementing the Project Approach : A Beginner’s Perspective.’*Dissertation.Abstacts International*. 62(06) : 2014-A.
- Harris, Margaret (2004). “*The Experiences of High School Teachers in Massachusetts with The History and Social Science Curriculum Framework.* Dissertation Abstracts International. 64(10) : 3581-A.

Owen, Pamela Mae. (2002)“*Bridging Theory and Practice : Student Teachers use the ProjectApproach,*” Dissertation Abstracts International. 63(02) : 563–A.

Wahl, Bruce N. (2003)“Teaching Introductory College Mathematics with Learning Style Projects,”Dissertation Abatracts International. 63(10) : 3458–A.

มหาวิทยาลัยราชภัฏสุราษฎร์ธานี