

สารบัญ

บทที่	หน้า
1 บทนำ.....	1
ภูมิหลัง	1
คำถามการวิจัย.....	6
ความมุ่งหมายของการวิจัย.....	6
ความสำคัญของการวิจัย	6
ขอบเขตของการวิจัย	7
กรอบแนวคิดการวิจัย	10
นิยามศัพท์เฉพาะ.....	11
2 เอกสารและงานวิจัยที่เกี่ยวข้อง.....	15
การพัฒนาบุคลากร.....	16
การจัดการเรียนรู้แบบโครงงาน.....	38
การวิจัยเชิงปฏิบัติการแบบมีส่วนร่วม.....	60
บริบทของโรงเรียนเพียงหลวง ๑๐ ในทูลกระหม่อมหญิงอุบลรัตน ราชกัญญาสิริวัฒนาพรรณวดี.....	66
งานวิจัยที่เกี่ยวข้อง	77
งานวิจัยในประเทศ.....	77
งานวิจัยต่างประเทศ	83
3 วิธีการดำเนินการวิจัย.....	87
กลุ่มเป้าหมาย.....	87
ขั้นตอนดำเนินการวิจัย.....	88
เครื่องมือที่ใช้ในการวิจัย	98

สารบัญ(ต่อ)

บทที่	หน้า
การสร้างและหาประสิทธิภาพของเครื่องมือ	100
การเก็บรวบรวมข้อมูล	103
การจัดกระทำและการวิเคราะห์ข้อมูล	104
สถิติที่ใช้วิเคราะห์ข้อมูล	106
4 ผลการวิเคราะห์ข้อมูล.....	107
ผลการดำเนินการพัฒนาในวงรอบที่ 1	107
การดำเนินการพัฒนาในวงรอบที่ 2	141
5 สรุปผล อภิปราย และข้อเสนอแนะ	161
กลุ่มเป้าหมาย	161
ความมุ่งหมายของการวิจัย	162
ขั้นตอนการดำเนินการวิจัย	163
สรุปผลการวิจัย.....	165
อภิปรายผลการวิจัย.....	170
ข้อเสนอแนะ.....	181
บรรณานุกรม.....	183

สารบัญ(ต่อ)

บทที่	หน้า
ภาคผนวก	191
ภาคผนวก ก รายนามผู้เชี่ยวชาญ	193
ภาคผนวก ข หนังสือขอความอนุเคราะห์ผู้เชี่ยวชาญ	197
ภาคผนวก ค เครื่องมือและผลการวิเคราะห์เครื่องมือในการวิจัย	205
ภาคผนวก ง หนังสือราชการที่เกี่ยวข้อง	239
ภาคผนวก จ ตัวอย่างแผนการจัดการเรียนรู้แบบโครงงาน.....	253
ภาคผนวก ฉ ภาพประกอบการวิจัย.....	277
ประวัติย่อผู้วิจัย.....	291

มหาวิทยาลัยราชภัฏสุราษฎร์ธานี

บัญชีตาราง

ตาราง	หน้า
1	บทบาทของครูผู้สอนและผู้เรียนในการจัดการเรียนรู้แบบโครงงาน.....45
2	ข้อมูลผู้บริหาร ครู โรงเรียนเพียงหลวง๑๐.....71
3	ข้อมูลจำนวนนักเรียนจำแนกตามระดับชั้น.....72
4	สรุปผลการประเมินคุณภาพภายนอกของสถานศึกษาระดับการศึกษา ขั้นพื้นฐาน73
5	แผนปฏิบัติการพัฒนาศักยภาพครูในการจัดการเรียนรู้ แบบโครงงาน.....91
6	การอบรมเชิงปฏิบัติการในการพัฒนาศักยภาพครูในการจัดการเรียนรู้ แบบโครงงาน95
7	กำหนดการอบรมเชิงปฏิบัติการในการจัดการเรียนรู้แบบโครงงาน115
8	แผนการปฏิบัติงานการนิเทศและติดตามการจัดการเรียนรู้ แบบโครงงาน119
9	ปฏิทินการนิเทศและติดตามการจัดการเรียนรู้แบบโครงงาน120
10	การประเมินผลการทดสอบความรู้ของผู้ร่วมวิจัยก่อน หลังการอบรม เชิงปฏิบัติการ.....121
11	ผลการสังเกตพฤติกรรมผู้ร่วมวิจัยในการอบรมเชิงปฏิบัติการ ในการจัดการเรียนรู้แบบโครงงาน.....125
12	ผลการประเมินแผนการจัดการเรียนรู้ แบบโครงงานของผู้ร่วมวิจัย.....127
13	ผลการสังเกตพฤติกรรมผู้เรียนในขณะจัดการเรียนรู้แบบโครงงาน.....129
14	ผลการประเมินโครงงานที่ผู้เรียนจัดทำในการเรียนรู้แบบ.....136
15	ปฏิทินการนิเทศและติดตามการเขียนแผนการจัดการเรียนรู้ แบบโครงงาน 143

บัญชีตาราง (ต่อ)

ตาราง	หน้า
16 ผลการประเมินแผนการจัดการเรียนรู้แบบโครงงานของผู้ร่วมวิจัย ในวงรอบที่ 2	144
17 เปรียบเทียบผลการประเมินแผนการจัดการเรียนรู้แบบโครงงาน ในวงรอบที่ 1 และวงรอบที่ 2	146
18 ผลการสังเกตพฤติกรรมผู้เรียนในขณะจัดการเรียนรู้แบบโครงงาน ในวงรอบที่ 2	149
19 เปรียบเทียบผลการสังเกตพฤติกรรมผู้เรียนในขณะจัดการเรียนรู้ แบบโครงงาน ในวงรอบที่ 1 และวงรอบที่ 2	150
20 ผลการประเมินโครงงานที่ผู้เรียนจัดการเรียนรู้แบบโครงงาน	156
21 เปรียบเทียบการประเมินโครงงานที่ผู้เรียนจัดการเรียนรู้ แบบโครงงาน ในวงรอบที่ 1 และวงรอบที่ 2	158

บัญชีภาพประกอบ

ภาพประกอบ	หน้า
1 กรอบแนวคิดการวิจัย.....	10
2 ขั้นตอนการนิเทศการจัดการเรียนรู้ในโรงเรียน.....	33
3 บริบททั่วไปของโรงเรียนเพียงหลวง ๑๐.....	68
4 แผนผังโครงสร้างการบริหารของโรงเรียนเพียงหลวง ๑๐.....	69
5 การประชุมเพื่อศึกษาสภาพปัจจุบันและปัญหาในการจัดการเรียนรู้ แบบโครงการ.....	112
6 การนำเสนอแผนการจัดการเรียนรู้ในการอบรมเชิงปฏิบัติการ การเรียนรู้แบบโครงการ.....	117
7 วิทยากรบรรยายได้ตรวจดูงานและสังเกตการณ์ทำงานของผู้วิจัย และผู้ร่วมวิจัย ในการอบรมเชิงปฏิบัติการ.....	118