

บรรณานุกรม

มหาวิทยาลัยราชภัฏสุราษฎร์ธานี

มหาวิทยาลัยราชภัฏสุราษฎร์ธานี

บรรณานุกรม

- กฤษฎา กรุดทอง. (2551). การวิจัยปฏิบัติการในชั้นเรียนตามแบบจำลองคุณภาพ.
กรุงเทพฯ : มหาวิทยาลัยราชภัฏสวนสุนันทา.
- กฤษณา ฤาบุตร. (2556). การพัฒนาครูกลุ่มสาระการเรียนรู้คณิตศาสตร์ ในการทำวิจัยในชั้นเรียน โรงเรียนบ้านม่วงพิทยาคม สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา
มัธยมศึกษา เขต 23. วิทยานิพนธ์ ค.ม. สกลนคร : มหาวิทยาลัยราชภัฏ
สกลนคร.
- กรองทอง จิระเดชกุล. (2550). คู่มือการนิเทศภายในโรงเรียน. กรุงเทพฯ: ธารอักษร.
- กระทรวงศึกษาธิการ. (2551). หลักสูตรการศึกษาขั้นพื้นฐานพุทธศักราช 2551. กรุงเทพฯ
: โรงพิมพ์คุรุสภา.
- เกตุมนิย์ คำจันทร์. (2552). การพัฒนาศักยภาพการทำวิจัยในชั้นเรียนของครู โรงเรียน
ศึกษาสงเคราะห์สกลนคร สังกัดสำนักบริหารงานการศึกษาพิเศษ. วิทยานิพนธ์
ค.ม. สกลนคร : มหาวิทยาลัยราชภัฏสกลนคร.
- เข็มเพชร ศรีทอง. ครูอัตราจ้าง, สัมภาษณ์, มิถุนายน 2558
- คุณัญญาธิษัฏฐมน. (2556). การวิจัยเชิงปฏิบัติการเพื่อพัฒนาครูกลุ่มสาระการเรียนรู้
ภาษาต่างประเทศ ในการทำวิจัยในชั้นเรียน โรงเรียนบ้านแพ่งพิทยาคม สังกัด
สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษา เขต 22. วิทยานิพนธ์ ค.ม. สกลนคร :
มหาวิทยาลัยราชภัฏสกลนคร.
- คำรณ เอกมาตร, สัมภาษณ์, มิถุนายน 2558
- จารุวรรณศรีชนกมาตา, สัมภาษณ์, มิถุนายน 2558
- จุฑามาศ ไชยภักดี, สัมภาษณ์, มิถุนายน 2558
- เจษฎาพงษ์เชิงชุมพิทักษ์, สัมภาษณ์, มิถุนายน 2558
- ชนาภา คำดี. (2554). รูปแบบการพัฒนาการวิจัยในชั้นเรียนของครูโรงเรียนมัธยมศึกษา
ในภาคตะวันออกเฉียงเหนือ. วิทยานิพนธ์ ค.ม. ชลบุรี : มหาวิทยาลัยบูรพา.
- ชिरารุช โถษาริ. (2553). การวิจัยเชิงปฏิบัติการแบบมีส่วนร่วมเพื่อพัฒนาครูในการทำวิจัยใน
ชั้นเรียนโรงเรียนบ้านคำลอดพื้น สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาสกลนคร.
วิทยานิพนธ์ ค.ม. สกลนคร : มหาวิทยาลัยราชภัฏสกลนคร.
- ชุตินา เมฆวัน (2558) เข้าถึงได้จาก <https://www.gotoknow.org/>

- ณรงค์ คุ่มภัยเพื่อน. (2550). *การพัฒนาศักยภาพครูด้านกระบวนการวิจัยในชั้นเรียน โรงเรียนอนุสอาด สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาขอนแก่น เขต 4*.
วิทยานิพนธ์ ค.ม. เลย : มหาวิทยาลัยราชภัฏเลย.
- ณัฐริกา อูปพงษ์, สัมภาษณ์, มิถุนายน 2558
- เทพณรงค์ บุตราช, สัมภาษณ์, มิถุนายน 2558
- ธีรวุฒิ เอกะกุล. (2552). *การวิจัยปฏิบัติการ. พิมพ์ครั้งที่ 2. อุบลราชธานี : ยงสวัสดิ์เตอร์ กรุป*.
- นพพร พรหมแพง. (2552). *การพัฒนาครูด้านการทำวิจัยในชั้นเรียน โรงเรียนบุงคล้า วิทยาคมมิตรภาพที่ 194 สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษากาฬสินธุ์ เขต 3*.
วิทยานิพนธ์ กศ.ม. มหาสารคาม : มหาวิทยาลัยมหาสารคาม.
- นิภาภรณ์จันทရွณ. (2553). *การวิจัยปฏิบัติการเพื่อพัฒนาศักยภาพครูผู้สอนด้านการทำวิจัยในชั้นเรียน โรงเรียนหนองทุ่มวิทยา สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาหนองคาย เขต 2*. วิทยานิพนธ์ ค.ม. สกลนคร : มหาวิทยาลัยราชภัฏสกลนคร.
- เนตรชนก คนหาญ. (2553). *30 รูปแบบการจัดกิจกรรมโดยยึดผู้เรียนเป็นสำคัญ. กรุงเทพฯ : เพ็ญฟ้าพรินติ้ง*.
- บัณฑูรย์ ชุมแวงวาปี. (2552). *การพัฒนาครูด้านกระบวนการวิจัยในชั้นเรียน โรงเรียนเทพศิรินทร์ขอนแก่น สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาขอนแก่น เขต 1*. วิทยานิพนธ์ ค.ม. เลย : มหาวิทยาลัยราชภัฏเลย.
- เบญจวรรณรอดแก้ว. (2550). *การวิจัยในชั้นเรียน*. สกลนคร : คณะครุศาสตร์ มหาวิทยาลัยราชภัฏสกลนคร.
- ปรวัตร แก้วฝ่าย. (2551). *ความสัมพันธ์ระหว่างสภาพการใช้กระบวนการนิเทศภายในกับประสิทธิผล การบริหารงานวิชาการในโรงเรียน สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาสกลนคร เขต 3*. วิทยานิพนธ์ ค.ม. สกลนคร : มหาวิทยาลัยราชภัฏสกลนคร.
- ปณชิตา ฤทธิผลง, สัมภาษณ์, มิถุนายน 2558
- บุญญพัฒน์ชาปากดี, สัมภาษณ์, มิถุนายน 2558
- พิสิษฐ์พุดศรี. (2551). *กระบวนการพัฒนาครูด้านการทำวิจัยในชั้นเรียน : กรณีศึกษาโรงเรียนบ้านโพนแพง สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาสกลนคร เขต 1*.
วิทยานิพนธ์ ค.ม. สกลนคร: มหาวิทยาลัยราชภัฏสกลนคร.

- เพลินพิศ ธรรมรัตน์. (2550). *การวิจัยเพื่อการเรียนรู้*. สกลนคร : คณะครุศาสตร์
มหาวิทยาลัยราชภัฏสกลนคร.
- ไพฑูริย์ สุริยะศรี, สัมภาษณ์, มิถุนายน 2558
- ภณิตา เจริญวัน. (2551). *การพัฒนาครูด้านการทำวิจัยในชั้นเรียนโรงเรียนเทศบาลวัด
สระทอง สังกัดกองการศึกษาเทศบาลเมืองร้อยเอ็ด จังหวัดร้อยเอ็ด*.
วิทยานิพนธ์ ค.ม. มหาสารคาม : มหาวิทยาลัยราชภัฏมหาสารคาม.
- เมือง บุระวงศ์, สัมภาษณ์, มิถุนายน 2558
- เรวัตร สวัสดิ์. (2555). *การวิจัยเชิงปฏิบัติการ เพื่อพัฒนาศักยภาพครูในการทำวิจัย
ปฏิบัติการในชั้นเรียน โรงเรียนอุดมพัฒนศึกษา สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่
การศึกษามัธยมศึกษา เขต 22*. วิทยานิพนธ์ ค.ม. สกลนคร : มหาวิทยาลัยราช
ภัฏสกลนคร.
- รุจิรา คำตลบ. (2556). *การวิจัยเชิงปฏิบัติการแบบมีส่วนร่วมเพื่อพัฒนาครูในการทำวิจัย
ในชั้นเรียน โรงเรียนเทศบาล 1 “เชิงชุมประชานุกูล” สังกัดสำนักงานการศึกษา
เทศบาลนครสกลนคร*. วิทยานิพนธ์ ค.ม. สกลนคร : มหาวิทยาลัยราชภัฏ
สกลนคร.
- รุ่งชัชดาพร เวหะชาติ. (2550). *การบริหารงานวิชาการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน*. สงขลา :
ศูนย์หนังสือมหาวิทยาลัยทักษิณ.
- ลำพูน บุญลี. (2555). *การพัฒนาศักยภาพครูด้านการทำวิจัยในชั้นเรียน โรงเรียนบ้านห้วย
กอก 1 สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาชุมพวง*. วิทยานิพนธ์
ค.ม. สกลนคร : มหาวิทยาลัยราชภัฏสกลนคร.
- วารุณี เอกมาตร, สัมภาษณ์, มิถุนายน 2558
- วินิจดา กงภูธร. (2551). *การพัฒนาบุคลากรงานสารบรรณ สถาบันการพลศึกษา วิทยา
เขตอุดรธานี อำเภอเมือง จังหวัดอุดรธานี*. การศึกษาค้นคว้าอิสระ กศ.ม.
มหาสารคาม : มหาวิทยาลัยมหาสารคาม.
- วีระศักดิ์ พรหมประศรี, สัมภาษณ์, มิถุนายน 2558
- ศักดิ์ชัย พนารัตน์. (2550). *การพัฒนาการทำวิจัยในชั้นเรียนของครูโรงเรียนบ้านผือพิทยา
สวรรค์ โดยใช้กระบวนการวิจัยเชิงปฏิบัติการ*. วิทยานิพนธ์ ค.ม. อุดรธานี:
มหาวิทยาลัยราชภัฏอุดรธานี.

- สรชัย พิศาลบุตร. (2553). *การทำวิจัยในชั้นเรียนเรียนรู้กันได้ใน 5 ชั่วโมง*. พิมพ์ครั้งที่ 1.
กรุงเทพฯ : วิทย์พัฒน.
- สมพิศ หวังทรัพย์ทวี. (2552). *การวิเคราะห์ข้อมูลในการวิจัยเชิงคุณภาพ*. พิมพ์ครั้งที่ 2.
กรุงเทพฯ: จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย.
- สายันต์ ยืนยง, สัมภาษณ์, มิถุนายน 2558
- สิริพันธุ์ สุวรรณมรรคา (2557) เข้าถึงได้จาก <http://cid.buu.ac.th/information>
- สุภากร ราชกิจและคณะ. (2550). *การนิเทศการสอนในระดับประถมศึกษา*. พิมพ์ครั้งที่ 2.
กรุงเทพฯ : มหาวิทยาลัยสุโขทัยธรรมาธิราช.
- สุภาวงศ์จันทวานิช. (2552). *การวิเคราะห์ข้อมูลในการวิจัยเชิงคุณภาพ*. พิมพ์ครั้งที่ 10.
กรุงเทพฯ : จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย.
- สุภาวดี ไชยศรีหา. (2553). *การพัฒนาครูในการทำวิจัยในชั้นเรียน โรงเรียนห้วยเม็ก
วิทยาคม สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษากาฬสินธุ์ เขต 2. วิทยานิพนธ์ ศษ.ม.
ขอนแก่น : มหาวิทยาลัยขอนแก่น.*
- สุวิมล ว่องวานิช. (2550). *การวิจัยปฏิบัติการในชั้นเรียน*. กรุงเทพฯ: จุฬาลงกรณ์
มหาวิทยาลัย.
- _____ (2554). *การวิจัยปฏิบัติการในชั้นเรียน*. กรุงเทพฯ: จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย.
- สุดสวาทดีจำวงศ์ลา.(2556). *การพัฒนาศักยภาพครูในการทำวิจัยในชั้นเรียน
โรงเรียนบ้านคำพี้ สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาชุมพวง
วิทยานิพนธ์ ศ.ม. สกลนคร: มหาวิทยาลัยราชภัฏสกลนคร.*
- สุริพร ทศวงษา. (2554). *การพัฒนาครูผู้ดูแลเด็กด้านการวิจัยในชั้นเรียน ศูนย์พัฒนาเด็ก
เล็กบ้านดงบาก สังกัดองค์การบริหารส่วนตำบลบ้านเหล่า อำเภอเจริญศิลป์
จังหวัดสกลนคร. วิทยานิพนธ์ ศ.ม. สกลนคร : มหาวิทยาลัยราชภัฏสกลนคร.*
- สำราญ กำจัดภัย. (2547). *การพัฒนาระบบติดตามและประเมินผลการพัฒนาครูและ
บุคลากรอำเภอพรรณานิคม จังหวัดสกลนคร. งานวิจัยคณะครุศาสตร์
มหาวิทยาลัยราชภัฏสกลนคร.*
- เสาวรัตน์ ไชยตันเทือก, สัมภาษณ์, มิถุนายน 2558

- อมรรัตน์ งามจิตร. (2555). *การวิจัยเชิงปฏิบัติการเพื่อพัฒนาศักยภาพครูด้านการทำวิจัย
ในชั้นเรียน โรงเรียนเทศบาลอากาศอำนวย(ชุมชนอุปถัมภ์) สังกัดเทศบาลตำบล
อากาศอำนวย จังหวัดสกลนคร. วิทยานิพนธ์ ค.ม. สกลนคร : มหาวิทยาลัย
ราชภัฏสกลนคร.*
- องอาจ นัยพัฒน์. (2553). *วิธีวิทยาการวิจัยเชิงปริมาณและเชิงคุณภาพทางพฤติกรรม
ศาสตร์และสังคมศาสตร์. กรุงเทพฯ : สามลดา.*
- _____. (2551). *การออกแบบการวิจัย : วิธีการเชิงปริมาณ เชิงคุณภาพ และ
ผสมผสานวิธีการ. กรุงเทพฯ : สำนักพิมพ์แห่งจุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย.*
- อรุณรัตน์ คุณคำตา. (2554). *การพัฒนาศักยภาพครูด้านการทำวิจัยในชั้นเรียน โรงเรียน
มุกดาหาร สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษา เขต 22. วิทยานิพนธ์
ค.ม. สกลนคร: มหาวิทยาลัยราชภัฏสกลนคร.*
- อุดมพร ทองคำ. (2555). *การวิจัยเชิงปฏิบัติการเพื่อพัฒนาศักยภาพการทำวิจัยในชั้นเรียน
ของครู โรงเรียนส่องดาววิทยาคม สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา
มัธยมศึกษา เขต 23. วิทยานิพนธ์ ค.ม. สกลนคร : มหาวิทยาลัยราชภัฏ
สกลนคร.*
- Campbell, Kimberly Hill. (2005). “*Beginning Teachers as Research : Developing
Knowledge for Teacher Through Classroom Inquiry*”. Dissertation Abstracts
International.66(03) : 916 – A ; September.
- Croasdaile, Susanne Swing. (2005). “*Social Organization Factors Related to
involvement in Teacher Research : Study of Teacher Researchers*”.
Dissertation Abstracts International. 66(03) : 916 – A; September.
- Gomes.(2005). *Education for Alternative Development.Homewood : Dorsey press.
Gwnedolyn, Matte ta; 8 peggy, (2000) Assessing Learning thought
Classroom Research : The supporting Teachers as Researchers project.
South Bend, In : Indiana University at South Bend. India.*
- Pritchett, Christopher Glenn. (2007).“*Percepttion of Alabama School Personnel of
Reseach–based Instructional Straregies to improve Student Achievement*”,
Dissertation Abstracts International. 68(1) : unpagged ; July.

Seybold, Joyanno.(2005). *“An Examination of the Evidence That Teachers Use to Assess Student Learning and Make Decisions about Their Teaching Practices : Connecting Teacher and Student Learning Through Inquiry – Based Professional Development”*.Dissertation Abstracts International.65(11) : 4072 – A ; May.

มหาวิทยาลัยราชภัฏสุราษฎร์ธานี