

สารบัญ

บทที่

หน้า

1	บทนำ	1
	ภูมิหลัง	1
	คำถามการวิจัย	4
	ความมุ่งหมายของการวิจัย	4
	ความสำคัญของการวิจัย	4
	ขอบเขตของการวิจัย	5
	กรอบแนวคิดการวิจัย	7
	นิยามศัพท์เฉพาะ	8
2	เอกสารและงานวิจัยที่เกี่ยวข้อง	11
	การพัฒนาบุคลากร	12
	ความหมายของการพัฒนาบุคลากร	12
	ความสำคัญของการพัฒนาบุคลากร	13
	ความมุ่งหมายของการพัฒนาบุคลากร	15
	แนวทางการพัฒนาบุคลากร	17
	การวิจัยในชั้นเรียน	22
	ความหมายของการวิจัยในชั้นเรียน	22
	ประโยชน์ของการวิจัยในชั้นเรียน	24
	รูปแบบและลักษณะของการวิจัยในชั้นเรียน	26
	หลักของการวิจัยในชั้นเรียน	31
	การเขียนรายงานการวิจัยในชั้นเรียน	38

สารบัญ (ต่อ)

บทที่

หน้า

การวิจัยปฏิบัติการ	41
ความหมายของการวิจัยปฏิบัติการ	41
กระบวนการของการวิจัยปฏิบัติการ	43
ขั้นตอนการออกแบบการวิจัยปฏิบัติการ	46
ขั้นตอนการวิจัยปฏิบัติการ	49
ข้อดีและข้อจำกัดของการวิจัยปฏิบัติการ	52
บริบทโดยทั่วไปของโรงเรียนโพธิ์แสนวิทยา	54
งานวิจัยที่เกี่ยวข้อง	58
3 วิธีการดำเนินการวิจัย	67
กลุ่มเป้าหมายของการวิจัย	67
ขั้นตอนดำเนินการวิจัย	68
เครื่องมือที่ใช้ในการวิจัย	73
ลักษณะของเครื่องมือ	74
วิธีสร้างและการหาคุณภาพเครื่องมือ	75
การเก็บรวบรวมข้อมูล	76
การจัดกระทำและการวิเคราะห์ข้อมูล	78
สถิติที่ใช้ในการวิเคราะห์ข้อมูล	80
4 ผลการวิเคราะห์ข้อมูล	81
การดำเนินการพัฒนาในวงรอบที่ 1	81
การดำเนินการพัฒนาในวงรอบที่ 2	114

สารบัญ (ต่อ)

บทที่	หน้า
5	
สรุปผล อภิปรายผล และข้อเสนอแนะ	121
ความมุ่งหมายของการวิจัย	121
ขั้นตอนการดำเนินการวิจัย	122
สรุปผลการวิจัย	124
อภิปรายผลการวิจัย	127
ข้อเสนอแนะ	132
บรรณานุกรม	135
ภาคผนวก	143
ภาคผนวก ก หนังสือขอความอนุเคราะห์	145
ภาคผนวก ข รายชื่อผู้เชี่ยวชาญ	151
ภาคผนวก ค เครื่องมือการวิจัย	155
ภาคผนวก ง โครงการประชุมเชิงปฏิบัติการ	225
ภาคผนวก จ ตัวอย่างงานวิจัยในชั้นเรียน	231
ภาคผนวก ฉ ภาพประกอบการวิจัย	271
ประวัติย่อของผู้วิจัย	277

บัญชีตาราง

ตาราง	หน้า
1	ข้อเปรียบเทียบระหว่างFormal Research and Action Research 28
2	จำนวนบุคลากรโรงเรียนโพธิแสนวิทยา สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา มัธยมศึกษา เขต 23 57
3	แผนปฏิบัติการดำเนินการพัฒนาศักยภาพครูในการทำวิจัยในชั้นเรียน 70
4	การเก็บรวบรวมข้อมูลการพัฒนาศักยภาพครูในการทำวิจัยในชั้นเรียน โรงเรียนโพธิแสนวิทยา สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษา เขต 23 77
5	กำหนดการประชุมเชิงปฏิบัติการ การพัฒนาศักยภาพครูในการทำวิจัย ในชั้นเรียนโรงเรียนโพธิแสนวิทยา สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา มัธยมศึกษา เขต 23 86
6	แผนการปฏิบัติงานการนิเทศภายใน การพัฒนาศักยภาพครูในการทำวิจัย ในชั้นเรียนโรงเรียนโพธิแสนวิทยา (ครั้งที่ 1) 88
7	ปฏิทินการนิเทศภายในและติดตามการดำเนินงานการพัฒนาศักยภาพครู ในการทำวิจัยในชั้นเรียนโรงเรียนโพธิแสนวิทยา..... 88
8	การประเมินผลความก้าวหน้า ก่อนและหลังการประชุมเชิงปฏิบัติการ 91
9	ค่าเฉลี่ย ค่าส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐานและการแปรผลความหมายแบบสังเกต พฤติกรรมระหว่างการประชุมเชิงปฏิบัติการ 93
10	แบบสังเกตพฤติกรรมระหว่างการนิเทศ 94
11	แบบประเมินเค้าโครงการทำวิจัยในชั้นเรียนของครู 107
12	แบบประเมินการเขียนรายงานการทำวิจัยในชั้นเรียนของครูผู้ร่วมวิจัย 109
13	ตารางคะแนนประเมินการเขียนรายงานการทำวิจัยในชั้นเรียน 113
14	ปฏิทินการนิเทศภายในและติดตามการดำเนินงานวิจัยปฏิบัติการในชั้นเรียน ของครูโรงเรียนโพธิแสนวิทยา วงรอบที่ 2 115

บัญชีตาราง (ต่อ)

ตาราง		หน้า
15	ประเมินผลการเขียนรายงานการวิจัยในชั้นเรียน วงรอบที่ 2	117
16	แบบประเมินเครื่องมือแบบทดสอบเพื่อการวิจัย	165
17	สรุปผลการพิจารณาแบบประเมินชุดแบบทดสอบเกี่ยวกับการวิจัย เรื่องการพัฒนาศักยภาพครูในการทำวิจัยในชั้นเรียน โรงเรียนโพธิแสนวิทยา	175
18	แบบสังเกตพฤติกรรมระหว่างการประชุมเชิงปฏิบัติการของครู โรงเรียนโพธิแสนวิทยา	188
19	แบบสรุปสังเกตพฤติกรรมระหว่างการประชุมเชิงปฏิบัติการของครู โรงเรียนโพธิแสนวิทยา	190
20	แบบสรุปผลการพิจารณาแบบสังเกตพฤติกรรมการประชุมเชิงปฏิบัติการ.....	191
21	แบบสังเกตพฤติกรรมระหว่างการนิเทศ.....	193
22	แบบสังเกตพฤติกรรมระหว่างการนิเทศ	194
23	แบบสรุปผลแบบสังเกตพฤติกรรมการนิเทศ	196
24	แบบประเมินเครื่องมือแบบสัมภาษณ์	199
25	แบบสรุปผลการประเมินเครื่องมือแบบสัมภาษณ์สภาพ ปัญหาการทำวิจัยในชั้นเรียน	200
26	แบบประเมินเครื่องมือแบบสัมภาษณ์ ฉบับที่ 2	204
27	สรุปแบบประเมินเครื่องมือแบบสัมภาษณ์ ฉบับที่ 2	205
28	แบบประเมินเครื่องมือแบบสัมภาษณ์ ฉบับที่ 3	209
29	สรุปแบบประเมินเครื่องมือแบบสัมภาษณ์ ฉบับที่ 3	210
30	แบบประเมินเครื่องมือแบบสัมภาษณ์ ฉบับที่ 4	212
31	สรุปแบบประเมินเครื่องมือแบบสัมภาษณ์ ฉบับที่ 4	213
32	แบบประเมินค่าโครงการทำวิจัยในชั้นเรียนของครู.....	215

บัญชีตาราง (ต่อ)

ตาราง	หน้า
33 แบบประเมินเค้าโครงการทำวิจัยในชั้นเรียนของครู.....	216
34 สรุบบนแบบประเมินเค้าโครงการทำวิจัยในชั้นเรียนของครู	218
35 แบบประเมินการเขียนรายงานการทำวิจัยในชั้นเรียนของครู.....	221
36 แบบประเมินการเขียนรายงานการทำวิจัยในชั้นเรียนของครู.....	223
37 แบบสรุบบนแบบประเมินการเขียนรายงานการทำวิจัยในชั้นเรียนของครู.....	224

มหาวิทยาลัยราชภัฏสกลนคร

บัญชีตาราง (ต่อ)

ภาพประกอบ	หน้า
1 กรอบแนวคิดการวิจัย.....	7
2 วงจรของการวิจัยในชั้นเรียนของครู.....	30
3 แผนภาพโปรแกรมการวิจัยในชั้นเรียนเพื่อส่งเสริมการเรียนรู้ และการพัฒนาคุณภาพการจัดการเรียนการสอนของครู.....	38
4 ขั้นตอนกระบวนการวิจัยปฏิบัติการ.....	44
5 วงจรการวิจัยปฏิบัติการ.....	50
6 ลงทะเบียนการอบรม.....	273
7 กลุ่มผู้ร่วมวิจัยเข้าอบรม.....	273
8 วิทยากรให้ความรู้.....	274
9 ผู้ร่วมวิจัยและผู้วิจัยอบรม.....	274
10 มอบเกียรติบัตร.....	275