

ภาคผนวก ข

โครงการพัฒนาศักยภาพครูในการจัดการเรียนรู้ กลุ่มสาระการเรียนรู้  
ภาษาไทย และโครงการศึกษาดูงานโรงเรียนที่ประสบความสำเร็จ  
ในการจัดการเรียนรู้

มหาวิทยาลัยราชภัฏสุราษฎร์ธานี

ชื่อโครงการ	การพัฒนาศักยภาพครูในการจัดการเรียนรู้ กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาไทย
แผนงาน/งาน	พัฒนาบุคลากร
ผู้รับผิดชอบ	นายสุทธิพงษ์ เวียงพรมมา
หน่วยงานที่รับผิดชอบ	โรงเรียนบ้านจิวศิริราษฎร์บำรุง สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาสกลนคร เขต 1
ลักษณะโครงการ	โครงการใหม่
ระยะเวลาดำเนินการ	มิถุนายน – กันยายน 2558

## 1. หลักการและเหตุผล

หลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช 2551 กล่าวถึงการจัดการเรียนรู้ว่า การจัดการเรียนรู้เป็นกระบวนการสำคัญในการนำหลักสูตรสู่การปฏิบัติ ในการพัฒนาผู้เรียนให้มีคุณสมบัติตามเป้าหมายหลักสูตร ผู้สอนพยายามคัดสรรกระบวนการเรียนรู้ จัดการเรียนรู้โดยช่วยให้ผู้เรียนเรียนรู้ผ่านสาระที่กำหนดไว้ในหลักสูตร 8 กลุ่มสาระการเรียนรู้ การจัดการเรียนรู้เพื่อให้ผู้เรียนมีคุณภาพผู้สอนควร ออกแบบการเรียนรู้และจัดการเรียนรู้ที่ตอบสนองความแตกต่างระหว่างบุคคลและพัฒนาการทางสมอง เพื่อนำผู้เรียนไปสู่เป้าหมาย จัดบรรยากาศที่เอื้อต่อการเรียนรู้ วิเคราะห์ผลการประเมินมาใช้ในการซ่อมเสริมและพัฒนาผู้เรียนรวมทั้งปรับปรุงการจัดการเรียนการสอนของตนเอง และนโยบายสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน กำหนดให้ปี 2558 เป็นปีปลอดนักเรียนอ่านไม่ออกเขียนไม่ได้ ครูทุกคนทุกกลุ่มสาระให้ร่วมรับผิดชอบและแก้ไขปัญหาที่นักเรียนอ่านไม่ออกเขียนไม่ได้ กำหนดให้มีการพัฒนาครูเพื่อเร่งแก้ไขปัญหาการอ่านไม่ออกเขียนไม่ได้ของนักเรียน

จากบัญชีวิเคราะห์นักเรียนตามความสามารถปี 2557 โรงเรียนบ้านจิวศิริราษฎร์บำรุง มีนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 2-6 ที่มีปัญหาด้านการอ่านและการเขียนจำนวน 29 คน คิดเป็นร้อยละ 23.46 ของนักเรียนทั้งหมด เกิดจากความไม่ถนัดในการสอนภาษาไทยของครูขาดแรงจูงใจในกิจกรรมการเรียนรู้ จัดกิจกรรมซ้ำๆ ไม่หลากหลาย บรรยากาศและสถานที่ไม่เอื้อต่อการพัฒนาสมองและการเรียนรู้ของนักเรียน ซึ่งทำให้การจัดการเรียนรู้ในกลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาไทยไม่ประสบผลสำเร็จเท่าที่ควรและเป็นปัญหาที่ควรได้รับการพัฒนาบุคลากร เพื่อจัดการเรียนรู้ที่จะส่งเสริมให้นักเรียนสามารถอ่านออกเขียนได้ ดังนั้นจึงจำเป็นต้องมีการพัฒนาศักยภาพครูในการจัดการเรียนรู้กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาไทย เพื่อแก้ปัญหการอ่านและการเขียนของนักเรียน ให้เป็นไปตามเป้าประสงค์หลักของโรงเรียน

## 2. วัตถุประสงค์

1. เพื่อพัฒนาศักยภาพครูผู้สอนกลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาไทย ชั้นประถมศึกษาปีที่ 1-6 ในการจัดการเรียนรู้ ให้นักเรียนอ่านและเขียนได้ทุกคน
2. เพื่อยกระดับคุณภาพการศึกษาของนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 1-6 ให้อ่านและเขียนได้ทุกคน
3. เพื่อดำเนินการให้สอดคล้องกับนโยบายสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐานที่กำหนดในปี 2558 เป็นปีปลอดนักเรียนอ่านไม่ออกเขียนไม่ได้

## 3. เป้าหมาย

### 3.1 เชิงปริมาณ

ครูโรงเรียนบ้านจิวศิริราษฎร์บำรุง จำนวน 11 คน

### 3.2 เชิงคุณภาพ

3.2.1 ครูผู้สอนกลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาไทย ชั้นประถมศึกษาปีที่ 1-6 สามารถพัฒนาการจัดการเรียนรู้ให้นักเรียนในชั้นเรียนของตนเองอ่านและเขียนได้ทุกคน

3.2.2 โรงเรียนบ้านจิวศิริราษฎร์บำรุงมีรูปแบบการพัฒนาการอ่านและการเขียนที่ดีและมีมาตรการในการดำเนินการอย่างชัดเจน

## 4. กิจกรรม/ระยะเวลา

กิจกรรม	ภาคเรียนที่ 1/2558						ผู้รับผิดชอบ
	พ.ค.	มิ.ย.	ก.ค.	ส.ค.	ก.ย.	ต.ค.	
1. สสำรวจสภาพปัญหา		██					นายสุทธิพงษ์ เวียงพรมมา และ ครูประจำชั้นทุกคน
2. สรรหาวิทยากรและผู้มีความชำนาญในการสอน		██					
3. ประชุม/รวบรวมข้อมูล			██				
4. จัดทำเอกสารและนำไปใช้			██	██			
5. สรุปผลการใช้และแก้ไขปรับปรุง				██			
6. จัดพิมพ์เป็นฉบับสมบูรณ์				██			

กิจกรรม	ภาคเรียนที่ 1/2558						ผู้รับผิดชอบ
	พ.ค.	เม.ย.	ก.ค.	ส.ค.	ก.ย.	ต.ค.	
7. ประชุมชี้แจงการใช้เอกสาร				▬			นายสุทธิพงษ์ เวียงพรมมา และ ครูประจำชั้นทุกคน
8. นิเทศ ติดตาม				▬			
9. สัมมนา/แลกเปลี่ยนเรียนรู้					▬		
10. สรุป/รายงานผล					▬		

### 5. งบประมาณ

งบประมาณ จำนวน 4,000 บาท เป็นค่าใช้จ่ายดังนี้


- ค่าตอบแทนวิทยากร (2 คน × 1,500 บาท) 3,000 บาท
- ค่าเอกสารการประชุม 500 บาท
- ค่าอาหารในการประชุม 500 บาท


### 6. การประเมินผล


ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีการประเมิน	เครื่องมือที่ใช้
1. ครูปรับเปลี่ยนรูปแบบวิธีการจัดการเรียนรู้ ให้นักเรียนอ่านและเขียนได้ทุกคน	การสังเกต การประเมิน	แบบสังเกต แบบประเมิน
2. นักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 1-6 อ่านและเขียน ได้ทุกคน		

### 7. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

- ครูผู้สอนกลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาไทย ชั้นประถมศึกษาปีที่ 1-6 ได้แนวทาง  
ในการจัดการเรียนรู้ที่ทำให้นักเรียนอ่านและเขียนได้ และนำไปประยุกต์ใช้ตามสภาพและ  
ศักยภาพของนักเรียนในแต่ละปีการศึกษาได้
- นักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 1-6 อ่านและเขียนได้ทุกคน
- นักเรียนสามารถเรียนรู้กลุ่มสาระอื่นๆ ได้เร็วขึ้น และสามารถเรียนในชั้นที่สูงขึ้นได้  
อย่างมีคุณภาพ

ลงชื่อ..........ผู้เสนอโครงการ  
(นายสุทธิพงษ์ เวียงพomma)  
ครู โรงเรียนบ้านจิวศิริราษฎร์บำรุง

ลงชื่อ..........ผู้เห็นชอบโครงการ  
(นางสาวคมวรรณ นามเมืองรักษ์)  
หัวหน้ากลุ่มบริหารงานวิชาการ

ลงชื่อ..........ผู้อนุมัติโครงการ  
(นายสุป็น วงษ์อุ่น)  
ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านจิวศิริราษฎร์บำรุง

มหาวิทยาลัยราชภัฏสุราษฎร์ธานี

### กำหนดการ

โครงการพัฒนาศักยภาพครูในการจัดการเรียนรู้ กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาไทย  
โรงเรียนบ้านจิวศิริราษฎร์บำรุง สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาสกลนคร เขต 1  
วันที่ 9-10 เดือน กรกฎาคม พ.ศ.2558  
ณ ห้องประชุมโรงเรียนบ้านจิวศิริราษฎร์บำรุง

เวลา	รายละเอียดกิจกรรม	หมายเหตุ
08.00 น.-08.30 น.	ลงทะเบียน รายงานตัว รับเอกสาร	เวลาสามารถ
08.30 น.-09.00 น.	พิธีเปิด	ยืดหยุ่นได้
9.00 น.-12.00 น.	ความรู้เกี่ยวกับการจัดการเรียนรู้ กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาไทย วิทยากรคือนางนวลศรี พรหมจันทร์ ศึกษานิเทศก์ชำนาญการพิเศษ สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาสกลนคร เขต 1	ตามความเหมาะสม
12.30 น.-13.00 น.	พักรับประทานอาหารกลางวัน	
13.00 น.-14.00 น.	การแก้ปัญหาในการอ่านและการเขียนของนักเรียน วิทยากรคือ ดร.นภาพร พันธุ์ชัย ครูชำนาญการพิเศษ โรงเรียนบ้านคางสูงเจริญศิลป์ สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาสกลนคร เขต 2	
14.00 น.-16.00 น.	ปฏิบัติการเขียนแผนการจัดการเรียนรู้การอ่านและการเขียน	
16.00 น.-16.30 น.	อภิปราย ตอบปัญหา ประเมินผล พิธีปิดการอบรม	

ชื่อโครงการ	การศึกษาดูงานโรงเรียนที่ประสบความสำเร็จในการจัดการเรียนรู้ กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาไทย
แผนงาน/งาน	พัฒนาบุคลากร
ผู้รับผิดชอบ	นายสุทธิพงษ์ เวียงพรมมา
หน่วยงานที่รับผิดชอบ	โรงเรียนบ้านจิวศิริราษฎร์บำรุง สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาสกลนคร เขต 1
ลักษณะโครงการ	โครงการใหม่
ระยะเวลาดำเนินการ	มิถุนายน – กรกฎาคม 2558

## 1. หลักการและเหตุผล

พระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ.2542 แก้ไขเพิ่มเติม (ฉบับที่ 2) พ.ศ.2545 และ (ฉบับที่ 3) พ.ศ.2553 มาตรา 6 ระบุว่า การจัดการศึกษาต้องเป็นไปเพื่อพัฒนาคนไทยให้เป็นมนุษย์ที่สมบูรณ์ทั้งร่างกาย จิตใจ สติปัญญา ความรู้ และคุณธรรม มีจริยธรรมและวัฒนธรรมในการดำรงชีวิต สามารถอยู่ร่วมกับผู้อื่นได้อย่างมีความสุข และได้กำหนดแนวทางการจัดการศึกษาไว้ใน หมวด 4 มาตรา 22 ให้หลักการจัดการศึกษาว่า การจัดการศึกษาต้องยึดหลักว่าผู้เรียนทุกคนมีความสามารถเรียนรู้และพัฒนาตนเองได้ และถือว่าผู้เรียนมีความสำคัญที่สุด กระบวนการจัดการศึกษาต้องส่งเสริมให้ผู้เรียนสามารถพัฒนาตามธรรมชาติและเต็มตามศักยภาพ มาตรา 24 (3) ระบุว่า จัดกิจกรรมให้ผู้เรียนได้เรียนรู้จากประสบการณ์จริง ฝึกการปฏิบัติให้ทำได้ คิดเป็น ทำเป็น รักการอ่านและเกิดการใฝ่รู้อย่างต่อเนื่องและในมาตรา 30 ระบุว่า ให้สถานศึกษาพัฒนากระบวนการเรียนการสอนที่มีประสิทธิภาพ รวมทั้งส่งเสริมให้ผู้สอนสามารถวิจัยเพื่อพัฒนาการเรียนรู้ที่เหมาะสมกับผู้เรียนในแต่ละระดับการศึกษา

โรงเรียนบ้านจิวศิริราษฎร์บำรุง สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาสกลนคร เขต 1 จัดกิจกรรมการเรียนการสอนในระดับอนุบาลจนถึงชั้นประถมศึกษาปีที่ 6 ได้จัดกิจกรรมการเรียนรู้ตามแนวทางของพระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ และจากบัญชีวิเคราะห์นักเรียนตามความสามารถในปีการศึกษา 2557 โรงเรียนบ้านจิวศิริราษฎร์บำรุง มีนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 2-6 ที่มีปัญหาด้านการอ่านและการเขียนจำนวน 29 คน คิดเป็นร้อยละ 23.46 รวมถึงผลการทดสอบทางการศึกษาระดับชาตินิยมขั้นพื้นฐาน กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาไทย มีค่าเฉลี่ย เท่ากับ 41.67 ซึ่งต่ำกว่าค่าเฉลี่ยระดับชาติ คือ 44.88 และผลการสอบ NT นักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 3 ประจำปีการศึกษา 2557 นักเรียนที่มีผลการประเมินด้านภาษา



อยู่ในระดับปรับปรุง มีถึงร้อยละ 31.03 ซึ่งเกิดจากสาเหตุหลายประการ อาทิ นักเรียนขาดความแม่นยำในสาระที่เรียนรู้ สมาธิในการเรียนรู้ น้อย นักเรียนยังขาดทักษะการอ่าน การเขียน และการคิดวิเคราะห์ ครูขาดความถนัดในการสอนวิชาภาษาไทย ซึ่งมีส่วนทำให้การจัดการเรียนรู้ในกลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาไทยไม่ประสบผลสำเร็จเท่าที่ควร และครูผู้สอนใช้กิจกรรมเดิมๆ ไม่น่าสนใจ

โรงเรียนบ้านจิวศิริราษฎร์บำรุงได้ตระหนักถึงปัญหาในการจัดการเรียนรู้ กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาไทย ซึ่งเป็นปัญหาที่ควรได้รับการพัฒนาอย่างเร่งด่วน และได้เล็งเห็นความสำคัญในการพัฒนาความรู้ความสามารถของบุคลากรในสถานศึกษานั้น จึงจำเป็นต้องมีการศึกษาหาความรู้เพิ่มเติมทั้งภายในและภายนอกสถานศึกษา เพื่อเป็นการเปิดมุมมองและโลกทัศน์ในแบบต่างๆ เพื่อนำไปถ่ายทอดสู่ผู้เรียน ตลอดจนมีการสร้างขวัญและกำลังใจที่ดีต่อบุคลากรทุกคนในโรงเรียน เพื่อจะได้มีร่างกายและจิตใจพร้อมที่จะปฏิบัติหน้าที่อย่างมีประสิทธิภาพทำให้ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนภาษาไทยสูงขึ้นกว่าปีที่ผ่านมา จึงได้จัดทำโครงการการศึกษาดูงานโรงเรียนที่ประสบความสำเร็จในการจัดการเรียนรู้ กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาไทย ที่โรงเรียนชุมชนบ้านกุดไผ่ อำเภอกุดบาก สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาสกลนคร เขต 1

## 2. วัตถุประสงค์

2.1 เพื่อให้คณะครูได้รับความรู้จากการศึกษาดูงาน โรงเรียนที่ประสบความสำเร็จในการจัดการเรียนรู้ กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาไทย

2.2 เพื่อนำความรู้ที่ได้จากการศึกษาดูงานมาประยุกต์ใช้ในการจัดการเรียนรู้ กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาไทย

## 3. เป้าหมาย

### 3.1 เชิงปริมาณ

ครูโรงเรียนบ้านจิวศิริราษฎร์บำรุง จำนวน 11 คน

### 3.2 เชิงคุณภาพ

3.2.1 ครูได้รับความรู้ และนำมาใช้พัฒนาการดำเนินงานในโรงเรียนให้มีประสิทธิภาพและมีประสิทธิผล

3.2.2 ครูมีการพัฒนาการจัดกิจกรรมการเรียนการสอน กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาไทยอย่างมีประสิทธิภาพ

## 4. กิจกรรมและวิธีดำเนินการ

กิจกรรม	ระยะเวลา	ภาคเรียนที่ 1/2558					ผู้รับผิดชอบ
		พ.ค.	มิ.ย.	ก.ค.	ส.ค.	ก.ย.	
1. ประชุมคณะครูเพื่อชี้แจงโครงการ			↔				สุทธิพงษ์ เวียงพรมมา
2. แต่งตั้งผู้รับผิดชอบโครงการ			↔				
3. เสนอโครงการเพื่อขออนุมัติ			↔				
4. ติดต่อสถานที่ศึกษาดูงาน			↔				
5. ศึกษาดูงานตามโครงการ				↔			
6. ประเมินผลโครงการ				↔			
7. สรุป และรายงานผล				↔			

## 5. งบประมาณ

งบประมาณ จำนวน 2,500 บาท

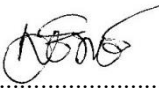
## 6. การประเมินผล


ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีการประเมิน	เครื่องมือที่ใช้
1. คณะครูได้รับความรู้ในการจัดการเรียนรู้ กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาไทย	การสัมภาษณ์	แบบสัมภาษณ์
2. คณะครูได้แนวทางในการแก้ไขปัญหาการจัดการ เรียนรู้กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาไทย	การสัมภาษณ์	แบบสัมภาษณ์

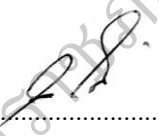
## 7. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

7.1 คณะครูได้รับความรู้จากการศึกษาดูงาน โรงเรียนที่ประสบความสำเร็จในการจัดการเรียนรู้ กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาไทย

7.2 คณะครูสามารถนำความรู้ที่ได้จากการศึกษาดูงานมาพัฒนาและประยุกต์ใช้ในการพัฒนากิจกรรมการเรียนการสอน กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาไทยได้อย่างมีประสิทธิภาพ

ลงชื่อ..........ผู้เสนอโครงการ  
(นายสุทธิพงษ์ เวียงพรมมา)  
ครู โรงเรียนบ้านจิวศิริราษฎร์บำรุง

ลงชื่อ..........ผู้เห็นชอบโครงการ  
(นางสาวคมวรรณ นามเมืองรักษ์)  
หัวหน้ากลุ่มบริหารงานวิชาการ

ลงชื่อ..........ผู้อนุมัติโครงการ  
(นายสุป็น วงษ์อ่อน)  
ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านจิวศิริราษฎร์บำรุง

มหาวิทยาลัยราชภัฏสุราษฎร์ธานี

### กำหนดการ

ศึกษาดูงาน ตามโครงการการศึกษาดูงานโรงเรียนที่ประสบความสำเร็จ  
ในการจัดการเรียนรู้ กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาไทย  
วันที่ 2 เดือน กรกฎาคม พ.ศ.2558

เวลา 13.30–16.00 น.

ณ โรงเรียนชุมชนบ้านกุดไผ่ อำเภอกุดบาก จังหวัดสกลนคร

.....

เวลา 12.00 น.	ออกเดินทางจากโรงเรียนบ้านจิวศิริราษฎร์บำรุง อำเภอกุสุมาลย์ สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาสกลนคร เขต 1
เวลา 13.30 – 14.30 น.	ศึกษาดูงานการจัดการเรียนรู้ กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาไทย โรงเรียนชุมชนบ้านกุดไผ่ สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา
ประถมศึกษา	สกลนคร เขต 1
เวลา 14.30 – 14.40 น.	พักรับประทานอาหารว่าง
เวลา 14.40 – 16.00 น.	ร่วมปรึกษาหารือ อภิปราย ซักถาม เกี่ยวกับการจัดการเรียนรู้ กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาไทย โรงเรียนชุมชนบ้านกุดไผ่
เวลา 16.00 น.	เดินทางกลับโรงเรียนบ้านจิวศิริราษฎร์บำรุง อำเภอกุสุมาลย์ สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาสกลนคร เขต 1

หมายเหตุ : กำหนดการอาจเปลี่ยนแปลงได้ตามความเหมาะสม