

ภาคผนวก จ

ตัวอย่างแผนการจัดการเรียนรู้

มหาวิทยาลัยราชภัฏสุราษฎร์ธานี

มหาวิทยาลัยราชภัฏสุราษฎร์ธานี

แผนการจัดการเรียนรู้ที่ 8

กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาไทย

ชั้นประถมศึกษาปีที่ 2-6

เรื่อง การผันเสียงวรรณยุกต์

เวลา 1 ชั่วโมง

วันที่ 27 กรกฎาคม พ.ศ.2558

ผู้ใช้แผน นางสาวคมวรรณ นามเมืองรักษ์

มาตรฐานการเรียนรู้/ตัวชี้วัด

มาตรฐานการเรียนรู้ ท 1.1 ใช้กระบวนการอ่านสร้างความรู้และความคิด
เพื่อนำไปใช้ตัดสินใจแก้ปัญหาในการดำเนินชีวิต
และมีนิสัยรักการอ่าน

ตัวชี้วัด (ชั้นประถมศึกษาปีที่ 2)

1. ตอบคำถามและเล่าเรื่องที่ฟังและดูทั้งที่เป็นความรู้และความบันเทิง
2. มีมารยาทในการอ่าน

ตัวชี้วัด (ชั้นประถมศึกษาปีที่ 3)

1. ตั้งคำถามและตอบคำถามเชิงเหตุผลเกี่ยวกับเรื่องที่อ่าน
2. มีมารยาทในการอ่าน

ตัวชี้วัด (ชั้นประถมศึกษาปีที่ 4)

1. สรุปความรู้และข้อคิดจากเรื่องที่อ่านเพื่อนำไปใช้ในชีวิตประจำวัน
2. มีมารยาทในการอ่าน

ตัวชี้วัด (ชั้นประถมศึกษาปีที่ 5-6)

- มีมารยาทในการอ่าน

สาระสำคัญ

การเรียนรู้พยัญชนะ สระ วรรณยุกต์และการประสมคำ จะช่วยให้อ่านและเขียน
คำได้อย่างถูกต้อง

สาระการเรียนรู้

การผันเสียงวรรณยุกต์

คุณลักษณะอันพึงประสงค์

1. ความสามารถในการสื่อสาร
2. ความรอบคอบในการทำงาน
3. การเป็นผู้นำและผู้ตามที่ดี

ชิ้นงาน

1. ใบงานที่ 1 การผันวรรณยุกต์อักษรกลาง
2. ใบงานที่ 2 การผันวรรณยุกต์อักษรสูง
3. ใบงานที่ 3 การผันวรรณยุกต์อักษรต่ำ

กระบวนการจัดการเรียนรู้

1. ครูและนักเรียนร้องเพลง วรรณยุกต์ และแสดงท่าทางประกอบเพลง แล้วสนทนานำเข้าสู่บทเรียน

เพลงวรรณยุกต์

วรรณยุกต์ (ร้อง 3 ครั้ง) สนุกสนุก เรื่องวรรณยุกต์ของไทย สี่รูป ห้าเสียง ยังไงเอ๊ะ ทำไมมีไม่เท่ากันสี่รูปคือ เอก โท ตรี จัตวา เป็นสี่ ก็แค่นี้เท่านั้น ส่วนเสียงเพิ่มเสียง สามัญ ต้องจำกันไว้ให้ตีวรรณยุกต์สำคัญเหลือหลาย เสียงเปลี่ยน ความหมายก็เปลี่ยนไปทันที เสียงสูงต่ำ คล้ายเสียงดนตรี (ซ้ำ) ภาษาไทยเพราะดี เพราะมีวรรณยุกต์

2. นักเรียนและครูร่วมกันอภิปรายทบทวน เรื่อง รูปและเสียงวรรณยุกต์ ทั้ง 5 เสียง ได้แก่ เสียงสามัญ (ไม่มีรูปวรรณยุกต์) เสียงเอก (รูปวรรณยุกต์เอก) เสียงโท (รูปวรรณยุกต์โท) เสียงตรี (รูปวรรณยุกต์ตรี) เสียงจัตวา (รูปวรรณยุกต์จัตวา)

3. ครูแบ่งนักเรียนออกเป็นกลุ่ม กลุ่มละ 5-6 คน แล้วให้นักเรียนเลือกหัวหน้ากลุ่ม เพื่อให้นักเรียนสามารถทำงานร่วมกับผู้อื่นได้ และมีการช่วยเหลือซึ่งกันและกัน

4. ให้แต่ละกลุ่มมารับชุดฝึกการผันเสียงวรรณยุกต์ ประกอบด้วย ชุดฝึกที่ 1 การผันเสียงวรรณยุกต์อักษรกลาง ชุดฝึกที่ 2 การผันเสียงวรรณยุกต์อักษรสูง และชุดฝึกที่ 3 การผันเสียงวรรณยุกต์อักษรต่ำ

5. ครูและนักเรียนร่วมกันผันเสียงตามชุดฝึก แล้วให้นักเรียนในแต่ละกลุ่มร่วมกันฝึกผันเสียงตามชุดฝึกทั้ง 3 ชุด

6 ครูแจกใบงานการผันวรรณยุกต์ให้นักเรียนทุกคน ประกอบด้วย ใบงานที่ 1 การผันวรรณยุกต์อักษรกลาง ใบงานที่ 2 การผันวรรณยุกต์อักษรสูง และใบงานที่ 3 การผันวรรณยุกต์อักษรต่ำ

สื่อ/แหล่งเรียนรู้

1. เพลงวรรณยุกต์
2. ชุดฝึกที่ 1 การผันเสียงวรรณยุกต์อักษรกลาง
3. ชุดฝึกที่ 2 การผันเสียงวรรณยุกต์อักษรสูง
4. ชุดฝึกที่ 3 การผันเสียงวรรณยุกต์อักษรต่ำ

การวัดผลและประเมินผล

1. วิธีวัดและประเมินผล
 - 1.1 สังเกตพฤติกรรมของนักเรียน
 - 1.2 ตรวจสอบผลงาน
2. เครื่องมือ
 - 2.1 แบบสังเกตพฤติกรรมในการเข้าร่วมกิจกรรม
 - 2.2 แบบบันทึกคะแนน
3. เกณฑ์การประเมิน

ประเด็น การประเมิน	ระดับคุณภาพ				หมายเหตุ
	ดีเยี่ยม (4)	ดี (3)	พอใช้ (2)	ปรับปรุง (1)	
ใบงาน	ทำใบงานเสร็จ ส่งตรงเวลาและ ได้คะแนนไม่น้อยกว่า ร้อยละ 80	ทำใบงานเสร็จ ส่งตรงเวลาและ ได้คะแนนไม่น้อยกว่า ร้อยละ 70	ทำใบงานเสร็จ ส่งตรงเวลาและ ได้คะแนนไม่น้อยกว่า ร้อยละ 60	ทำใบงานเสร็จส่ง ไม่ตรงเวลาและ ได้คะแนนต่ำกว่า ร้อยละ 50	
อ่านคำ	อ่านคำได้ถูกต้องได้ไม่ ต่ำกว่าร้อยละ 80	อ่านคำได้ถูกต้องได้ไม่ ต่ำกว่าร้อยละ 70	อ่านคำได้ถูกต้องได้ไม่ ต่ำกว่าร้อยละ 60	อ่านคำได้ถูกต้องต่ำ กว่าร้อยละ 50	

ข้อเสนอแนะของผู้บริหารสถานศึกษา

.....
.....
.....
.....
.....

ลงชื่อ..... (ผู้บริหารสถานศึกษา)

(นายสุปัน วงษ์อุ้น)

...../...../.....

บันทึกหลังการสอน

ผลการจัดการเรียนการสอน

.....
.....
.....

ปัญหา / อุปสรรค

.....
.....
.....

แนวทางแก้ไข

.....
.....
.....

ลงชื่อ..... (ผู้บันทึก)

(นางสาวคมวรรณ นามเมืองรักษ์)

...../...../.....

ชุดฝึกที่ 1 การผันเสียงวรรณยุกต์อักษรกลาง

คำชี้แจง ให้นักเรียนอ่านออกเสียงการผันวรรณยุกต์อักษรกลางต่อไปนี้ ให้ถูกต้อง

สามัญ	เอก	โท	ตรี	จัตวา
กา	ก่า	ก้า	ก๊า	ก๋า
กิ	กั	กั้	กั๊	กั๋
จา	จ่า	จ้า	จ๊า	จ๋า
จิ	จึ	จึ้	จึ๊	จึ๋
ดา	ด่า	ด้า	ด๊า	ด๋า
ดิ	ดิ	ดิ้	ดิ๊	ดิ๋



ชุดฝึกที่ 2 การผันเสียงวรรณยุกต์อักษรสูง

คำชี้แจง ให้นักเรียนฝึกอ่านออกเสียงผันวรรณยุกต์ให้ถูกต้อง

สามัญ	เอก	โท	ตรี	จัตวา
-	ฝ่า	ฝ่า	-	ฝ่า
-	สู้	สู้	-	สู้
-	ผ่า	ผ่า	-	ผ่า
-	เสื่อ	เสื่อ	-	เสื่อ
-	ห้า	ห้า	-	ห้า
-	เช่า	เช่า	-	เช่า



ชุดฝึกที่ 3 การผันเสียงวรรณยุกต์อักษรต่ำ

คำชี้แจง ให้นักเรียนอ่านผันวรรณยุกต์อักษรต่ำต่อไปนี้ให้ถูกต้อง

สามัญ	เอก	โท	ตรี	จัตวา
นา	-	น่า	น้ำ	-
คู	-	คู้	คู้	-
มา	-	ม่า	ม่า	-
เรือ	-	เรือ	เรือ	-
ยา	-	ย่า	ย่า	-
เขา	-	เข่า	เข่า	-



ใบงานที่ 1 การผันวรรณยุกต์อักษรกลาง

คำชี้แจง ให้นักเรียนฝึกผันวรรณยุกต์จากคำที่กำหนดให้ลงในช่องให้ถูกต้อง

สามัญ	เอก	โท	ตรี	จัตวา
กู				
เกา				
ปู				
เปา				
บู				
เบา				



ใบงานที่ 2 การผันวรรณยุกต์อักษรสูง

คำชี้แจง ให้นักเรียนหาคำอักษรสูง ใช้วรรณยุกต์ผัน แล้วฝึกออกเสียง

สามัญ	เอก	โท	ตรี	จัตวา
-	ฝ้า	ฝ้า	-	ฝ้า



ใบงานที่ 3 การผันวรรณยุกต์อักษรต่ำ

คำชี้แจง ให้นักเรียนหาคำอักษรต่ำ ใช้วรรณยุกต์ผัน และฝีกออกเสียง



สามัญ	เอก	โท	ตรี	จัตวา
นา	-	น่า	น้ำ	-

