

บรรณานุกรม

มหาวิทยาลัยราชภัฏสุราษฎร์ธานี

มหาวิทยาลัยราชภัฏสุราษฎร์ธานี

## บรรณานุกรม

- กระทรวงศึกษาธิการ. (2551). *หลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช 2551*.  
กรุงเทพฯ: คุรุสภาลาดพร้าว.
- \_\_\_\_\_. (2553). *แนวทางการจัดการเรียนรู้ตามหลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช 2551*. กรุงเทพฯ: ชุมนุมสหกรณ์การเกษตรแห่งประเทศไทย.
- \_\_\_\_\_. (2553). *พระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ.2542 และที่แก้ไขเพิ่มเติม (ฉบับที่ 2) พ.ศ.2545 และ (ฉบับที่ 3) พ.ศ.2553*. กรุงเทพฯ: โรงพิมพ์คุรุสภาลาดพร้าว.
- กอบกาญจน์ วงศ์วิสิทธิ์. (2551). *ทักษะภาษาเพื่อการสื่อสาร*. กรุงเทพฯ: โอเดียนสโตร์.
- กัลยารัตน์ อีระชนชัยกุล. (2557). *การบริหารทรัพยากรมนุษย์*. กรุงเทพฯ: ปัญญาชน.
- กำชัย ทองหล่อ. (2552). *หลักภาษาไทย*. กรุงเทพฯ: รวมสาส์น (1977).
- จอมพงศ์ มงคลวนิช. (2556). *การบริหารองค์การและบุคลากรทางการศึกษา (พิมพ์ครั้งที่ 2)*.  
กรุงเทพฯ: สำนักพิมพ์แห่งจุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย.
- จินดา สุจริต. (2555) *การพัฒนาบุคลากรด้านการจัดกิจกรรมการเรียนรู้เพื่อพัฒนาทักษะการอ่าน และการเขียนภาษาไทย ระดับชั้นประถมศึกษา ด้วยเทคนิค CIRC โรงเรียนชุมชน พอกใหญ่ไทยสมบุรณ์ สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาสกลนคร เขต 3*.  
การศึกษาค้นคว้าแบบอิสระ กศ.ม. มหาสารคาม: มหาวิทยาลัยมหาสารคาม.
- จิรวัดน์ เพชรรัตน์ และอัมพร ทองใบ. (2555). *ภาษาไทยเพื่อการสื่อสาร Thai for Communication*. กรุงเทพฯ: โอเดียนสโตร์.
- ชุตติกาญจน์ ศรีวิบูลย์. (2557). *หลักบริหารพัฒนาทรัพยากรมนุษย์*. กรุงเทพฯ: ดร.เพชรสำนักพิมพ์.
- ชูชาติ พ่วงสมจิตร์. (2558). *การวิจัยปฏิบัติการแบบมีส่วนร่วม*. เข้าถึงได้จาก  
<http://business.payap.ac.th/ba-km/kmA1.pdf>
- ไชยา ภาวะบุตร. (2554). *ความเป็นนักบริหารมืออาชีพ*. สกลนคร: มหาวิทยาลัยราชภัฏสกลนคร.
- ดวงใจ ไทยอุบุญ. (2552). *ทักษะการเขียนภาษาไทย (พิมพ์ครั้งที่ 6)*. กรุงเทพฯ: สำนักพิมพ์แห่งจุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย.

- ดอกไม้ บัวคำภี. (2554). *การพัฒนารูปแบบการสอนภาษาไทยเพื่อเสริมสร้างความสามารถในการเขียนสะกดคำและการอ่านโดยใช้สมองเป็นฐาน ของนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 1*. วิทยานิพนธ์ คศ.ม. มหาสารคาม: มหาวิทยาลัยมหาสารคาม.
- ทวีศักดิ์ ปิ่นทอง. (2550). *การพัฒนาทักษะการเขียน*. กรุงเทพฯ: มหาวิทยาลัยรามคำแหง.
- ธนู ทดแทนคุณ และกานต์รวี แพทย์พิทักษ์. (2552). *ภาษาไทยเพื่อการสื่อสาร (พิมพ์ครั้งที่ 3)*. กรุงเทพฯ: โอเดียนสโตร์.
- ธีรวุฒิ เอกะกุล. (2552). *การวิจัยปฏิบัติการ (พิมพ์ครั้งที่ 2)*. อุบลราชธานี: ยงสวัสดิ์อินเตอร์กรุ๊ป.
- นงนภัส คู่วีรญู เทียงกมล. (2551). *การวิจัยเชิงบูรณาการแบบองค์รวม*. กรุงเทพฯ: สำนักพิมพ์แห่งจุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย.
- นภาพร พันธุ์ชัย. (2552). *การพัฒนาครูด้านการจัดการเรียนรู้ เพื่อพัฒนานักเรียนที่มีปัญหาการอ่านและการเขียน กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาไทย โรงเรียนบ้านคางสูงเจริญศิลป์ สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาศงขลา เขต 1*. วิทยานิพนธ์ ค.ม. สงขลา: มหาวิทยาลัยราชภัฏสงขลา.
- นารี ศรีปัญญา. (2556). *การพัฒนาทักษะการอ่านและการเขียน กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาไทย สำหรับนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 3 โดยการเรียนรู้แบบร่วมมือเทคนิค STAD*. วิทยานิพนธ์ ค.ม. บุรีรัมย์: มหาวิทยาลัยราชภัฏบุรีรัมย์.
- นิตยา เปลื้องนุช. (2555). *การบริหารหลักสูตร (พิมพ์ครั้งที่ 2)*. ขอนแก่น: โรงพิมพ์มหาวิทยาลัยขอนแก่น.
- บุญชม ศรีสะอาด. (2556). *การวิจัยเบื้องต้น (พิมพ์ครั้งที่ 9)*. กรุงเทพฯ: สุวีริยาสาส์น.
- บุญเลี้ยง ทุมทอง. (2556). *ทฤษฎีและการพัฒนาแบบการจัดการเรียนรู้ (Theories and development of Instructional Model)*. กรุงเทพฯ: เอส พรินติ้ง ไทย แพคตอรี.
- ประสาธ เนืองเฉลิม. (2556). *วิจัยการเรียนการสอน (พิมพ์ครั้งที่ 2)*. กรุงเทพฯ: สำนักพิมพ์แห่งจุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย.
- ปรีศนี สีลา. (2556). *การพัฒนาทักษะการอ่านและเขียนคำพื้นฐานภาษาไทย ของนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 2 โดยใช้แบบฝึกทักษะประกอบการเรียนรู้แบบร่วมมือเทคนิค STAD+R*. วิทยานิพนธ์ ค.ม. บุรีรัมย์: มหาวิทยาลัยราชภัฏบุรีรัมย์.
- ปรียา ทิรัญประดิษฐ์. (2554). *การใช้ภาษาไทยในวงราชการ (พิมพ์ครั้งที่ 4)*. กรุงเทพฯ: เอ็กซ์เปอร์เน็ท.
- ปรียาพร วงศ์อนุตรโรจน์. (2553). *การบริหารงานวิชาการ*. กรุงเทพฯ: ศูนย์สื่อเสริมกรุงเทพ.

- พรทิพย์ รัตนพลแสนย์. (2557). *การพัฒนาทักษะการอ่านและเขียนโดยใช้แบบฝึกทักษะ กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาไทย สำหรับนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 6 ที่มีปัญหา การอ่านและเขียน*. วิทยานิพนธ์ ค.ม. มหาสารคาม: มหาวิทยาลัยราชภัฏ มหาสารคาม.
- พศิน แดงจวง. (2554). *รูปแบบการพัฒนาสมรรถนะบุคลากรทางการศึกษา*. กรุงเทพฯ: ดวงกมลพับลิชชิ่ง.
- พิมพา ธรรมสิทธิ์. (2554). *หลักการบริหารการศึกษา*. อุดรดิตต์: มหาวิทยาลัยราชภัฏอุดรดิตต์.
- เพ็ญภา แก้วอินธิ. (2554). *การพัฒนาศักยภาพครูกลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาไทยในการจัด กิจกรรมการเรียนรู้ เพื่อแก้ไขปัญหาด้านการอ่านและการเขียนของนักเรียน โรงเรียนบ้านข่วงคลีชูชาติ สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษา นครพนม เขต 2*. วิทยานิพนธ์ ค.ม. สกลนคร: มหาวิทยาลัยราชภัฏสกลนคร.
- มนิตา กิตติโกสินท์. (2555). *การพัฒนาทักษะการอ่านแจกลูกสะกดคำอักษรนำ โดยใช้ กระบวนการเรียนรู้แบบร่วมมือ กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาไทย ชั้นประถมศึกษาปีที่ 2 โรงเรียนบ้านโนนใหญ่ (โอบาสพิทยาการ) สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา ประถมศึกษาอุบลราชธานี เขต 1*. วิทยานิพนธ์ ค.ม. อุบลราชธานี: มหาวิทยาลัย ราชภัฏอุบลราชธานี.
- มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลกรุงเทพ. (2551). *การใช้ภาษาไทย*. กรุงเทพฯ: โอเดียนสโตร์.
- มหาวิทยาลัยมหาจุฬาลงกรณราชวิทยาลัย. (2553). *ภาษากับการสื่อสาร (Language and Communication)* (พิมพ์ครั้งที่ 5). กรุงเทพฯ: มหาวิทยาลัยมหาจุฬาลงกรณ ราชวิทยาลัย.
- มหาวิทยาลัยศรีปทุม. (2555). *การอ่านและการเขียนเชิงวิชาการ*. กรุงเทพฯ: แสงจันทร์การพิมพ์.
- มหาวิทยาลัยสุโขทัยธรรมมาธิราช. (2550). *การพัฒนาทรัพยากรมนุษย์ในองค์กร*. นนทบุรี: มหาวิทยาลัยสุโขทัยธรรมมาธิราช
- \_\_\_\_\_. (2552). *เอกสารการสอนชุดวิชาองค์การและการจัดการงานบุคคล Organization and Personnel Management*. นนทบุรี: มหาวิทยาลัยสุโขทัยธรรมมาธิราช.
- ยงยุทธ เกษสาคร. (2551). *การพัฒนาบุคคลและการฝึกอบรม*. กรุงเทพฯ: วี.เจ. พรินต์ติ้ง.
- ยนต์ ชุ่มจิต. (2553). *ความเป็นครู* (พิมพ์ครั้งที่ 5). กรุงเทพฯ: โอเดียนสโตร์.

- ยุพิน โถคำนาม. (2555). *การพัฒนาศักยภาพครูผู้สอนกลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาไทย ในการจัดการเรียนรู้ด้านการอ่านและการเขียน โรงเรียนบ้านฝักคำภู* สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาสกลนคร เขต 2. วิทยานิพนธ์ ค.ม. สกลนคร: มหาวิทยาลัยราชภัฏสกลนคร.
- ราชบัณฑิตยสถาน. (2556). *พจนานุกรม ฉบับราชบัณฑิตยสถาน พ.ศ.2556*. กรุงเทพฯ: ราชบัณฑิตยสถาน.
- รุ่งนภา แก้วปัญญา. (2555). *การวิจัยเชิงปฏิบัติการแบบมีส่วนร่วมเพื่อพัฒนาศักยภาพครู ด้านการจัดการเรียนรู้ เพื่อแก้ปัญหาด้านการอ่านและการเขียนของนักเรียน โรงเรียนบ้านโนนกง สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาสกลนคร เขต 1*. วิทยานิพนธ์ ค.ม. สกลนคร: มหาวิทยาลัยราชภัฏสกลนคร.
- รุ่งรัตน์ ไคร้ขาว. (2556). *การใช้แบบฝึกเพื่อพัฒนาทักษะการสะกดคำยากของนักเรียน ชั้นประถมศึกษาปีที่ 1*. การศึกษาค้นคว้าแบบอิสระ ศษ.ม. เชียงใหม่: มหาวิทยาลัยเชียงใหม่.
- โรงเรียนบ้านจิวศิริราษฎร์บำรุง. (2557). *แผนปฏิบัติการ ประจำปีการศึกษา 2557* โรงเรียนบ้านจิวศิริราษฎร์บำรุง. สกลนคร: โรงเรียนบ้านจิวศิริราษฎร์บำรุง.
- \_\_\_\_\_. (2558). *แผนกลยุทธ์โรงเรียนบ้านจิวศิริราษฎร์บำรุง ตามแนวทางการกระจายอำนาจการบริหารและการจัดการศึกษา ปีการศึกษา 2556-2558* โรงเรียนบ้านจิวศิริราษฎร์บำรุง. สกลนคร: โรงเรียนบ้านจิวศิริราษฎร์บำรุง.
- \_\_\_\_\_. (2558). *รายงานประจำปีของสถานศึกษา ปีการศึกษา 2557* โรงเรียนบ้านจิวศิริราษฎร์บำรุง. สกลนคร: โรงเรียนบ้านจิวศิริราษฎร์บำรุง.
- \_\_\_\_\_. (2558). *สารสนเทศ ปีการศึกษา 2557* โรงเรียนบ้านจิวศิริราษฎร์บำรุง. สกลนคร: โรงเรียนบ้านจิวศิริราษฎร์บำรุง.
- วรรณดี สุทธินรากร. (2556). *การวิจัยเชิงปฏิบัติการ : การวิจัยเพื่อเสริภาพและการสรรค์สร้าง*. กรุงเทพฯ: สยามปริทัศน์.
- \_\_\_\_\_. (2557). *การวิจัยเชิงปฏิบัติการแบบมีส่วนร่วมและกระบวนการทางสำนึก*. กรุงเทพฯ: สยามปริทัศน์.
- วรรณดี โสมประยูร. (2553). *การสอนภาษาไทย*. กรุงเทพฯ: ดอกหญ้าวิชาการ.
- วัชรา เล่าเรียนดี. (2553). *นิเทศการสอน (พิมพ์ครั้งที่ 7)*. นครปฐม: มหาวิทยาลัยศิลปากร.

- วิโรจน์ สารรัตน์. (2555). *แนวคิด ทฤษฎี และประเด็นเพื่อการบริหารทางการศึกษา* (พิมพ์ครั้งที่ 8). กรุงเทพฯ: ทิพย์วิสุทธิ.
- \_\_\_\_\_. (2556). *การวิจัยทางการบริหารการศึกษา: แนวคิดและกรณีศึกษา* (พิมพ์ครั้งที่ 3). กรุงเทพฯ: ทิพย์วิสุทธิ.
- วิไล ตั้งจิตสมคิด. (2554). *ความเป็นครู* (พิมพ์ครั้งที่ 2). กรุงเทพฯ: โอเดียนสโตร์.
- วีระยุทธ ชาทะกาญจน์. (2557). *การวิจัยเพื่อพัฒนาการบริหารการศึกษา*. กรุงเทพฯ: สำนักพิมพ์แห่งจุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย.
- ศิวาพร วัฒนรัตน์, ชฎารัตน์ สุนทรธรรม, บุญสิตา คำบุญเรือง, จิราภรณ์ สุนทรธรรม, อภิญญา อนุกุล และสุภา พูนผล. (2552). *ทักษะการใช้ภาษาไทย*. เชียงใหม่: ธนุขพรีนติ้ง.
- สงวน ขัตติยพันธ์. (2557). *การพัฒนาครูด้านการจัดการเรียนรู้ เพื่อเสริมสร้างทักษะการอ่าน และการเขียนของนักเรียน : กรณีศึกษาโรงเรียนบัณฑิตวิทยา อำเภอหนองพอก จังหวัดร้อยเอ็ด*. วิทยานิพนธ์ ค.ม. ร้อยเอ็ด: มหาวิทยาลัยราชภัฏร้อยเอ็ด.
- สภาร่างรัฐธรรมนูญ. (2550). *รัฐธรรมนูญแห่งราชอาณาจักรไทย พ.ศ. 2550*. กรุงเทพฯ: สำนักงานเลขาธิการสภาผู้แทนราษฎร.
- สมคิด บางโม. (2554). *เทคนิคการฝึกอบรมและการประชุม*. กรุงเทพฯ: วิทยพัฒน์.
- สมาน อัครภูมิ. (2551). *การบริหารการศึกษสมัยใหม่ : แนวคิด ทฤษฎี และการปฏิบัติ*. อุบลราชธานี: อุบลกิจออฟเซท.
- สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน. (2550). *คู่มือดำเนินการพัฒนาหลักสูตร การพัฒนาผู้นำการเปลี่ยนแปลงเพื่อรองรับการกระจายอำนาจสำหรับครูและศึกษานิเทศก์*. กรุงเทพฯ: สำนักพิมพ์คณะรัฐมนตรีและราชกิจจานุเบกษา.
- \_\_\_\_\_. (2553). *การเสริมสร้างประสิทธิภาพการจัดการเรียนการสอนเพื่อการพัฒนา การเรียนรู้ของผู้เรียน : การนิเทศแบบให้คำชี้แนะ (Coaching)*. กรุงเทพฯ: ชุมนุมสหกรณ์การเกษตรแห่งประเทศไทย.
- \_\_\_\_\_. (2555). *เทคนิคการนิเทศแบบชี้แนะ(Coaching Techniques)*. เข้าถึงได้จาก <https://pound1983.files.wordpress.com/2012/06/utq-225.pdf>
- \_\_\_\_\_. (2558). *หนังสือคู่มือการดำเนินงาน อ่านออกเขียนได้ อ่านคล่องเขียนคล่อง และสื่อสารได้*. กรุงเทพฯ: ชุมนุมสหกรณ์การเกษตรแห่งประเทศไทย.
- สำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา. (2556). *เอกสารแนวทางการนิเทศภายใน ด้านการจัดการเรียนการสอนของสถานศึกษาอาชีวศึกษา*. กรุงเทพฯ: สำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา.

- สำนักงานเลขาธิการคุรุสภา. (2549). *คู่มือการประกอบวิชาชีพทางการศึกษา*. กรุงเทพฯ: คุรุสภาลาดพร้าว.
- สำนักวิชาการและมาตรฐานการศึกษา. (2551). *ตัวชี้วัดและสาระการเรียนรู้แกนกลาง กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาไทย ตามหลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช 2551*. กรุงเทพฯ: โรงพิมพ์ชุมนุมสหกรณ์การเกษตรแห่งประเทศไทย.
- \_\_\_\_\_. (2558). *แนวทางการจัดกระบวนการจัดการเรียนรู้ตามจุดเน้นการพัฒนาคุณภาพ ผู้เรียน ด้านอ่านออก เขียนได้ระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ 1-6*. กรุงเทพฯ: โรงพิมพ์ชุมนุมสหกรณ์การเกษตรแห่งประเทศไทย.
- สำลี รักสุทธี. (2553). *สอนอย่างไรให้เด็กอ่านออก อ่านได้ อ่านคล่อง อ่านเป็น เขียนได้ เขียนคล่องและเขียนเป็น*. กรุงเทพฯ: พัฒนาศึกษา.
- สุดาพร ไชยะ. (2552). *การจัดการเรียนการสอนวิชาภาษาไทย (พิมพ์ครั้งที่ 4)*. ฉะเชิงเทรา: มหาวิทยาลัยราชภัฏราชนครินทร์.
- สุพรรณิ ชื่นคำ. (2552). *กระบวนการนิเทศเพื่อพัฒนาการจัดการเรียนรู้ให้ผู้เรียนเกิดการเรียนรู้ แบบควบคุมตนเอง (Self-Managing) โดยการนิเทศแบบสาธิต พาทำ*. สมุทรสาคร: สำนักงานงานเขตพื้นที่การศึกษาจังหวัดสมุทรสาคร.
- สุภางค์ จันทวานิช. (2551). *วิธีการวิจัยเชิงคุณภาพ (พิมพ์ครั้งที่ 16)*. กรุงเทพฯ: ด่านสุทธาการพิมพ์.
- สุวิมล ว่องวานิช. (2553). *การวิจัยปฏิบัติการในชั้นเรียน (พิมพ์ครั้งที่ 14)*. กรุงเทพฯ: สำนักพิมพ์แห่งจุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย.
- สุวิมล ยืนยง. (2556). *การพัฒนาทักษะการอ่านและการเขียนภาษาไทยของนักเรียน ชั้นประถมศึกษาปีที่ 5 โดยใช้กิจกรรมการเรียนรู้เทคนิค CIRC*. วิทยานิพนธ์ ค.ม. บุรีรัมย์: มหาวิทยาลัยราชภัฏบุรีรัมย์.
- แสนศักดิ์ พิเดช. (2556). *การพัฒนาศักยภาพครูในการพัฒนาทักษะการอ่านและการเขียน ภาษาไทย ของนักเรียนระดับประถมศึกษา โรงเรียนชุมชนเอื้องก่อนาดิ สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษานครพนม เขต 2*. วิทยานิพนธ์ ค.ม. สกลนคร: มหาวิทยาลัยราชภัฏสกลนคร.
- หทัยชนก ออนสา. (2555). *การพัฒนาทักษะการอ่านโดยใช้กิจกรรมการเรียนรู้ปณเณนของนักเรียน ชั้นประถมศึกษาปีที่ 3 โรงเรียนบ้านนาอ้อม สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา ประถมศึกษาพะเยา เขต 2*. วิทยานิพนธ์ ศศ.ม. เชียงราย: มหาวิทยาลัยราชภัฏเชียงราย.



- องอาจ นัยพัฒน์. (2554). *การออกแบบการวิจัย : วิธีการเชิงปริมาณ เชิงคุณภาพ และผสมผสาน วิธีการ* (พิมพ์ครั้งที่ 2). กรุงเทพฯ: โรงพิมพ์แห่งจุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย.
- อาภรณ์ ภูวิทย์พันธ์. (2552). *การจัดทำแผนพัฒนารายบุคคล (Individual development plan)*. กรุงเทพฯ: เอช อาร์ เซ็นเตอร์.
- Andrejs, G. and Antra, O. (2008). Factors influencing reading literacy at the primary school level. *Problems of Education in the 21st Century*, 1(6), 71.
- Ebby, M. (2010). *The nature and prevalence of reading and writing difficulties in grade two under the primary reading programme: The case of twelve basic schools in the northern province of Zambia*. (Master's thesis, The University of Zambia). Retrieved from <http://lollenautafoundation.eu/uploads/ebbys-full-dissertation-revised-may-26-2010-23.doc>
- Laura, E.A. (2005). *Investigation of primary grade writing instruction*. (Master's thesis). Retrieved from <http://drum.lib.umd.edu/bitstream/1903/2708/1/umi-umd-2637.pdf>
- Mathias, S. C. (2013). *Teachers' practices in the teaching of reading and writing towards supporting learners with reading difficulties at lower primary: A case study of teachers for fourth-graders in Monze District-Zambia*. (Master's thesis, University of OSLO). Retrieved from <https://www.duo.uio.no/handle/10852/36638>
- Priscilla, N. (2010). *Strategies for the development of a reading culture in Uganda primary schools: Case studies of four selected universal primary education schools in Kampala District*. (Master's thesis, Makerere University). Retrieved from <http://docs.mak.ac.ug/sites/default/files/Nalusiba%20Priscilla.pdf>
- Sania, A. (2013). The reading preferences of primary school children in Lahore. *Pakistan Journal of Library and Information Science*, 3(14), 38.

มหาวิทยาลัยราชภัฏสุราษฎร์ธานี