

# บทที่ 1

## บทนำ

### ภูมิหลัง

ในสังคมปัจจุบันนี้เทคโนโลยีได้มีบทบาทต่อการดำเนินชีวิตในหลายๆ ด้าน เช่น ด้านอุตสาหกรรม ด้านสังคม ด้านการคมนาคม ด้านการติดต่อสื่อสารตลอดจนด้านการศึกษา มีการคิดค้นนวัตกรรมใหม่ โดยนำเทคโนโลยีเข้ามามีส่วนในการจัดการศึกษา สร้างวัสดุ อุปกรณ์และสื่อการเรียนการสอน (Instructional Media) เพื่อพัฒนาประสิทธิภาพทางการเรียนการสอนให้มีประสิทธิภาพเพิ่มขึ้น (ราชบัณฑิตยสถาน, 2535 : ไม่ปรากฏเลขหน้า)

สำนักงานสถิติแห่งชาติ (2553 : ไม่ปรากฏเลขหน้า) ได้ทำการสำรวจถึงสถิติการอ่านหนังสือของคนไทยพบว่า คนไทยตั้งแต่อายุตั้งแต่ 6 ปีขึ้นไป อ่านหนังสือลดลงจากร้อยละ 69.10 ในปี 2548 เป็นร้อยละ 66.30 ในปี 2551 และจากจำนวนคนที่ไม่อ่านหนังสืออีกร้อยละ 33.70 นั้นใช้เวลาเพื่อดูโทรทัศน์ถึงร้อยละ 54.30 รองลงมาคือ ไม่มีเวลาอ่าน ไม่สนใจ หรือไม่ชอบอ่านหนังสือ และอ่านหนังสือไม่ออก ตามลำดับ ซึ่งจากสถิติยังพบว่าคนไทยอ่านหนังสือลดลงเกือบทุกวัย คนไทยใช้เวลาอ่านหนังสือน้อยลงจากเฉลี่ย 51 นาทีต่อวันในปี 2548 ลดเหลือ 39 นาทีต่อวันในปี 2551 โดยมีกลุ่มเยาวชนอ่านหนังสือมากที่สุดคือ 46 นาทีต่อวัน โดยอ่านหนังสือประเภทตำราเรียนตามหลักสูตรมากที่สุด เนื่องจากยังอยู่ในวัยการศึกษาภาคบังคับ จึงถือได้ว่าการอ่านมีความสำคัญกับนักเรียน โดยเฉพาะหนังสือตำราเรียนเป็นแหล่งความรู้ที่สำคัญ หนังสือเรียนทั่วไปยังมีจำนวนน้อยและยังขาดความทันสมัยไม่สร้างความสนใจต่อผู้เรียน ซึ่งอยู่ในวัยรุ่น สาเหตุหลักของการไม่อ่านหนังสือของประชากรคือ ชอบฟังวิทยุ ดูทีวีมากกว่าการอ่าน เนื่องจากการนำเสนอทั้งภาพและเสียง ซึ่งสร้างความสนใจมากกว่าการอ่านหนังสือ (จันทร์ ทงสมัคร. 2541 : 1-2)

การจัดการศึกษาพระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ พุทธศักราช 2551 มาตรา 22 กำหนดแนวทางในการจัดการศึกษาไว้ว่า การจัดการศึกษาต้องยึดหลักว่าผู้เรียนทุกคนสามารถเรียนรู้และพัฒนาตนเองได้และถือว่าผู้เรียนมีความสำคัญที่สุด ฉะนั้นครูผู้สอนและผู้จัดการศึกษาจะต้องเปลี่ยนแปลงบทบาทจากการเป็นผู้ชี้แนะ ผู้ถ่ายทอดความรู้ไปเป็น

ผู้ช่วยเหลือ ส่งเสริม และสนับสนุนผู้เรียนในการแสวงหาความรู้จากสื่อและแหล่งการเรียนรู้ต่างๆ และให้ข้อมูลที่ถูกต้องแก่ผู้เรียน เพื่อนำข้อมูลเหล่านั้นไปใช้สร้างสรรค์ความรู้ของตนเอง

การจัดการเรียนการสอนกลุ่มสาระการเรียนรู้สังคมศึกษา ศาสนา และวัฒนธรรม ที่โรงเรียนกุสุมาลย์วิทยาคม ได้กำหนดสาระการเรียนรู้ประวัติศาสตร์ เรื่อง 9 พระอริยสงฆ์ ในจังหวัดสกลนคร กลุ่มสาระการเรียนรู้ สังคมศึกษา ศาสนา และวัฒนธรรม ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 2 เนื้อหาส่วนใหญ่เป็นประวัติ 9 พระอริยสงฆ์ ผลงาน และคติธรรม สื่อการสอนที่เป็นสิ่งพิมพ์ที่มีแต่ข้อความที่เป็นตัวหนังสืออย่างเดียว ไม่สามารถสร้างความสนใจให้กับผู้เรียนได้ จึงส่งผลทำให้ผู้เรียนมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนค่อนข้างต่ำหนังสืออิเล็กทรอนิกส์หรือ Electronic book (e-book) เป็นสื่อสำคัญอย่างหนึ่งที่ตอบสนองความต้องการของมนุษย์ที่จะนำสื่อหนังสือเข้าไปบรรจุอยู่ในรูปแบบของดิจิทัล (Digital) ทั้งนี้เพื่อลดข้อจำกัดจากการอ่านหนังสือปกติทั่วไป บทบาทของผู้สอนมีการเปลี่ยนแปลงไปเน้นหนักทางด้านกาใฝ่หาความรู้ ความเข้าใจ และความสามารถ วิธีการสอนที่หลากหลาย หนังสืออิเล็กทรอนิกส์จะครอบคลุมหนังสือต่างๆ ไปที่จัดทำแล้วสามารถอ่านโดยเฉพาะ การจัดการเรียนการสอนในสังคมการเรียนรู้ในปัจจุบันทุกประเทศเห็นความสำคัญในการจัดทำหนังสืออิเล็กทรอนิกส์เพื่อประกอบการเรียนการสอนโดยอาศัยเครือข่ายอินเทอร์เน็ตเป็นตัวช่วยดำเนินการ ในการจัดการให้เกิดระบบการเรียนรู้ออนไลน์ยุคแรกๆ ใช้ระบบสื่อสารที่มีอยู่ในขณะนั้น เช่น การจัดการเรียนการสอนทางวิทยุ โทรศัพท์ ดาวเทียม แต่ในปัจจุบันใช้ระบบเครือข่ายอินเทอร์เน็ตเป็นสิ่งสำคัญในการจัดการเรียนการสอน โดยการจัดทำหนังสืออิเล็กทรอนิกส์นั้น จะใช้คอมพิวเตอร์เป็นตัวดำเนินการในการจัดทำโดยใช้โปรแกรมที่พัฒนาเอง หรือภาษาเอสทีเอ็มแอล (HTML) ในการเขียนหรือใช้โปรแกรมสำเร็จรูปอื่นๆ ช่วยเขียนขึ้น กลายเป็นโปรแกรมช่วยสอนในลักษณะต่างๆ โปรแกรมที่นิยมใช้ในการจัดการเรียนการสอนในสถาบันการศึกษาต่างๆ ในขณะนี้ได้แก่ โปรแกรม Blackboard, Syllas, Education Sphere, Advance Vision, Exam Cabernet, Web CT และ Media STAQ เป็นต้น (เสาวลักษณ์ ญาณสมบัติ. 2545 : 6-7)

สภาพปัจจุบันการเรียนการสอนวิชาพระพุทธศาสนาในระดับประเทศมีปัญหาหลายประการ คือ 1) ครูสอนพระพุทธศาสนาไม่มีคุณวุฒิทางพระพุทธศาสนาไม่เคยมีประสบการณ์การสอนวิชาศีลธรรมมาก่อน และขาดความสนใจในการศึกษาพระพุทธศาสนา 2) ผู้เรียนไม่มีความรู้ทางพระพุทธศาสนา หรือมีประสบการณ์ที่เกี่ยวข้องกับพระพุทธศาสนา น้อยมาก และวัฒนธรรมจากตะวันตกทำให้ผู้เรียนเห็นว่าล้าสมัย 3) ฝ่ายบริหารและ

บุคลากรอื่นๆ ของโรงเรียน ไม่เห็นความสำคัญของวิชาพระพุทธศาสนา 4) เอกสารที่เกี่ยวข้องกับหลักสูตรและคู่มือการสอนสำหรับครูมีการจัดทำขึ้นมาน้อยมาก 5) วิธีการของครูผู้สอน ตั้งแต่อดีตยึดการสอนแบบบรรยายเป็นหลัก มีการจัดกิจกรรมเสริมบทเรียนน้อยมาก 6) ครูผู้สอนแทบไม่ได้ใช้สื่อการสอนเลย และมีสื่อการสอนที่เกี่ยวข้องกับเนื้อหารายวิชาน้อยมาก ทำให้ผู้เรียนเกิดความเบื่อหน่ายต่อวิธีการสอนเนื้อหาและสื่อที่ใช้ซ้ำๆ มาหลายครั้ง 7) ผู้ปกครองขาดการติดตามผลการเรียน หรือมีการติดตามผลการเรียนในรายวิชาน้อยมาก และ 8) การเรียนการสอนส่วนใหญ่ จัดขึ้นในห้องเรียนปกติ สภาพแวดล้อมภายในโรงเรียนไม่สนับสนุนการสอนวิชาพระพุทธศาสนา นางลักษณ์ วิรัชชัย (2548 : 59) การที่จะช่วยพัฒนาผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนของนักเรียนไม่ว่าจะเป็นทางตรงหรือทางอ้อม ปัจจัยหนึ่งที่ควรปรับปรุงคือครูต้องพัฒนาการเรียนการสอนให้มีประสิทธิภาพยิ่งขึ้น ครูผู้สอนควรทำหน้าที่เป็นผู้จัดกิจกรรมให้กับนักเรียนได้ศึกษา ค้นคว้าด้วยตนเองมากกว่าจะเป็นผู้บอกเล่าให้นักเรียนได้จดจำเนื้อหาสาระโดยคำนึงถึงวุฒิภาวะประสบการณ์เดิม และสิ่งแวดล้อมต่างๆ ที่นักเรียนได้รับมาก่อนเข้าห้องเรียน การเรียนรู้ของนักเรียนจะเกิดขึ้นในระหว่างที่นักเรียนได้มีส่วนร่วมโดยตรงในกิจกรรมการเรียนการสอนนั้นๆ และเมื่อนักเรียนผ่านกิจกรรมการเรียนการสอนนั้นไปแล้วจะเกิดทักษะในการแก้ปัญหาและรู้จักการตัดสินใจตลอดจนเป็นผู้ที่มีความคิดวิเคราะห์วิจารณ์อย่างมีเหตุผล (นันทิยา บุญเคลือบ. 2540 : 7-12)

จุดเด่นของหนังสืออิเล็กทรอนิกส์ คือ มีวิธีการจัดการเก็บข้อมูลที่เป็นข้อความ ตัวเลข ภาพนิ่ง ภาพเคลื่อนไหว เสียงต่างๆ และนำเสนอข้อมูลด้วยการเชื่อมโยงเนื้อหาหรือสิ่งสัมพันธ์เข้าด้วยกัน (พงษ์ระพี เตชพาหพงษ์. 2540 : 15) รวมถึงมีปฏิสัมพันธ์กับผู้ใช้ ถือเป็นสื่อคอมพิวเตอร์มัลติมีเดียที่ตอบสนองให้เกิดความสนใจแก่ผู้เรียน ซึ่งเป็นการสนับสนุนการศึกษาด้วยตนเอง สามารถใช้เป็นสื่อเสริมในการเรียนการสอนได้ โดยคณะกรรมการสัมพันธการสื่อสาร ให้ความหมายของหนังสืออิเล็กทรอนิกส์ไว้ว่า เป็นโปรแกรมคอมพิวเตอร์ที่ใช้ข้อความ ภาพกราฟิก ภาพเคลื่อนไหว และเสียง เพื่อนำผู้เรียนสู่กระบวนการเรียนการสอน (นwor แจ่มขำ. 2547 : 2) ดังนั้น การเรียนการสอนที่ใช้สื่อหนังสืออิเล็กทรอนิกส์ เรื่อง 9 พระอริยสงฆ์ ในจังหวัดสกลนครสามารถทำให้นักเรียนเกิดความสนใจต่อการเรียนมากขึ้น และมีเจตคติในทางที่ดีต่อพระอริยสงฆ์ รู้ถึงประวัติพระอริยสงฆ์ในจังหวัดสกลนคร รู้ถึงหลักคำสอนของพระอริยสงฆ์ และสามารถพัฒนาตนให้สู่ความเจริญในการดำเนินชีวิต

ตาม พ.ร.บ.การศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. 2542 มีจุดมุ่งหมายหลักเพื่อต้องการที่จะพัฒนาผู้เรียนให้เป็นมนุษย์ที่สมบูรณ์ทั้งร่างกายจิตใจ และสติปัญญาความรู้และคุณธรรม การศึกษาไทย จึงให้ความสำคัญต่อกลไกของการปฏิรูปการเรียนรู้ ซึ่งถือได้ว่าเป็นหัวใจ สำคัญของการปฏิรูปการศึกษา ซึ่งจะส่งผลให้รูปแบบของการเรียนรู้เกิดความหลากหลาย ที่สนองตอบต่อความต้องการของผู้เรียนอย่างแท้จริง ผนวกกับสังคมของโลกในปัจจุบัน การพัฒนาการทางด้านเทคโนโลยีสารสนเทศ และการสื่อสารมีความก้าวหน้าไปอย่างรวดเร็ว จึงได้มีการนำเทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสาร หรือ ไอซีที (ICT : Information and Communication Technology) เข้ามาช่วยเป็นส่วนหนึ่งของการจัดกระบวนการเรียนรู้ มากขึ้น (สมบัติ นพรัตน์. 2553 : ไม่ปรากฏเลขหน้า)

ผู้วิจัยจึงมีความสนใจศึกษาวิธีที่จะทำให้ผู้เรียนสามารถพัฒนาผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนของนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 2 โรงเรียนกุสุมาลย์วิทยาคม อำเภอกุสุมาลย์ จังหวัดสกลนคร โดยการพัฒนาและหารูปแบบหนังสืออิเล็กทรอนิกส์เพื่อใช้ประกอบการ จัดกิจกรรมการเรียนการสอน เรื่อง 9 พระอริยสงฆ์ในจังหวัดสกลนคร โดยหนังสือ อิเล็กทรอนิกส์ที่สร้างขึ้นนี้ ผู้เรียนสามารถตอบสนองกับบทเรียนได้ และทราบผลการ ตอบสนองทันที สื่อที่นำเสนอทำให้ได้เห็นรูปภาพพระอริยสงฆ์ ผลงานและคติธรรมต่างๆ และการได้ยินเสียงเพลงเทศนา และสิ่งเหล่านี้ต่างเป็นตัวกระตุ้นและการเสริมแรงที่สำคัญ ที่จะทำให้ผู้เรียนเกิดการเรียนรู้ และเกิดความสนใจ และในที่สุดก็จะเรียนรู้ตามวัตถุประสงค์ ข้อดีอีกประการหนึ่งคือสามารถจัดไว้เพื่อให้ใครก็ได้นำไปใช้ และสามารถจัดเพื่อสนอง ความแตกต่างระหว่างบุคคลของผู้เรียนได้ด้วยการนำคอมพิวเตอร์ เข้ามาช่วยในการ จัดการเรียนการสอนนั้น ก็เพื่อให้บรรลุวัตถุประสงค์ทางการศึกษารายบุคคล โดยนักเรียน สามารถที่จะเรียนได้ตามเวลาที่สะดวกโดยไม่มีใครบังคับ จะเรียนเร็วหรือช้าขึ้นอยู่กับ ความรู้พื้นฐาน ความสามารถของนักเรียน และลักษณะการเรียนด้วยหนังสืออิเล็กทรอนิกส์ เป็นวิถีทางของการสอนรายบุคคลโดยอาศัยความสามารถของเครื่องคอมพิวเตอร์จัด ประสบการณ์ที่มีความสัมพันธ์ มีการแสดงเนื้อหาตามลำดับต่างกันด้วยบทเรียนที่เตรียมไว้ อย่างเหมาะสม นับเป็นการสอนรายบุคคลอย่างแท้จริง (Stolurow. 1976 : 268-270)

จากปัญหาในการเรียนการสอนที่เกิดขึ้น และความสำคัญของหนังสือเรียน อิเล็กทรอนิกส์ ผู้วิจัยจึงสนใจที่จะทำการศึกษาและพัฒนาสื่อการเรียนรู้ด้วยตนเอง เพื่อส่งเสริมทักษะการอ่านที่ผู้เรียนสามารถนำไปเรียนด้วยตนเองที่บ้าน หรือใช้ในโรงเรียน ในช่วงเวลาว่างหรือชั่วโมงซ่อมเสริม โดยที่ไม่จำเป็นต้องมีครูคอยดูแลอยู่ด้วยตลอดเวลา

ลักษณะของสื่อการเรียนรู้ด้วยตนเองที่ผู้วิจัยพัฒนาขึ้นในครั้งนี้มีลักษณะเป็นหนังสืออิเล็กทรอนิกส์คือมีทั้งภาพ ตัวอักษร ภาพเคลื่อนไหว เสียง และเชื่อมต่อวิดีโอ เชื่อมโยง อินเทอร์เน็ต เพื่อให้ผู้เรียน เรียนรู้ด้วยความสนุกเพลิดเพลินไปพร้อมๆ กับการพัฒนาความสามารถการอ่านด้วยตนเอง

## ปัญหาของการวิจัย

การวิจัยในครั้งนี้ ผู้วิจัยได้กำหนดปัญหาการวิจัยไว้ ดังนี้

1. คุณภาพของหนังสืออิเล็กทรอนิกส์ เรื่อง 9 พระอริยสงฆ์ในจังหวัดสกลนคร กลุ่มสาระการเรียนรู้ สังคมศึกษา ศาสนา และวัฒนธรรม ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 2 อยู่ในระดับใด
2. หนังสืออิเล็กทรอนิกส์ เรื่อง 9 พระอริยสงฆ์ในจังหวัดสกลนคร กลุ่มสาระการเรียนรู้ สังคมศึกษา ศาสนา และวัฒนธรรม ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 2 มีประสิทธิภาพตามเกณฑ์ 80/80 หรือไม่ อย่างไร
3. ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนของนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 2 โรงเรียนกุสุมาลย์ วิทยาคม อำเภอกุสุมาลย์ จังหวัดสกลนคร ที่ใช้หนังสืออิเล็กทรอนิกส์ เรื่อง 9 พระอริยสงฆ์ในจังหวัดสกลนคร หลังเรียนสูงกว่าก่อนเรียนหรือไม่ อย่างไร
4. ความพึงพอใจของนักเรียนที่มีต่อการเรียนด้วยหนังสืออิเล็กทรอนิกส์ เรื่อง 9 พระอริยสงฆ์ในจังหวัดสกลนคร กลุ่มสาระการเรียนรู้ สังคมศึกษา ศาสนา และวัฒนธรรม ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 2 อยู่ในระดับใด

## ความมุ่งหมายของการวิจัย

ในการวิจัยครั้งนี้ ผู้วิจัยได้กำหนดความมุ่งหมายของการวิจัย ไว้ดังนี้

1. เพื่อประเมินคุณภาพของหนังสืออิเล็กทรอนิกส์ เรื่อง 9 พระอริยสงฆ์ในจังหวัดสกลนคร กลุ่มสาระการเรียนรู้ สังคมศึกษา ศาสนา และวัฒนธรรม ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 2
2. เพื่อพัฒนาหนังสือเรียนอิเล็กทรอนิกส์ เรื่อง 9 พระอริยสงฆ์ในจังหวัดสกลนคร กลุ่มสาระการเรียนรู้ สังคมศึกษา ศาสนา และวัฒนธรรม ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 2 ให้มีประสิทธิภาพตามเกณฑ์ 80/80

3. เพื่อเปรียบเทียบผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน ก่อนเรียนและหลังเรียนโดยใช้หนังสืออิเล็กทรอนิกส์ เรื่อง 9 พระอริยสงฆ์ในจังหวัดสกลนคร กลุ่มสาระการเรียนรู้ สังคมศึกษา ศาสนา และวัฒนธรรม ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 2

4. เพื่อศึกษาความพึงพอใจของนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 2 ที่มีต่อการเรียนด้วยหนังสืออิเล็กทรอนิกส์ เรื่อง 9 พระอริยสงฆ์ในจังหวัดสกลนคร กลุ่มสาระการเรียนรู้ สังคมศึกษา ศาสนา และวัฒนธรรม ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 2

### สมมติฐานของการวิจัย

ในการวิจัยครั้งนี้ ผู้วิจัยได้ตั้งสมมติฐานไว้ดังนี้

1. คุณภาพของหนังสืออิเล็กทรอนิกส์ เรื่อง 9 พระอริยสงฆ์ในจังหวัดสกลนคร กลุ่มสาระการเรียนรู้ สังคมศึกษา ศาสนา และวัฒนธรรม ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 2 ที่สร้างขึ้น มีคุณภาพอยู่ในระดับมาก

2. หนังสืออิเล็กทรอนิกส์ เรื่อง 9 พระอริยสงฆ์ในจังหวัดสกลนคร กลุ่มสาระการเรียนรู้ สังคมศึกษา ศาสนา และวัฒนธรรม ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 2 ที่พัฒนาขึ้น มีประสิทธิภาพตามเกณฑ์ 80/80

3. นักเรียนที่ได้เรียนโดยใช้หนังสืออิเล็กทรอนิกส์ เรื่อง 9 พระอริยสงฆ์ในจังหวัดสกลนคร กลุ่มสาระการเรียนรู้ สังคมศึกษา ศาสนา และวัฒนธรรม ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 2 มีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน หลังเรียนสูงกว่าก่อนเรียน

4. นักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 2 มีความพึงพอใจต่อการเรียนด้วยหนังสืออิเล็กทรอนิกส์ เรื่อง 9 พระอริยสงฆ์ในจังหวัดสกลนคร กลุ่มสาระการเรียนรู้ สังคมศึกษา ศาสนา และวัฒนธรรม ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 2 อยู่ในระดับมากขึ้นไป

### ความสำคัญของการวิจัย

ในการวิจัยครั้งนี้ ผู้วิจัยได้ให้ความสำคัญของการวิจัย ไว้ดังนี้

1. ได้หนังสืออิเล็กทรอนิกส์ เรื่อง 9 พระอริยสงฆ์ในจังหวัดสกลนคร ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 2 ที่มีประสิทธิภาพตามเกณฑ์ 80/80

2. ผู้เรียนมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนจากการใช้หนังสืออิเล็กทรอนิกส์ เรื่อง 9 พระอริยสงฆ์ในจังหวัดสกลนคร กลุ่มสาระการเรียนรู้ สังคมศึกษา ศาสนา และวัฒนธรรม ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 2 สูงขึ้น
3. เป็นแนวทางสำหรับครูผู้สอนและผู้ที่เกี่ยวข้องในการจัดการเรียนรู้ ในกลุ่มสาระการเรียนรู้ประวัติศาสตร์ โดยใช้นวัตกรรมทางการศึกษามาใช้ในการจัดกิจกรรม การเรียนรู้ให้มีประสิทธิภาพมากขึ้น

## ขอบเขตของการวิจัย

### ประชากร

ประชากรที่ใช้ในการศึกษาครั้งนี้ เป็นนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 2 โรงเรียน กุสุมาลย์วิทยาคม สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษา เขต 23 ในภาคเรียนที่ 2 ปีการศึกษา 2555 จำนวน 8 ห้องเรียน รวมทั้งสิ้น 293 คน

### กลุ่มตัวอย่าง

กลุ่มตัวอย่างที่ใช้ในการศึกษาครั้งนี้ เป็นนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 2 โรงเรียนกุสุมาลย์วิทยาคม สังกัดสำนักงานการศึกษามัธยมศึกษา เขต 23 ภาคเรียนที่ 2 ปีการศึกษา 2555 จำนวน 1 ห้องเรียน รวมจำนวนนักเรียน 35 คน โดยการสุ่มแบบ แบ่งกลุ่ม (Cluster Random Sampling) เนื่องจากมีการจัดการเรียนแบบผลของการเรียน และคุณลักษณะของนักเรียนมีความคล้ายคลึงกัน

### ตัวแปรที่ศึกษา

1. **ตัวแปรต้น** ได้แก่ การจัดการเรียนรู้โดยใช้หนังสืออิเล็กทรอนิกส์ เรื่อง 9 พระอริยสงฆ์ในจังหวัดสกลนคร
2. **ตัวแปรตาม** ได้แก่
  - 2.1 คุณภาพของหนังสืออิเล็กทรอนิกส์ เรื่อง 9 พระอริยสงฆ์ในจังหวัด สกลนคร
  - 2.2 ประสิทธิภาพของหนังสืออิเล็กทรอนิกส์ เรื่อง 9 พระอริยสงฆ์ใน จังหวัดสกลนคร
  - 2.3 ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนของผู้เรียนที่ได้จากการเรียนด้วยหนังสือ อิเล็กทรอนิกส์ เรื่อง 9 พระอริยสงฆ์ในจังหวัดสกลนคร

2.4 ความพึงพอใจต่อการเรียนด้วยหนังสืออิเล็กทรอนิกส์ เรื่อง 9 พระอริยสงฆ์ในจังหวัดสกลนคร

### เนื้อหา

สาระที่ 1 ศาสนา ศีลธรรม จริยธรรม

มาตรฐาน ส 1.1 รู้และเข้าใจประวัติ ความสำคัญ ศาสนา หลักธรรม ของพระพุทธศาสนาหรือศาสนาที่ตนนับถือและศาสนาอื่น มีศรัทธาที่ถูกต้อง ยึดมั่นและปฏิบัติ ตามหลักธรรม เพื่ออยู่ร่วมกันอย่างสันติสุข

มาตรฐาน ส 1.2 เข้าใจ ตระหนักและปฏิบัติตนเป็นศาสนิกชนที่ดีและ อารงรักษาพระพุทธศาสนาหรือศาสนาที่ตนนับถือ

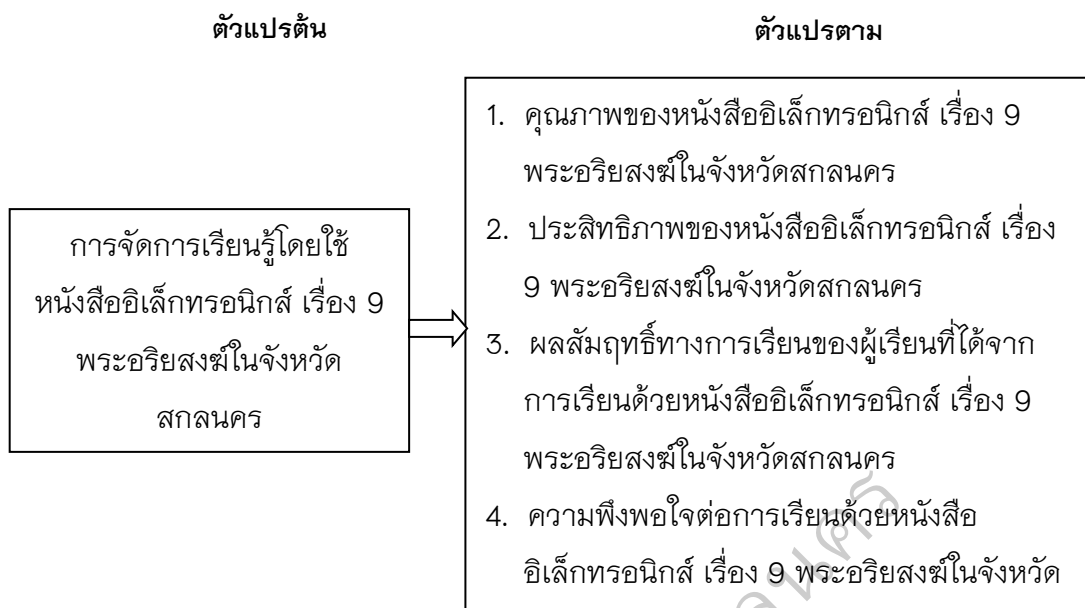
ซึ่งเนื้อหาวิชาที่ใช้ในการศึกษาค้นคว้าการพัฒนาหนังสืออิเล็กทรอนิกส์ เรื่อง 9 พระอริยสงฆ์ในจังหวัดสกลนคร ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 2 โดยมีเนื้อหาที่เกี่ยวข้อง ประวัติ ความเป็นมา และหลักคำสอน ของ 9 พระอริยสงฆ์ ที่อยู่ในจังหวัดสกลนคร ดังนี้

1. หลวงปู่มั่น ภูริทัตโต
2. หลวงปู่ฝั้น อาจาโร
3. หลวงปู่วัน อุตตโม
4. หลวงปู่เทศก์ เทสรังสี
5. หลวงปู่ปาน คุดตสดี
6. หลวงปู่ผ่าน ปัญญาปทีโป
7. หลวงปู่สุภา กันตสีโล
8. หลวงปู่แดงอ่อน กัลยาณธัมโม
9. หลวงปู่บุญหนา ธัมมทินโน

### กรอบแนวคิดของการวิจัย

ในการการพัฒนาหนังสืออิเล็กทรอนิกส์ เรื่อง 9 พระอริยสงฆ์ในจังหวัด สกลนคร กลุ่มสาระการเรียนรู้ สังคมศึกษา ศาสนา และวัฒนธรรม ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 2 โดยกำหนดกรอบแนวคิดในการศึกษาดังต่อไปนี้





ภาพประกอบ 1 กรอบแนวคิดในการวิจัย

## นิยามศัพท์เฉพาะ

ในการวิจัยครั้งนี้ ผู้วิจัยได้นิยามศัพท์เฉพาะไว้ดังนี้

1. **หนังสืออิเล็กทรอนิกส์** หมายถึง สื่ออิเล็กทรอนิกส์เพื่อส่งเสริมทักษะความรู้ความเข้าใจของเนื้อหา เรื่อง 9 พระอริยสงฆ์ในจังหวัดสกลนคร กลุ่มสาระการเรียนรู้สังคมศึกษา ศาสนาและวัฒนธรรม โรงเรียนกุสุมาลย์วิทยาคม สำหรับนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 2 ที่สามารถเรียนรู้ได้ด้วยตนเอง ที่ประกอบด้วยสื่อต่างๆ ได้แก่ ตัวอักษร รูปภาพ ภาพเคลื่อนไหว เสียง เชื่อมต่อวีดิทัศน์ และเชื่อมโยงข้อมูลที่มีความสัมพันธ์ได้ผ่านทางหน้าจอคอมพิวเตอร์

2. **พระอริยสงฆ์ในจังหวัดสกลนคร** หมายถึง ภิกษุผู้รู้แจ้งธรรมผู้ปฏิบัติตามคำสอนของพระสัมมาสัมพุทธเจ้าได้บรรลุถึงความรู้แจ้งสามารถกำจัดกิเลสตัณหาอุปาทานได้ และยังเป็นพระภิกษุที่ผู้คนเลื่อมใสศรัทธา ที่มีถิ่นพำนักหรือได้จำพรรษาในจังหวัดสกลนคร ประกอบด้วย

2.1 หลวงปู่มั่น ภูริทัตโต

2.2 หลวงปู่ฝั้น อาจาโร

- 2.3 หลวงปู่วัน อุตตโม
- 2.4 หลวงปู่เทศก์ เทศรังสี
- 2.5 หลวงปู่ปาน คุณตสดี
- 2.6 หลวงปู่ผ่าน ปัญญาปทีโป
- 2.7 หลวงปู่สุภา กันตสีโล
- 2.8 หลวงปู่แดงอ่อน กัลยาณธัมโม
- 2.9 หลวงปู่บุญหนา ธัมมทินโน

### 3. การจัดการเรียนรู้โดยใช้หนังสืออิเล็กทรอนิกส์ หมายถึง การจัด

กิจกรรมการเรียนการสอนที่ใช้หนังสืออิเล็กทรอนิกส์ เป็นเครื่องมือในการจัดการเรียนรู้ จากบทเรียนในรูปแบบของหนังสืออิเล็กทรอนิกส์ โดยมีขั้นตอนในการสอน ดังนี้

#### 3.1 ขั้นนำเข้าสู่บทเรียน

3.1.1 ครูสนทนากับนักเรียนเกี่ยวกับการเรียนโดยใช้หนังสืออิเล็กทรอนิกส์ และศึกษาวิธีการใช้หนังสืออิเล็กทรอนิกส์ จากคู่มือการใช้

3.1.2 นักเรียนทำแบบทดสอบก่อนเรียน

3.1.3 แจกจุดประสงค์การเรียนรู้

#### 3.2 ขั้นกิจกรรมการเรียนการสอน นักเรียนปฏิบัติกิจกรรม ดังนี้

3.2.1 นักเรียนศึกษาเนื้อหาจากหนังสืออิเล็กทรอนิกส์

3.2.2 ทำแบบฝึกหัดจากหนังสืออิเล็กทรอนิกส์

3.2.3 ตรวจสอบแบบฝึกหัดจากหนังสืออิเล็กทรอนิกส์

#### 3.3 ขั้นประเมินผล

ประเมินผลการทำแบบฝึกหัดหลังการเรียนรู้ในแต่ละเรื่อง

### 4. ประสิทธิภาพของหนังสืออิเล็กทรอนิกส์ หมายถึง คุณภาพของหนังสือ

อิเล็กทรอนิกส์ เรื่อง 9 พระอริยสงฆ์ในจังหวัดสกลนคร กลุ่มสาระการเรียนรู้ สังคมศึกษา ศาสนา และวัฒนธรรม ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 2 ที่สามารถทำให้นักเรียนเกิดการเรียนรู้ ในที่นี้จะพิจารณาตามเกณฑ์ 80/80 โดย

เกณฑ์ 80 ค่าแรก หมายถึง ร้อยละคะแนนเฉลี่ยจากการทำแบบทดสอบระหว่างเรียนจากหนังสืออิเล็กทรอนิกส์

เกณฑ์ 80 ค่าหลัง หมายถึง ร้อยละคะแนนเฉลี่ยจากการทำแบบทดสอบหลังเรียนจากหนังสืออิเล็กทรอนิกส์

**5. คุณภาพของหนังสือเรียนอิเล็กทรอนิกส์** หมายถึง ผลคะแนนเฉลี่ยความคิดเห็นของผู้เชี่ยวชาญในการประเมินคุณภาพของหนังสืออิเล็กทรอนิกส์ เรื่อง 9 พระอริยสงฆ์ในจังหวัดสกลนคร กลุ่มสาระการเรียนรู้ สังคมศึกษา ศาสนา และวัฒนธรรม ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 2 โดยใช้เกณฑ์การประเมินผลที่ค่าคะแนนเฉลี่ยตั้งแต่ 3.51 ขึ้นไป

**6. ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน** หมายถึง ความรู้ของผู้เรียนซึ่งได้จากการเรียนด้วยหนังสืออิเล็กทรอนิกส์ เรื่อง 9 พระอริยสงฆ์ในจังหวัดสกลนคร กลุ่มสาระการเรียนรู้ สังคมศึกษา ศาสนา และวัฒนธรรม ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 2 ซึ่งวัดจากแบบทดสอบวัดผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนที่ผู้วิจัยสร้างขึ้น

**7. ความพึงพอใจ** หมายถึง ความรู้สึกชื่นชอบของนักเรียนที่มีต่อการเรียนด้วยหนังสืออิเล็กทรอนิกส์ เรื่อง 9 พระอริยสงฆ์ในจังหวัดสกลนคร กลุ่มสาระการเรียนรู้ สังคมศึกษา ศาสนา และวัฒนธรรม ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 2 วัดจากแบบสอบถามความพึงพอใจที่ผู้วิจัยสร้างขึ้น

มหาวิทยาลัยราชภัฏสกลนคร