

ภาคผนวก ง  
แบบสอบถามความพึงพอใจที่มีต่อการจัดกิจกรรมการเรียนรู้  
โดยใช้ชุดกิจกรรมการอ่านภาษาไทยเชิงวิเคราะห์

มหาวิทยาลัยราชภัฏวชิรเวศน์

**แบบสอบถามความพึงพอใจที่มีต่อการจัดกิจกรรมการเรียนรู้  
โดยใช้ชุดกิจกรรมการอ่านภาษาไทยเชิงวิเคราะห์  
กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาไทย ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1**

**คำชี้แจง**

ให้ทำเครื่องหมาย (✓) ลงในช่องว่างที่ตรงกับความคิดเห็นของนักเรียน  
มี 5 ระดับ ดังนี้

มากที่สุด	ได้	5	คะแนน
มาก	ได้	4	คะแนน
ปานกลาง	ได้	3	คะแนน
น้อย	ได้	2	คะแนน
น้อยที่สุด	ได้	1	คะแนน

การตอบคำถามของนักเรียนจะเป็นความลับ และไม่มีผลใด ๆ ต่อคะแนน  
การเรียนวิชาภาษาไทย

**ตัวอย่าง**

ข้อความ	ระดับความพึงพอใจ				
	มากที่สุด	มาก	ปานกลาง	น้อย	น้อยที่สุด
(0) นักเรียนชอบเรียนวิชาภาษาไทย		✓			
(00) นักเรียนได้ทำกิจกรรมร่วมกับเพื่อน ๆ	✓				

**คำอธิบายการตอบตามตัวอย่างในตาราง**

ข้อ (0) กาเครื่องหมาย ✓ ในช่อง มาก แสดงว่า มีความพึงพอใจในระดับ มาก

ข้อ (00) กาเครื่องหมาย ✓ ในช่อง มากที่สุด แสดงว่า มีความพึงพอใจในระดับ  
มากที่สุด

ขอบคุณที่ให้ความร่วมมือด้วยดี

**แบบสอบถามความพึงพอใจที่มีต่อการจัดกิจกรรมการเรียนรู้  
โดยใช้ชุดกิจกรรมการอ่านภาษาไทยเชิงวิเคราะห์  
กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาไทย ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1**

ข้อความ	ระดับความพึงพอใจ				
	5	4	3	2	1
1. ฉันชอบกิจกรรมการเรียนรู้แบบนี้					
2. ฉันชอบให้จัดกิจกรรมการเรียนรู้แบบนี้บ่อย ๆ					
3. ฉันสนุกและมีความสุขในการเรียน					
4. ฉันชอบให้มีสื่อการเรียนรู้แบบนี้มาก ๆ					
5. ชุดกิจกรรมการอ่านภาษาไทยเชิงวิเคราะห์ทำให้ฉันมีความรู้มากขึ้น					
6. ฉันชอบการนำเสนอตัวอย่างและการแสดงขั้นตอนการคิดในเนื้อหา					
7. ฉันสนุกกับการทำชุดกิจกรรมการอ่านภาษาไทยเชิงวิเคราะห์					
8. ฉันชอบชุดกิจกรรมการอ่านภาษาไทยเชิงวิเคราะห์ที่มีภาพและสีล้นหน้าสนใจ					
9. ชุดกิจกรรมการอ่านภาษาไทยเชิงวิเคราะห์ช่วยเพิ่มความสนใจในการเรียน					
10. ฉันชอบการลำดับขั้นตอนของเนื้อหาเข้าใจง่ายและมีความเหมาะสมกับวัยของฉัน					
13. ฉันชอบชุดกิจกรรมการอ่านภาษาไทยเชิงวิเคราะห์เพราะมีกิจกรรมหลากหลาย					
14. ชุดกิจกรรมการอ่านภาษาไทยเชิงวิเคราะห์ช่วยเพิ่มทักษะในการเรียนทำให้ฉันมีความเข้าใจมากขึ้น					
15. ฉันได้รับประโยชน์จากชุดกิจกรรมการอ่านภาษาไทยเชิงวิเคราะห์					

ข้อเสนอแนะ

.....

.....

.....

แบบประเมินความสอดคล้องของแบบสอบถามความพึงพอใจ  
ที่มีต่อการจัดกิจกรรมการเรียนรู้โดยใช้ชุดกิจกรรม  
การอ่านภาษาไทยเชิงวิเคราะห์ กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาไทย  
ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1 (สำหรับผู้เชี่ยวชาญ)

แบบประเมินความสอดคล้องของ  
แบบสอบถามความพึงพอใจที่มีต่อการจัดกิจกรรมการเรียนรู้  
โดยใช้ชุดกิจกรรมการอ่านภาษาไทยเชิงวิเคราะห์  
กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาไทย ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1  
(สำหรับผู้เชี่ยวชาญ)

คำชี้แจง

โปรดพิจารณาข้อคำถามแต่ละข้อต่อไปนี้ว่าสามารถจัดวัดความพึงพอใจ  
ได้หรือไม่ โดยทำเครื่องหมาย ✓ ลงในช่องว่างที่ตรงกับความคิดเห็นของท่านดังนี้

- +1 แปลว่า สอดคล้อง  
0 แปลว่า ไม่แน่ใจ  
-1 แปลว่า ไม่สอดคล้อง

ขอขอบพระคุณอย่างสูง

ธิดารัตน์ ฝูงพิลา

ผู้วิจัย

โปรดกาเครื่องหมาย ✓ ลงในช่องว่างที่ตรงกับความคิดเห็นของท่าน

รายการ	ระดับความเหมาะสม			ข้อเสนอแนะ
	+1	0	-1	
1. ฉันชอบกิจกรรมการเรียนรู้แบบนี้				
2. ฉันชอบให้จัดกิจกรรมการเรียนรู้แบบนี้บ่อย ๆ				
3. ฉันสนุกและมีความสุขในการเรียน				
4. ฉันชอบให้มีสื่อการเรียนรู้แบบนี้มาก ๆ				
5. ชุดกิจกรรมการอ่านภาษาไทยเชิงวิเคราะห์ทำให้ฉันมีความรู้มากขึ้น				
6. ฉันชอบการนำเสนอตัวอย่างและการแสดงขั้นตอนการคิดในเนื้อหา				
7. ฉันสนุกกับการทำชุดกิจกรรมการอ่านภาษาไทยเชิงวิเคราะห์				
8. ฉันชอบชุดกิจกรรมการอ่านภาษาไทยเชิงวิเคราะห์ที่มีภาพและสีล้นมาสนใจ				
9. ชุดกิจกรรมการอ่านภาษาไทยเชิงวิเคราะห์ช่วยเพิ่มความสนใจในการเรียน				
10. ฉันชอบการลำดับขั้นตอนของเนื้อหาเข้าใจง่ายและมีความเหมาะสมกับวัยของฉัน				
13. ฉันชอบชุดกิจกรรมการอ่านภาษาไทยเชิงวิเคราะห์เพราะมีกิจกรรมหลากหลาย				
14. ชุดกิจกรรมการอ่านภาษาไทยเชิงวิเคราะห์ช่วยเพิ่มทักษะในการเรียนทำให้ฉันมีความเข้าใจมากขึ้น				
15. ฉันได้รับประโยชน์จากชุดกิจกรรมการอ่านภาษาไทยเชิงวิเคราะห์				

ลงชื่อ.....ผู้เชี่ยวชาญ

(.....)

ตำแหน่ง.....

ผลการประเมินความสอดคล้องของแบบสอบถามความพึงพอใจ  
ที่มีต่อการจัดกิจกรรมการเรียนรู้โดยใช้ชุดกิจกรรมการอ่านภาษาไทย  
เชิงวิเคราะห์ กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาไทย ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1

มหาวิทยาลัยราชภัฏวไลยอลงกรณ์

ตาราง 19 ผลการประเมินความสอดคล้องของแบบสอบถามความพึงพอใจที่มีต่อการจัด  
กิจกรรมการเรียนรู้โดยใช้ชุดกิจกรรมการอ่านภาษาไทยเชิงวิเคราะห์  
กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาไทย ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1

ข้อที่	ผู้เชี่ยวชาญ					รวม	$(\bar{X})$
	คนที่ 1	คนที่ 2	คนที่ 3	คนที่ 4	คนที่ 5		
1	+1	+1	+1	+1	+1	5	1
2	+1	+1	+1	+1	+1	5	1
3	+1	+1	+1	+1	+1	5	1
4	+1	+1	+1	+1	+1	5	1
5	+1	+1	+1	+1	+1	5	1
6	+1	+1	+1	+1	+1	5	1
7	+1	+1	+1	+1	+1	5	1
8	+1	+1	+1	+1	+1	5	1
9	+1	+1	+1	+1	+1	5	1
10	+1	+1	+1	+1	+1	5	1
11	+1	+1	+1	+1	+1	5	1
12	+1	+1	+1	+1	+1	5	1
13	+1	+1	+1	+1	+1	5	1
14	+1	+1	+1	+1	+1	5	1
15	+1	+1	+1	+1	+1	5	1
รวม	15.00			เฉลี่ย		1.00	



มหาวิทยาลัยราชภัฏสุราษฎร์ธานี