

บรรณานุกรม

มหาวิทยาลัยราชภัฏสุราษฎร์ธานี

บรรณานุกรม

- กมลรัตน์ เทพิน. (2549). ผลการใช้ชุดกิจกรรมฝึกทักษะการอ่านภาษาอังกฤษตามกระบวนการแลกเปลี่ยนบทบาท สำหรับนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1 วิทยานิพนธ์ ค.ม. สกกลนคร : มหาวิทยาลัยราชภัฏสกลนคร.
- กรมวิชาการ. (2546). กิจกรรมส่งเสริมการอ่าน. พิมพ์ครั้งที่ 3. กรุงเทพมหานคร : คุรุสภาลาดพร้าว.
- กระทรวงศึกษาธิการ. (2549). แนวทางการจัดกิจกรรมส่งเสริมนิสัยรักการอ่าน. กรุงเทพฯ : สำนักวิชาการและมาตรฐานการศึกษา.
- _____. (2551). หลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช 2551 กรุงเทพฯ : ชุมนุมสหกรณ์การเกษตรแห่งประเทศไทย จำกัด.
- _____. (2552). ตัวชี้วัดและสาระการเรียนรู้แกนกลางกลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาไทยตามหลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช 2551.
- กาญจนา เกียรติประวัติ. (2542). วิธีสอนทั่วไปและทักษะการสอน. กรุงเทพฯ : ไทยวัฒนาพานิช.
- กิดานันท์ มลิทอง. (2543). เทคโนโลยีร่วมสมัย พิมพ์ครั้งที่ 3. กรุงเทพฯ : เอ็ดดิสันเพลส โพลีเทคส์. กรุงเทพฯ : ชุมนุมสหกรณ์การเกษตรแห่งประเทศไทย จำกัด.
- เกรียงศักดิ์ เจริญวงศ์ศักดิ์. (2553). การคิดเชิงวิเคราะห์, พิมพ์ครั้งที่ 6 กรุงเทพฯ : ชัคเซสมีเดีย.
- จิตรารัตน์ ภูแก้ว. (2547). การพัฒนาชุดกิจกรรมการเรียนรู้ที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ โดยใช้กิจกรรมที่หลากหลาย เรื่อง อัตราส่วนตรีโกณมิติและการนำไปใช้ ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 5. ปรินญาณีพนธ์ กศ.ม. กรุงเทพฯ : มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ.
- จิรภัทร์ บัวสุวรรณ. (2543). การเปรียบเทียบผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนและเจตคติต่อการอนุรักษ์สิ่งแวดล้อม ของนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1 ที่เรียนวิชาสังคมศึกษาโดยการใช้ชุดการเรียนรู้สทอริไลน์ (STORYLINE) กับนักเรียนที่เรียนด้วยการสอนแบบโครงการ. ปรินญาณีพนธ์ กศ.ม. กรุงเทพฯ : มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ.

- ฉันทนา การสะอาด. (2547). *การสร้างแบบฝึกทักษะการอ่านเชิงวิเคราะห์สำหรับนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 4 โรงเรียนสาธิตมหาวิทยาลัยมหาสารคาม*. กต.ม. มหาสารคาม : มหาวิทยาลัยมหาสารคาม.
- ชัยยงค์ พรหมวงศ์. (2546). *นวัตกรรมและเทคโนโลยีทางการศึกษากับการสอนระดับอนุบาล*. กรุงเทพฯ : ไทยวัฒนาพานิช.
- ชาติ แจ่มนุช. (2545). *สอนอย่างไรให้คิดเป็น*. กรุงเทพฯ : เลียงเชียง.
- ชุตินา เทียงคำ. (2547). *ความพึงพอใจในการปฏิบัติงานของนักบัญชีและนักการเงิน บริษัท ปตท. จำกัด (มหาชน)*. วิทยานิพนธ์ กรุงเทพฯ : มหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์
- ฐะปะนีย์ นาครทรรพ. (2547). “หน่วยที่ 7. การพัฒนาทักษะภาษา” ใน *เอกสารการสอนชุดวิชาการใช้ภาษาไทย*. หน่วยที่ 1-7. กรุงเทพฯ : สำนักพิมพ์มหาวิทยาลัยสุโขทัยธรรมมาธิราช.
- ตรียาภรณ์ อินลี. (2554). *การพัฒนาชุดกิจกรรมการเรียนรู้ที่เน้นทักษะกระบวนการทางวิทยาศาสตร์และการคิดอย่างมีวิจารณญาณ เรื่อง สารรอบตัวเรา ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3*. วิทยานิพนธ์ ค.ม. สกลนคร : มหาวิทยาลัยราชภัฏสกลนคร.
- ทรงพร ช่างสอน (2549). *การพัฒนากิจกรรมการเรียนการสอนตามแนวคิดสื่อกลางการเรียนการสอนของนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 3*. วิทยานิพนธ์ ค.ม. สกลนคร : มหาวิทยาลัยราชภัฏสกลนคร.
- ทองสุข วงศ์ทิพย์. (2549). *การสร้างชุดกิจกรรมเสริมทักษะ การเขียนสะกดคำภาษาไทยตามมาตราตัวสะกด สำหรับนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 1*. วิทยานิพนธ์. ค.ม. อุดรดิตต์ : มหาวิทยาลัยราชภัฏอุดรดิตต์.
- ทิพย์วรรณ ศรีปรีชา (2550). *ความพึงพอใจของประชาชนที่มีต่อการบริการรับแลกเหรียญกษาปณ์และธนบัตร ของสำนักงานคลังจังหวัดสระบุรี* วิทยานิพนธ์ ค.ม. ลพบุรี : มหาวิทยาลัยราชภัฏเทพสตรี.
- ทีศนา แคมมณี. (2553). *ศาสตร์การสอน องค์ความรู้เพื่อการจัดการกระบวนการเรียนรู้ที่มีประสิทธิภาพ*. พิมพ์ครั้งที่ 12. กรุงเทพฯ : จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย.

- นิตยา แก้วชื่นชัย. (2549). *การพัฒนาแผนการเรียนรู้โดยใช้โครงงาน เรื่องการวาดภาพระบายสีด้วยเทคนิคหลากหลาย ชั้นประถมศึกษาปีที่ 2*. วิทยานิพนธ์. กศ.ม. มหาสารคาม : มหาวิทยาลัยมหาสารคาม.
- บันลือ พฤกษ์วัน (2543). *แนวพัฒนาการอ่านเร็ว คิดเป็น*. กรุงเทพฯ : ไทยวัฒนาพานิช.
- บุญเกื้อ ควรหาเวช. (2545). *นวัตกรรมทางการศึกษา*. พิมพ์ครั้งที่ 6. กรุงเทพฯ : ภาควิชาเทคโนโลยีการศึกษา มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ.
- บุญชม ศรีสะอาด. (2545). *การพัฒนาการสอน*. กรุงเทพฯ : ชมรมเด็ก
- _____. (2549). *การวิจัยเพื่อแก้ปัญหาและพัฒนาผู้เรียน*. กรุงเทพฯ : สุวีริยาสาส์น.
- _____. (2553). *การวิจัยเบื้องต้น*. พิมพ์ครั้งที่ 8. กรุงเทพฯ : สุวีริยาสาส์น.
- ประครองแก้ว ภูงษ์ (2550). *การเปรียบเทียบเทียบผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน การคิดวิเคราะห์ด้านการอ่าน ของนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 3 ระหว่างการจัดกิจกรรมการเรียนรู้ โดยใช้แผนผังความคิดกับการจัดกิจกรรมการเรียนรู้แบบจิ๊กซอ*. วิทยานิพนธ์ ค.ม. สกลนคร : มหาวิทยาลัยราชภัฏสกลนคร.
- บรรพต ศิริชัย. (2533). *อวัจนสารในวรรณคดีเรื่องขุนช้างขุนแผน*. ปริญญาานิพนธ์ กศ.ม. กรุงเทพฯ : มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ ประสานมิตร.
- ประทีป ยอดเกตุ. (2550). *การพัฒนาชุดกิจกรรมการเรียนรู้วิชาภาษาไทย เพื่อส่งเสริมความสามารถในการคิดวิเคราะห์ สำหรับนักเรียน ชั้นประถมศึกษาปีที่ 3*. วิทยานิพนธ์ ค.ม. สกลนคร : มหาวิทยาลัยราชภัฏสกลนคร.
- ประพนธ์ เรืองณรงค์. (2545). *กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาไทย ช่วงชั้นที่ 3 (ม.1-3)* กรุงเทพฯ : มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ ประสานมิตร.
- ประพฤติ ศิลพิพัฒน์. (2540). *ผลการใช้ชุดกิจกรรมสร้างสิ่งประดิษฐ์ในค่ายวิทยาศาสตร์ที่มีต่อความสามารถในการสร้างสิ่งประดิษฐ์และความคิดสร้างสรรค์ทางวิทยาศาสตร์ของนักเรียนชั้น มัธยมศึกษาปีที่ 1*. ปริญญาานิพนธ์ กศ.ม. กรุงเทพฯ : มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ.
- ประพันธ์ศิริ สุเสารัจ. (2552). *การคิดวิเคราะห์ เล่ม 1*. กรุงเทพฯ : ห้างหุ้นส่วนจำกัด 9119 เทคนิคพรีนติ้ง.
- ประหยัด จิระวรพงศ์. (2544). *หลักการทฤษฎีและเทคโนโลยีทางการศึกษา*. กรุงเทพฯ : ศิลปาบรรณาการ.

- ปาริชาติ สุพรรณกลาง. (2550). การเปรียบเทียบผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนวิชา
คณิตศาสตร์ เรื่องการอินทิเกรตของนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 6 ที่เรียนโดยใช้
แบบฝึกเรียน เป็นรายบุคคลและเป็นกลุ่มย่อย. งานนิพนธ์ กศ.ม. ชลบุรี :
มหาวิทยาลัยบูรพา.
- เพชฌัญญู กิจระการ. (2544). “การวิเคราะห์ประสิทธิภาพสื่อและเทคโนโลยีเพื่อการศึกษา
(E₁E₂),” การวัดผลการศึกษามหาวิทยาลัยมหาสารคาม. 7(3) : 44-51 ;
กรกฎาคม.
- พรทิพย์ แก้วใจดี. (2545). การพัฒนาชุดกิจกรรมคณิตศาสตร์ที่ใช้ห้องปฏิบัติการ
คณิตศาสตร์เพื่อส่งเสริมคุณลักษณะที่พึงประสงค์ต่อการเรียนคณิตศาสตร์
สำหรับนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3. สารนิพนธ์ กศม. กรุงเทพฯ :
มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ.
- พิมพิมล แสนนาม. (2553). การพัฒนาชุดฝึกทักษะการอ่านเชิงวิเคราะห์ วิชาภาษาไทย
ชั้นประถมศึกษาปีที่ 3, วิทยานิพนธ์ ค.ม. สกลนคร : มหาวิทยาลัยราชภัฏ
สกลนคร.
- ภัทรา นิคมานนท์. (2543). การประเมินผลการเรียน. กรุงเทพฯ : ห้างหุ้นส่วนจำกัด
ทิพย์วิสุทธิ.
- มณีรัตน์ สุกโชติรัตน์. (2548). อ่านเป็น : เรียนก่อน : สอนเก่ง. นานมีบุ๊คส์พับลิเคชั่น.
- มาลีรัตน์ โกษาแสง. (2554). การพัฒนาชุดกิจกรรมฝึกทักษะการอ่านภาษาไทย
เชิงวิเคราะห์ สำหรับนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 5. วิทยานิพนธ์ ค.ม.
สกลนคร : มหาวิทยาลัยราชภัฏสกลนคร.
- รัชณี ศรีไพรวรรณ. (2527). การสอนกลุ่มทักษะ 2 (ภาษาไทย). กรุงเทพฯ :
มหาวิทยาลัยสุโขทัยธรรมมาธิราช
- โรงเรียนอากาศอำนวยศึกษา. (2555). รายงานผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน. ม.ป.ท.
- ล้วน สายยศ และอังคณา สายยศ. (2538). เทคนิคการวัดผลการเรียนรู้. กรุงเทพฯ :
สุริยสาส์น.
- ลาวรรณ โสมแพง. (2550). การศึกษาผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนรู้วิทยาศาสตร์
และความสามารถในการคิดวิเคราะห์ให้นักเรียน ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3
ที่ได้รับการสอนโดยใช้ชุดกิจกรรมวิทยาศาสตร์เพื่อส่งเสริมการคิดวิเคราะห์.
สารนิพนธ์ กศ.ม. กรุงเทพฯ : มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ ประสานมิตร.

- วรรณิ โสภประยูร. (2553). *เทคนิคการสอนภาษาไทย*. กรุงเทพฯ : ดอกหญ้าวิชาการ.
- วาสนา บุญสม. (2555). *การสร้างชุดการสอนจุลบทเพื่อพัฒนาสมรรถนะด้านการอ่านเชิงวิเคราะห์วิจารณ์ของนักศึกษา มหาวิทยาลัยราชภัฏพระนครศรีอยุธยา*.
วิทยานิพนธ์ กศ.ด. กรุงเทพฯ : มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ
- วาโร เพ็งสวัสดิ์. (2548). *การวิจัยในชั้นเรียน*. กรุงเทพฯ: สุวีริยาสาส์น.
- วัชรีย์ บุณณสิงห์. (2547). *การอ่านเชิงวิเคราะห์วิจารณ์ด้านหลักสูตรและการสอน*.
กรุงเทพฯ : มหาวิทยาลัยรามคำแหง.
- วีระ ไทยพานิช. (2528). *เทคโนโลยีการศึกษา*. กรุงเทพฯ : ภาควิชาเทคโนโลยีการศึกษา
คณะศึกษาศาสตร์ มหาวิทยาลัยรามคำแหง.
- ศกฉวรรณ นภาพร. (2554). *การพัฒนาชุดกิจกรรมเสริมทักษะการอ่านเชิงวิเคราะห์
สำหรับนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 6*. วิทยานิพนธ์ กศ.ม. กรุงเทพฯ :
มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ
- ศิวกานต์ ปทุมสูติ. (2553). *คู่มือการอ่านคิดวิเคราะห์*. กรุงเทพฯ: ห้างหุ้นส่วนจำกัด
นวสาส์นการพิมพ์.
- สมชาย หอมยก. (2550). *ภาษาไทยเพื่อการสื่อสาร*. เอกสารประกอบการสอน.
คณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์ มหาวิทยาลัยวลัยลักษณ์
ในพระบรมราชูปถัมภ์.
- สมนึก ภัททิยธนี. (2551). *การวัดผลการศึกษา*. พิมพ์ครั้งที่ 5. กอฬสินธุ์ : ประสารการพิมพ์.
_____. (2551). *พื้นฐานการวิจัยการศึกษา*. พิมพ์ครั้งที่ 4. ภาควิชาวิจัยและพัฒนา
การศึกษา คณะศึกษาศาสตร์ มหาวิทยาลัยมหาสารคาม.
- สมลักษณ์ สุวรรณวงศ์. (2550). *การพัฒนาแผนการเรียนรู้และแบบฝึกทักษะการเขียน
สะกดคำยาก กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาไทย ชั้นประถมศึกษาปีที่ 5*.
วิทยานิพนธ์. กศ.ม. มหาสารคาม : มหาวิทยาลัยมหาสารคาม.
- สรโรษฐ์บล เจริญใจ. (2549). *การศึกษาความพึงพอใจของผู้อ่าน ที่มีต่อการออกแบบ
หนังสือพิมพ์* วิทยานิพนธ์ ศศ.ม. กรุงเทพฯ : มหาวิทยาลัยศิลปากร.
- สาธิตกา รทอง. (2548). *การใช้นิทานเพื่อพัฒนาการอ่านเชิงวิเคราะห์ สำหรับนักเรียน
ชั้นประถมศึกษาปีที่ 4 โรงเรียนศาลเจ้า (หัววนนุกูล)*. กรุงเทพมหานคร.
วิทยานิพนธ์ ศศ.ม. นนทบุรี : มหาวิทยาลัยสุโขทัยธรรมาธิราช.

- สำนักวิชาการและมาตรฐานการศึกษา. (2549). กระทรวงศึกษาธิการ. *แนวทางการจัดการเรียนรู้เพื่อพัฒนาทักษะการคิดวิเคราะห์*. ชุมนุมสหกรณ์การเกษตรแห่งประเทศไทย
- _____. (2551). *คู่มือการจัดกิจกรรม : การอ่านเชิงวิเคราะห์*. มปป.
- สุนันทา มั่นเศรษฐวิทย์ (2547). *หลักวิธีสอนอ่านภาษาไทย พิมพ์ครั้งที่ 7*. กรุงเทพมหานคร : ไทยวัฒนาพานิช.
- สุนันทา สุนทรประเสริฐ. (2544). *การผลิตชุดการสอน*. ชัยนาท : โมเดิร์นไฮม.
- สุพรรณณี วราทร. (2545). *การอ่านอย่างมีประสิทธิภาพ*. กรุงเทพฯ : โครงการเผยแพร่ผลงานวิชาการ คณะอักษรศาสตร์ จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย.
- สุภัทรา มาคิตติธ. (2552). *ระบบการประเมินภายนอก*. กรุงเทพฯ : สำนักรับรองมาตรฐานและประเมินคุณภาพการศึกษา.
- สุรัชย์ จามรเนียม. (2548). *ผลการใช้ชุดกิจกรรมคณิตศาสตร์ บูรณาการเชิงเนื้อหา เรื่อง พื้นที่ผิวและปริมาตร ที่มีต่อความสนใจในวิชาคณิตศาสตร์ของนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3*. ปรินญาณิพนธ์ กศ.ม. กรุงเทพฯ : มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ.
- สุรัตน์ จรัสแพ้ว. (2549) *การพัฒนาชุดฝึกกิจกรรมการคิดวิเคราะห์ กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาไทย สำหรับนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 6* วิทยานิพนธ์ ค.ม. สกลนคร : มหาวิทยาลัยราชภัฏสกลนคร.
- สุวิทย์ มูลคำ และอรทัย มูลคำ. (2550). *19 วิธีการจัดการเรียนรู้ เพื่อพัฒนาความรู้ และทักษะ*. กรุงเทพฯ : ภาพพิมพ์.
- สุวิทย์ มูลคำ. (2547). *กลยุทธ์การสอนคิดวิเคราะห์ (เล่มที่ 2). ชุดครบเครื่องเรื่อง การคิด*. กรุงเทพฯ : ดวงกลมสมัย.
- _____. (2550). *กลยุทธ์การสอนคิดวิเคราะห์*. พิมพ์ครั้งที่ 4 กรุงเทพฯ : ภาพพิมพ์.
- สุวิมล โสมวงศ์. (2547). *เอกสารประกอบการสอนรายวิชาการอ่านเพื่อจุดประสงค์เฉพาะ*. สกลนคร : มหาวิทยาลัยราชภัฏสกลนคร.
- เสนีย์ แสงดี. (2545). *ภาษาไทยเพื่อการสื่อสารและสืบค้น*. เอกสารประกอบการสอน. นครพนม : ฝ่ายเอกสารและตำรา สถาบันราชภัฏนครพนม.

- เสาวลักษณ์ ทรงจิตร์. (2547). *การพัฒนาแผนการเรียนรู้โดยใช้แบบฝึกทักษะการอ่านเชิงวิเคราะห์วิชาภาษาไทย ชั้นประถมศึกษาปีที่ 5*. กศ.ม. มหาสารคาม : มหาวิทยาลัยมหาสารคาม.
- อภิสิทธิ์ เวชชาชีวะ. (2552). *การอ่านเพื่อพัฒนาชาติ*. กรุงเทพฯ : สมาคมห้องสมุดแห่งประเทศไทย.
- อรทัย เรืองบุญ. (2553). *การพัฒนากิจกรรมการเรียนการสอนภาษาไทยเพื่อพัฒนาการอ่านเชิงวิเคราะห์ โดยใช้สื่อสิ่งพิมพ์ ชั้นประถมศึกษาปีที่ 6*. วิทยานิพนธ์ ค.ม. สกลนคร : มหาวิทยาลัยราชภัฏสกลนคร.
- อัจฉริยา คุณคำ. (2548). *การพัฒนาชุดฝึกทักษะการอ่านเชิงวิเคราะห์ วิชาภาษาไทย ชั้นประถมศึกษาปีที่ 3*. วิทยานิพนธ์ ค.ม. สกลนคร : มหาวิทยาลัยราชภัฏสกลนคร.
- อัมพร วงวาต. (2549). *การพัฒนาทักษะการคิดวิเคราะห์ โดยใช้สาระจากหนังสือพิมพ์รายวันกลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาไทย นักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 6 โรงเรียนพญาคชภูมิวิทยาคาร สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามหาสารคาม เขต 2*. วิทยานิพนธ์ ค.ม. มหาสารคาม : มหาวิทยาลัยราชภัฏมหาสารคาม.
- อารีย์ ศรีเดือน. (2547). *การพัฒนาชุดกิจกรรมคณิตศาสตร์แบบปฏิบัติการ เรื่อง การประยุกต์เพื่อเสริมสร้างความสามารถในการคิดอย่างมีเหตุผล*. ปริญญาโท วิทยานิพนธ์ กศ.ม. กรุงเทพฯ : มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ.
- อุไรวรรณ บุญล้อม. (2550). *การพัฒนาชุดฝึกทักษะการอ่านภาษาไทย เพื่อจับใจความของนักเรียน ชั้นประถมศึกษาปีที่ 4*. วิทยานิพนธ์ ค.ม. อุบลราชธานี : มหาวิทยาลัยราชภัฏอุบลราชธานี
- Bloom, Benjamin S. (1976). *Taxonomy of Educational Objective Handbook 1 : Cognitive Domain*. New York : David Mckay Company Inc.
- Duane. James. (1973). *Individualized Instruction Programm and Meterial*. Englewood Cliffs. New Jersey : Education Technology Publication.
- Hunt, C.A. (2002), *Promoting critical thinking : an analysis of Instruction techniques with undergrgrdsruates in a University Setting*. Kansas : Kansas State University,

Lawrey, Eleanor Blodwyn. (1987), *The Effects of Four Drills and Practices Times Unit on the Decoding Performances of Students with Specific Learning Disabilities* *Dissertation Abstracts Internationnal*. 39, 7 (10) p, 817– A : August 1987.

Lumpkin, Cynthia Rolen. (1991, May). *Effects of Teaching Critical Thinking Skills on The critical Thinking Ability, Achievement, and Retention of Social Studies Content by Fifth and Sixth-Graders*. Ph.D. *Dissertation Abstracts Internationnal*.

Rowntree, Derek. (1981). *A Dictionary of Education*. London : Harper & Row.

มหาวิทยาลัยราชภัฏสุราษฎร์ธานี