

## สารบัญ

บทที่		หน้า
1	บทนำ .....	1
	ภูมิหลัง .....	1
	ปัญหาการวิจัย .....	5
	ความมุ่งหมายของการวิจัย .....	6
	สมมติฐานของการวิจัย .....	6
	ความสำคัญของการวิจัย .....	6
	ขอบเขตของการวิจัย .....	7
	กรอบแนวคิดในการวิจัย .....	8
	นิยามศัพท์เฉพาะ .....	9
2	เอกสารและงานวิจัยที่เกี่ยวข้อง .....	13
	หลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช 2551 .....	15
	กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาไทย .....	20
	คุณภาพผู้เรียน .....	21
	มาตรฐานการเรียนรู้ .....	22
	ตัวชี้วัดและสาระการเรียนรู้ .....	23
	หลักสูตรสถานศึกษาโรงเรียนอากาศอันวยศึกษา .....	28
	โครงสร้างรายวิชากลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาไทย .....	29
	คำอธิบายรายวิชา ท21101 .....	29
	ความรู้เกี่ยวกับการอ่าน .....	33
	ความหมายของการอ่าน .....	33
	ความสำคัญของการอ่าน .....	35
	ความมุ่งหมายของการอ่าน .....	37
	ประเภทของการอ่าน .....	39

## สารบัญ (ต่อ)

บทที่	หน้า
การอ่านเชิงวิเคราะห์ .....	40
ความหมายของการอ่านเชิงวิเคราะห์ .....	40
ความสำคัญของการอ่านเชิงวิเคราะห์ .....	42
ประโยชน์ของการอ่านเชิงวิเคราะห์ .....	43
กระบวนการอ่านเชิงวิเคราะห์ .....	43
การประเมินผลทักษะการอ่านเชิงวิเคราะห์ .....	45
วิธีสอนการอ่านเชิงวิเคราะห์ .....	47
การอ่านภาษาไทยเชิงวิเคราะห์ .....	48
ความสำคัญของการอ่านภาษาไทยเชิงวิเคราะห์ .....	48
ความหมายของการอ่านภาษาไทยเชิงวิเคราะห์ .....	49
กระบวนการอ่านภาษาไทยเชิงวิเคราะห์ .....	50
องค์ประกอบของการอ่านภาษาไทยเชิงวิเคราะห์ .....	50
ขั้นตอนการอ่านภาษาไทยเชิงวิเคราะห์ .....	51
การพิจารณาหนังสืออ่าน .....	54
การสอนอ่านภาษาไทยเชิงวิเคราะห์ .....	58
การสอนอ่านภาษาไทยเชิงวิเคราะห์ .....	58
การจัดกิจกรรมการเรียนรู้การอ่านภาษาไทยเชิงวิเคราะห์ .....	59
การวัดและประเมินผลการอ่านภาษาไทยเชิงวิเคราะห์ .....	60
แนวทางการพัฒนาชุดกิจกรรม .....	62
ความหมายของชุดกิจกรรม .....	62
แนวคิดและทฤษฎีที่นำมาใช้ในชุดกิจกรรม .....	64
ประเภทของชุดกิจกรรม .....	68
องค์ประกอบของชุดกิจกรรม .....	70

## สารบัญ (ต่อ)

บทที่		หน้า
	หลักและขั้นตอนในการสร้างชุดกิจกรรม .....	72
	การใช้ชุดกิจกรรม .....	73
	ลักษณะของชุดกิจกรรมที่ดี .....	74
	ประโยชน์ของชุดกิจกรรม .....	76
	ความพึงพอใจ .....	78
	ความหมายของความพึงพอใจ .....	78
	ทฤษฎีที่เกี่ยวข้องกับความพึงพอใจ .....	78
	คุณลักษณะของเครื่องมือวัดความพึงพอใจ .....	80
	ประโยชน์ของความพึงพอใจ .....	81
	งานวิจัยที่เกี่ยวข้อง .....	82
	งานวิจัยในประเทศ .....	82
	งานวิจัยต่างประเทศ .....	85
3	วิธีการดำเนินการวิจัย .....	89
	ประชากรและกลุ่มตัวอย่าง .....	89
	เครื่องมือที่ใช้ในการวิจัย .....	90
	การสร้างและหาคุณภาพเครื่องมือที่ใช้ในการวิจัย .....	91
	รูปแบบการวิจัย .....	106
	การดำเนินการวิจัย .....	106
	การวิเคราะห์ข้อมูล .....	107
	สถิติที่ใช้ในการวิเคราะห์ข้อมูล .....	108

## สารบัญ (ต่อ)

บทที่		หน้า
4	ผลการวิเคราะห์ข้อมูล .....	113
	สัญลักษณ์ที่ใช้ในการวิเคราะห์ข้อมูล .....	113
	ลำดับขั้นในการนำเสนอผลการวิเคราะห์ข้อมูล .....	113
	ผลการวิเคราะห์ข้อมูล .....	114
5	สรุปผล อภิปรายผล และข้อเสนอแนะ .....	123
	ความมุ่งหมายของการวิจัย .....	123
	สมมติฐานของการวิจัย .....	124
	ขอบเขตของการวิจัย .....	124
	เครื่องมือที่ใช้ในการวิจัย .....	125
	การดำเนินการวิจัย .....	126
	สรุปผลการวิจัย .....	127
	อภิปรายผลการวิจัย .....	127
	ข้อเสนอแนะจากการวิจัย .....	133
	บรรณานุกรม .....	135
	ภาคผนวก .....	145
	ภาคผนวก ก รายชื่อผู้เชี่ยวชาญ และหนังสือขอความอนุเคราะห์ ....	147
	ภาคผนวก ข คู่มือครูประกอบการใช้ชุดกิจกรรมการอ่านภาษาไทย ..	155
	ภาคผนวก ค แบบทดสอบวัดความสามารถในการอ่านเชิงวิเคราะห์ ..	227
	ภาคผนวก ง แบบสอบถามความพึงพอใจที่มีต่อการจัดกิจกรรม .....	275
	ประวัติย่อของผู้วิจัย .....	285

## บัญชีตาราง

ตาราง		หน้า
1	ตัวชี้วัดและสาระการเรียนรู้แกนกลาง สาระที่ 1 การอ่าน .....	24
2	ตัวชี้วัดและสาระการเรียนรู้แกนกลาง สาระที่ 2 การเขียน .....	25
3	ตัวชี้วัดและสาระการเรียนรู้แกนกลาง สาระที่ 3 การฟัง การดู และการพูด .....	26
4	ตัวชี้วัดและสาระการเรียนรู้แกนกลาง สาระที่ 4 หลักการใช้ภาษาไทย .....	27
5	ตัวชี้วัดและสาระการเรียนรู้แกนกลาง สาระที่ 5 วรรณคดี และวรรณกรรม .....	27
6	โครงสร้างหลักสูตรสถานศึกษา โรงเรียนอภากาศอำนวยศึกษา กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาไทย .....	31
7	วิเคราะห์ความสัมพันธ์ระหว่างเนื้อหา สาระการเรียนรู้ ตัวชี้วัด จุดประสงค์การเรียนรู้ วิชาภาษาไทยพื้นฐาน กลุ่มสาระการเรียนรู้ ภาษาไทย ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1 .....	93
8	วิเคราะห์ความสัมพันธ์ระหว่างเนื้อหา จุดประสงค์การเรียนรู้ และจำนวนข้อสอบประกอบการจัดทำแบบทดสอบวัดความสามารถ ในการอ่านภาษาไทยเชิงวิเคราะห์ .....	102
9	รูปแบบการวิจัย .....	106
10	ผลการวิเคราะห์หาประสิทธิภาพของชุดกิจกรรมการอ่าน ภาษาไทยเชิงวิเคราะห์ กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาไทย ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1 .....	115
11	ผลการเปรียบเทียบความสามารถในการอ่านภาษาไทยเชิงวิเคราะห์ ก่อนและหลังได้รับการจัดกิจกรรมการเรียนรู้โดยใช้ชุดกิจกรรม การอ่านภาษาไทยเชิงวิเคราะห์ กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาไทย ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1 .....	116

## บัญชีตาราง (ต่อ)

ตาราง	หน้า
12	ผลการวิเคราะห์ความพึงพอใจที่มีต่อการเรียนรู้ของนักเรียน ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1 หลังการจัดกิจกรรมการเรียนรู้ โดยใช้ชุดกิจกรรมการอ่านภาษาไทยเชิงวิเคราะห์ ..... 117
13	ผลประเมินความเหมาะสมของคู่มือครูประกอบการใช้ ชุดกิจกรรมการอ่านภาษาไทยเชิงวิเคราะห์ กลุ่มสาระการเรียนรู้ ภาษาไทย ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1 ..... 214
14	ผลการประเมินความเหมาะสมของชุดกิจกรรม การอ่านภาษาไทยเชิงวิเคราะห์ กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาไทย ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1 ..... 221
15	ประสิทธิภาพของชุดกิจกรรมการอ่านภาษาไทยเชิงวิเคราะห์ กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาไทย ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1 ..... 224
16	ผลการประเมินความสอดคล้องของแบบทดสอบวัดความสามารถ ในการอ่านเชิงวิเคราะห์ ..... 267
17	ค่าความยากง่าย (P) ค่าอำนาจจำแนก (r) และค่าความเชื่อมั่นทั้งฉบับ ( $r_{tt}$ ) ของแบบทดสอบวัดความสามารถในการอ่านเชิงวิเคราะห์ ..... 270
18	ความแตกต่างของคะแนนทดสอบวัดความสามารถในการอ่าน เชิงวิเคราะห์ก่อนและหลังเรียนของกลุ่มตัวอย่าง ..... 272
19	ผลการประเมินสอดคล้องของแบบสอบถามความพึงพอใจ ที่มีต่อการจัดกิจกรรมการเรียนรู้โดยใช้ชุดกิจกรรมการอ่านภาษาไทย เชิงวิเคราะห์ กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาไทย ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1 ..... 283

## บัญชีภาพประกอบ

ภาพประกอบ	หน้า
1 กรอบแนวคิดในการวิจัย .....	8
2 นักเรียนร่วมทำกิจกรรมภายในกลุ่ม .....	119
3 นักเรียนทำกิจกรรมในชุดกิจกรรมการอ่านภาษาไทยเชิงวิเคราะห์ กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาไทย ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1 .....	120
4 นักเรียนออกมาแสดงความคิดเห็นและตอบคำถาม จากเรื่องที่อ่าน .....	120
5 ครูเปิดโอกาสให้เพื่อนตั้งคำถามเพื่อแสดงความคิดเห็นเปรียบเทียบ เหตุผลในแง่มุมต่าง ๆ ที่ใช้ในการอ่านเชิงวิเคราะห์ .....	121
6 ครูเปิดโอกาสให้นักเรียนได้ออกมาพูดนำเสนอ ผลงานของตนเอง .....	122

มหาวิทยาลัยราชภัฏรำไพพรรณี